МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Оценивание результатов обучения в школе» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной образовательной деятельности в общеобразовательных учебных заведениях в области «иностранный язык»;
- развитие профессиональной компетенции, обеспечивающей самостоятельное совершенствование в избранной профессиональной области по профилю подготовки;
- развитие умений, необходимых для обобщения научных данных и применения их в учебном процессе;
- развитие методических умений контроля и оценивания.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Оценивание результатов обучения в школе» относится к предметно-методическому модулю Блока 1.(Б1.О.06.02.)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
Педагогика
Психология
Иностранный язык
Практический курс 1 ИЯ (1-7 сем.)
Методика обучения 1 ИЯ (6-7 сем.)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
Педагогическая практика
Методика обучения 2ИЯ

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.	Знать теоретические основы контроля и оценки результатов обучения иностранным языкам; Знать современные способы контроля и оценки качества обучения в нашей стране и за рубежом; Знать фундаментальные основы методики и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в школе.	Уметь применять современные технологии оценки качества обучения иностранным языкам; Уметь проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов; Уметь создавать учебные материалы, выявляющие и корректирующие трудностей в изучении иностранного языка.	Владеть навыками конструирования контрольно-измерительных материалов различных видов; Владеть навыками выявления и корректирования трудностей в обучении иностранному языку.
2.	ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПКО-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания обучения на разных образовательных уровнях; Знать сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Знать требования к образовательным программам по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Уметь опираться на образовательные программы различных уровней при проведении мониторинга достижений обучающихся в процессе обучения иностранному языку; Уметь применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Владеть способами реализации образовательных программ различных уровней при проведении мониторинга достижений обучающихся в процессе обучения иностранному языку; Владеть современными методами и технологиями обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3.	ПКО-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПКО-7.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов.	Знать механизмы оценки образовательной деятельности обучающихся по иностранному языку в школе.	Уметь проводить оценку образовательной деятельности обучающихся по иностранному языку в школе.	Владеть навыками проведения комплексного контроля сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в области иноязычного образования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №8 часов
1		2	4
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**30**	**30**
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**42**	**42**
В том числе			
СРС в семестре:		42	42
Лексико-грамматические упражнения		5	5
Методические тесты		15	15
Разработка фрагмента урока		15	15
Подготовка к зачёту		7	7
Курсовая работа	КП		
	КР		
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72/2**	**72/2**
	зач. ед.		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Современные средства оценивания результатов обучения. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Уровни обучения и качество обучения.	Понятие системы качества образования и способы его оценивания. Анализ проблем внутреннего и внешнего оценивания. Показатели КО. Проблема оценки качества урока по дисциплине «Иностранный язык». Процесс оценивания деятельности учащегося. Актуальность и проблемы оценивания. Функции и требования оценивания. Объекты контроля при обучении ИЯ. Функции, способы и виды контроля. Текущий, промежуточный, итоговый контроль: их назначение и взаимосвязь в системе непрерывного контроля. Современные требования к контролю (конструктивность, надёжность, валидность, практичность, информативность) и обоснование современной модели видов контроля. Контроль и оценивание основных видов речевой деятельности и сторон речи.
	2	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения (рейтинг, порфолио, мониторинг, балльная система, метод проектов). Виды, формы и организация контроля качества обучения.	Система уровней владения языком. Критерии разработки дескрипторов, шкалы дескрипторов. Рекомендации «Общеевропейских компетенций» относительно изучения и преподавания языков. Оценка, её типы и функции.
	3	История развития системы тестирования в России и за рубежом. Педагогические тесты. Виды тестов и формы тестовых заданий.	Понятие теста. Общая характеристика. Обзор истории разработки проблем тестирования. Преимущества и недостатки тестирования по ИЯ. Классификации тестов. Показатели качества тестов. Валидность, надёжность тестов. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Термины и определения. Требования к составлению тестовых заданий. Обработка и интерпретация тестов. Открытые и закрытые тесты.Тренинг в формате стандартных видов тестов.
	4	Компьютерное тестирование и обработка	Компьютерное тестирование и обработка результатов. Интерпретация результатов тестирования.

		результатов. Контрольно-измерительные материалы (КИМы).	Особенности тестирования лексической и грамматической сторон речи. Тестовый контроль чтения и аудирования. Анализ тестовых материалов в действующих УМК. Особенности организации контроля и самоконтроля в рамках обучения иностранному языку. Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету.
	5	ЕГЭ и ОГЭ и качество образования.	Структура ЕГЭ и его проведение. Практическое ознакомление с заданиями ЕГЭ и их анализ. Организационно-техническое обеспечение ЕГЭ. Структура ОГЭ и его проведение. Практическое ознакомление с заданиями ОГЭ и их анализ.

2.2..Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 42 часа. Видами СРС являются:
Лексико-грамматические упражнения
Методические тесты
Разработка фрагмента урока
Подготовка к зачёту

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1.	Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст]:

	учебное пособие / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. - 3-е изд., доп. - Рязань : Приз, 2011. - 332 с.
2.	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст]: коллективная монография / под ред. А. А. Миролюбова. - Обнинск: Титул, 2012. - 464 с.
3.	Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]: учебное пособие / Н.Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М. : Академия, 2004. - 336 с.
4.	Терехова, С. А.Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : / С. Терехова ; ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Кафедра английской филологии. – Волгоград : Перемена, 2013. – 88 с.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429358 (дата обращения: 04.04.2019).

5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Бим, И. Л. Профильное обучение иностранным языкам на старшей ступени общеобразовательной школы. Проблемы и перспективы [Текст] / И. Л. Бим. - М: Просвещение, 2007. - 168 с.
2	Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие[Электронный ресурс]: / Н .В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. – Режим доступа: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678** (дата обращения: 16.03.2019)
3	Иноязычная профессиональная компетентность в поликультурном образовании [Текст]: коллективная монография / Лиферов А. П. [и др.]. - Рязань: ПервопечатникЪ, 2015. - 112 с.
4	Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник [Электронный ресурс] : / Г. М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2016. - 304 с. – Режим доступа: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452839&sr** (дата обращения: 16.03.2019).
5	Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс лекций: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 239 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.02.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.01.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

8.Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Methods of Assessment [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: http://www.tedpower.co.uk/esl0706.html, свободный (дата обращения: 28.01.2019).
2. Teaching English [Электронный ресурс]: коллекция практических материалов по методике обучения английскому языку - Режим доступа: https://www.teachingenglish.org.uk, свободный (дата обращения: 02.02.2019).
3. Teaching Resourses [Электронный ресурс]: база теоретических и практических материалов по методике обучения иностранным языкам -

Режим доступа: http://www.eslbase.com/teaching/, свободный (дата обращения: 02.02.2019).

4. Teflnet [Электронный ресурс]: база теоретических и практических материалов по методике обучения иностранным языкам - Режим доступа: https://www.tefl.net, свободный (дата обращения: 07.02.2019).
5. Журнал «Иностранные языки в высшей школе» [Электронный ресурс]: научный журнал, один из разделов которого посвящен вопросам методики обучения иностранным языкам. - Режим доступа: http://fljournal.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 8.01.2019).
6. Методика обучения иностранным языкам [Электронный ресурс]: специализированная онлайн-группа. - Режим доступа: https://vk.com/fremdsprachendidaktik, свободный (дата обращения: 28.01.2019).

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.

2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.

3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.

4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.

5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.

6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934 .– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

7. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа https://www.tea4er.com/, свободный (дата обращения: 08.02.2019). – ISSN 2225-5540 (Online).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ