МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История становления государства и государственности в стране изучаемого языка (1 ИЯ)

Уровень основной профессионально образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык

(Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП –нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

«История Целью освоения дисциплины становления государства изучаемого «(RN государственности стране языка (1 В является формирование компетенций, установленных ΦΓΟС данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- подготовить студента к самостоятельному сбору, анализу и к самостоятельной оценке страноведческого и лингвострановедческого материала;
- выработать у студента умения и навыки самостоятельно обрабатывать весь доступный лингвострановедческий материал из средств массовой информации, художественной и учебной литературы и других публикаций в целях использования на уроках немецкого языка и во внеклассной работе;
- научить студента использовать лингвострановедческий материал, межкультурные знания и опыт в общении с представителями стран изучаемого языка и обучать этому учащихся.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

- 2.1. Дисциплина «История становления государства и государственности в стране изучаемого языка (1 ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору блока Б1. (Б1.В.ДВ.02.02.)
- 2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения родного и иностранного языка в общеобразовательной школе, а также должны знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами в вузе:

«История»

«Иностранный язык»

«Практический курс первого иностранного языка» (1-3 семестры)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной дисциплиной:

«История литературы страны первого иностранного языка»

«Национально-культурная специфика литературного процесса в стране изучаемого языка» (1 ИЯ)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
J45 11/11	компетенции	достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен	УК-5.2. Определяет и	Знать основные положения	Уметь воспринимать	Владеть навыками ведения
	воспринимать	эффективно применяет	теории межкультурной	межкультурное	межкультурного диалога при
	межкультурное	способы	коммуникации и	разнообразие общества в	разных условиях общего и
	разнообразие общества в	межкультурного	особенности ведения	социально-историческом,	профессионального общения;
	социально-	взаимодействия в	межкультурного диалога;	этическом и философском	
	историческом,	зависимости от		контекстах;	Владеть навыками общения в
	этическом и	социально-	Знать характеристики и		типичных сценариях
	философском	исторического,	особенности ситуаций	Уметь определять	взаимодействия между
	контекстах	этического и	общения, типичные	культурные потребности	представителями различных
		философского	сценарии взаимодействия	различных социальных	культур и социумов.
		контекста	участников межкультурной	групп и выбирать	
		социокультурной	коммуникации различных	релевантную стратегию	
		ситуации.	социальных групп.	поведения.	
2.			Знать преимущества и	Уметь обосновывать	Владеть навыками
	*	<u> </u>	перспективы	необходимость	использования базовых
	•	-	междисциплинарного	междисциплинарного	понятий других наук
	деятельность	потенциал учебного	подхода в изучении	подхода в процессе	(истории, географии,
	-	*	иностранного языка и	изучения и преподавания	обществознания,
	направленную на	«Иностранный язык»	подтверждать их	иностранного языка;	культурологии, социологии) в
	формирование	для установления	конкретными примерами;		рамках собственной учебной
	•	межпредметных связей		Уметь организовывать	деятельности и
	-	с другими областями	Знать и понимать	познавательную	коммуникации на
	рамках урочной и	знаний в соответствии	содержательные,	деятельность обучающихся,	иностранном языке;
	• 1	с профилем и уровнем	методологические и	направленную на	
	деятельности	_	1 1	установления	Владеть навыками
				межпредметных связей с	использования различных
			«Иностранный язык» со	другими областями знаний в	форм и способов

 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	смежными научными	соответствии с профилем и	организации познавательной
	областями гуманитарного	уровнем обучения.	деятельности,
	знания.		стимулирующей интерес
		Уметь интерпретировать	обучающихся к изучению
	Знать основные факты	актуальные данные о	иностранного языка.
	истории, культуры,	состоянии развития стран	
	географии, экономики и	изучаемого языка,	
	политического устройства	динамике их изменения, об	
	Германии.	экономической и	
		политической ситуации в	
		современной Германии	

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №4
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с	38	38
преподавателем (по видам учебных занятий)		
(всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	20	20
2. Самостоятельная работа студента (всего)	70	70
В том числе:		
СРС в семестре:	70	70
подготовка к устному собеседованию по	24	24
теоретическим разделам на семинарских занятиях		
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к защите электронного реферата-	18	18
презентации		
Подготовка к зачету	10	10
СРС в период сессии:	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 ч.	108 ч.
	3 з.е.	3 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№	№ раздел	Наименование раздела учебной	Содержание раздела
семестра	а	дисциплины	
4	1	Географическое положение и ландшафт Германии.	Основные культурные регионыи их краткая характеристика: Положение в Европе, границы. Ландшафт (горы, реки. Озёра и др.).
4	2	Формирование немецкой нации и немецкой культуры	Франкское государство. Начало германской государственности. Германия в эпоху возрождения. Германия в эпоху наполеоновских войн. Рейнский союз. Северогерманский союз и объединение Германии. Веймарская конституция. Веймарская республика. Гитлеровский режим с 1933. Третий рейх и вторая мировая война. Германия 1945 - 1949. ФРГ ГДР (1949-1990) Западный Берлин. Современная Германия (с 1990 года). Культура Германии. Культурные памятники и традиции.
4	3	Население Германии.	Население Германии. Крупные этнические группы (баварцы, швабы, алеманы, саксонцы. франки и др.) Национальные меньшинства (сорбы). Иммиграция.

	Демографическая ситуация а Германии. Религия.
	Германия — демократическое, социальное, правовое
Политическое	и государство. Правительство Германии. Федеральный
экономическое	президент. Федеральный канцлер. Бундестаг и
устройство	бундесрат. Федеральный конституционный
Германии суд. Конституция ФРГ. Политические партии.	

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 70 часов. Видами СРС являются:

подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на семинарских занятиях

Подготовка к тестированию

Подготовка к защите электронного реферата-презентации

Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1.Основная литература

$N_{\underline{0}}$	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин 2-е изд., испр. и доп М.: Юрайт, 2017. 447 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57- 8B72-CB7FFFC3FEDF (дата обращения: 21.05.2019).
2	Большакова, Э. Н. Deutsche Feste und Brauche [Электронный ресурс] : немецкие праздники : учебное пособие / Э. Н. Большакова 2-е изд Санкт-Петербург. : Антология, 2005 192 с Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id =213022 (дата обращения: 21.04.2019).

5.2. Дополнительная литература

No॒	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год			
1	Захарова, Т. Praktisches Deutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие по			
	организации самостоятельной работы по практическому курсу иностранного			
	(немецкого) языка / Т. Захарова, О. Симутова, О.Снигирева; Оренбургский			
	государственный университет Оренбург: ОГУ, 2014 189 с. – Режим доступа:			
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348 (дата обращения: 21.04.2019).			
2	Мясникова, Т. Medienwelt: Deutsch als Fremdsprache für Journalistik-			
	, PRStudierenden [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Мясникова ;			
	Оренбургский гос. университет Оренбург: ОГУ, 2014 104 с Режим доступа:			
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259280 (дата обращения: 21.04.2019).			
3	Смирнова, А. Г. Presse in Deutschland: Themen, Struktur, Darstellungsformen			
	[Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Смирнова Кемерово: Кемеровский			
	гос. университет, 2011 149 с Режим доступа			
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232739 (дата обращения: 21.04.2019).			

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).
- 2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.03.2019).
- 3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.].- Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.03.2019).
- 4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 5.03.2019).
- 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 1.02.2019).
- 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека.-Доступ к полным текстам по паролю.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2019).
- 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 . Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.03.2019).
- 8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Deutsch.de [Электронный ресурс] : кросс-медийный портал о Германии.
- Режим доступа: https://www.deutschland.de/ru, свободный (дата обращения:

1.04.2019).

- 2. E-LINGVO.NET [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Режим доступа: http://e-lingvo.net, свободный (дата обращения: 19.05.2019).
- 3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 10.05.2019).
- 4. Philology.ru [Электронный ресурс] : русский филологический портал. Режим доступа: http://www.philology.ru, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
- 5. Академия Google [Электронный ресурс] : поисковая система. Режим доступа: http://scholar.google.com, свободный (дата обращения: 10.05.2019).
- 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
- 7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
- 8. Словарь Филолога [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь филолога. Режим доступа: slovarfilologa.ru, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
- 9. Яндекс Каталог [Электронный ресурс] : каталог сайтов по филологии. Режим доступа:

https://yandex.ru/yaca/cat/Science/Sciences/Humanities/Philology/, свободный (дата обращения: 15.05.2019).

- 10. Deutsche Welle [Электронный ресурс] : официльный сайт государственной немецкой международной телерадиокомпании, ориентированной на зарубежных зрителей и слушателей. Режим доступа: http://www.dw.com/de/themen/s-9077, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
- 11. Duden [Электронный ресурс]: интернет-портал по немецкому языку и орфографии. Режим доступа: http://www.duden.de/, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
- 12. Goethe Institut [Электронный ресурс] : сайт немецкого культурного центра имени Гёте. Режим доступа: http://www.goethe.de, свободный (дата обращения: 21.03.2019)

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В.

Ломоносова, факультет филологии МГУ. — 1946 - . — Москва: Изд-во Московского университета. — Ежекварт. — ISSN 0130-0075.

- 2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. 1952 . М.: Изд-во РАН. 6 номеров в год. ISSN 0373-658X.
- 3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). Москва, 1934 . Москва: Изд-во «Просвещение». Ежемес. ISSN 0130-6073.
- 4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. Рязань, 2004. Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. Ежекварт. ISSN 2072-7607.
- 5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. Москва, 2004 . Москва: Изд-во ООО Р.Валент. Ежекварт. ISSN 2219-6056.
- 6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). Тамбов, 1934.— Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). Ежемес. ISSN 1997-2911.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные проведения аудитории ДЛЯ интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, оборудование компьютерный проведения или класс, помещения ДЛЯ практических и лабораторных занятий.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При последующей работе над текстом рекомендуется проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Создание собственного глоссария основных терминов и понятий способствует сознательному подходу к усвоению материала, повышает компетентность обучающегося, способствует установлению межпредметных связей. Также необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия (семинары)

Цель семинара как группового занятия творческого характера заключается в обсуждении участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины

На семинаре опрос студентов строится на сочетании желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции способствует тщательной подготовке более студентов последующим Выступления занятиям. должны быть содержательными, логичными, аргументированными. Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задать уточняющие вопросы. Преподаватель должен поощрять стремление студентов к активному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершить обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (тестирования) в целях текущего контроля подготовленности обучающихся к занятию.

Подготовка электронных презентаций

Последовательность создания презентации:

- 1. структуризация учебного материала,
- 2. составление сценария презентации,
- 3. разработка дизайна презентации.

В качестве рекомендаций по применению мультимедийных презентаций можно использовать методические рекомендации Д.В. Гудова, включающие следующие положения:

- Слайды презентации должны содержать только основные моменты лекции (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),
- Общее количество слайдов не должно превышать 20 25,
- Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание обучаемых будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда,
- На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к уроку, а не наоборот. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства

	позволяют легко изменять содержание презентации и хранить				
	большие объемы информации.				
Тестирование	При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал,				
	необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная				
	подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого				
	плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной				
	литературы).				
Подготовка к зачету	Значение зачета состоит в том, что это завершающий этап в				
	изучении дисциплины (или модуля), когда каждый студент должен				
	отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по				
	этой дисциплине.				
	В ходе подготовки к зачету до обучающихся доводятся заранее				
	подготовленные вопросы и задания по дисциплине. В ходе сдачи				
	зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая				
	успеваемость обучающегося.				

8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142 от
	30/03/2018Γ.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ