МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Японский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП: - нормативный (5 лет)
5 лет
Институт иностранных языков

Кафедра истории России

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование и совершенствование у студентов бакалавров общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях.

В рамках данной дисциплины у студентов бакалавров формируются логическое мышление, причинно-следственные связи, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, становление гражданской позиции. Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации с древнейших времен до наших дней с учетом новейших данных, накопленных наукой, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях. Дисциплина позволяет сформировать у студентов системные знания о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, навыки работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработки ценностного отношения к историческому прошлому.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1.Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: философия, история и культура стран изучаемых языков, естественно-научная картина мира.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	теоретическими и методическими основами формирования гражданской позиции
2	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	социальные, культурные и личностные различия	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
3	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	особенности исторического процесса в России	решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности с опорой на знания по истории	навыками духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности с опорой на знания по истории

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История					
Целями освоения дисциплины «История» являются формирование и совершенствование у студентов бакалавров общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях. В рамках данной дисциплины у студентов бакалавров формируются логическое мышление, причинно-следственные связи, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, становление гражданской позиции. Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации с древнейших времен до наших дней с учетом новейших данных, накопленных наукой, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях. Дисциплина позволяет сформировать у студентов системные знания о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, навыки работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработки ценностного отношения к историческому прошлому.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития **Владеть:** теоретическими и методическими основами формирования гражданской позиции	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- *устный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник (собеседование); - *практический контроль* (реферат, эссе, составление	ПОРОГОВЫЙ: знать основные этапы и закономерности исторического развития ПОВЫШЕННЫЙ: уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

				таблицы, тестирование)	
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**Знать:** социальные, культурные и личностные различия **Уметь:** работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия **Владеть:** навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- *устный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник (собеседование); - *практический контроль* (реферат, эссе, составление таблицы, тестирование)	ПОРОГОВЫЙ: знать социальные, культурные и личностные различия ПОВЫШЕННЫЙ: уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:** особенности исторического процесса в России **Уметь:** решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности с опорой на знания по истории **Владеть:** навыками духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности с опорой на знания по истории	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- *устный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник (собеседование); - *практический контроль* (реферат, эссе, составление таблицы, тестирование)	ПОРОГОВЫЙ: Особенности исторического процесса в России ПОВЫШЕННЫЙ: уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности с опорой на знания по истории

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**54**	**54**
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
2. Самостоятельная работа студента(всего)		54	54
В том числе:			
СРС в семестре:		**54**	**54**
Подготовка к устному собеседованию		8	8
Подготовка к коллоквиуму		8	8
Работа со справочными материалами		8	8
Изучение и конспектирование литературы		8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий		6	6
Написание реферата		6	6
Написание эссе		4	4
Выполнение научно-исследовательской работы		6	6
СРС в период сессии:			
Вид промежуточной аттестации	экзамен	36	36
ИТОГО: Общая трудоёмкость		**144**	**144**
Зачётных единиц		**4**	**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
2	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в	Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIIIвв. Киевская Русь; эпоха фео-

		контексте развития мировых цивилизаций	дальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси. Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.
2	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Россия в контексте стран Запада и Востока. Исторические пути России в XIX в**.** Этапы реформаторской деятельности Александра I. Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в. Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Золотой век русской культуры. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм. Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.
2	3		СССР в контексте мирового развития. Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и

		Раздел 3. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2012 гг. и ее место в мировой цивилизации	нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг. СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны. Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности**.**

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	**Раздел 1.Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций**	8	10	16	34	1 неделя Собеседование.
2	1.1	Предмет и задачи курса «История». Русь и мир в древности и Средние **века.**	1	2	2	5	2 неделя Эссе
2	1.2	Восточные славяне в древности	1	2	2	5	3 неделя Составление таблицы
2	1.3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	2	-	4	6	4 неделя. Составление таблицы
2	1.4	Формирование единого Р1оссийского 1государства	2	2	2	6	5 неделя Эссе
2	1.5	Россия на пороге нового времени в XVII в.	1	2	3	6	6 неделя Составление

							таблицы
2	1.6	Российская империя в XVIII в.					7 неделя Эссе
2		Раздел дисциплины № 1	8	10	16	34	
2	2	**Раздел 2. Российская империя и мир в XIX-начале XX вв.**	4	10	17	31	
2	2.1	Россия в контексте развития стран Запада и Востока. Становление Российской государственности в XIX веке.	1	3	6	10	8-9 недели Составление таблицы
2	2.2	Развитие России во второй половине XI века. Общественное движение	1	3	6	10	10 неделя. Собеседование
2	2.3	Развитие и закат Российской империи в начале XX в.	2	4	5	11	11недели Эссе
2		*Раздел дисциплины № 2*	4	10	17	31	
2	3	**Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2012 гг. и ее место в мировой цивилизации**	6	16	17	39	
2	3.1	СССР в контексте мирового развития. Становление Советской власти в России.	1	4	2	7	12 неделя Составление таблицы
2	3.2	Участие России во второй мировой войне.и Великая Отечественная война.	1	4	2	7	13 неделя Эссе
2	3.3	Советское государство и общество в 40-80-х годах XX века	1	4	4	9	14 неделя Составление таблицы
2	3.4	СССР в 1985-1991-х годах	1	4	4	9	15 неделя Эссе
2	3.5	Россия в 1990-е гг. и РФ на современном этапе.	2		5	7	16-17 недели Реферат 18 неделя тестирование
		Раздел дисциплины № 3	6	16	17	39	
		Подготовка к экзамену			**4**	4	
		Итого	18	36	54	108	+ 36 ч. экзамен
		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Раздел 1. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Выполнение домашних заданий при подготовке к семинарам Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка к собеседование Подготовка и написание эссе Подготовка словаря исторических терминов	**3** **3** **3** **3** **3** **3**
2	2	Раздел 2. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Выполнение домашних заданий при подготовке к семинарам Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка к собеседованию Подготовка к контрольной работе Подготовка к коллоквиуму Написание реферата	**3** **3** **3** **3** **3** **3**
2	3	Раздел 3. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Составление словаря исторических терминов Подготовка к коллоквиуму. Написание реферата Подготовка презентации Выполнение научно исследовательской работы.	**3** **3** **3** **3** **3** **3**
		Итого в семестре		**5**

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Составление таблицы	Кнр			+	+		+		+				+		+			+	
Собеседование	Сб	+									+			+					
Тестирование компьютерное	ТСк	+		+		+		+											+
Реферат	Реф																+	+	
Эссе	Э		+			+		+				+		+		+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

1) Особенности самодержавия в России (эссе).
2) Теория «Москва – третий Рим» идеология Средневековой Руси (эссе).
3) Михаил и Филарет, Алексей и Никон (царь и патриарх): противостояние и сотрудничество (эссе).
4) Преобразования Петра I (составление таблицы).
5) Реформы Екатерины II (составление таблицы).
6) Внутренняя политика Александра I (составление таблицы).
7) А.А. Аракчеев: реформатор или заложник времени (эссе).
8) Внутренняя политика Александра II (составление таблицы).
9) Победа большевиков: закономерность или случайность (эссе).
10) Первые преобразования Советской власти.
11) Проблема политики «коллективной безопасности».

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление таблицы:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: дата, реформа, результат (соблюдается хронология).

Вопросы для самоконтроля:

1) Каковы особенности древнерусской цивилизации?
2) Перечислите пантеон славянских богов?
3) Античные и византийские авторы о славянах.
4) Истоки государственности у восточных славян.
5) Языческие традиции и христианство в Древней Руси: общее и различие?
6) Охарактеризуйте Великий Новгород: особенности развития в удельный период?
7) Укажите причины феодальной войны на Руси?
8) Иван III как политический деятель, дипломат, стратег.
9) В чем причины и цели реформ Иван IV?
10) Самозванцы на русском престоле: кто они?
11) Крестьянские движения в XVII веке.
12) Назовите особенности царствования Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны?
13) Суть реформ Петра как выхода России на мировую арену?
14) Фаворитизм - это явление XVIII в.?
15) Исторический портрет М.М. Сперанского.
16) Где истоки терроризма в России - XIX века?
17) В чем состояла специфика деятельности Столыпина П.А.?
18) В чем причины Карибского кризиса?
19) Укажите причины неудач перестройки?

Источники**:**

1) Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: http://www.alexanderyakovlev.org/
2) История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/.
3) Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php.
4) Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm.

Литература:

1) Боханов А.Н. Царь Иоанн Грозный. – М.: Вече, 2008. –М.: Молодая гвардия, 2010.
2) Дёмкина М.Н. Эпоха Петра I. – М.: Мир книги, 2008.
3) История России / под ред. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. М. : КноРус, 2009.
4) История России с древнейших времен/ под ред А. В. Сидорова; [Н. Л. Клименко [и др.]]; М. : Проспект, 2009. - 464 с.
5) История России/ под.ред. Г.Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2012.
6) История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; [МГУ им. М. В.

Ломоносова, Исторический фак-т. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2014.
7) Орлов А.Г. История России в схемах. М.: Проспект, 2014. - 304 с.
8) Павленко Н.И. Пётр Великий. М.: Аванта+, 2010.
9) Рыжков Н. Главный свидетель. Дело о развале СССР. – М.: Алгоритм, 2012.
10) Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. М.: КДУ, 2009.
11) Фортунатов В.В. История. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. СПб.: Питер, 2015.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерные темы рефератов:

1. Значение христианизации для дальнейшего развития Древнерусского государства.
2. Политический портрет Ивана IV (Грозного).
3. Присоединение Сибири к Российскому государству.
4. Установление государственной системы крепостного права в России.
5. Воссоединение Украины с Россией.
6. Внешняя политика России в эпоху правления Екатерины II.
7. Русские полководцы Отечественной войны 1812 года.
8. Декабристы: жизненный путь (по выбору студентов).
9. Участие рязанцев в движении декабристов.
10. Исторический спор: славянофилы и западники
11. Становление российского либерализма.
12. Народничество: теория, практика, уроки.
13. Исторические портреты выдающихся политических и государственных деятелей России XIX — начала XX вв. (по выбору студентов).
14. А.Н. Герцен и Н.Г. Чернышевский — идеологи общинного социализма.
15. Становление российского парламентаризма.
16. Столыпинская аграрная реформа.
17. Первая мировая война и политический кризис в России.
18. Политический портрет Николая II.
19. Причины Гражданской войны
20. Почему белые проиграли.
21. Политическая борьбы в 1920-е годы.
22. Политическая борьба в 1930-е годы. Приход к власти Сталина.
23. Политический портрет Л.Д. Троцкого.
24. Преобразования в сфере культуры в 1920-30-е годы.

25. Причины Второй мировой войны.
26. Решающая роль Советского государства в разгроме фашистской Германии.
27. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (по выбору студента).
28. Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
29. Становление биполярного мира и «холодная война».
30. Политический портрет И.В. Сталина
31. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
32. Политический портрет Л.И. Брежнева.
33. Диссидентское движение в 1970-1980-е годы.
34. Афганская война (1979-1989 гг.).
35. Политический портрет Ю.В. Андропова.
36. Политический портрет М.С. Горбачева.
37. Б.Н. Ельцин. Политический портрет.
38. Приватизация в России, её экономические и социальные последствия.
39. Политический кризис сентября – октября 1993 г. и его роль в формировании современной российской политической системы.
40. Политические партии в Государственной думе.

Написание реферата:

Методические рекомендации: Реферат - это краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи или научной работы. Целью написания реферата является углубление знаний студента по истории, приобретение навыков самостоятельной работы с научной литературой, умений обобщение материала и формирование аргументированных выводов. Это один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов.

Первый этап в выполнении работы – изучение рекомендованных источников и литературы по избранной теме. Следующий этап – составление плана. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. После того как весь материал собран и систематизирован, можно приступить к написанию реферата.

Он состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата.

В основной части излагаются проблемы, которые непосредственно относятся к избранной теме. Частные и смежные вопросы затрагиваются лишь в той степени, какая необходима для её раскрытия. Изложение материала должно быть логичным, последовательным и грамотным. При раскрытии вопросов плана необходимо делать краткие выводы. В заключении делаются выводы в целом по реферату.

Реферат следует правильно и аккуратно оформить. Его оптимальный объём 20-25 страниц компьютерного набора, страницы должны быть пронумерованы,

сокращения слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски либо постраничные, либо в конце работы. Рекомендуется не прибегать к чрезмерному цитированию. Обязательно делаются поля – 3 см (слева), 1 см (справа), 2 см. (сверху и снизу). В конце работы приводится список использованных источников и литературы. Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
1	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	1-3	2	6	2
	История России [Электронный ресурс] : учебник /	1-3	2	ЭБС	

2	А. С. Орлов [и др.] . - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2016. - 680 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/914665/view/1 (дата обращения: 09.02.2019)				
3	Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties (дата обращения 23.04.2019)	1-3	2	ЭР	
4	История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения 18.02.2019).	1-3	2	ЭБС	
5	Семенникова Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебник для студентов вузов неист. специальностей. 10-е изд. М. КДУ, 2009.	1-3	2	6	-
6	Фортунатов В.В. История. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. СПб.: Питер, 2015.	1-3	2	6	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873 (дата обращения 12.05.2019).	2-4	2	ЭБС	1
2	Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.	4	2	2	-
3	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873 (дата обращения 12.05.2019).	2-3	2	ЭБС	-
4	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Элек-	2-3	2	ЭБС	

	тронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 2. - 792 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38874 (дата обращения 12.05.2019).				
5	Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - 727 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38875 (дата обращения 12.05.2019).	2-3	2	ЭБС	
6	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 4. - 698 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38876 (дата обращения 12.05.2019).	2-3	2	ЭБС	
7	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 5. - 601 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38877 (дата обращения 12.05.2019).	2-3	2	ЭБС	
8	Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. - 786 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883 (дата обращения 12.05.2019).	1-3	2	ЭБС	-
9	Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 4-5. - 592 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38884 (дата обращения 12.05.2019).	1-3	2	ЭБС	
10	Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 6-7. - 766 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38885 (дата обращения 12.05.2019).	1-3	2	ЭБС	
11	Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.	1-2	2	3	1
12	Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 1 /	1-2	2	3	

	А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 448 с				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.12.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacya.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] :

система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: http://www.ict.edu.ru , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: https://infourok.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**:** ноутбук, видеопроектор, переносной экран. В компьютерном класса установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, а практическом

	занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритмике и др.
Контрольная работа /индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по по выбранному вопросу. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Коллоквиум	Представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться рефераты и другие письменные работы учащихся. В некоторых случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и студент, как на итоговом экзамене, получает одну единственную оценку, идущую в зачёт по дисциплнне.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое

время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	ОК2 ,ОК 5, ПК3	экзамен
2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	ОК2 ,ОК 5, ПК3	экзамен
3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	ОК2 ,ОК 5, ПК3	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития **Владеть:** теоретическими и методическими основами формирования гражданской позиции	ОК2 З1 ОК2 У1 ОК2 В1
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспри-	**Знать:** социальные, культур-	ОК5 З1

	нимать социальные, культурные и личностные различия	ные и личностные различия **Уметь:** работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия **Владеть:** навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК5 У1 ОК5 В1
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:** особенности исторического процесса в России **Уметь:** решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности с опорой на знания по истории **Владеть:** навыками духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности с опорой на знания по истории	ПК3 З1 ПК3 У1 ПК3 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
2	Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения,	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1,

	экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования.	ПК3 З1, У1, В1
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
4	Эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
5	Борьба с иноземными нашествиями в XIII в.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
6	Культура Древней Руси.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
7	Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования, объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
8	Образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
9	Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
10	Социально-экономическое развитие и формирование абсолютной монархии в XVII в.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
11	Особенности культурного развития (XVII в.)	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
12	Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
13	Эпоха дворцовых переворотов	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
14	Эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
15	Россия в контексте развития стран Запада и Востока.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
16	Исторические пути России в XIX в. Этапы реформа-	ОК2 З1, У1, В1,

	торской деятельности Александра I.	ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
17	Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
18	Движение декабристов.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
19	Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
20	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
21	Реформы и контрреформы: соотношение понятий.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
22	Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
23	Развитие капитализма в России.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
24	Территориальные приобретения России второй половины XIX века.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
25	Русская культура первой половины XIX в.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
26	Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
27	Золотой век русской культуры второй половины XIX века.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
28	Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
29	Самодержавие и его институты.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
30	Промышленный подъем начала XX в.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1,

		ПК3 З1, У1, В1
31	Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
32	Крестьянская реформа начала XX в.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
33	Первая российская революция. Первая российская многопартийность.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
34	Участие России в первой мировой войне: союзники и противники.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
35	Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
36	Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
37	Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
38	Международное положение Советской России.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
339	Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
40	Образование СССР. СССР в контексте мирового развития.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
41	Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
42	СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
43	Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
44	Партизанское движение и тыл.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1

45	Основные итоги второй мировой войны.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
46	Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев и их время.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
47	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
48	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
49	Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.).	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1
50	Основные направления и проблемы РФ. Россия и глобальные проблемы современности.	ОК2 З1, У1, В1, ОК5 З1, У1, В1, ПК3 З1, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине История (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.