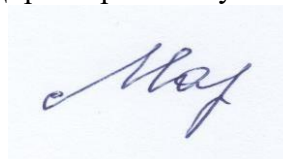


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Трудности грамматики 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и
Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок обучения (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

Вводная часть

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трудности грамматики 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- развитие коммуникативной компетенции, предполагающей формирование практических навыков и умений, необходимых для коммуникации в наиболее частотных ситуациях повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для осуществления профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

21. Дисциплина «Трудности грамматики 2ИЯ» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

22. Для изучения дисциплины «Трудности грамматики 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс второго иностранного языка
Практическая грамматика 2ИЯ / Особенности системы 2ИЯ

23. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка (3й год обучения)

24 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- способы выражения предметно-логических отношений в изучаемом языке; - способы выражения субъекта и межличностных отношений в изучаемом языке	- понимать грамматическое значение конструкции - преодолевать интерференцию	- навыком грамотного использования грамматических структур для реализации коммуникативных целей высказывания.
2	ОК-6	Способность самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
3	ПСК-2	способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных	- особенности грамматических структур, обусловленные системой	- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего	- навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего

	целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	языка, т.е. объективной нормой, связанной с обозначением явлений, а также обусловленные обозначениями явлений одновременно с выражением оценок и отношений; - основные правила выражения коммуникативного контекста	коммуникативного намерения.	коммуникативного намерения.
--	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины: Трудности грамматики 2ИЯ					
<p>Целью освоения дисциплины «Трудности грамматики 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативной компетенции, предполагающей формирование практических навыков и умений, необходимых для коммуникации в наиболее частотных ситуациях повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение • формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для осуществления профессиональной деятельности <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к	Знать:	Практические	Письменные	Пороговый:

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - способы выражения предметно-логических отношений в изучаемом языке; - способы выражения субъекта и межличностных отношений в изучаемом языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать грамматическое значение конструкции - преодолевать интерференцию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком грамотного использования грамматических структур для реализации коммуникативных целей высказывания. 	занятия, самост. работа	задания, тест, зачет	<p>знает основные способы выражения категорий утверждения и отрицания, количественных, временных, причинно-следственных отношений, отношений принадлежности, совместности и обладания</p> <p>умеет ориентироваться в выборе грамматического материала для реализации своего коммуникативного намерения.</p> <p>Повышенный:</p> <p>умеет самостоятельно преодолевать грамматические трудности изучаемого языка для реализации коммуникативных целей высказывания</p> <p>умеет преодолевать интерференцию, опираясь на знание особенностей грамматических явлений в родном и изучаемом языке</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебниками, словарями, справочниками; 	Практические занятия, самост. работа	Письменные задания, тест, зачет	<p>Пороговый уровень</p> <p>владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет;</p> <p>сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете), обрабатывает полученную информацию для работы на</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий. 			<p>практических занятиях и подготовке творческих работ;</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>владеет различными современными образовательными технологиями; умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития;</p> <p>осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений.</p> <p>консультируется, проверяет факты; самостоятельно расширяет культурный кругозор.</p>
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-2	способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности грамматических структур, обусловленные системой языка, т.е. объективной нормой, связанной с обозначением явлений, а также обусловленные обозначениями явлений одновременно с выражением оценок и 	Практические занятия, самост. работа	Письменные задания, тест, зачет	<p>Пороговый:</p> <p>знает особенности грамматических структур, обусловленные системой языка и обозначениями явлений одновременно с выражением оценок и отношений;</p> <p>умеет грамотно выражать свои коммуникативные намерения, владеет основными навыками и</p>

		<p>отношений;</p> <p>- основные правила выражения коммуникативного контекста</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.</p>			<p>умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей.</p> <p>Повышенный:</p> <p>владеет навыком употребления грамматических структур для грамотного выражения своих коммуникативных намерений</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№5	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54	
В том числе:				
Практические занятия (Пр)		54	54	
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54	
В том числе в семестре:		54	54	
Работа над грамматическим материалом (письмен. дом. задания)		24	24	
Подготовка к тестированию		16	16	
Подготовка к зачету		14	14	
СРС в период сессии				
Вид промежуточной аттестации	Зачет	3	зачет	
	Экзамен		-	
ИТОГО: общая трудоемкость		Часов	108	108
		Зач.ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ строка	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Имя существительное в английском языке	Категории имени существительного. Классификация существительных. Реализация падежных отношений с помощью предлогов (OF, BY, WITH, IN vs. TO). Категория рода в английском языке. Множественное число существительных. Притяжательный падеж и способы его реализации. Составные существительные. Имена собственные и правила правописания.
	2	Артикль	Правила использования определенного, неопределённого и нулевого артикля с разными группами существительных. Артикль с географическими названиями. Устойчивые выражения с артиклями.

3	Имя прилагательное в английском языке	Порядок прилагательных во фразе. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Наречия, имеющие форму прилагательного.
4	Глагол. Система времен в английском языке.	Сопоставление и систематизация видовременных форм английского глагола. Виды Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.
5	Активный залог. Simple	Значение, слова-указатели и форма времен группы Simple. Использование Present Simple, Past Simple и Future Simple. Особенности использования видовременных форм в придаточных времени и условия.
6	Активный залог. Continuous	Значение, слова-указатели и форма времен группы Continuous. Использование Present Continuous, Past Continuous и Future Continuous. Глаголы, которые не используются во временах группы Continuous.
7	Активный залог. Perfect	Значение, слова-указатели и форма времен группы Perfect. Использование Present Perfect, Past Perfect и Future Perfect. Согласование времен.
8	Структура предложения в английском языке	Порядок слов в английском предложении. Части речи и члены предложения. Основные правила расстановки знаков препинания.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Имя существительное в английском языке			8	8	16	1-2 нед. Письменные дом. задания Тест
	2	Артикль			12	12	24	3-5 нед. Письменные дом. задания Тест
	3	Имя прилагательное в английском языке			8	8	16	6-7 нед. Письменные дом. задания Тест
	4	Глагол. Система времен в английском языке.			8	8	16	8-9 нед. Письменные дом. задания Тест
	5	Активный залог. Simple			4	4	8	10-11 нед. Письменные дом. задания Тест
	6	Активный залог. Continuous			6	6	12	12-14 нед. Письменные

							дом. задания Тест
	7	Активный залог. Perfect			4	4	8 15-16 нед. Письменные дом. задания Тест
	8	Структура предложения в английском языке			4	4	8 17-18 нед. Письменные дом. задания Тест
Итого за семестр					54	54	108 Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Имя существительное в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий	4
			Подготовка к тестированию	2
			Подготовка к зачету	2
	2	Артикль	Выполнение письменных домашних заданий	4
			Подготовка к тестированию	4
			Подготовка к зачету	4
	3	Имя прилагательное в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий	4
			Подготовка к тестированию	2
Подготовка к зачету			2	
4	Глагол. Система времен в английском языке.	Выполнение письменных домашних заданий	4	
		Подготовка к тестированию	2	
		Подготовка к зачету	2	
5	Активный залог. Simple	Выполнение письменных домашних заданий	2	
		Подготовка к тестированию	2	
6	Активный залог. Continuous	Выполнение письменных домашних заданий	2	
		Подготовка к тестированию	2	
		Подготовка к зачету	2	
7	Активный залог. Perfect	Выполнение письменных домашних заданий	2	
		Подготовка к тестированию	2	
8	Структура предложения в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий	2	
		Подготовка к зачету	2	
			Итого	54 ч

**3.2. График работы студента
Семестр №5**

Форма оценочного средства	Условн. обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тест	Т		Т		Т		Т			Т			Т		Т		Т		Т
Письм. дом. задания	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Планы-конспекты практических занятий;
- 2) Планы конспекты для домашнего чтения;
- 3) Учебно-методические пособия по английскому языку (основная и дополнительная литература);
- 4) Грамматические таблицы (разработки преподавателя и кафедральные материалы).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Автор Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика [Текст] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Каро, 2002. - 544 с	1-8	5	4	
2.	Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения А1/А2: [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург: Антология, 2014. - 400 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1 (дата обращения: 14.04.2019)	1-8	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Автор Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Вельчинская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 232 с.	1-6	5	2	–

2	Левицкий Ю. А. Морфология английского языка [Электронный ресурс] : научная работа / Ю. А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 145 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210503&sr=1 (дата обращения: 15.04.2019)	1-8	5	ЭБС	-
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	-----	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
5. English Grammar: Online Exercises Форум учителей английского языка. [Электронный ресурс] : сайт.– Режим доступа: <https://www.englishgrammar.org/exercises/>, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
6. Форум учителей английского языка. [Электронный ресурс] : сайт издательства «Титул».– Режим доступа: <https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?act=idx>, свободный (дата обращения: 21.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

стандартно оборудованная аудитория для проведения практических занятий по иностранному языку: доска, магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель, телевизор, ноутбук.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран для проведения интерактивных занятий

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	В ходе практического занятия выполняются устные и письменные задания по разным темам дисциплины, отрабатывается употребление базовых грамматических структур, навыки построения высказываний с использованием отрабатываемых структур.
Зачет	Итоговый тест по всем разделам дисциплины.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля
успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Имя существительное в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
2	Артикль	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
3	Имя прилагательное в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
4	Глагол. Система времен в английском языке.	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
5	Активный залог. Simple	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
6	Активный залог. Continuous	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
7	Активный залог. Perfect	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
8	Структура предложения в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		- способы выражения предметно-логических отношений в изучаемом языке;	ОК4 З1
		- способы выражения субъекта и межличностных отношений в изучаемом языке	ОК4 З2
		Уметь	
		- понимать грамматическое значение конструкции	ОК4 У1
		- преодолевать интерференцию	ОК4 У2
		Владеть	
- навыком грамотного использования грамматических структур для	ОК4 В1		

			реализации коммуникативных целей высказывания.	
ОК-6	Способность самоорганизации самообразованию	к и	Знать	
			- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	ОК6 31
			- роль самообразования в получении знаний.	ОК6 32
			Уметь	
			- работать с учебниками, словарями, справочниками	ОК6 У1
			- самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	ОК6 У2
			- осуществлять рефлексия собственную учебную деятельность.	ОК6 У3
			Владеть	
			- навыками познавательной и учебной деятельности;	ОК6 В1
			- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК6 В2
			- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	ОК6 В3
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках		Знать	
			- особенности грамматических структур, обусловленные системой языка, т.е. объективной нормой, связанной с обозначением явлений, а также обусловленные обозначениями явлений	ПСК2 31
			Уметь	
			- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.	ПСК2 У1
			Владеть	
			- навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.	ПСК2 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Тест	ОК4 31, 32, У1, У2, В1; ОК6 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3; ПСК2 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Трудности грамматики 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»)
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Fill in the gaps with suitable articles.

This is true story about man who chose worst possible time for his crime. It happened in London in summer of 1972..... Man stole a barge on the River Thames (in case you don't know, barge is river boat used for carrying goods)..... Owner of barge soon discovered that it was missing and immediately informed..... police so that they could look for it. Normally river is quite busy place, and it would be difficult to find what you were looking for. On this day, however, there was dock strike, and so there was only one barge on river Thief was quickly found and arrested.

2. Choose the right variant.

- The diplomat-----in England last week is the Lebanese ambassador.
A. I saw B. I saw him C. have seen D. I had seen
- Scientists report that many cities----- by the pollution.
A. are destroying B. are being destroyed C. had been destroyed D. have been destroy
- For the past ten years or so, overpopulation-----a serious problem in the developing countries.
A. will have been considered B. has been considered
C. had been considered D. was considering
- Some students-----all this week for the examination,while others -----yet.
A. studied/didn't begin B. studied/do not begin
C. have studied/have not began D. have been studying/have not begun
- When I -----from England next week, I-----several museums in London.
A. return/see B. return/will have seen
C. will return/will have seen D. have returned/will see
- It rained all night,-----obliged Elie to cancel the picnic.
A. that B. wich C. which D. it
- Tim had a car accident yesterday; if he-----on time he would -----the accident.
A. breaked/have avoided B. had braked/have avoided
C. had breaked/have avoided D. .braked/avoid
- By the time the rescuers -----the place where the plane crashed, many passengers ----- --.
A. reach/will have died B. will reach/will die
C. will have reached/will have died D. reach/will die
- None of the boys in this room-----ever satisfied, ---- ?
A. are/aren't they B. is/are they C. is/isn't D. is/aren't they
- Of the two children,the younger is,without any doubt, ---- --.
A. the most lovely B. the loveliest

C. the lovelier

D. the more lovely

2.1. *Translate into English.*

- 1) Я покажу вам два предмета старинной мебели.
- 2) Дайте, пожалуйста, три стаканчика черничного йогурта, два пакета молока... - Молоко только в коробках. – Тогда одну коробку молока, пачку сливочного масла, полкило нежирного сыра, бутылку кефира и один хороший совет, как не обжираться на ночь.
- 3) У меня на столе две стопки книг. На одной из них лежат ножницы, а на другой – пять листов чистой бумаги. Так вот, возьми третью книгу снизу из той стопки, на которой лежит бумага и принеси ее мне.
- 4) Вчера было так жарко и душно, а потом была замечательная гроза. Одна молния сверкнула прямо перед нашими окнами, и раскат грома после нее был ужасно громкий.
- 5) Давай купим плитку хорошего шоколада, бутылку дорогого вина, гроздь спелого винограда и останемся сегодня вечером дома.