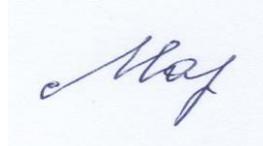


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП — нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новые тенденции в обучении 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также ознакомление студентов с современными тенденциями и инновационными технологиями обучения иностранному языку.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина по выбору «Новые тенденции в обучении 2ИЯ» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс второго иностранного языка  
Методика обучения 2ИЯ

2.3 **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	2	3	4	5	6
1	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные требования к разработке учебных программ и поурочного планирования;</li> <li>- основные подходы и методы контроля обученности иностранному языку</li> <li>- современные формы контроля уровня сформированности иноязычных знаний и умений учащихся и требования к разработке контрольных заданий по ИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии в обучении ИЯ;</li> <li>- готовить учебные материалы для различных ступеней обучения, отбирать, систематизировать и адаптировать аутентичный материал в учебных целях</li> </ul>	способностью выбора программ, учебных пособий, технологий обучения и контроля на основе теоретических знаний
2	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретический материал курса	Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	Методами решения исследовательских задач в области образования
3	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	современные требования к разработке учебных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практически применять приемы коммуникативной методики в обучении ИЯ;</li> <li>- давать инструкции,</li> </ul>	Методиками объяснения учащимся цели и задач урока, объяснения материала

				предупреждать и исправлять ошибки, предлагать образцы речевого продукта	
--	--	--	--	--	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### «Новые тенденции в обучении 2ИЯ»

Целью освоения дисциплины «Новые тенденции в обучении 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также ознакомление студентов с современными тенденциями и инновационными технологиями обучения иностранному языку

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

### Профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать - современные требования к разработке учебных программ и поурочного планирования; - основные подходы и методы контроля обученности иностранному языку - современные формы контроля уровня сформированности иноязычных знаний и умений учащихся и требования к разработке контрольных	Традиционные лекционные и практические занятия.	зачет	Пороговый использовать современные технологии в обучении ИЯ; <u>знаком</u> с перечнем основных речевых клише, применяемых на уроке иностранного языка и <u>уместно пользуется</u> ими <u>готов</u> участвовать в групповых формах общения, выходя за рамки регламентированной речи <u>способен</u> быстро реагировать на ошибки и обеспечивать их самокоррекцию, а также давать необходимые разъяснения. Повышенный <u>владеет</u> приемами выразительной речи <u>способен</u> давать вариативные образцы эффективного высказывания

		заданий по ИЯ. Уметь использовать современные технологии в обучении ИЯ; готовить учебные материалы для различных ступеней обучения, отбирать, систематизировать и адаптировать аутентичный материал в учебных целях. Владеть способностью выбора программ, учебных пособий, технологий обучения и контроля на основе теоретических знаний			готов к мониторингу неподготовленной дискуссии как модератор и участник_ способен анализировать и оценивать уровень обученности учащихся по ИЯ, разрабатывать контрольные задания для различных ступеней обучения в соответствии с современными требованиями. осуществлять оценку современных УМК по ИЯ и определять диапазон их использования в школе;
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать Теоретический материал курса Уметь Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач Владеть Методами решения исследовательских задач в области образования	Традиционные лекционные и практические занятия.	зачет	Пороговый Знаком с теоретическим материалом курса, умеет решать заданные исследовательские задачи. Повышенный Умеет творчески применять сформированные знания, навыки и умения для создания собственного образовательного продукта; умеет самостоятельно ставить исследовательские задачи и решать их.
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать современные требования к разработке учебных программ Уметь практически применять приемы коммуникативной методики в обучении ИЯ;	Традиционные лекционные и практические занятия.	зачет	Пороговый <u>знает</u> требования к речи учителя с учетом ее функций (организующей, объясняющей, и др.) <u>умеет</u> пользоваться примерами, аналогией, дефиницией <u>способен</u> выходить за пределы стандартных речевых формул в непредвиденной

		<p>давать инструкции, предупреждать и исправлять ошибки, предлагать образцы речевого продукта</p> <p>Владеть методиками объяснения учащимся цели и задач урока, объяснения материала</p>			<p>педагогической ситуации</p> <p>Повышенный</p> <p><u>знает</u> способы нетрадиционного зачина урока с учетом его задач и <u>готов</u> к их применению</p> <p><u>умеет</u> объяснить оценку, сочетая объективность со стимуляцией мотивации учащихся</p> <p><u>способен</u> обосновать совместимость /несовместимость различных педагогических концепций и их реализацию в структуре занятия</p>
--	--	--	--	--	---

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 10
			часов
1.		2.	3.
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>		44	44
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на практических занятиях		14	14
Подготовка индивидуальных докладов		14	14
Разработка фрагмента урока		14	14
Подготовка к зачету		2	2
<i>СРС в период сессии</i>			
<b>Вид промежуточной аттестации зачет</b>			
Итого: Общая трудоемкость	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
10	1	Обучение иностранным языкам в контексте системы школьного образования	Необходимость использования инновационных методов и технологий в обучении ИЯ. Социально-культурный контекст познавательной жизни в современном обществе. Поликультурное пространство и факторы влияющие на становление личности. Специфика обучения ИЯ в свете ФГОС.
	2	Инновационные методы в обучении иностранным языкам	Активное обучение. Деятельностный подход. Рефлексия. Формирование социокультурной компетенции. Языковой портфель. Межпредметный подход.
	3	Активное обучение	Решение проблемных ситуаций. Самоорганизация и саморазвитие личности. Деятельностный подход. Самореализация обучающегося.
	4	Формирование социокультурной компетенции	Лингвострановедческий, социолингвистический, социально-психологический и культурологический компоненты социокультурной компетенции. Развитие умений применять полученные знания в конкретных ситуациях межкультурного общения.
	5	Использование ресурсов Интернет	Текстовые, аудио и видео-материалы. Виртуальные обучающие среды. Общение в социальных сетях. Форумы и сообщества учителей.
	6	Использование мультимедийных ресурсов при обучении иностранному языку	Индивидуализация обучения с учетом типа личности обучающегося и ведущего канала в восприятии информации. Современные мультимедийные технологии. Интерактивные программы. Платформа Moodle и электронные учебники.
	7	Реализация принципов активного обучения в современных УМК.	Анализ учебно-методических комплексов, рекомендованных к использованию в младшей, средней и старшей школе. Определение их достоинств и недостатков.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	2	3	4		5	6	7
10	1	Обучение иностранным языкам в контексте системы школьного образования	2	2	6	10	1-2 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	2	Инновационные методы в обучении иностранным языкам	2	2	6	10	3-4 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	3	Активное обучение	2	2	6	10	5-6 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	4	Формирование социо-культурной компетенции	2	2	6	10	7-8 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	5	Использование ресурсов Интернет	2	2	6	10	9-10 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	6	Использование мультимедийных ресурсов при обучении иностранному языку	2	2	6	10	11-12 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	7	Реализация принципов активного обучения в современных УМК.	2	2	6	10	13-14 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
		Подготовка к зачёту: 2 ч.					
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
10	1	Обучение иностранным языкам в контексте системы школьного образования	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	2	Инновационные методы в обучении иностранным языкам	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	3	Активное обучение	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	4	Формирование социо-культурной компетенции	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	5	Использование ресурсов Интернет	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	6	Использование мультимедийных ресурсов при обучении иностранному языку	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	7	Реализация принципов активного обучения в современных УМК.	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
			Подготовка к зачёту: 2 ч.	
			Всего: 44	

### 3.2. График работы студента

Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Устное собеседование	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
Индивидуальный доклад	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д				
Разработка фрагмента урока	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф				

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Методические разработки преподавателя (примеры планов-конспектов урока, методические рекомендации);
- 2) Учебно-методические пособия по методике преподавания иностранных языков (основная и дополнительная литература);
- 3) Электронные ресурсы.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Костина, Е.А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Е.А. Костина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 87 с. – Режим доступа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=boo">http://biblioclub.ru/index.php?page=boo</a>	1-7	10	ЭБС	

	<a href="http://k_red&amp;id=278043&amp;sr=1">k_red&amp;id=278043&amp;sr=1</a> (дата обращения: 14.04.2019)				
	Психолого-педагогические особенности преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : Материалы I научно-практической конференции (с участием российских и международных авторов) 12 ноября 2014 года / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 209 с. – Режим доступа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=427889&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=427889&amp;sr=1</a> (дата обращения: 14.04.2019)	1-7	10	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 336 с.	1-7	10	2	
2	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст] : коллективная монография / под ред. А. А. Миролюбова. - Обнинск : Титул, 2012. - 464 с.	1-7	10	2	
3	Колкер Я. М., Устинова Е. С., Еналиева Т. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст]: учебное пособие / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - 3-е изд., доп. - Рязань : Приз, 2011. - 332 с. (и предыдущие годы)	1-7	10	2	
4	Тинякова Е. А. Материалы по английскому языку (уровни intermediate, upper-intermediate) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Тинякова. –	1-7	10	ЭБС	

	<p>М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 85 с. – Режим доступа  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=270461&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=270461&amp;sr=1</a>  (дата обращения: 29.04.2019)</p>				
--	---	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
5. Методическая система обучения английскому языку [Электронный ресурс] : сайт Е.Б. Никифоровой, учителя английского языка. – Режим доступа: [http://lenabum1.ucoz.ru/index/metodicheskaja\\_sistema\\_obuchenija\\_aja/0-14](http://lenabum1.ucoz.ru/index/metodicheskaja_sistema_obuchenija_aja/0-14), свободный (дата обращения: 21.05.2019)
6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
7. Форум учителей английского языка. [Электронный ресурс] : сайт издательства «Титул». – Режим доступа: <https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?act=idx>, свободный (дата обращения: 21.05.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

*Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный и/или интерактивная доска, ноутбук или компьютер с динамиками.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

*Видеопроектор, экран настенный и/или интерактивная доска, ноутбук или компьютер с динамиками.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

См. п. 6.2.

## 7. Образовательные технологии (заполняется для ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций в ходе интерактивной работы с преподавателем: ответ на вопросы преподавателя, стимулирующие критическое мышление, высказывание собственной точки зрения на рассматриваемую проблему (на английском языке), совместное заполнение таблиц, проверка правописания слов и перевод новых слов и выражений, самостоятельный поиск иллюстративного материала для фактов из лекции в сети Интернет, работа в парах.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и электронные ресурсы.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Проведение занятий с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, скайп; самостоятельная работа с использованием вебинара.

### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## 11. Иные сведения.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Обучение иностранным языкам в контексте системы школьного образования	ПК-2, ПК-11, ПК-12	зачёт
2	Инновационные методы в обучении иностранным языкам		
3	Активное обучение		
4	Формирование социо-культурной компетенции		
5	Использование ресурсов Интернет		
6	Использование мультимедийных ресурсов при обучении иностранному		
7	Реализация принципов активного обучения в современных УМК.		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	ПК2 31
		1 современные требования к разработке учебных программ и поурочного планирования; Основные подходы и методы контроля	

		обученности иностранному языку	
		уметь	
		1 использовать современные технологии в обучении ИЯ; готовить учебные материалы для различных ступеней обучения, отбирать, систематизировать и адаптировать аутентичный материал в учебных целях	ПК2 У1
		владеть	
		1 способностью выбора программ, учебных пособий, технологий обучения и контроля на основе теоретических знаний	ПК2 В1
ПК11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать	
		1 Теоретический материал курса	ПК11 З1
		уметь	
		1 Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	ПК11 У1
		владеть	
		1 Методами решения исследовательских задач в области образования	ПК11 В1
ПК12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать	
		1 Знание современных требований к разработке учебных программ	ПК12 З1
		уметь	
		1 Практически применять приемы коммуникативной методики в обучении ИЯ; давать инструкции, предупреждать и исправлять ошибки, предлагать образцы речевого продукта	ПК12 У1
		владеть	
		1 Методиками объяснения учащимся цели и задач урока, объяснения материала	ПК12 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Разработать и обосновать конспект / технологическую карту занятия для 10/11 класса с углублённым обучением ИЯ	ПК2, 31, У1, В1 ПК11, 31, У1, В1 ПК12, 31, У1, В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Новые тенденции в обучении 2ИЯ» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если задание выполнение на уровне не ниже порогового, разработан и обоснован план-конспект занятия, где используются современные методы и формы работы, новые технологии и т.п.; спроектирован общий тематический план и содержание одного из модулей иноязычного курса по выбору, соответствующего одному из изученных видов КПВ
Не зачтено	выставляется обучающемуся, не достигающему порогового уровня, допускает большое количество существенных ошибок различного характера; отсутствуют навыки выполнения практических заданий