МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков
Е.Л. Марьяновская

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам Блока 1. (Б1.О.02.01)

2.2. Для изучения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения родного и иностранного языка, а также литературы в общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Практический курс 1ИЯ (немецкий язык); Лексикология
Теоретическая грамматика Стилистика 2
а также дисциплины по выбору вариативной части блока Б1.
Компетенции, сформированные при изучении данного курса также должны использоваться для прохождения педагогической практики.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Организует работу команды/ взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.	Знать сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства, основные модели речевого поведения; Знать компоненты коммуникативной ситуации (в т.ч.; «коммуникативное намерение», «адресат» и др.); Знать типы коммуникативных намерений и понимать взаимосвязь коммуникативного намерения и лексико-грамматического оформления высказывания.	Уметь определять стратегию сотрудничества в коммуникации для достижения поставленной цели; Уметь понимать естественную речь в пределах повседневных (бытовых, учебных) ситуаций; Уметь формулировать собственное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации и реакции собеседника (составлять высказывание о своих или чужих ежедневных занятиях; выразить команду, просьбу, пригласить к совместному действию; передать в косвенной речи чужое мнение и др.).	Владеть навыками коммуникации в иноязычной среде; Владеть техниками взаимодействия с другими участниками для достижения поставленных задач; Владеть способами реализации коммуникативных целей высказывания.
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать основные различия лингвистических систем русского и изучаемого иностранного языка;	Уметь сопоставлять и анализировать явления на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях в родном и изучаемом языках;	Владеть техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых)	Знать особенности лексического состава и грамматического строя изучаемого языка, средства синтаксической связи и морфологические показатели связности речи; Знать основные правила построения диалога и	Уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на изучаемом иностранном языке; Уметь вести диалог на изучаемом иностранном языке.	Владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; Владеть различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

		языках.	монолога.		
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионально го общения.	Знать основные средства создания вербальных текстов на иностранном языке в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; Знать основы речевых жанров, актуальных для профессионального общения; Знать основные особенности аудирования, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности.	Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; Уметь создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; Уметь использовать словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; Уметь анализировать устную и письменную речь на иностранном языке; Уметь распознавать и исправлять ошибки в собственной устной и письменной речи.	Владеть нормами произношения и интонации изучаемого языка; Владеть навыком использования лексических единиц применительно к коммуникативной ситуации в соответствии с уровнем обучения; Владеть основными грамматическими конструкциями применительно к коммуникативной ситуации в соответствии с уровнем обучения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2 Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1	Семестр №2	Семестр №3	Семестр №4
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**432**	**108**	**108**	**108**	**108**
В том числе:					
практические занятия (Пр)	170	34	51	51	34
2. Самостоятельная работа студента (всего)	**226**	**74**	**57**	**57**	**38**
В том числе:					
СРС в семестре:	226	74	57	57	38
Просмотр видео на немецком языке и выполнение заданий по фрагменту	42	12	12	12	6
Подготовка монолога по теме в письменном виде	42	12	12	12	6
Разработка вокабуляра по теме	56	24	12	12	8
Подготовка к контрольным работам	44	14	6	12	12
Выполнение заданий по аудированию	33	12	6	9	6
Подготовка к зачету	9	-	9	-	-
СРС в период сессии:					
Подготовка к экзамену					
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	**36**		зачет		экзамен 36
ИТОГО: Общая трудоемкость	**432 ч.**	**108 ч.**	**108 ч.**	**108 ч.**	**108 ч.**
	12 з.е.	**3 з.е.**	**3 з.е.**	**3 з.е.**	**3 з.е.**

2. Содержание дисциплины

2. 1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	1	Deutsch lernen – Menschen kennenlernen - Rund um den Namen -Wie redet man jemanden an?	О себе. Ситуация знакомства. Формальные и неформальные формы приветствия. Моя семья. Порядок слов в простом предложении. Презенс и императив слабых и сильных глаголов без изменения корневого гласного. Просмотр фильмов с выполнением заданий на НЯ. Чтение адаптированных книг. Проверка понимания текста с помощью верных и ложных высказываний о тексте на НЯ. Краткое изложение содержания текста на НЯ.

1	2	Deutsch lernen – Menschen kennenlernen -Erzähl mir von deiner Familie -Lebenslauf	Моя семья. Биография. Презенс и императив слабых и сильных глаголов с изменением корневого гласного и глаголов с приставками. Просмотр фильмов с выполнением заданий на НЯ. Чтение адаптированных книг с выполнением заданий на НЯ: сформулируйте основную мысль прочитанного. Суммирование основного содержания прочитанной адаптированной книги (на немецком языке). Короткие тексты страноведческого характера.
1	3	Deutsch lernen – Menschen kennenlernen -Wie sehen wir aus? -Wie ist Ihr Charakter?	Внешность. Характер. Презенс и императив возвратных глаголов. Чтение адаптированных книг с выполнением заданий на НЯ: сформулируйте основную мысль прочитанного. Суммирование основного содержания прочитанной адаптированной книги (на немецком языке). Краткие высказывания по проблематике прочитанного. Изложение по прослушанным текстам на НЯ.
2	4	Woanders wohnt man anders. -Wie die Deutschen leben -Wie ist deine Adresse?	Жилье. Как живут немцы в 21 веке. Адрес. Предлоги с дат. пад., с вин. пад., с дат. и вин. пад. Видео, тексты для аудирования по теме с выполнением заданий на НЯ. Письменное изложение содержания рассказов на НЯ с помощью Multiple Choice. Чтение адаптированной литературы с выполнением заданий на НЯ: сформулируйте основную мысль прочитанного. Суммирование основного содержания прочитанной адаптированной книги (на немецком языке). Краткие высказывания по проблематике прочитанного.
2	5	Woanders wohnt man anders. -An der Eingangstür -Das Einfamilienhaus	Жилье. Дом. Квартира. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Местоимения «man» и « es». Чтение адаптированных книг с целью определить замысел автора. (множественный выбор) Формулировка и обоснование замысла автора на НЯ. Короткие рассказы . Анализ рассказа на НЯ (определение темы рассказа, краткий пересказ, характеристика героев, места действия, определение темы произведения) Видео, тексты для аудирования по теме с выполнением заданий на НЯ.
2	6	Woanders wohnt man anders. -Einrichten ist keine leichte Sache -Kleine Wohnung – kleine Sorgen, groβes Haus -… -Groβreinemachen	Жилье. Дом. Квартира. Обстановка. Уборка. Временные формы глагола. Претеритум. Видео, тексты для аудирования по теме с выполнением заданий на НЯ. Чтение адаптированной литературы с выполнением заданий на НЯ: сформулируйте основную мысль прочитанного. Суммирование основного содержания прочитанной адаптированной книги (на немецком языке). Краткие высказывания по проблематике прочитанного.
2	6	Woanders wohnt man anders. -Einrichten ist keine leichte Sache -Kleine Wohnung – kleine Sorgen, groβes Haus -… -Groβreinemachen	Жилье. Дом. Квартира. Обстановка. Уборка. Временные формы глагола. Претеритум. Видео, тексты для аудирования по теме с выполнением заданий на НЯ. Чтение адаптированной литературы с выполнением заданий на НЯ: сформулируйте основную мысль прочитанного. Суммирование основного содержания прочитанной адаптированной книги (на немецком языке). Краткие высказывания по проблематике прочитанного.
3	7	Nach getaner Arbeit ist gut ruhn	Ознакомление с задачами 2 курса. Повторение лексико-грамматическим материалом 1 курса. Работа над навыками произношения, систематизация видовременных форм.
3	8	Freizeitgestaltung	Формирование навыков понимания и употребления. Употребление грамм. времени в ходе пересказа повествовательного текста

3	9	Schüler / Studenten und Freizeit	Формирование грамматических навыков склонения прилагательных.
3	10	Hobbys	Формирование навыков пользования лексикой по теме “Отдых, досуг, хобби”. Развитие умения догадываться о значении незнакомого слова, давать совет и аргументировать его.
3	11	Haben Sie ein Steckenpferd?	Развитие умения видеть отношение автора к затрагиваемой проблеме.
4	12	Bücher und Comics. Lesen als Hobby	Развитие навыков использования косвенных вопросов.
4	13	Fernsehen, Computer und Internet als Hobby	Развитие навыков согласования временных форм. Развитие умения подбирать аргументы, подтверждающие ту или иную точку зрения.
4	14	Reisen bildet	Совершенствование навыков использования возвратных местоимений и лексических единиц, умений связного повествования с изложением чужой беседы.
4	15	Reisewünsche. Reisevorbereitungen	Навыки употребления инфинитивных конструкций. Умение варьировать тон от официального требования до дружеского совета.
4	16	Vereinsleben. Pfadfinder	Развитие навыков употребления лексики по теме “Freizeitgestaltung”. Развитие умения давать дефиниции.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

\

3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 226 часов. Видами СРС являются:

Подготовка монолога по теме в письменном виде.
Разработка вокабуляра по теме.
Подготовка к контрольным работам.
Просмотр видео на немецком языке и выполнение заданий по видеофрагменту.
Выполнение заданий по аудированию.
Подготовка к зачету.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Dreyer, H. Lehr- und Ubungsbuch der deutschen Grammatik [Текст] = Грамматика немецкого языка с упражнениями / H. Dreyer, R. Schmitt. - Новое издание. - Munchen : Max Hueber Verlag, 2001. - 364
2	Арсеньева, М. Г. Deutsche Grammatik [Электронный ресурс] = Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг. - Санкт-Петербург. : Антология, 2012. - 544 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020 (дата обращения: 21.04.2019).
3	Бухаров, В. М. Практический курс немецкого языка [Текст] : учебник . Ч. 1 / В. М. Бухаров, Н. В. Чайковская, И. М. Канакова. - М. : Иностранный язык: ОНИКС , 2006. - 415 с. (есть др. г. изд.)
4	Введение в практическую фонетику немецкого языка [Текст] / О. А. Бибин. - СПб. : Союз, 2001. - 288 с. - (Изучаем иностранные языки).
5	Разумова, Н. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учебное пособие / Н. В. Разумова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 69 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763 (дата обращения: 23.03.2020).

5.2. Дополнительная литература

	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Kästner, E. Das doppelte Lottchen [Текст] = Близнецы: книга для чтения на нем. языке / Erich Kastner; вступ. ст., коммент., задания и слов. Е. В. Юдиной. - СПБ: КАРО, 2006. – 240 с.
2	Большакова, Э. Н. Deutsche Feste und Brauche [Электронный ресурс] : немецкие праздники : учебное пособие / Э. Н. Большакова. - 2-е изд. - Санкт- Петербург. : Антология, 2005. - 192 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022 (дата обращения: 23.03.2020).
3	Волина, Светлана Александровна. Время немецкому: учебник немецкого языка: в 3 ч. / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - М. : Иностранный язык, 2001.
4	Захарова, Т. Praktisches Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по организации самостоятельной работы по практическому курсу иностранного (немецкого) языка / Т. Захарова, О. Симутова, О. Снигирева ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 189 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348 (дата обращения: 23.03.2020).
5	Нарустранг, Е. В. Ubungen zur deutschen Grammatik [Электронный ресурс] = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. - Санкт-Петербург. : Антология, 2012. - 272 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295 (дата обращения: 23.03.2020).
6	Овчинникова, А. В. Читаем по-немецки [Текст] : рассказы и упражнения / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. - Москва : Иностранный язык, 2000. - 256 с.
7	Смирнова, А. Г. Основы теории немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / А. Г. Смирнова ; Кемеровский гос. университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928 (дата обращения: 23.03.2020).
8	Черновол, М. П. Texte mit Tests und Aufgaben (Lesen, Grammatik, Wortschatz) / М. П. Черновол ; Елецкий гос. университет им. И. А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 54 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272005 (дата обращения: 23.03.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 21.03.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 21.03.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:

1. ABBYY Lingvo Dictionary [Электронный ресурс]: онлайн-словарь языков мира. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru (дата обращения: 21.03.2019).
2. Deutsche Welle [Электронный ресурс] : официльный сайт государственной немецкой международной телерадиокомпании, ориентированной на зарубежных зрителей и слушателей. - Режим доступа: http://www.dw.com/de/themen/s-9077 , свободный (дата обращения: 21.03.2019).
3. Duden [Электронный ресурс]: интернет-портал по немецкому языку и орфографии. – Режим доступа: http://www.duden.de/, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
4. Goethe Institut [Электронный ресурс] : сайт немецкого культурного центра имени Гёте. – Режим доступа: http://www.goethe.de, свободный (дата обращения: 21.03.2019)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим

доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019).

5.5. Периодические издания

1. Vitamin DE / (Витамин Де) в России - Учредитель: Ассоциация Некоммерческое партнерство «Издательство Пресс.де». – Ежекварт.
2. Deutsch Perfekt – Spotlight Verlag GmbH. – Ежемес.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	В процессе занятий необходимо добиваться индивидуальной самостоятельнойработы студентов. Для этого преподаватель должен перед занятием иметь набор заданий, выдаваемых на занятиях каждому студенту в отдельности. Студенты должны быть аттестованы по всем прорабатываемым темам. Время, выделенное на отдельные этапы занятий, является ориентировочным. Преподаватель может перераспределить его, но должна быть обеспечена проработка в полном объеме приведенного в методических указаниях материала. На первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов со всем объемом практических занятий и требованиями, изложенными выше. На первом занятии преподаватель должен объяснить задания по выполнению письменного перевода; преподаватели должны уделить внимание оценке активности работы студентов на занятиях, определению уровня их знаний на каждом занятии.
Подготовка монолога по теме в письменном виде	При подготовке монолога в письменном виде необходимо: 1. Внимательно прочитать всю предлагаемую ситуацию 2. Оценить возможность использования изученных грамматических конструкций. 3. После определения примерного содержания монолога необходимо подобрать структуры и лексику, максимально соответствующую языковому оформлению коммуникативного намерения. 4. Предложения должны строиться логически и синтаксически верно исходя из особенностей изучаемого иностранного языка. 5. После того, как письменно изложено содержание текста, нужно обратиться к инструкции задания для определения смыслового соответствия монолога коммуникативному намерению.

Аудирование	Перед тем, как выполнять задание по аудированию, внимательно изучите инструкции задания, таким образом, выделите коммуникативную задачу (определите тему текста или диалога), выделите ключевые слова в вопросах задания, если есть варианты ответа в задании - прочитайте их и сделайте предположения о том, что вы, возможно, услышите. Во время первого прослушивания постарайтесь уловить главную мысль и уловить ключевые слова или их аналоги. Если требуется дать вариант ответа, отметьте тот вариант, который, по вашему мнению, является наиболее подходящим. Во время второго прослушивания убедитесь, что вы выбрали правильный вариант ответа.
Видеопросмотр	Цель видео просмотра на иностранном языке — обучение восприятию иностранной речи на слух, расширение словарного запаса, в том числе за счет контекстуальных догадок, восприятие живой связной речи носителей языка, обучение интонации и т.д.
Работа с вокабуляром	При работе с вокабуляром студентам необходимо выделить неизвестные лексические единицы в прослушанных и прочитанных текстах, выписать их в свои тетради для записи новых слов. С помощью словаНЯ найти транскрипцию и перевод неизвестной лексики, также выписать их в тетради и выучить. Знание новой лексики провеНЯется с помощью тестов и контрольных работ.
Контрольная работа	При подготовке к контрольной работе необходимо системно ознакомиться с изученным материалом, рассмотреть грамматические конструкции и новые лексические единицы, возможные контексты их использования. При подготовке к переводной части контрольной работы необходимо использовать англо-немецкие словари коллокаций.
Подготовка к экзамену	Значение экзамена состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении дисциплины (или модуля), когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по этой дисциплине. В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Полный перечень вопросов для зачета и экзамена содержится в данной программе В преддверии экзамена преподаватель проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету и экзамену. В ходе сдачи зачета и экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.

8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. Иные сведения.