МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

ТИП ПРАКТИКИ
**Педагогическая практика (ранняя преподавательская)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость – 4 курс, 7 семестр, 4 недели, 6 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

## 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.
Тип практики – педагогическая практика (ранняя преподавательская).

## 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной (педагогической) ранней преподавательской практики является развитие и закрепление теоретических знаний по методике преподавания иностранного языка и профильным дисциплинам, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, а также приобретение студентами первичного опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1**. Совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;

2. Становление у студентов педагогических умений:

- обеспечивающих планирование учебной работы (тематическое и поурочное), разработку конспектов уроков и внеклассных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и образовательных технологий;

-связанных с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;

- направленных на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;

- связанных с вербальным и невербальным общением студента-практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, учителями, методистами);

4. Развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;

## 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.
Способы проведения практики: стационарная, выездная.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная (педагогическая) ранняя преподавательская практика (Б2.О.05(П)) относится к обязательной части Блока 2.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Настоящая программа отвечает основной профессиональной образовательной программе. Педагогическая практика является органической частью учебно-воспитательного процесса в университете и предназначается для получения бакалаврами профессионального опыта педагогической деятельности.

Основной формой педагогической практики является подготовка бакалавра к самостоятельной профессиональной учебно-воспитательной работе в качестве учителя-предметника. и классного руководителя в средней общеобразовательной школе.

Производственная (педагогическая) ранняя преподавательская практика проводится в РГУ имени С.А. Есенина и в образовательных учреждениях общего среднего образования.

*В вузе* – методические тренинги (анализы лучших педагогических практик, уроков, мастер-классов и т.д.), семинары по практическому разбору тематического и поурочного планирования, рефлексия.

*На базе практики* – наблюдение, анализ уроков, проведение пробного урока (фрагментов уроков) и внеурочных занятий, организация проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках изучаемого иностранного языка (кружки, факультативы, фестивали, викторины и т.д.). Деятельность по педагогическому сопровождению под руководством учителя-наставника.

В основе содержания производственной (педагогической) ранней преподавательской практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
Речевые практики
Психология
Педагогика
Обучение лиц с ОВЗ
Психология воспитательных практик
Технология и организация воспитательных практик
Практический курс первого иностранного языка
Методика обучения первому иностранному языку
Практическая фонетика первого иностранного языка
Практическая грамматика первого иностранного языка

Лексика повседневного общения (1ИЯ)/ Особенности лексического состава 1ИЯ
История и культура стран изучаемых языков (1ИЯ)/ История становления государства и государственности в стране изучаемого языка (1ИЯ)

К прохождению производственной (педагогической) ранней преподавательской практики обучающиеся готовятся также в ходе следующих практик:
Учебная практика (ознакомительная);
Производственная (педагогическая) практика (тьюторская);
Производственная (педагогическая) практика (вожатская).

В свою очередь, данная практика готовит бакалавров к прохождению последующих практик:
Производственная (педагогическая) практика (по немецкому языку);
Производственная (педагогическая) практика (по английскому языку);
Производственная (педагогическая) практика (комплексная языку).

## 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | Знать методические основы организации совместной, индивидуальной, учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе и) с учетом особых образовательных потребностей в рамках | Уметь планировать различные виды деятельности обучающихся (совместная, индивидуальная, учебная и воспитательная) в том числе обучающихся с ООП в рамках организации внеурочной деятельности по | Владеть способами осуществления совместной, индивидуальной, учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе и) с учетом особых образовательных потребностей в рамках |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | государственных образовательных стандартов | | организации внеурочной деятельности по иностранному языку;<br><br>Знать требования к разработке учебно-методических материалов по иностранному языку. | иностранному языку;<br><br>Уметь применять современные методы и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе. | организации урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;<br><br>Владеть навыками отбора программ, учебных пособий, технологий обучения и контроля на основе полученных в ходе теоретической подготовки педагогических и методических знаний. |
| | | ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | Знать сущность педагогического сотрудничества;<br><br>Знать способы поддержания активности и инициативности, стимулирования самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей и активной жизненной позиции. | Уметь применять методы педагогического взаимодействия, поддержания активности и инициативности, стимулирования самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей. | Владеть технологией педагогического сотрудничества;.<br><br>Владеть навыками организаторской деятельности;<br><br>Владеть навыками поддержания активности и инициативности, стимулирования самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей. |
| 2 | ПКО-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов | ПКО-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей | Знать содержание примерных и авторских учебных программ по иностранным языкам для разных образовательных уровней школы;<br><br>Знать роль и место учебного предмета | Уметь соотносить содержание ФГОС и учебных программ;<br><br>Уметь выявлять специфику содержания учебных программ на каждом образовательном уровне. | Владеть навыками аналитической работы с содержанием ФГОС для школы и учебными программами различных уровней;<br><br>Владеть навыками соотношения требований ФГОС и учебных программ с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Иностранный язык» в содержании ФГОС для школы. | | содержанием УМК по иностранному языку. |

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация практиканта проводится по результатам комплексного мониторинга его деятельности в ходе практики со стороны методистов вуза, учителя-предметника. Мониторинг проводится на основе оценочных материалов: критерии оценивания определенных показателей педагогической деятельности, методические материалы.

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает также отчетная документация (см. п.7 **Формы отчетности по практике).**

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1 | Организационный | 1.1.Участие в установочной конференции. | 1 | | Собеседование |
| | | 1.2.Ознакомление с рабочей программой практики. | | 2 | Собеседование |
| | | 1.3.Изучение методических рекомендаций по практике. | | 1 | Собеседование |
| | | 1.4.Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации | | 1 | Собеседование |
| | | 1.5.Посещение установочных лекций. | | 6 | Наблюдение |
| | | 1.6. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а | 0,7 | | Ведомость по технике безопасности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | также правилами внутреннего трудового порядка. | | | |
| | | 1.7.Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации | 2,15 | | Собеседование |
| 2. | Основной | | | | |
| | | **Учебно-методическая работа по предмету** | | | |
| | | 2.1.Изучение содержания и требований программ, содержания и методического аппарата, используемого учебно-методического комплекса | | 20 | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| | | 2.2.Ознакомление с планом работы методического объединения учителей иностранного языка | | 20 | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| | | 2.3.Изучение необходимой научной, учебной и научно-методической литературы | | 20 | Наблюдение Собеседование |
| | | 2.4. Посещение уроков учителя-наставника по иностранному языку. | | 10 | Наблюдение. Собеседование |
| | | 2.5. Работа по отбору и систематизации учебно-методических материалов | | 10 | Приложение к отчету |
| | | 2.6. Подбор и изготовление дидактических материалов, наглядных пособий, подготовка технических средств обучения к урокам | | 10 | Наблюдение Собеседование |
| | | 2.7. Подготовка, проведение самоанализ пробного уроков/фрагментов уроков | | 20 | Разбор проведенных занятий |
| | | 2.8. Посещение пробных уроков уроков студентов-практикантов, участие в обсуждении уроков | | 10 | Наблюдение Собеседование |
| | | **Внеклассная работа по предмету:** | | | |
| | | 2.9. Подготовка и проведение отдельных видов внеклассной работы по предмету | | 20 | Наблюдение. Собеседование. |
| | | 2.10. Оказание помощи учителю в оформлении кабинета иностранного языка | | 10 | Наблюдение. Собеседование. |
| | | 2.11. Участие в организации проектной и исследовательской деятельности школьников деятельности (кружки, | | 20 | Наблюдение. Собеседование. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | факультативы) и т.д.) | | | |
| | | 2.12. Посещение и анализ внеклассных мероприятий по предмету, проводимых студентами-практикантами | | 10 | Разбор проведенных занятий. |
| | | 2.13. Систематическая индивидуальная работа по предмету с отдельными учащимися | | 20 | Наблюдение. Собеседование. |
| 3. | Заключительный | 3.1.Участие в заключительной конференции | 2 | | Собеседование. |
| | | 3.2.Прохождение промежуточной аттестации | 0,15 | | Собеседование. |
| | | *Итого часов по практике:* | 6 | 210 | |
| | | ***Всего:*** | **216** | | |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной (педагогической) ранней преподавательской практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающийся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности производственной (педагогической) ранней преподавательской практики:

**1. Индивидуальное задание** (согласованное с руководителем практики от профильной организации).

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. Необходимым содержанием работы обучающегося во время производственной (педагогической) ранней преподавательской практики является изучение содержания и требований программ, используемого в школе учебно-методического комплекса, а также приобретение опыта по отбору и систематизации учебно-методических материалов и организации внеклассной работы по предмету.

**2. Совместный рабочий график (план) проведения практики**.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем

практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

**3. Отчет**

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием (см. п. 12 настоящей программы). На титульном листе отчета должны быть представлены:

- ФИО студента, курс, группа, направление и направленность (профили) подготовки;
- место проведения педпрактики (школа, класс);
- ФИО факультетского руководителя;
- ФИО руководителя от профильной организации.

*Приложения к отчету:*

-«методическая копилка» (учебно-методические материалы, систематизированные по тематическому принципу);

-план внеклассного мероприятия по иностранному языку.

**4. Отзыв/характеристика.**

Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1.Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|---|---|
| 1 | Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : СФУ, 2015. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 01.04.2019). |
| 2 | Иванченко, А.И. Практическая методика обучения иностранным языкам : методическое пособие : [Электронный ресурс] / А.И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 255 с. – Режим доступа: |

| | |
|---|---|
| | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446 (дата обращения: 04.02.2019). |
| 3 | Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст] : учебное пособие / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. – 3-е изд., доп. – Рязань : Приз, 2011. – 332 с. |
| 4 | Костина, Е. А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка [Электронный ресурс] / Е. А. Костина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 87 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278043 (дата обращения: 01.04.2019). |
| 5 | Методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. – Москва : Юрайт, 2017. – 384 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF (дата обращения: 01.04.2019). |

## 8.2. Дополнительная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|---|---|
| 1 | Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429 (дата обращения: 01.04.2019). |
| 2 | Бим И.Л. Профильное обучение иностранным языкам на старшей ступени общеобразовательной школы: проблемы и перспективы. М.: Просвещение, 2007. – 168 с. |
| 3 | Верютина, А. Б. Методы повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка [Текст] / А. Б. Верютина // Иностранные языки в школе. – 2013. – №10 |
| 4 | Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Л. Ильин. – Москва : Прометей, 2015. – 426 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317 (дата обращения: 01.04.2019). |
| 5 | Крюкова, Т. А. Организация педагогической практики студентов вуза в современных условиях [Текст] / Т. А. Крюкова // Alma mater. – 2015. – № 2. – С. 80-84. |
| 6 | Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст] : коллективная монография / под ред. А. А. Миролюбова. - Обнинск : Титул, 2012. |

## 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.04.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

8.Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

### 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля:

1. BBC – Homepage [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.bbc.com/, свободный (дата обращения 02.04.2019).
2. British Council. The UK’s international culture and education organisation [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: https://www.britishcouncil.org/, свободный (дата обращения 02.04.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2019).
4. Englishhobby.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://englishhobby.ru/, свободный (дата обращения 02.04.2019).
5. EnglishTeachers [Электронный ресурс]: портал для учителей английского языка. – Режим доступа: http://www.englishteachers.ru/, свободный (дата обращения 02.04.2019).
6. ESL Library [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: https://esllibrary.com/, свободный (дата обращения 02.04.2019).

7. Langust: грамматика английского языка, изучение иностранных языков, обычаи и культуры [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: http://www.langust.ru/index.shtml, свободный (дата обращения 02.04.2019).
8. Let's us learn English together! [Электронный ресурс] : сайт учителя английского языка. – Режим доступа: http://www.lengto.ru/, свободный (дата обращения 02.04.2019).
9. Английский язык для всех [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: http://www.study.ru/, свободный (дата обращения 02.04.2019).
10. Выучим английский вместе! [Электронный ресурс]: [сайт]. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://englishtips.org/exam_materials/russian-state-exam/ (дата обращения: 10.04.2019).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
12. Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru, свободный (дата обращения 15.04.2019).
13. Методисты. Профессиональное сообщество педагогов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://metodisty.ru/, свободный (дата обращения 02.04.2019).
14. Мультфильмы на английском языке для детей [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.english-cartoons.com/, свободный (дата обращения 02.04.2019).
15. Первое сентября. Открытый урок [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://открытыйурок.рф/, свободный (дата обращения 02.04.2019).
16. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: интерактивный научно-методический журнал. – Режим доступа: http://www.tea4er.ru/, свободный (дата обращения 02.04.2019).
17. Творческая мастерская учителей английского языка «English is my life» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://englishmylife.ucoz.ru/, свободный (дата обращения 02.04.2019).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

### 9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:
комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.
Рабочие станции:
Компьютер
Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ, Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС:Windows 7 Pro
Компьютеры – 2шт.
Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 2шт.
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ, Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 3шт.
Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ, Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютер
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 3шт.
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 44 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:
Комплект учебной мебели, доска меловая;
стационарный экран, стационарный мультимедиа проектор NEC, имеются источники доступа в Интернет;

переносной ноутбук HP:
Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 ГБ , жесткий диск 100 Gb DVDRW

переносной ноутбук HP (кафедральный):
Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard
Модель: HP 250 G1 Notebook PC

Процессор: Intel(R) Core( TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА
Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

| Тип помещения | Оснащенность |
|---|---|
| Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)<br><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100.<br>переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard<br>Модель: HP 250 G1 Notebook PC<br>Процессор: Intel(R) Core( TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА<br>Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб. |

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ