МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Японский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт – Институт иностранных языков

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится** к базовой части Блока 1.

2.2. **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины**:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. **Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной**:

- Психология;
- Педагогика;
- Естественно-научная картина мира.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.	Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.	Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.

1.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.	Знает теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь. Владеет навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **ПОВЫШЕННЫЙ** Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	Знает важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных заня-	Собеседование, тестирование, реферат-презентация,	**ПОРОГОВЫЙ** Знает факторы, влияющие на жизнь и здоровье обучающихся и основные ме-

		Умеет грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье. Владеет знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.	тий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	контрольная работа, зачет.	тоды защиты от них. **ПОВЫШЕННЫЙ** Знает, использует и применяет основные методы создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			№ 1	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	-	36	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		18	-	18	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	-	18	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	-	36	-	-
В том числе:						
СРС в семестре:						
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		6	-	6	-	-
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		13	-	13	-	-
Подготовка к контрольной работе		4	-	4	-	-
Подготовка к тестированию		8	-	8	-	-
Подготовка к отработке практического навыка		5	-	5	-	-
СРС в период сессии:		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**	**З**	**-**	**З**	**-**	**-**
	экзамен (Э)	-	**-**	-	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**-**	**72**	**-**	**-**
	зач. ед.	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
2	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	**Теоретические основы ЧС**						
2	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			2	4	*4 неделя* Контрольная работа
2	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	*4 неделя* Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	4			4	8	
2	2	**ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера**						
2	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2		2	6	10	*8 неделя* Реферат, элект. презентация *14 неделя* Тестирование
2	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2		2	4	8	*10 неделя* Реферат, элект. презентация *14 неделя* Тестирование
2	2.3	ЧС экологического характера.	2		2	4	8	*12 неделя* Реферат, элект. презентация *14 неделя* Тестирование
2	2.4	ЧС социального характера.	2		2	4	8	*14 неделя* Реферат, элект. презентация *14 неделя* Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		8	18	34	
2	3	**Методы защиты от ЧС.**						
2	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды	2		1	2	5	*16 неделя* Собеседование

		террористических актов и способы их осуществления.						
2	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.	2		1	2	5	*16 неделя* Собеседование, реферат
2	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	2			2	4	*18неделя* Собеседование
2	3.4	Защита населения в ЧС.			2	2	4	*18 неделя* Реферат
2	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	2	4	*2 неделя* Отработка практического навыка
2	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	2	4	*4 неделя* Отработка практического навыка
2	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	2	4	*6 неделя* Собеседование Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	6		10	14	30	
		Итого за семестр	**18**		**18**	**36**	**72**	
		ИТОГО	**18**		**18**	**36**	**72**	**Зачет** (18 неделя, собеседование)

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен
2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)	4 (2+1+1)
2	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2)	10 (3+2+1+1+3) 8 (3+2+1+2)
2	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 3, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы – 1,5, анализ, систематизация и написание реферата – 1,5)	6 (3+1+1+1) 5 (3+1+1) 3 (1,5+1,5)
		Итого в семестре		36

3.2 График работы студента

Семестр №2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр				+														
Собеседование	Сб						+										+		+
Тестирование письменное	ТСп														+				
Реферат (электронная презентация)	Реф								+		+		+		+		+		+
Отработка практического навыка	ОПН		+		+		+												
Зачет (собеседование)	З																		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы:

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб, пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
14. Питание как фактор здоровья.
15. Пропедевтика инфекционных болезней.
16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.

3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.

22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., пере-	1,2,3	2	ЭБС	

	раб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2015. - 448 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807(дата обращения: 05.06.2019).				
2	Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 448 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256 (дата обращения: 21.05.2019).	1,2,3	2	ЭБС	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	2	3	1
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (дата обращения: 05.06.2019).	1,2,3	2	ЭБС	
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 430 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA (дата обращения: 26.05.2019).	1,2,3	2	ЭБС	
4	Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.05.2019 г. № 646. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191, свободный (дата обращения: 25.06.2016)	1,2	2	ЭР	
5	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ре-	1,2,3	2	ЭБС	

	сурс]: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 (дата обращения 21.05.2019).				
6	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 313 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E (05.04.2019)	1,2,3	2	ЭБС	1
7	Рубанович, В. Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603 (дата обращения: 21.04.2019).	3	2	ЭБС	
8	О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861, свободный (дата обращения: 25.06.2019)	1,2	2	ЭР	
9	О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/ , свободный (дата обращения: 25.06.2019)	1,2	2	ЭР	
10	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций приро дного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (последняя редакция). - Режим дос-	1,2	2	ЭР	

	тупа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295, свободный (дата обращения: 25.06.2019)				
11	О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/, свободный (дата обращения: 25.06.2019)	1,2	2	ЭР	
12	О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861, свободный (дата обращения: 25.06.2019)	1,2	2	ЭР	
13	О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669 , свободный (дата обращения: 25.06.2019)	1,2	2	ЭР	
14	Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 г. № 120. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96953, свободный (дата обращения: 25.06.2019)	1,2	2	ЭР	
15	Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548 (дата обращения: 21.05.2019).	1,2	2	ЭБС	
16	Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения:	1,2	2	ЭБС	

	21.05.2019).				

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.12.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Alleng.ru [Электронный ресурс] : образовательные ресурсы Интернета. – Режим доступа: http://www.alleng.ru, свободный (дата обращения: 10.11.2016).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 10.11.2016).
3. Hardtime.ru [Электронный ресурс] : безопасность и выживание в экстремальных ситуациях. – Режим доступа: http://www.hardtime.ru, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
4. POLISMED.COM [Электронный ресурс] : здоровьесберегающий сайт. – Режим доступа: http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
5. PubMed.gov [Электронный ресурс] : US National Library of MedicineNational Institutes of Health. – Режим доступа: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed, свободный (дата обращения:

15.06.2019).
6. Warning [Электронный ресурс] : информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживание и поведения в современном мире. – Режим доступа: Справочник по безопасности http://www.warning.dp.ua, свободный (дата обращения: 10.11.2016).
7. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.ihtik.lib.ru, свободный (дата обращения: 10.11.2016).
8. Бурьяк А. В. Искусство выживания [Электронный ресурс] – Режим доступа: Искусство выживания http://www.goodlife.narod.ru, свободный (дата обращения: 10.11.2016).
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.who.int/ru, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
11. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://katastrofam-net.ru, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
12. Личная безопасность [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://obzh.info, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
13. МЧС России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
14. ОБЖ в школе [Электронный ресурс] : электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ. – Режим доступа: http://www.school-obz.org, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
15. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ohrana-bgd.narod.ru, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
16. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
17. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rusmedserv.com, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
18. ШколаЖизни.ру [Электронный ресурс] : познавательный журнал. – Режим доступа: http://www.shkolazhizni.ru, свободный (дата обращения: 15.06.2019).
19. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Юртушкин. – М.: КноРус, 2008. – 368 с. – Режим доступа http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm (дата обращения: 28.08. 2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п\п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-9, ОПК-6	зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	***знать***	
		1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	ОК9 З1
		2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	ОК9 З2
		3. правила оказания первой помощи	ОК9 З3
		уметь	
		1. применять практические навыки обеспечения безопасности	ОК9 У1
		2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС	ОК9 У2
		3. оказывать первую помощь	ОК9 У3
		владеть	
		1. навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК9 В1
		2. мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте	ОК9 В2
		3. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	ОК9 В3
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	***знать***	
		1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения	ОПК6 З1
		2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	ОПК6 З2
		3. способы укрепления здоровья	ОПК6 З3

		уметь	
		1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни	ОПК6 У1
		2. использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания	ОПК6 У2
		3. укреплять свое здоровье	ОПК6 У3
		владеть	
		1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности	ОПК6 В1
		2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности	ОПК6 В2
		3. навыками укрепления здоровья	ОПК6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9З2
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК9 З1
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОПК6 У2; ОК9 З2; ОК9 У2
4	Силы и средства РСЧС.	ОПК6 У2; ОК9 З2; ОК9 У2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОПК6 У2; ОК9 З2; ОК9 У2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОПК6 З3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У2;
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпи-	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6

	демии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе »	У2; ОПК6 У3; ОПК6 В2; ОПК6 В3; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	ОПК6 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	ОПК6 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные меро-	ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2;

	приятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии».	ОК9 В3
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	ОПК6 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	ОПК6 З2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3

40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2;
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2;
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	ОПК6 З2; ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	ОПК6 З2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убе-	ОПК6 З2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2

	жищами.	
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	ОПК6 З2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	ОПК6 З2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	ОПК6 З2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	ОПК6 З2; ОПК6 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило развертывания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляции легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Зачтено:

–выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»).

- выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»).

- выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»).

Незачтено - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.