


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КУЛЬТУРНАЯ ПАНОРАМА СТРАН 2ИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование толерантного и уважительного отношения к иноязычной культуре и развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов:

- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями английского языка;
- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется английский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями англоязычной культуры;
- формирование умения учитывать менталитет представителей англоязычной культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Культурная панорама стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1.

2.2. Для изучения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» необходимы следующие знания, умения и владения, сформированные в процессе изучения русского языка, литературы, первого иностранного языка и зарубежной литературы:

**Знания:** основ лексико-грамматического строя родного и первого иностранного языка и первичных знаний по страноведению стран 1-го ИЯ.

**Умения:** осуществлять общение на первом иностранном языке в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сферы общения.

**Владение:** материалом общекультурной направленности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

«Практический курс второго иностранного языка (3 год обучения)»;

«Лингвострановедение стран изучаемого языка (2ИЯ)».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных различий	- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения; - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний	- методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения носителей культуры в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями англоязычной лингвокультуры
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- оптимальные стратегии организации работы в профессиональной группе	- эффективно распределять профессиональные задачи при выполнении группового задания	- лидерскими качествами для осуществления профессиональной деятельности
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	- социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных	- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и	- приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения английском

			<p>различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;</li> <li>- актуальные сведения об экономической и политической ситуации в современных англоязычных странах</li> </ul>	<p>путях их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на английском языке;</li> <li>- использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на ИЯ</li> </ul>	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Наименование дисциплины	<b>«Культурная панорама стран 2ИЯ»</b>
<p>Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование толерантного и уважительного отношения к иноязычной культуре и развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями английского языка;</li> <li>• формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется английский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями англоязычной культуры;</li> <li>• формирование умения учитывать менталитет представителей англоязычной культуры в коммуникативных ситуациях;</li> <li>• создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.</li> </ul> <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p>	
<p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</p>	
<p><b>Общекультурные компетенции</b></p>	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные и культурные различия стран изучаемых языков;</li> <li>- исторически-контекстные причины возникновения данных различий</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения;</li> <li>- моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам;</li> <li>- информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения носителей культуры в объеме, достаточном для адекватного</li> </ul>	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует базовые знания об особенностях этнокультуры англоязычных стран;</li> <li>- умеет описывать в общих чертах культуру англоязычных стран</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание обоснованности тех или иных культурологических особенностей и умение опровергнуть сложившиеся в собственной культуре предрассудки</li> </ul>

		общения с представителями англоязычной лингвокультуры			
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочн ого средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - оптимальные стратегии организации работы в профессиональной группе <b>Уметь</b> - эффективно распределять профессиональные задачи при выполнении группового задания <b>Владеть</b> - лидерскими качествами для осуществления профессиональной деятельности	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<b>Пороговый уровень</b> Выполняет свою задачу в группе полноценно и эффективно. <b>Повышенный уровень</b> Активно участвует в работе группы, распределяет задачи и руководит процессом обсуждения и выполнения задания.
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочн ого средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных	<b>Знать</b> - социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над	Практические домашние задания Беседа	<b>Пороговый уровень</b> - знает первичные сведения о культурных ценностях англоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию; делать объективные суждения, основываясь на

	<p>целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках</p>	<p>различий;  - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;  - актуальные сведения об экономической и политической ситуации в современных англоязычных странах  <b>Уметь</b>  - высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения;  - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на английском языке;  - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на ИЯ  <b>Владеть</b>  - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на английском языке;  - методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем</p>	<p>творческим заданием.</p>	<p>по пройденному материалу  Творческое задание  Зачет</p>	<p>фактах исторического развития этноса;  - умеет в целом примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;  - владеет основными способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.  - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном сознании носителей культуры; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран    <b>Повышенный уровень</b>  - знает основные сведения о культурных ценностях англоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию;  делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;  - умеет эффективно примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;  - владеет всеми способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.</p>
--	--	---	-----------------------------	--	--

		апеллирования к историческим фактам			
--	--	-------------------------------------	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	22	22
Подготовка творческого задания	22	22
Подготовка к зачету	10	10
<b>СРС в период сессии:</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>108 ч.</b>	<b>108 ч.</b>
	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Англоязычная культура как феномен	Обзор англоговорящих стран. Понятие культуры и ее составляющие. Изучение английского языка как средство погружения в культуру англоязычных стран. Основные отличительные черты американской культуры и культуры Великобритании. Стереотипизация как механизм познания чужой культуры.
5	2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран	Национальный характер: конфликт стереотипов и мнения представителей англоязычной культуры. и факторы, влияющие на его становление. Национальные ценности и нормы поведения. Национальный юмор.
5	3	Национальные традиции в повседневной жизни.	Традиционные приемы пищи и предпочтения в еде. Национальная английская кухня. Традиционный английский завтрак. Национальные блюда. Семейные традиции. Воспитание детей. Домашние питомцы. Природа. Городская жизнь.
5	4	Музыка в национальной культуре	Национальные гимны и знаковые музыкальные произведения в культуре Великобритании и США. Культовые исполнители в разных музыкальных жанрах.
5	5	Экскурс в историю Великобритании	Формирование объединенного государства на территории Британских островов. Волны завоевания

			и иммиграции. Колониальный период. Ключевые события 20 века.
5	6	Экскурс в историю США	Открытие Америки европейцами. Первые колонии. Война за независимость. Гражданская война. Становление современного государства. Наиболее значимые президенты США. Ключевые события 20 века.
5	7	Национальные праздники Великобритании	Религиозные и светские праздники. Исторические события в основе знаменательных дат. Традиции празднования.
5	8	Национальные праздники США	Религиозные и светские праздники. Исторические события в основе знаменательных дат. Традиции празднования.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Англоязычная культура как феномен	4	4	8	16	1-2 нед: - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран	2	4	6	12	3-4 нед: - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	3	Национальные традиции в повседневной жизни.	2	2	4	8	5 нед: - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание

5	4	Музыка в национальной культуре	2	6	8	16	6-8 нед: - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	5	Экскурс в историю Великобритании	2	6	8	16	9-11 нед: - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	6	Экскурс в историю США	2	6	8	16	12-14 нед: - выполнение практических домашних заданий;  - беседа по пройденному материалу;  - творческое задание
5	7	Национальные праздники Великобритании	2	4	6	12	15-16 нед: - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	8	Национальные праздники США	2	4	6	12	17-18 нед: - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Англоязычная культура как феномен	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 3 1
5	2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	3 2 1
5	3	Национальные традиции в повседневной жизни.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	4	Музыка в национальной культуре	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 3 1
5	5	Экскурс в историю Великобритании	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 3 1
5	6	Экскурс в историю США	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания	4 3

			3. Подготовка к зачету	1
5	7	Национальные праздники Великобритании	1. Подготовка творческого задания 2. Подготовка к зачету	3 3
5	8	Национальные праздники США	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 3 1
		<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ		+		+		+		+		+		+		+		+	+	
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- 1) Планы-конспекты преподавателя;
- 2) Профессиональные и любительские видео-ролики (например, презентация англоязычной страны или одного из ее городов);
- 3) Учебно-методические пособия по страноведению (основная и дополнительная литература);
- 4) Физические, политические и страноведческие карты мира.

### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Колыхалова О. А. , Махмурян К. С. BRITAIN: для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]: учебное пособие. / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – М.: Прометей, 2012. – 77 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437275&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437275&amp;sr=1</a> (дата обращения: 17.04.2019)	1,3,5	5	ЭБС	
2	Ласица Л. , Евстафиади О. Great Britain : geography, politics, culture [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л. Ласица, О. Евстафиади. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 129 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259239&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259239&amp;sr=1</a> (дата обращения: 17.04.2019)	1,3,5	5	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Голицынский, Ю.Б. Великобритания [Текст] = Great Britain : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : Каро, 2011. - 480 с.	1,3,5	5	2	
2	Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Текст] = The United States of America : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : Каро, 2010. (и предыдущие годы)	1,4,6	5	2	
3	Михайлов, Н.Н.	1,4,6	5	2	–

	Лингвострановедение США [Текст] = American Cultural Studies : учебное пособие / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - М. : Академия, 2008. - 288 с.				
4	Пономарева, О. Г. A Cross-cultural View of the USA = Кросс-культурный взгляд на США : Книга для ученика. - Рязань : ИД(М)Ц, 2003. - 90с.	1,4,6	5	2	–
5	Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? [Текст] : учебник по страноведению США / Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - М. : Высшая школа, 2000. - 334 с.	1,4,6	5	2	–

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
5. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/>, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
6. Listen & Watch: Learn English: British Council Электронный ресурс] : коллекция учебных видео и аудио материалов. – Режим доступа: [http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch?\\_ga=1.178056869.1020502547.1488256438](http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch?_ga=1.178056869.1020502547.1488256438), свободный (дата обращения: 14.05.2019)
7. WoordHunt [Электронный ресурс] : электронный англо-русский и русско-английский словарь. – Режим доступа: <http://woordhunt.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
8. Lizard Point [Электронный ресурс] : сайт интерактивных тестов по географии. – Режим доступа: <http://lizardpoint.com/geography/>, свободный (дата обращения: 21.05.2019)

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Рассмотрение тем рабочей программы дисциплины. Выполнение разнообразных практических заданий, предложенных преподавателем для приобретения практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины «Англоязычный мир». Работа в малых группах после предъявления части материала преподавателем, суммирование приобретенных знаний или получение новых эмпирическим путем (просмотр видео, изучение карт, чтение текста и формулирование собственных выводов). Работа с конспектом занятий, проверка знаний в ходе тестовых заданий, викторины. Электронная презентация по дополнительному материалу: при подготовке презентации необходимо учитывать то, что текст, представленный на слайде должен содержать только тезисы презентации; при презентации англоязычной страны (без текста)



	рекомендуется подбирать соответствующую национальную музыку.
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на содержание планов-конспектов и рекомендуемую литературу. Необходимо также практиковать устную речь и отрабатывать английское произношение для устного ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Итоговый тест на знание страноведческого материала</li> <li>2) Беседа с преподавателем по изученной тематике</li> </ol>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- 1) Использования студентами смартфонов для выхода в Интернет и поиска необходимой информации (словарная статья, иллюстрация, перевод и произношение слова, видео-клип для выполнения практического задания);
- 2) Использования электронных изданий учебно-методических пособий;
- 3) Работа с электронным каталогом библиотеки РГУ;
- 4) Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты и социальной сети Facebook;
- 5) Использования платформы Padlet для совместной презентации результатов индивидуальной работы студентов.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Англоязычная культура как феномен	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
2.	Национальное самоопределение народов англоязычных стран		
3.	Национальные традиции в повседневной жизни.		
4.	Музыка в национальной культуре		
5.	Экскурс в историю Великобритании		
6.	Экскурс в историю США		
7.	Национальные праздники Великобритании		
8.	Национальные праздники США		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать</b>	
		1 - социальные и культурные различия стран изучаемых языков	ОК4 31
		2 - исторически-контекстные причины возникновения данных различий	ОК4 32
		<b>уметь</b>	
		1 - высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения	ОК4 У1

		2 - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний	ОК4 У2
		<b>владеть</b>	
		1 - методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам;	ОК4 В1
		2 - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения носителей культуры в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями англоязычной лингвокультуры	ОК4 В2
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1 - оптимальные стратегии организации работы в профессиональной группе	ОПК1 31
		<b>уметь</b>	
		1 - эффективно распределять профессиональные задачи при выполнении группового задания	ОПК1 У1
		<b>владеть</b>	
		1 - лидерскими качествами для осуществления профессиональной деятельности	ОПК1 В1
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	<b>знать</b>	
		1 - социальные и культурные различия стран изучаемых языков	ПСК2 31
		2 - исторически-контекстные причины возникновения данных различий;	ПСК2 32
		3 - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;	ПСК2 33
		4 - актуальные сведения об экономической и политической ситуации в современных англоязычных странах	ПСК2 34
		<b>уметь</b>	
		1 - высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения	ПСК2 У1

		2 - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на английском языке;	ПСК2 У2
		3 - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;	ПСК2 У3
		<b>владеть</b>	
		1 - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на английском языке;	ПСК2 В1
		2 - методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам	ПСК2 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Тест по изученной тематике	ОК4 31, У1, В1 ОПК1 У1, В1 ПСК2 32, 33, 34, У2, В3, В4, В2
2.	Беседа с преподавателем по изученной тематике	ОК4 32, У2, В2 ОПК1 31, У1, В1 ПСК2 31, 33, 34, У1, У2, У3, В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Культурная панорама стран 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

#### 1. Тест

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»)
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)

## 2. Устное высказывание

При оценке устного высказывания учитывается логика построения высказывания, разнообразие лексических и грамматических средств, объем высказывания, его фонетическое оформление, а также беглость речи.

«ЗАЧТЕНО»	<p>– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно владеет навыками устной речи (нормативная фонетика, свободное и вариативное использование лексики, отсутствие грубых грамматических ошибок). Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью. Речь лексически и грамматически разнообразна. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются.</p> <p>- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, владеет навыками устной речи в достаточной степени (наличие незначительного количества фонетических ошибок, использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая.</p> <p>- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей (наличие значительного количества фонетических ошибок, использование ограниченного набора лексических и грамматических средств). Высказывание ограничено воспроизведением программного материала в знакомых ситуациях, с многочисленными лексическими и грамматическими ошибками, не препятствующими пониманию смысла.</p>
«НЕ ЗАЧТЕНО»	- оценка выставляется, если обучающийся не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, препятствующие пониманию смысла, неуверенно, с большими затруднениями формулирует свое мнение.

Примеры оценочных средств

Пример 1:

FINAL TEST

**PART I. GEOGRAPHY**

1. MAP of the UNITED KINGDOM

- 1.1. *Indicate the borders of the countries located on the British Isles on the map. Give their names and mark the capital city of each. (13)*
- 1.2. *Mark the major rivers (at least 3), mountain ranges (at least 3), the highest mountain in the UK (1), water masses surrounding Great Britain (at least 5), as well as the largest islands / chains of islands (at least 5).*

2. MAP of the USA

- 2.1. *Mark the 10 states you draw from the pack. (10)*
- 2.2. *Indicate the capital city of the USA. (1)*
- 2.3. *Inscribe the major rivers (at least 3), major mountain ranges (at least 2), the highest mountain in the USA (any of the two possible) (1), the Great Lakes (5), the countries bordering on the U.S. (2), and the water masses surrounding it (at least 3).*

**PART II. STATE SYMBOLS**

1. The UNITED KINGDOM

- 1.1. *Restore the descriptions of the flags and identify the country (13).*

a _____ cross on a white background	
red _____ of Cadwallader against the background of _____ and _____	
two diagonal _____ stripes crossing on a white background	
two diagonal white stripes crossing on a _____ background	
a vertical tricolor of _____, white and _____	

- 1.2. *Draw the flag of the UK (on the Map Hand Out), give its name and comment on the composition (6).*

- 1.3. *Which of the following are not present on the royal coat of arms? (4)*

- |            |            |             |            |
|------------|------------|-------------|------------|
| a) bagpipe | b) crosses | c) crowns   | d) dragon  |
| e) harp    | f) leek    | g) lilies   | h) lions   |
| i) roses   | j) stars   | k) thistles | l) unicorn |

2. The United States

- Describe the national flag and give its name. (5)*

**PART III. HISTORY**

1. DATES and EVENTS.

- Complete the table below, identifying the dates with either British or American history.*

Dates of BRITISH history		Dates of AMERICAN history	



3. Name the races and ethnicities that form the British/American nation now.
4. Name the languages spoken on the territory of the UK/the USA.
5. Provide as many national stereotypes as you can.
6. Name several famous people that come from Scotland/England/Wales/Ireland and say what they are famous for.
7. Explain the meaning of the following:

Albion, Auld Lang Syne, bowler hat, Cornish, first-foot, haggis, Highland games, John Bull, reel, tartan, tattoo, Welsh rabbit.