

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1 курс

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Китайский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций профессионального общения

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1 (Б1.О.06.09).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка, литературы, иностранного языка и зарубежной литературы в общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Методика обучения первого иностранного языка
- Теоретическая фонетика
- Лексикология
- Теоретическая грамматика
- Стилистика
- Теория перевода
- История литературы страны первого иностранного языка
- История и культура стран изучаемых языков (1 ИЯ).

Успешное владение иностранным языком является обязательным условием для прохождения педагогической практики.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Организует работу команды/ взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.	<p>Знать правила социального взаимодействия;</p> <p>Знать сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства, основные модели речевого поведения;</p> <p>Знать компоненты коммуникативной ситуации (в т.ч.; «коммуникативное намерение», «адресат» и др.);</p> <p>Знать типы коммуникативных намерений и понимать взаимосвязь коммуникативного намерения и лексико-грамматического оформления высказывания.</p>	<p>Уметь определять стратегию сотрудничества в коммуникации для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь понимать естественную речь в пределах повседневных (бытовых, учебных) ситуаций;</p> <p>Уметь формулировать собственное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации и реакции собеседника (составлять высказывание о своих или чужих ежедневных занятиях; выразить команду, просьбу, пригласить к совместному действию; передать в косвенной речи чужое мнение и др.).</p>	<p>Владеть навыками коммуникации в иноязычной среде;</p> <p>Владеть техниками взаимодействия с другими участниками для достижения поставленных задач;</p> <p>Владеть способами реализации коммуникативных целей высказывания.</p>
2.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной	Знать особенности лексического состава и грамматического строя изучаемого языка, средства	Уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на	Владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	синтаксической связи и морфологические показатели связности речи; Знать основные правила построения диалога и монолога.	изучаемом иностранном языке; Уметь вести диалог на изучаемом иностранном языке.	конкретной ситуации общения; Владеть различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Знать основные средства создания вербальных текстов на иностранном языке в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; Знать основы речевых жанров, актуальных для профессионального общения; Знать основные особенности аудирования, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности.	Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; Уметь создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; Уметь использовать словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; Уметь анализировать устную и письменную речь на иностранном языке; Уметь распознавать и исправлять ошибки в собственной устной и письменной речи.	Владеть нормами произношения и интонации изучаемого языка; Владеть навыком использования лексических единиц применительно к коммуникативной ситуации в соответствии с уровнем обучения; Владеть основными грамматическими конструкциями применительно к коммуникативной ситуации в соответствии с уровнем обучения;
3.	ПКО-1. Способен	ПКО-1.3. Применяет	Знать основные правила	Уметь формулировать	Владеть языковыми

	<p>осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p>	<p>построения аргументирующего монолога; Знать правила ведения дискуссии на иностранном языке.</p>	<p>собственную точку зрения, Уметь аргументировать свою позицию; Уметь формулировать мнения и суждения, выраженные в различных источниках на иностранном языке; Уметь выражать свое мнение в отношении фактов, гипотез, дискуссионных проблем.</p>	<p>средствами и риторическими стратегиями для выражения аргументированного мнения по проблеме на иностранном языке.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	162	86	76	
В том числе:				
Практические занятия (Пр)	162	86	76	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	306	202	90	
В том числе				
<i>СРС в семестре:</i>				
Работа над произношением гласных звуков	18	12	6	
Работа над произношением согласных звуков	18	12	6	
Подготовка к текущим контрольным работам	18	12	6	
Работа над техникой чтения	18	12	6	
Работа над интонацией	18	12	6	
Работа над грамматическим материалом	18	12	6	
Работа над лексическим материалом	18	12	6	
Работа со словарём	18	12	6	
Индивидуальные домашние задания	18	12	6	
Внеаудиторное чтение	18	12	6	
Работа над письменной речью	18	12	6	
Прослушивание аудиотекстов на английском языке	18	12	6	
Просмотр видеоматериалов на английском языке	18	12	6	
Составление пересказа прочитанного текста	18	12	6	
Составление пересказа прослушанного текста	18	12	6	
Работа над ошибками	18	12	6	
Подготовка докладов (2 семестр)	8	-	8	
Подготовка к зачету (1 семестр)	10	10	-	
<i>СРС в период сессии</i>	72	36	36	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	Экзамен	Экзамен	Экзамен
		72	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	540	324	216
	Зач. ед.	15	9	6

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1.	Формирование основных общеучебных умений и артикуляционной - произносительной базы	<p><i>Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации:</i></p> <p>Особенности строения речевого аппарата Понятия «ритм, тон, ударение» Синтагмирование простых предложений Характеристика звуков русского языка Нисходящий тон Правила чтения отдельных звуков Смыслоразличительная функция фонемы Восприятие английской речи на слух Постановка произношения следующих согласных и гласных звуков [pbm] [tdnl] [sz] [fv] [kg] [i: e] [r] [ʒ] [tʃdʒ] [i]</p> <p><i>Грамматический материал, необходимый для построения элементарного высказывания</i></p> <p>Порядок слов в повествовательном предложении Повелительное наклонение. Конструкция с Let's Глагол-связка to be в простом настоящем времени Предложения с глаголом to be в 1-ом лице ед.ч. простого настоящего времени</p> <p><i>Лексический материал, необходимый для использования в наиболее распространенных коммуникативных ситуациях</i></p> <p>Знакомство Приглашение к совместной деятельности Побуждение к деятельности</p>
1	2.	Формирование основных умений и навыков пользования базовой лексикой и грамматикой	<p><i>Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации:</i></p> <p>Восприятие английской речи на слух Постановка произношения следующих согласных и гласных звуков [ai] [h] [æ ei] [w] [θ] [a:] [θ ð] [θu o oi] [o:]</p> <p><i>Грамматический материал, необходимый для построения элементарного высказывания</i></p> <p>Предложения с указательным и безличным it Категория артикля и его значения. Неопределенный артикль Множественное число существительных Конструкция Let smb do smth Однородные члены</p> <p><i>Лексический материал, необходимый для использования в наиболее распространенных коммуникативных ситуациях</i></p> <p>Английские имена собственные Широкоупотребимые английские аббревиатуры Составление диалогического и монологического высказывания на бытовые темы</p>
1	3.	Обучение связной утвердительно	<p><i>Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации:</i></p> <p>Восходящий тон Правила чтения отдельных звуков</p>

		<p>й, побудительной, вопросительной реплике в плане коммуникативной уместности и достаточности на материале базовой лексики и грамматики</p>	<p>Смыслоразличительная функция фонемы Восприятие английской речи на слух Постановка произношения следующих согласных и гласных звуков [j] [ŋ] [u u:] [ə: au] [iə ɛə] [aiə auə] <i>Грамматический материал, необходимый для построения элементарного высказывания</i></p> <p>Притяжательная конструкция Предложения с глаголом в 3-ем лице ед.ч. простого настоящего времени Категория артикля и его значения. Определенный артикль Грамматический способ выражения согласия Придаточные дополнительные, времени, условия Указательные местоимения Глагол to be во множественном числе Инфинитив Отрицательная форма повелительного наклонения Различные типы вопросов Предложное дополнение Прямая речь <i>Лексический материал, необходимый для использования в наиболее распространенных коммуникативных ситуациях</i></p> <p>Составление диалогического и монологического высказывания на бытовые темы Карта мира Животные Глаголы говорения Основные английские пословицы и идиомы Лексика 6-8 ступеней основного учебного пособия</p>
2	4.	<p>Развитие базовых умений построения развернутого связного высказывания в четырех формах выражения мыслей (описание, повествование, объяснение, полемика)</p>	<p><i>Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации:</i></p> <p>Навыки интонационного оформления высказывания и совершенствование произносительных навыков <i>Грамматический материал, необходимый для построения элементарного высказывания</i></p> <p>Простая форма герундия и причастия, простая форма модальных глаголов: can, may, must, структура “want sb. To do sth.” Настоящее длительное время Конструкция “There is / are” Степени сравнения прилагательных и наречий Грамматические структуры “as...as...; ...than...”. Употребление притяжательных местоимений Простое будущее время Придаточные времени и условия Простое прошедшее и прошедшее длительное времена <i>Лексический материал, необходимый для использования в наиболее распространенных коммуникативных ситуациях</i></p> <p>Составление диалогического и монологического высказывания на бытовые темы Лексика 8-9 ступеней основного учебного пособия Темы: «Рабочий день», «Описание внешности; покупки», «Жилище», «Отдых», «Спорт»</p>
2	5.	<p>Развитие умений говорения и основ филологического чтения</p>	<p><i>Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации:</i></p> <p>Навыки интонационного оформления высказывания и совершенствование произносительных навыков <i>Грамматический материал, необходимый для построения элементарного высказывания</i></p> <p>Местоимения “some” и “any” и их производные</p>

		<p>Эквиваленты модальных глаголов Абсолютная форма притяжательных местоимений Слово-заместитель one <i>Лексический материал, необходимый для использования в наиболее распространенных коммуникативных ситуациях</i> Составление диалогического и монологического высказывания на бытовые темы Лексика 9-13 ступеней основного учебного пособия Темы: «Семья», «Погода», «Еда», «Бытовое обслуживание», «Город, транспорт, почта и др.»</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 306 часов. Видами СРС являются:

Работа над произношением гласных звуков
 Работа над произношением согласных звуков
 Подготовка к текущим контрольным работам
 Работа над техникой чтения
 Работа над интонацией
 Работа над грамматическим материалом
 Работа над лексическим материалом
 Работа со словарём
 Индивидуальные домашние задания
 Внеаудиторное чтение
 Работа над письменной речью
 Прослушивание аудиотекстов на английском языке
 Просмотр видеоматериалов на английском языке
 Составление пересказа прочитанного текста
 Составление пересказа прослушанного текста
 Работа над ошибками
 Подготовка докладов (2 семестр)
 Подготовка к зачету (1 семестр)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
 Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и испр. – М. : ВЛАДОС, 2007. – 536 с. (и предыдущие годы)
2	Character and Appearance [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мурманский арктический государственный ун-т; [авт.-сост. М. М. Кремлева, Т. Н. Лисицына]. – Мурманск : МАГУ, 2016. – 84 с. : ил. – Библиогр.: с. 81. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438838 (дата обращения: 19.02.2019)

5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Берман, И. М. Грамматика английского языка [Текст] : курс для самообразования / И. М. Берман. - М. : Высшая школа, 1993. - 288 с.
2	Грайфер, В. В. Грамматика английского языка в таблицах с упражнениями и тестами [Текст] / В. В. Грайфер. – М. : Филоматис, 2005. – 240 с.
3	Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference & practice [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. – 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2006. – 464 с. (и предыдущие годы)
4	Short stories to read and discuss [Текст] = Короткие рассказы для чтения и обсуждения : учебное пособие / сост. Э. Л. Хавина; ред. Н. А. Самуэльян. – М. : Менеджер, 2005. – 208 с. (и предыдущие годы)

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа:

<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.01.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]: англо-русский и англо-английский словарь. - Режим доступа <https://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения: 29.01.2019).
2. English Phonetics [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа <http://www.studyenglishtoday.net/english-phonetics.html>, свободный (дата обращения: 04.02.2019).
3. Learn English Today [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа <http://www.learn-english-today.com/pronunciation-stress/intonation.html>, свободный (дата обращения: 02.02.2019).
4. The sounds of English and the International Phonetic Alphabet [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа <http://www.antimoon.com/how/pronunc-soundsipa.html>, свободный (дата обращения: 08.02.2019).
5. Useful English [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа <http://usefulenglish.ru/phonetics/>, свободный (дата обращения: 02.02.2019).

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный

журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.

2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.

3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.

4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.

5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.

6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934 . – Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

7. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа <https://www.tea4er.com/>, свободный (дата обращения: 08.02.2019). – ISSN 2225-5540 (Online).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

Требования к специализированному оборудованию: лингафонный кабинет

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка заданий по плану-конспекту урока. Конспектирование фонетических и грамматических правил. Чтение рекомендуемой

	литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа	Ознакомление с типологией заданий. Проработка планов занятий. Повторение изученных фонетических и грамматических правил, а также поурочных словарных разработок.
Аудирование	<p>Перед тем, как выполнять задание по аудированию, внимательно изучите инструкции задания, таким образом, выделите коммуникативную задачу (определите тему текста или диалога), выделите ключевые слова в вопросах задания, если есть варианты ответа в задании - прочитайте их и сделайте предположения о том, что вы, возможно, услышите.</p> <p>Во время первого прослушивания постарайтесь уловить главную мысль и уловить ключевые слова или их аналоги. Если требуется дать вариант ответа, отметьте тот вариант, который, по вашему мнению, является наиболее подходящим.</p> <p>Во время второго прослушивания убедитесь, что вы выбрали правильный вариант ответа.</p>
Видеопросмотр	Цель видео просмотра на иностранном языке — обучение восприятию иностранной речи на слух, расширение словарного запаса, в том числе за счет контекстуальных догадок, восприятие живой связной речи носителей языка, обучение интонации и т.д.
Подготовка к экзамену	<p>Значение экзамена состоит в том, что это завершающий этап в изучении дисциплины, когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по этой дисциплине.</p> <p>В ходе подготовки к экзамену до обучающихся доводятся заранее подготовленные вопросы и задания по дисциплине. В преддверии экзамена преподаватель проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету и экзамену.</p> <p>В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.</p>

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ