МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

ТИП ПРАКТИКИ
**Технологическая практика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость – 1 курс, 2 семестр, 6 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

## 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.
Тип практики – технологическая практика.

## 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной (технологической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, что подразумевает:

- формирование навыков сбора, анализа и обобщения материалов;
- подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных,
в том числе профильных дисциплин;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- формирование и развитие способностей к самообразованию;
- формирование предпосылок для прохождения следующей практики (учебной ознакомительной практики).

## 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.
Способы проведения практики: стационарная.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Студенты 1 курса, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проходят учебную (технологическую) практику, которая является обязательной составной частью ОПОП ВО университета.

Учебная практика реализуется в рамках Блока 2 «Практики» (часть, формируемая участниками образовательных отношений). (Б2.В.01(У) )

В основе содержания учебной (технологической) практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

Иностранный язык
Практический курс первого иностранного языка
Практическая фонетика первого иностранного языка
Речевые практики
Основы языкознания
Лексика повседневного общения (1ИЯ) / Особенности лексического состава 1ИЯ.

Успешность практики обеспечивается принципом преемственности, систематичности, непрерывности, который означает:

- опору на личный опыт обучающихся, учет уровня их подготовленности, возникших трудностей и проблем в учебной деятельности;

- включение в программу практики содержания и форм деятельности, осваиваемых обучающимися в период предыдущего обучения с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений;

- постепенное усложнение задач, содержания и форм деятельности обучающихся.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.). | Знать основные приёмы суммирования и оценки информации на основе анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, ранжирования и др. интеллектуальных операций в собственной учебно-познавательной деятельности.<br><br>Знать основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения. | Уметь работать с учебниками, словарями, справочниками и другими источниками информации.<br><br>Уметь самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний. | Владеть навыками исследования проблем с применением анализа, синтеза абстрагирования, обобщения, ранжирования и других интеллектуальных операций.<br><br>Владеть навыками анализа, суммирования, оценки информации в учебно-познавательной деятельности |
| 2 | ПКС-1. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка в рамках урочной и внеурочной деятельности | ПКС-1.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий для развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. | Знать и понимать роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.<br><br>Знать социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость изучения иностранного языка в современном обществе. | Уметь использовать теоретические и практические знания по предмету профильной подготовки при проведении учебно-методического исследовательского проекта.<br><br>Уметь ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.п) в целях решения профессиональных,, в том числе учебно-исследовательских задач. | Владеть навыками разработки учебно-методических исследовательских проектов для достижения целей и задач в обучении иностранному языку.<br><br>Владеть навыками отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий для развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. |

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (УК-1, ПКВ-1), выступает подготовленный отчет о выполнении индивидуального (типового) задания обучающегося по практике (реферат).

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1 | Организационный | 1.1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности. | 0,7 | | Ведомость по технике безопасности. |
| | | 1.2.Участие в установочной конференции. | 1 | | Собеседование. |
| 2. | Основной | 2.1. Выбор и формулировка тематики индивидуального задания на практику. | | 6 | Утверждение темы индивидуального задания. |
| | | 2.2.Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика (плана) практики. | 2,15 | | Собеседование. |
| | | 2.3.Ознакомление<br>а) с правилами и приёмами реферирования, типами рефератов (информативный, оценочный, реферат-резюме, реферат-обзор;<br><br>б) с техническими требованиями по оформлению реферата | | 8<br><br>8 | Собеседование.<br><br>Собеседование. |
| | | 2.4.Работа в библиотеках ИИЯ, РГУ и Библиотеке им.М. Горького по поиску необходимой информации. | | 36 | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2.5.Работа в сети Интернет по поиску необходимой информации. | | 36 | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| | | 2.6.Отбор, обработка и организация отобранной информации. | | 36 | Разбор и анализ проделанной работы по сбору информации. Уточнение/корректировка плана реферата. |
| | | 2.7.Реферирование отобранной информации (согласно утвержденной структуре реферата) | | 36 | Разбор и анализ подготовленных практикантом частей индивидуального задания |
| | | 2. 8.Окончательное оформление текста реферата | | 36 | Проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| | | 2.9.Оформление отчета по практике. | | 8 | Проверка отчета по практике. |
| 3. | Заключительный | 3.1.Участие в заключительной конференции. | 2 | | Собеседование. |
| | | 3.2.Прохождение промежуточной аттестации | 0,15 | | Собеседование. |
| | | *Итого часов по практике:* | 6 | 210 | |
| | | ***Всего:*** | **216** | | |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики (технологической практики) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающихся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по учебной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной (технологической) практике:

1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и

планируемые результаты, формулируется тема задания на практику.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

*Приложения к отчету* – реферат-обзор 2-3 источников по теме исследования.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|---|---|
| 1 | Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2016. - 288 с. |
| 2 | Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 (дата обращения: 05.02.2020). |
| 3 | Михалёв, А.Б. Путеводитель по лингвистике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Б. Михалев. – Москва : ДиректМедиа, 2014. – 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=226402 (дата обращения: 03.02.2019). |
| 4 | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 05.03.2019). |

### 8.2. Дополнительная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Лыкова, Н.Н. История языкознания в текстах и лицах[Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Лыкова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002 (дата обращения: 04.05.2019). |
| 2 | Хухуни, Г.Т. История науки о языке[Электронный ресурс]: учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390 (дата обращения: 01.02.2019). |
| 3 | Хроленко, А.Т. Теория языка[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов ; под ред. В.Д. Бондалетова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 (дата обращения: 06.02.2019). |

**8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 6.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 9.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.04.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 11.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 5.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к

полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 1.04.2019).

Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы elearn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

### 9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:
комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.
Рабочие станции:
Компьютер
Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ, Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС:Windows 7 Pro
Компьютеры – 2шт.
Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 2шт.
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ, Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 3шт.
Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ, Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 3шт.
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

2.Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 44 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:
Комплект учебной мебели, доска меловая;
стационарный экран, стационарный мультимедиа проектор NEC, имеются источники доступа в Интернет;

переносной ноутбук HP:
Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 ГБ , жесткий диск 100 Gb DVDRW

переносной ноутбук HP (кафедральный):
Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard
Модель: HP 250 G1 Notebook PC
Процессор: Intel(R) Core( TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА
Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

| Тип помещения | Оснащенность |
|---|---|
| Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)<br><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100.<br>переносной ноутбук HP (кафедральный):<br>Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard<br>Модель: HP 250 G1 Notebook PC<br>Процессор: Intel(R) Core( TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА<br>Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб. |

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ