

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАН 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Испанский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование межкультурной / социокультурной компетенции обучающихся;
- создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о развитии страны изучаемого языка;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Лингвострановедение стран 2ИЯ» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Практический курс первого иностранного языка
- Практический курс второго иностранного языка
- Этнография стран 2ИЯ / Культурная панорама стран 2ИЯ

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

- Практический курс второго иностранного языка

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.	- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы.	- навыками выступления с сообщениями и докладами; - устойчивыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
3.	ПСК-3	Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения	- национально-культурную специфику	- моделировать ситуации общения с	- приемами использования

	на иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков	<p>образа мира в общественном испанском сознании;</p> <p>- основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;</p> <p>- актуальные данные о состоянии развития испанского общества и динамике его изменения;</p> <p>- новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Испании.</p>	<p>учетом полученных фоновых знаний;</p> <p>- применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на испанском языке;</p> <p>- использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке.</p>	<p>социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на испанском языке;</p> <p>- информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения испанцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями испанской лингвокультуры.</p>
--	--	--	--	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование дисциплины	«Лингвострановедение стран 2ИЯ»
<p>Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование межкультурной / социокультурной компетенции обучающихся; - создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о развитии страны изучаемого языка; - систематизацию и углубление страноведческих знаний; 	

- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее 	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; - сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете); - обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ; <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными современными образовательными технологиями; - умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; - осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений; - консультируется, проверяет факты; - самостоятельно расширяет культурный кругозор.

		достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.			
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выступления с сообщениями и докладами; - базовыми навыками комментирования и 	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает адекватные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; - умеет использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет навыками выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает эффективные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; - умеет предметно использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также

		реферирования текстов различных медиасфер.			анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет широким спектром навыков выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-3	Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - национально-культурную специфику образа мира в общественном испанском сознании; - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - актуальные данные о состоянии развития испанского общества и динамике его изменения; - новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Испании. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; 	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном испанском сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства страны; основные данные о состоянии развития испанского общества и динамике его изменения; основные сведения об экономической и политической ситуации в современной Испании; - умеет моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке; - достаточно успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; - владеет основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на испанском языке, а также основной информацией об особенностях вербального и невербального

		<p>- применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на испанском языке;</p> <p>- использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке.</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на испанском языке;</p> <p>- информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения испанцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями испанской лингвокультуры.</p>		<p>коммуникативного поведения испанцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями испанской лингвокультуры.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>- знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном испанском сознании; углубленно основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; актуальные данные о состоянии развития немецкого общества и динамике его изменения; новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Испании;</p> <p>- умеет эффективно моделировать сложные ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на испанском языке; успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;</p> <p>- владеет в полном объеме основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на испанском языке, а также подробной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения испанцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями испанской лингвокультуры.</p>
--	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №6
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	10	10
Подготовка творческого задания	16	16
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
6	1	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения представителей разных культур	Страноведческая и лингвострановедческая компетенции. Основы адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.
6	2	Испания до Реконкисты	Пиренейский полуостров. Иберия. Цивилизация Тартесс. Пиренейский полуостров. Варвары.
6	3	Реконкиста и золотой век Испании	Христианская Реконкиста. Пелайо (Пелагий). Битва при Ковадонге. Испания в XVI веке. Абсолютизм. Расширение колоний. Захват Португалии.
6	4	Гражданская война и	Фердинанд VII и политика репрессий. Теневое

		республики Испании	правительство. Королева Христиана. Кортесы. Испания как республика. Террор. Испанская Фаланга и её мятеж. Диктатура Франсиско Франко.
6	5	Испания в Европе. Испания и Россия	Европейский Союз и роль Испании в нем: основные этапы создания ЕС, политические и экономические проблемы. Исторические, политические и экономические связи России и Испании.
6	6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	Общая характеристика государственного устройства и общественно-политической жизни страны.
6	7	Национальный и социальный состав населения	Общая характеристика населения: национальный и социальный состав населения. Распределение населения по регионам. Возрастная структура. Демографические и социальные проблемы: положение иностранцев. Социальное обеспечение.
6	8	Политика в области экологии	Проблемы охраны окружающей среды. Заповедники, национальные и региональные парки.
6	9	Система образования	Общие сведения о системе образования: школа и университет. Студенческая жизнь. Отдельные университеты.
6	10	Мир испанской экономики и бизнеса	Структура экономики. Внутренние экономические проблемы: безработица, неравномерность регионального развития. Внешние экономические проблемы.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
6	1	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения представителей разных культур	2	0	2	4	1 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание

6	2	Испания до Реконкисты	2	2	4	8	2-3 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
6	3	Реконкиста и золотой век Испании	2	2	4	8	4-5 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
6	4	Гражданская война и республики Испании	2	2	2	6	6 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
6	5	Испания в Европе. Испания и Россия	2	2	4	8	7-8 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
6	6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	2	2	4	8	9-10 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
6	7	Национальный и социальный состав населения	2	2	4	8	11-12 нед: - выполнение практических домашних заданий;

							-беседа по пройденному материалу; -творческое задание
6	8	Политика в области экологии	2	2	4	8	<i>13-14 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
6	9	Система образования	2	2	4	8	<i>15-16 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
6	10	Мир испанской экономики и бизнеса	0	2	4	8	<i>17-18 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
		Итого 6 сем.	18	18	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
6	1	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения представителей разных культур	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка к зачету	1 1
6	2	Испания до реконкисты	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	3	Реконкиста и золотой век Испании	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	4	Гражданская война и республики Испании	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка к зачету	1 1
6	5	Испания в Европе. Испания и Россия	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	7	Национальный и социальный состав населения	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания	1 2

			3. Подготовка к зачету	1
6	8	Политика в области экологии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	9	Система образования	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	10	Мир испанской экономики и бизнеса	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
		Итого 6 сем.		36

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. АВВУУ [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – - <https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 2.04.2019) (Испанско-русский онлайн словарь).

2. Project-Modelino.com [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – http://project-modelino.com/online-resources-category.php?category=dictionaries&learn_language=spanish&site_language=russian, свободный (дата обращения: 2.04.2019) (Испанско-русский толковый онлайн словарь)
3. ProEspanol.ru [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – <http://proespanol.ru/poleznoe-espanol/589-ispanskoe-radio-onlajn.html>, свободный (дата обращения: 2.04.2019) (образовательный ресурс, который ориентирован на пользователей, желающих в доступной форме изучать испанский язык).
4. Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (дата обращения: 12.02.2019) (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).
5. Hispanistas [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.hispanistas.ru/>, свободный (дата обращения: 2.04.2019) (Ресурс для изучающих испанский язык и культуру Испании, содержит список других сетевых ресурсов)
6. Espanarusa.com [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.espanarusa.com/es/pedia/index?lang=es>, свободный (дата обращения: 2.04.2019) (Информационный ресурс для изучающих испанский язык, содержит список других сетевых ресурсов)
7. Страна Аргентина [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://argpais.ru/>, свободный (дата обращения: 2.04.2019) (Информационный ресурс об Аргентине, содержит список других сетевых ресурсов)

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	История, культура и литература стран изучаемого языка: испанский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный ун-т ; авт.-сост. М. К. Гусаренко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 222 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457999 (дата обращения:2.04.2019).	1-10	6	ЭБС	-
2	Чернышева, В. К. Учебник испанского языка для гуманитарных вузов [Текст] / В. К. Чернышева, Э. Я. Левина, Г. Г. Джанполадян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2003. - 528 с.	1-10	6	6	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Демина, Н. С. Повседневный испанский в ситуации общения [Текст] : интенсивный курс. Ч. 1 / Н. С. Демина. - Москва : Диск-ТМ, 2004. - 340 с.	1-10	6	3	-
2	Испанско-русский словарь. Латинская Америка [Текст] : 50 000 слов и словосочетаний / под ред. Н. В. Фирсовой. - Москва : Наука, 1999. – 606	1-10	6	3	-

	с.				
3	Каптерева, Т. П. Прогулки по Мадриду [Электронный ресурс] / Т. П. Каптерева. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 296 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103064 (дата обращения: 2.04.2019).	1-10	6	ЭБС	-
4	Учебный испанско-русский словарь [Текст] : тематический словарь с примерами словоупотребления / сост. П. Зорин, Е. Мартинес, А. Клеффель. - Москва : АСТ, 2006. - 384 с.	1-10	6	3	-
5	Филатова, Н. И. El español del turismo [Электронный ресурс] / Н. И. Филатова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 149 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375317 (дата обращения: 2.04.2019).	1-10	6	ЭБС	
7	Фирсова, Н. М. Современная испанская разговорная речь [Текст] = El español coloquial actual : учебное пособие / Н. М. Фирсова; под ред. Сантьяго де Акоста ; Российский ун-т дружбы народов. - 4-е изд., испр. - Москва : РУДН, 2009. - 263 с.	1-10	6	3	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.04.2019).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 5.03.2019).

3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 1.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. E-LINGVO.NET [Электронный ресурс]: электронная библиотека . - Режим доступа: <http://e-lingvo.net/>, свободный (дата обращения: 6.04.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Biglang.com [Электронный ресурс]: интерактивный ресурс по изучению испанского и английского языков. - Режим доступа: <http://biglang.com/fonetica>, свободный (дата обращения: 2.04.2019).
4. Grammatica Espaniola [Электронный ресурс] : интерактивный ресурс по изучению испанского языка. - Режим доступа: <http://www.spanishgrammarguide.com/>, свободный (дата обращения: 2.04.2019).
5. LivingSpanish.com [Электронный ресурс]: интерактивный ресурс по изучению испанского языка. Режим доступа: <http://www.livingspanish.com/fonetica-y-fonologia.htm>, свободный (дата обращения: 2.04.2019).
6. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.05.2019).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 17.04.2019).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандартов ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение практических домашних заданий	Выполнение упражнений лингвострановедческого характера по теме. Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Беседа по пройденному материалу	Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Творческое задание	Подготовка мини-доклада / презентации по теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на

	практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	На зачет выносятся: 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Теоретический вопрос.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения	ОК-6, ОПК-1, ПСК-3	Зачет
2.	Испания до Реконкисты		
3.	Реконкиста и золотой век Испании		
4.	Гражданская война и республики		
5.	Испания в Европе. Испания и Россия		
6.	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны		
7.	Национальный и социальный состав населения		
8.	Политика в области экологии		
9.	Система образования		
10.	Мир испанской экономики и бизнеса		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и	знать	
		1 - основные источники	ОК6 31

	самообразованию	информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	
		2 - роль самообразования в получении знаний.	ОК6 32
		уметь	
		1 - работать с учебниками, словарями, справочниками;	ОК6 У1
		2 - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	ОК6 У2
		3 - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	ОК6 У3
		владеть	
		1 - навыками познавательной и учебной деятельности;	ОК6 В1
		2 - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК6 В2
		3 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	ОК6 В3
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		1 - пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.	ОПК1 31
		уметь	
		1 - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;	ОПК1 У1
		2 - анализировать социально значимые проблемы и процессы.	ОПК1 У2
		владеть	
		1 - навыками выступления с сообщениями и докладами;	ОПК1 В1
2 - базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер	ОПК1 В2		
ПСК-3	Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранных языках в соответствии с социокультурными	знать	
		1- национально-культурную специфику образа мира в общественном испанском сознании;	ПСК3 31
		2 - основные факты истории, культуры, географии,	ПСК3 32

особенностями изучаемых языков	экономики и политического устройства стран;	
	3 - актуальные данные о состоянии развития испанского общества и динамике его изменения;	ПСКЗ 33
	4 - новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Испании.	ПСКЗ 34
	уметь	
	1 - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний;	ПСКЗ У1
	2 - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на испанском языке;	ПСКЗ У2
	3 - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;	ПСКЗ У3
	владеть	
	1 - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на испанском языке;	ПСКЗ В1
	2 - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения испанцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями испанской лингвокультуры.	ПСКЗ В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Выполните следующие тестовые задания	ОК6 31, У1, В1 ОПК1 У1, В1

		ПСК3 32, 33, 34, У4, В3, В4, В2
2.	Расскажите на испанском языке об указанном аспекте изученной тематики	ОК6 32, У2 ОПК1 31, У2, В2 ПСК3 31, 33, 34, У1, У2, В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Выполните следующие тестовые задания	ОК4 31, У1, В1 ОПК1 У1, В1 ПСК2 32, 33, 34, У4, В3, В4, В2
2.	Расскажите на испанском языке об указанном аспекте изученной тематики	ОК4 32, У2 ОПК1 31, У2, В2 ПСК2 31, 33, 34, У1, У2, У3, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Лингвострановедение стран 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; в письменной части 90% и более правильных ответов; отлично владеет навыками устной речи (нормативная фонетика, свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок). Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью. Речь лексически и грамматически разнообразна. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются (соответствует пороговому уровню и оценке «отлично»).
	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; в письменной части 75-89% правильных

	<p>ответов; владеет навыками устной речи в достаточной степени (наличие незначительного количества фонетических ошибок, использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая. (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)</p>
	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточное знание программного материала; в письменной части 65-74%; владеет навыками устной речи (наличие значительного количества фонетических ошибок, использование ограниченного набора лексики, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание. Высказывание ограничено воспроизведением программного материала в знакомых ситуациях (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)</p>
<p>Не зачтено</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала; в письменной части менее 65% правильных ответов; не владеет навыками устной речи (многочисленные фонетические и фонематические ошибки, ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимания), неуверенно, с большими затруднениями формулирует свое мнение.</p>