МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБЩЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА (2ИЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Японский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» необходимы следующие знания, умения и владения, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин:

Практический курс второго иностранного языка (2 год обучения);

Основы языкознания.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые учебной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка (3 год обучения);

Методика обучения 2ИЯ.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний;	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	- основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ;	- анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ;	- способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видео-отрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.

3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	- лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса;	- приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ; - использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ;	- основными приемами систематизации, сравнения, обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
Наименование дисциплины «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)»				
Целью освоения дисциплины «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает: формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка; формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли. создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков. Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного	Уровни освоения компетенции

				средства	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать** - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний. **Уметь** - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. **Владеть** - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,		Беседа по пройденному материалу; зачет	**Пороговый уровень** - владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; - сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете); - обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ. **Повышенный уровень** - владеет различными современными образовательными технологиями; - умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; - осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений; - консультируется, проверяет факты; - самостоятельно расширяет культурный кругозор.

		восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.			
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	**Знать** - основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ. **Уметь** - анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ. **Владеть**	Практические занятия; самостоятельная работа студентов	Беседа по пройденному материалу; зачет	**Пороговый** - демонстрирует логичность высказывания при ограниченном объеме самостоятельного высказывания; - умеет извлекать информацию из видео-отрывка, следуя предложенным опорам; - работает одинаково эффективно с печатными и электронными ресурсами; - правильно и в достаточном объеме выполняет задания из видео-гайда. **Повышенный** - демонстрирует самостоятельность логических размышлений, четкую структуру высказывания; - извлекает дополнительную полезную

		- способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видео-отрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.			информацию из видео; - использует разнообразие программного обеспечения, в том числе монолингвальные словари, обучающие программы, видео и аудио ресурсы; - выполняет задания творчески.
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	**Знать** - лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса. **Уметь** - приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ; - использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ. **Владеть** - основными приемами систематизации, сравнения,	Практические занятия; самостоятельная работа студентов	Беседа по пройденному материалу; зачет	**Пороговый уровень** - владеет лексическим и грамматическим запасом, достаточным для того, чтобы выполнить поставленную коммуникативную задачу в рамках тем курса. **Повышенный уровень** - демонстрирует разнообразие языковых средств для решения поставленных задач; - не испытывает серьезных трудностей при работе с учебными японоязычными аудио и видео материалами.

		обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
СРС в семестре:	36	36
Подготовка к беседе по пройденному материалу	12	12
Работа с информационными источниками	12	12
Подготовка к зачету	12	12
СРС в период сессии:	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Аудиоресурсы в иноязычном общении на японском языке	Анализ и интерпретация актуальных аудиоматериалов Интернет, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ.
5	2	Видеоресурсы в иноязычном общении на японском языке: видео и фильмы	Анализ и интерпретация видеороликов и художественных короткометражных фильмов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ.
5	3	Видеоресурсы в иноязычном общении на японском языке: образовательные видеоматериалы	Анализ и интерпретация видеоматериалов научно-популярных сайтов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ.
5	4	Аудиовизуальные тренировочные и тестовые материалы	Анализ и интерпретация аудиовизуальных, тренировочных и тестовых материалов обучающих сайтов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Аудиоресурсы в иноязычном общении на японском языке		9	9	18	*1-4 недели:* - работа с информационными источниками; -беседа по пройденному материалу.
5	2	Видеоресурсы в иноязычном общении на японском языке: видео и фильмы		9	9	18	*5-8 недели:* - работа с информационными источниками; -беседа по пройденному материалу.
5	3	Видеоресурсы в иноязычном общении на японском языке: образовательные видеоматериалы		9	9	18	*9-13 недели:* - работа с информационными источниками; -беседа по пройденному материалу.
5	4	Аудиовизуальные тренировочные и тестовые материалы		9	9	18	*14-18 недели:* - работа с информационными источниками; -беседа по пройденному материалу.
		Итого 5 сем.		**36**	**36**	**72**	**Зачет**

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Аудиоресурсы в иноязычном общении на японском языке	Подготовка к беседе по пройденному материалу; Работа с информационными источниками; Подготовка к зачету.	3 3 3
5	2	Видеоресурсы в иноязычном общении на японском языке: видео и фильмы	Подготовка к беседе по пройденному материалу; Работа с информационными источниками; Подготовка к зачету.	3 3 3
5	3	Видеоресурсы в иноязычном общении на японском языке: образовательные видеоматериалы	Подготовка к беседе по пройденному материалу; Работа с информационными источниками; Подготовка к зачету.	3 3 3
5	4	Аудиовизуальные тренировочные и тестовые материалы	Подготовка к беседе по пройденному материалу; Работа с информационными источниками; Подготовка к зачету.	3 3 3
		Итого 5 сем.		36

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозна-чение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Подготовка к беседе по пройденному материалу	Б	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	
Работа с информационными источниками	И	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+		+
Подготовка к зачету	З	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) 朝日新聞. Сайт газеты «Асахи» [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: https://www.asahi.com, свободный (дата обращения: 06.01.2019).

2) みんなの教材サイト. Сайт Японского Фонда [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: https://minnanokyozai.jp, свободный (дата обращения: 21.02.2019).

3) みんなの日本語 [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://www.nihongo.aikidoka.ru/, свободный (дата обращения: 26.03.2019).

4) NHK オンライン. Сайт японской вещательной корпорации [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: https://www.nhk.or.jp, свободный (дата обращения: 27.03.2019).

5) Языкознание.ру [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://yazykoznanie.ru, свободный (дата обращения: 13.03.2019).

6) Linguists [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://linguists.narod.ru, свободный (дата обращения: 12.02.2019) (ресурсы для переводчиков и лингвистов).

7) Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: http://lingling.ru/, свободный (дата обращения: 2.02.2019).

8) COGNITIV [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://cognitiv.narod.ru, свободный (дата обращения: 5.04.2019) (сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

9) Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: он-лайн-словарь. – Режим доступа: http://lingvisticheskiy-slovar.ru/, свободный (дата обращения: 17.01.2019).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Гиря, М. Говорим на японском, планируем по-японски [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Мики Гиря. – Санкт-Петербург: Антология, 2015. – 56 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363070 (дата обращения: 20.01.2019).	1–4	5	ЭБС	-
2	Фесюн, А.Г. Язык японских СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Фесюн. – Москва: Высшая школа экономики, 2013. – 215 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227278 (дата обращения: 21.02.2019) .	1–4	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Гуревич, Т.М. Японский язык: лингвокультурология (модуль 5) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Гуревич, Н.Н. Изотова. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 116 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427020	1–4	5	ЭБС	-

	(дата обращения: 04.03.2019).				
2	Лаврентьев, Б.П. Японский язык [Текст]: самоучитель / Б.П. Лаврентьев. – 8-е изд., стер. – М.: Живой язык, 2011. – 352 с.	1–4	5	3	-
3	Лаврентьев, Б.П. Практическая грамматика японского языка [Текст]: учебное пособие / Б.П. Лаврентьев, МГИМО(У). – 5-е изд., испр. – М.: Живой язык, 2009. – 352 с.	1–4	5	3	-
4	Сыромятников, Н.А. Классический японский язык [Текст] / Н.А. Сыромятников. – 3-е изд. – Москва, ЛЕНАНД, 2014. – 152 с.	1–4	5	3	-
5	Фельдман, Н.И. Японский язык [Текст] / Н.И. Фельдман. – М.: КомКнига, 2016. – 96 с.	1–4	5	4	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 17.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.12.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 20.05.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва. – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 16.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 20.05.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacya.ru , свободный (дата обращения: 10.03.2019).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 17.04.2019).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: https://infourok.ru. свободный (дата обращения: 16.05.2019).

7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru , свободный (дата обращения: 12.02.2019).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – Гуманитарные науки. – Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 14.03.2019).

10. Материалы для учителей японского языка и студентов, изучающих японский язык [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://u-biq.org/english.html, свободный (дата обращения: 20.04.2019).

11. Портал для изучения японского языка Nihongo e な [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://nihongo-e-na.com/, свободный (дата обращения: 15.03.2019).

6.Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практическое занятие	На практических занятиях основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам. Выполнение практических домашних заданий предполагает выполнение лексико-грамматических заданий с опорой на пройденный материал.
Работа с информационными источниками	Изучение и конспектирование учебной, научно-исследовательской, справочной литературы. Написание конспекта: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который

	вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Подготовка к беседе по пройденному материалу	Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на материалы практических занятий, контрольные вопросы, обсуждаемые с преподавателем, а также рекомендуемую литературу. Кроме того, необходимо использовать Интернет-ресурсы.
Зачет	На зачете студенту предлагается ответить на теоретический вопрос по проблеме.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Аудиоресурсы в иноязычном общении на японском языке	ОК-6, ПСК-1, ПСК-2	Зачет
2.	Видеоресурсы в иноязычном общении на японском языке: видео и фильмы		
3.	Видеоресурсы в иноязычном общении на японском языке: образовательные видеоматериалы		
4.	Аудиовизуальные тренировочные и тестовые материалы		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать**	
		основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	ОК6 З1
		роль самообразования в получении знаний.	ОК6 З2
		Уметь	

		работать с учебниками, словарями, справочниками;	ОК6 У1
		самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	ОК6 У2
		осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	ОК6 У3
		Владеть	
		навыками познавательной и учебной деятельности;	ОК6 В1
		культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК6 В2
		навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	ОК6 В3
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	**Знать**	
		основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ.	ПСК1 З1
		Уметь	
		анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ.	ПСК1 У1
		Владеть	
		способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видео-отрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.	ПСК1 В1
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных	**Знать**	
		лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса.	ПСК2 З1
		Уметь	
		приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ;	ПСК2 У1
		использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ.	ПСК2 У2

	языках	**Владеть**	
		основными приемами систематизации, сравнения, обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.	ПСК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

На зачете студенту предлагается ответить на теоретический вопрос.

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Современные аудиоресурсы для изучения японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
2.	Видеоресурсы для изучения японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
3.	Каналы YouTube для изучения японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
4.	Образовательный портал изучения японского языка NHK	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
5.	Образовательный портал изучения японского языка Erin 日本語ができます	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
6.	Интернет-ресурсы для тренировки к 日本語能力試験	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1

7.	Онлайн-словари японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
8.	Особенности онлайн-словаря Multitran	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
9.	Особенности онлайн-словаря Якусу	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
10.	Особенности онлайн-словаря 和露辞典	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
11.	Русскоязычные образовательные порталы для изучения японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
12.	Эффективность японских социальный сетей при изучении японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
13.	Онлайн-ресурсы по грамматике японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
14.	Программы для запоминания лексики японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
15.	Приложения Android и IOS для изучения и общения на японском языке	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1

		ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
16.	Японоязычные Интернет-сообщества	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
17.	Сайты для общения с носителями языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
18.	Блоги как средство изучения японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
19.	Онлайн-уроки японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
20.	Онлайн лекции по японскому языку	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
21.	Skype как средство общения с носителями языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
22.	Справочные Онлайн-ресурсы	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
23.	Приложение Hellotalk для общения с носителями языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1

24.	Мессенджеры как средство общения с носителями языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1
25.	Эффективность Интернет-ресурсов для изучения японского языка	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 У3, ОК6 В1, ОК6 В2, ОК6 В3 ПСК1 З1, ОК6 У1, ОК6 В1 ПСК2 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Иноязычное общение с использованием ресурсов интернета (2ИЯ)»» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«ЗАЧТЕНО»	- выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»).
	- выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»).
	- выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»).
«НЕ ЗАЧТЕНО»	- выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.