МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1 курс

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс первого ИЯ» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:
-формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка
-формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли
-формирование коммуникативной компетенции для ситуаций профессионального общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к вариативной части блока Б1.(Б1.О.06.09)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка, литературы, иностранного языка и зарубежной литературы в общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Методика обучения 1 ИЯ
- Теоретическая фонетика
- Лексикология
- Теоретическая грамматика
- Стилистика
- Теория перевода
- История литературы стран изучаемого языка
- История культуры страны изучаемого языка.

Успешное владение иностранным языком является обязательным условием для прохождения педагогической практики.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	2	3	4	5	6
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Организует работу команды/ взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.	Знать правила социального взаимодействия; Знать сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства, основные модели речевого поведения; Знать компоненты коммуникативной ситуации (в т.ч.; «коммуникативное намерение», «адресат» и др.); Знать типы коммуникативных намерений и понимать взаимосвязь коммуникативного намерения и лексико-грамматического оформления высказывания.	Уметь определять стратегию сотрудничества в коммуникации для достижения поставленной цели; Уметь понимать естественную речь в пределах повседневных (бытовых, учебных) ситуаций; Уметь формулировать собственное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации и реакции собеседника (составлять высказывание о своих или чужих ежедневных занятиях; выразить команду, просьбу, пригласить к совместному действию; передать в косвенной речи чужое мнение и др.).	Владеть навыками коммуникации в иноязычной среде; Владеть техниками взаимодействия с другими участниками для достижения поставленных задач; Владеть способами реализации коммуникативных целей вания.
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знать особенности лексического состава и грамматического строя изучаемого языка, средства синтаксической связи и морфологические показатели связности речи; Знать основные правила построения диалога и монолога.	Уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на изучаемом иностранном языке; Уметь вести диалог на изучаемом иностранном языке.	Владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; Владеть различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и	Знать основные средства создания вербальных текстов на иностранном языке в различных ситуациях личного	Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и	Владеть нормами произношения и интонации изучаемого языка;

		письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	и профессионально значимого общения; Знать основы речевых жанров, актуальных для профессионального общения; Знать основные особенности аудирования, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности.	письменной формах на иностранном языке; Уметь создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; Уметь использовать словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; Уметь анализировать устную и письменную речь на иностранном языке; Уметь распознавать и исправлять ошибки в собственной устной и письменной речи.	Владеть навыком использования лексических единиц применительно к коммуникативной ситуации в соответствии с уровнем обучения; Владеть основными грамматическими конструкциями применительно к коммуникативной ситуации в соответствии с уровнем обучения;
3	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Знать основные правила построения аргументирующего монолога; Знать правила ведения дискуссии на иностранном языке.	Уметь формулировать собственную точку зрения, Уметь аргументировать свою позицию; Уметь формулировать мнения и суждения, выраженные в различных источниках на иностранном языке; Уметь выражать свое мнение в отношении фактов, гипотез, дискуссионных проблем.	Владеть языковыми средствами и риторическими стратегиями для выражения аргументированного мнения по проблеме на иностранном языке.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 1	**№ 2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**162**	**86**	**76**
В том числе:				
Практические занятия (Пр)		**162**	**86**	**76**
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**306**	**202**	**90**
В том числе				
Подготовка к индивидуальному собеседованию		18	12	6
Работа над произношением гласных звуков		16	12	6
Работа над произношением согласных звуков		16	12	6
Работа над произношением сочетаний звуков		16	12	6
Подготовка к текущим контрольным работам		16	12	4
Работа над техникой чтения		18	12	4
Работа над интонацией		16	12	4
Работа над грамматическим материалом		18	12	4
Работа над лексическим материалом		18	12	4
Работа со словарём		16	10	4
Индивидуальные домашние задания		16	10	4
Внеаудиторное чтение		16	10	4
Работа над письменной речью		16	10	4
Прослушивание аудиотекстов на немецком языке		16	12	4
Просмотр видеоматериалов на немецком языке		16	10	4
Составление пересказа прочитанного текста		16	10	4
Составление пересказа прослушанного текста		16	12	4
Работа над ошибками		16	10	4
Подготовка докладов (2 семестр)		10	-	10
СРС в период сессии		**72**	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	Экзамен **72**	Экзамен **36**	Экзамен **36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	**540**	**324**	**216**
	Зач. ед.	15	9	6

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	1	Herzliche Glückwünsche -Wir rufen an.	Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка. День рождения. Склонение существительных в ед.ч. Склонение указательных местоимений. Видео, тексты для аудирования по теме с выполнением заданий на НЯ. Чтение адаптированных книг с выполнением заданий на НЯ: подтвердите высказывания, используя факты из книги, найдите описания обстановки, внешности, характера главных героев. Суммирование основного содержания прочитанной адаптированной книги (на немецком языке). Краткие высказывания по проблематике прочитанного.
1	2	Herzliche Glückwünsche - Herzliche Glückwünsche zum Geburtstag.	Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка. День рождения. Образование мн.ч. существительных. Склонение существительных во мн.ч Видео, тексты для аудирования по теме с выполнением заданий на НЯ. Чтение адаптированной литературы с заданием вычленить основные проблемы. Письменная формулировка краткого содержания и проблематики прочитанного на НЯ.
1	3	Herzliche Glückwünsche - Weihnachten in Deutschland	Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка. Рождество в Германии. Артикль в немецком языке. Употребления артикля. Видео, тексты для аудирования по теме с выполнением заданий на НЯ. Чтение адаптированной литературы с выполнением заданий на НЯ: сформулируйте основную мысль прочитанного. Суммирование основного содержания прочитанной адаптированной книги (на немецком языке). Краткие высказывания по проблематике прочитанного.
2	4	Der Weg zum Beruf -Vom Kindergarten zum Abitur. -Au-pair-Mädchen und Jungen	Образование в Германии. От детского сада до выпускных экзаменов в школе. Временные формы глагола. Перфект. Видео, тексты для аудирования по теме с выполнением заданий на НЯ. Чтение адаптированной литературы с выполнением заданий на НЯ: сформулируйте основную мысль прочитанного. Суммирование основного содержания прочитанной адаптированной книги (на немецком языке). Краткие высказывания по проблематике прочитанного.
2	5	Der Weg zum Beruf -Wir und unsere Lehrer -Zwischen Schule und Beruf	Образование в Германии. Мы и наши учителя. Между школой и профессией. Временные формы глагола. Плюсквамперфект. Футурум 1. Видео, тексты для аудирования по теме с выполнением заданий на НЯ. Чтение адаптированной литературы с выполнением заданий на НЯ: сформулируйте основную мысль прочитанного. Суммирование основного содержания прочитанной адаптированной книги (на немецком языке). Краткие высказывания по проблематике

			прочитанного. Формулирование основной темы произведения и доказательство своей точки зрения (с помощью опор); самостоятельное чтение.
2	6	Der Weg zum Beruf -Alma mater -Ich bin Student/in	Образование в Германии. Alma mater. Я студент(ка). Модальные глаголы. Видео, тексты для аудирования по теме с выполнением заданий на НЯ. Чтение адаптированной литературы с выполнением заданий на НЯ: сформулируйте основную мысль прочитанного. Суммирование основного содержания прочитанной адаптированной книги (на немецком языке). Краткие высказывания по проблематике прочитанного. Формулирование основной темы произведения и доказательство своей точки зрения; самостоятельное чтение.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 306 часов. Видами СРС являются
Подготовка к индивидуальному собеседованию
Работа над произношением гласных звуков
Работа над произношением согласных звуков
Работа над произношением сочетаний звуков
Подготовка к текущим контрольным работам
Работа над техникой чтения
Работа над интонацией
Работа над грамматическим материалом
Работа над лексическим материалом
Работа со словарём
Индивидуальные домашние задания
Внеаудиторное чтение
Работа над письменной речью
Прослушивание аудиотекстов на немецком языке
Просмотр видеоматериалов на немецком языке
Составление пересказа прочитанного текста
Составление пересказа прослушанного текста
Работа над ошибками
Подготовка докладов (2 семестр)

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (*см. Фонд оценочных средств*)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Арсеньева, М. Г. Deutsche Grammatik [Электронный ресурс] = Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг. - Санкт-Петербург. : Антология, 2012. - 544 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020 (дата обращения: 21.03.2019).
2	Бухаров, В. М. Практический курс немецкого языка [Текст] : учебник . Ч. 1 / В. М. Бухаров, Н. В. Чайковская, И. М. Канакова. - М. : Иностранный язык: ОНИКС , 2006. - 415 с. (есть др. г. изд.)
3	Лысикова, И. В. От звука к речи [Электронный ресурс] : учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И.В. Лысикова, И.Б. Бойкова. - Москва : Прометей, 2015. - 124 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437312 (дата обращения: 21.03.2019).

5.2.Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Гуняшова, Г.А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Гуняшова, Н. А. Константинова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 268 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498 (дата обращения: 21.03.2019).
2	Захарова, Т. Praktisches Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по организации самостоятельной работы по практическому курсу иностранного (немецкого) языка / Т. Захарова, О. Симутова, О. Снигирева ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 189 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348 (дата обращения: 21.03.2019).
3	Ильина, С. И. Грамматика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Ильина, Ю. К. Пришельцева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра иностранных языков. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. - 163 с. -: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272143 (дата обращения: 21.03.2019).
4	Нарустранг, Е. В. Ubungen zur deutschen Grammatik [Электронный ресурс] = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. - Санкт-Петербург. : Антология, 2012. - 272 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295 (дата обращения: 21.03.2019).
5	Точилина, Ю. Н. Практическая фонетика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Точилина, Н. С. Годжаева, М. С. Лымарева. - Кемерово : Кемеровский гос. университет, 2013. - 128 с. -Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818 (дата обращения: 21.03.2019).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 21.03.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 21.03.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 21.03.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. E-LINGVO.NET [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: http://e-lingvo.net, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 21.03.2019).
3. Philology.ru [Электронный ресурс] : русский филологический портал. – Режим доступа: http://www.philology.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
4. Академия Google [Электронный ресурс] : поисковая система. – Режим доступа: http://scholar.google.com, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
5. База данных ИНИОН [Электронный ресурс] : библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам . – Москва, [1980 -]. – Режим доступа: http://inion.ru/index6.php, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
7. Единый электронный каталог (ЭК) РГБ [Электронный ресурс] : содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды. – Москва, [1450 -]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ru/s97/s339, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
9. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
10. Словарь Филолога [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь филолога. – Режим доступа: slovarfilologa.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019).

5.5. Периодические издания

1. Vitamin DE / (Витамин Де) в России - Учредитель: Ассоциация Некоммерческое партнерство «Издательство Пресс.де». – Ежекварт.

2. Deutsch Perfekt – Spotlight Verlag GmbH. – Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, средства звуковоспроизведения.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторные занятия	Проработка заданий по плану-конспекту урока. Конспектирование фонетических и грамматических правил. Чтение рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа	Ознакомление с типологией заданий. Проработка планов занятий. Повторение изученных фонетических и грамматических правил, а также поурочных словарных разработок.
Аудирование	Перед тем, как выполнять задание по аудированию, внимательно изучите инструкции задания, таким образом, выделите коммуникативную задачу (определите тему текста или диалога), выделите ключевые слова в вопросах задания, если есть варианты ответа в задании - прочитайте их и сделайте предположения о том, что вы, возможно, услышите. Во время первого прослушивания постарайтесь уловить главную мысль и уловить ключевые слова или их аналоги. Если требуется дать вариант ответа, отметьте тот вариант, который, по вашему мнению, является наиболее подходящим. Во время второго прослушивания убедитесь, что вы выбрали правильный вариант ответа.
Видеопросмотр	Цель видео просмотра на иностранном языке — обучение восприятию иностанной речи на слух, расширение словарного запаса, в том числе за счет контекстуальных догадок, восприятие живой связной речи носителей языка, обучение интонации и т.д.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на пройденные конспекты уроков, рекомендуемую литературу и дополнительные материалы, предоставляемые преподавателем в течении семестра.

8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ