МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
## (3 год обучения)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный срок обучения (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является формирование и дальнейшее совершенствование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения второго иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций профессионального общения.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1**. Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1.( Б1.О.06.10.)

**2.2**. Для изучения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Основы языкознания
Иностранный язык
Практический курс первого иностранного языка
Практический курс второго иностранного языка (1-2 год обучения)
Практическая фонетика 2 ИЯ
Этнография стран 2ИЯ / Культурная панорама стран 2 ИЯ
Практическая грамматика 2 ИЯ
Трудности грамматики 2 ИЯ / Трудности лексики 2 ИЯ
Детская литература стран 2 ИЯ / Литература для юношества (2 ИЯ) (изучается параллельно)
Язык классного обихода (2 ИЯ) / Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2 ИЯ) (изучается параллельно)

**2.3**. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка (4 год обучения)
Общественно-политическая лексика 2 ИЯ / Язык бизнеса и политики (2 ИЯ)
Интерпретация текста

**2.4.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Организует работу команды/ взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников. | Знать правила социального взаимодействия;<br><br>Знать сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства, основные модели речевого поведения;<br><br>Знать компоненты коммуникативной ситуации (в т.ч.; «коммуникативное намерение», «адресат» и др.);<br><br>Знать типы коммуникативных намерений и понимать взаимосвязь коммуникативного намерения и лексико-грамматического оформления высказывания. | Уметь определять стратегию сотрудничества в коммуникации для достижения поставленной цели;<br><br>Уметь понимать естественную речь в пределах повседневных (бытовых, учебных) ситуаций;<br><br>Уметь формулировать собственное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации и реакции собеседника (составлять высказывание о своих или чужих ежедневных занятиях; выразить команду, просьбу, пригласить к совместному действию; передать в косвенной речи чужое мнение и др.). | Владеть навыками коммуникации в иноязычной среде;<br><br>Владеть техниками взаимодействия с другими участниками для достижения поставленных задач;<br><br>Владеть способами реализации коммуникативных целей высказывания. |
| 2. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах | УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и | Знать особенности лексического состава и грамматического строя изучаемого языка, средства синтаксической связи и морфологические | Уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на изучаемом иностранном языке; | Владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | иностранном(ых) языках. | показатели связности речи;<br><br>Знать основные правила построения диалога и монолога. | Уметь вести диалог на изучаемом иностранном языке. | Владеть различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма. |
| | | УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения. | Знать основные средства создания вербальных текстов на иностранном языке в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;<br><br>Знать основы речевых жанров, актуальных для профессионального общения;<br><br>Знать основные особенности аудирования, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности. | Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;<br><br>Уметь создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;<br><br>Уметь использовать словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;<br><br>Уметь анализировать устную и письменную речь на иностранном языке;<br><br>Уметь распознавать и исправлять ошибки в собственной устной и письменной речи. | Владеть нормами произношения и интонации изучаемого языка;<br><br>Владеть навыком использования лексических единиц применительно к коммуникативной ситуации в соответствии с уровнем обучения;<br><br>Владеть основными грамматическими конструкциями применительно к коммуникативной ситуации в соответствии с уровнем обучения; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. | Знать основные правила построения аргументирующего монолога;<br><br>Знать правила ведения дискуссии на иностранном языке. | Уметь формулировать собственную точку зрения,<br><br>Уметь аргументировать свою позицию;<br>Уметь формулировать мнения и суждения, выраженные в различных источниках на иностранном языке;<br><br>Уметь выражать свое мнение в отношении фактов, гипотез, дискуссионных проблем. | Владеть языковыми средствами и риторическими стратегиями для выражения аргументированного мнения по проблеме на иностранном языке. |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **№7** | **№8** |
| **1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)** | | **108** | **34** | **74** |
| В том числе: | | | | |
| Практические занятия (П) | | 108 | 34 | 74 |
| **2. Самостоятельная работа студента (всего)** | | **108** | **38** | **70** |
| В том числе: | | | | |
| ***СРС в семестре:*** | | | | |
| Работа над лексическим материалом (подготовка к словарному диктанту) | | 12 | 4 | 8 |
| Подготовка к лексико-грамматическому переводу | | 12 | 4 | 8 |
| Работа над письменной речью (письменное высказывание) | | 14 | 6 | 8 |
| Подготовка проектной работы | | 12 | 4 | 8 |
| Работа над устной речью (краткое устное высказывание) | | 16 | 6 | 10 |
| Работа над устной речью (подготовка к ролевой игре) | | 16 | 6 | 10 |
| Видео-просмотр | | 12 | 4 | 8 |
| Подготовка к зачету | | 14 | 4 | 10 |
| СРС в период сессии | | | - | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | З | зачет | зачет |
| | Экзамен | Э | - | - |
| **ИТОГО: общая трудоемкость** | **Часов** | **216** | **72** | **144** |
| | **Зач.ед.** | | **2** | **4** |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| **№ семестра** | **№ раздела** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах** |
|---|---|---|---|
| 7 | 1 | **Famous Historical Characters** | **Thematic Vocabulary**: History. Accomplishments. Professions and Occupations.<br>**Grammar:** Revision. Grammar Tenses in Active and |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Passive – revision. Types of Subordinate Clauses. Reported Speech.<br>**Коммуникативный материал:** сообщение, рассуждение, основы стратегии аргументирования; диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.<br>**Home Reading**: Extracts from novels by English and American Classics. |
| | 2 | **Elementary and Secondary education in the UK and the USA** | **Thematic Vocabulary**. Types of School. Teacher vs. Pupil. School Atmosphere. Bullying. Academic Achievement and Underachievers. Children Upbringing. Generation Gap.<br>**Grammar:** Special cases of using Past Perfect.<br>**Коммуникативный материал:** сообщение, рассуждение, основы стратегии аргументирования; диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.<br>**Home Reading**: Extracts from novels by English and American Classics.<br>**Project Work**: Сопоставительный анализ типов школ, дающих начальное образование: что выбрать? |
| | 3 | **Higher Education in the UK and the USA** | **Thematic Vocabulary**. System of Entrance Examinations. International Examinations (IELTS, TOEFL). Life at the University. Getting a Degree. Kinds of Tertiary Education.<br>**Grammar:** Modal Verbs with types of Infinitive.<br>**Project Work**: Сопоставительный анализ немецких и российских вузов. |
| | 4 | **Problems of Modern Youth** | **Thematic Vocabulary**. Building a relationship. Following a Career Path. Starting a Family. Improving Self-Esteem. Parental Control. Seeking Self-Realization. International Youth Organizations. Youth Crime and Teenage Delinquency.<br>**Grammar:** Conditional Sentences. Subjunctive Mood.<br>**Коммуникативный материал:** сообщение, рассуждение, основы стратегии аргументирования; диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.<br>**Home Reading**: Extracts from novels by English and American Classics.<br>**Project Work**: 1) Исследование тенденций развития высшего образования в России и англоговорящих странах. 2) Сопоставительный анализ британских, американских и российских вузов. 3) Причины роста подростковой преступности и возможные пути борьбы с ней. |
| 8 | 1 | **Man and Science** | **Thematic Vocabulary**. Science and Technology. Great Scientific Discoveries and Inventions.<br>**Grammar:** Verbals. Types of Infinitive and its functions in the sentence.<br>**Коммуникативный материал:** сообщение, рассуждение, основы стратегии аргументирования; диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.<br>**Home Reading**: Stories by English and American Sci-fi Classics. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | **Cutting-Edge Technologies** | Thematic Vocabulary. Computer Technologies. Ubiquitous Computing. Internet Addiction.<br>**Grammar:** Verbals. Gerund and Participle I. Their functions in the sentence.<br>**Коммуникативный материал:** сообщение, рассуждение, основы стратегии аргументирования; диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.<br>**Home Reading**: Stories by English and American Sci-fi Classics.<br>**Проектная работа** 1) Будущее интернет технологий. 2) Безопасность в сети Интернет. |
| | 3 | **Ecological Awareness** | Thematic Vocabulary. Natural Disasters. Global Catastrophes of the Future. Disposal Dilemma. Nuclear Energy.<br>**Grammar:** Verbals. Participle II. Absolute Construction. Their functions in the sentence.<br>**Коммуникативный материал:** сообщение, рассуждение, основы стратегии аргументирования; диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.<br>**Home Reading**: Stories by English and American Sci-fi Classics.<br>**Проектная работа**: Определение насущных экологических проблем в России |

**2.2.Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии).** – Не предусмотрено по учебному плану.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 108 часов. Видами СРС являются:
Работа над лексическим материалом (подготовка к словарному диктанту)
Подготовка к лексико-грамматическому переводу
Работа над письменной речью (письменное высказывание)
Подготовка проектной работы
Работа над устной речью (краткое устное высказывание)
Работа над устной речью (подготовка к ролевой игре)
Видео-просмотр
Подготовка к зачету

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Основная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|---|---|
| 1. | Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2006. - 431 с. |
| 2. | Практический курс английского языка: 4 курс [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116484&sr=1 (дата обращения: 15.03.2019) |
| 3. | Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения А1/А2: [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург: Антология, 2014. - 400 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1 (дата обращения: 15.03.2019) |

## 5.2. Дополнительная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|---|---|
| 1 | Round-up 5 [Текст] / Virginia Evans. - New and updated. - England : Longmans, 2008. - 208 p. |
| 2 | Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for intermediate students / R. Murphy. - New York; Moscow : Cambridge University Press, 1992. - 328 с. |
| 3 | Дроздова, Т.Ю. Everyday VOCABULARY Grammar: For Intermediate Students. The KEYS (Ключи) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. - Санкт-Петербург. - Антология, 2010. - 64 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213312&sr=1 (дата обращения: 15.03.2019) |
| 4 | Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М. : Юнвес: Лист, 2001-2007 |

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 17.01.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 18.01.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 21.02.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 22.02.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 09.03.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.03.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.03.2019).

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp , свободный (дата обращения: 15.02.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный (дата обращения: 15.02.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru , свободный (дата обращения: 15.02.2019).
4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.teachingenglish.org.uk/, свободный (дата обращения: 21.03.2019)
5. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: https://www.collinsdictionary.com/, свободный (дата обращения: 21.03.2019)
6. Multitran: Translating System (современный многоязычный онлайн-словарь) [Электронный ресурс] : интернет-система электронных словарей. – Режим доступа: http://www.multitran.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019)
7. Sounds of English [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.soundsofenglish.org/, свободный (дата обращения: 21.03.2019)
8. WooordHunt [Электронный ресурс] : электронный англо-русский и русско-английский словарь. – Режим доступа: http://wooordhunt.ru/, свободный (дата обращения: 21.03.2019)
9. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacya.ru , свободный (дата обращения: 17.04.2019).
10.Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka , свободный (дата обращения: 17.04.2019).

## 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.

4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934.– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.
7. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа https://www.tea4er.com/, свободный (дата обращения: 08.02.2019). – ISSN 2225-5540 (Online).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Практические занятия | В ходе практического занятия должны достигаться следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная и воспитательная.<br>Практическая цель обучения означает прежде всего практическое овладение языком как средством общения. С помощью практической цели обучения характеризуют ряд умений, необходимых для успешного овладения языком. Это умения пользоваться литературой, работать со словарем, владеть приемами, обеспечивающими запоминание слов и правил и их извлечение из памяти.<br>Цель достигается путём решения множества задач. В рамках практической цели обучения на практических занятиях решаются следующие задачи:<br>1. Коммуникативная: понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя адаптированный и неадаптированный текст без словаря, писать сочинение, тезисы, делать адекватный перевод на родной язык иностранного текста.<br>2. Филологические задачи: систематизация и углубление знаний по теории английского языка и методике его преподавания.<br>3. Профессиональная: развитие навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной |

| | |
|---|---|
| | деятельности.<br>4. Страноведческие: углубленное знакомство с культурой страны изучаемого языка.<br>Общеобразовательная цель обучения заключается в осознании обучающимися многообразных способов выражения мысли, присутствующих в разных языках, что делает мыслительный процесс более гибким, развивает речевые способности обучающихся, обогащает их речь языковыми средствами для выражения мыслей.<br>Воспитательная цель обучения проявляется в формировании личности обучающегося, развитии чувства взаимопонимания между народами, а также в формировании умения работать, усидчивости, работы со словарём. |
| Словарный диктант | Для подготовки к словарному диктанту необходимо выучить лексический минимум того или иного раздела. |
| Лексико-грамматический перевод | Чтобы подготовиться к лексико-грамматическому переводу необходимо тщательно проработать материал занятий, повторить изученную лексику и грамматические правила. |
| Монологические высказывания | При работе над монологическими высказываниями отрабатываются умения коммуникативно-мотивированно, логически последовательно и связно, достаточно полно и правильно в языковом отношении излагать свои мысли в устной или письменной форме. Этот аспект обучения дисциплинирует мышление, учит логически мыслить и соответственно строить своё высказывание таким образом, чтобы довести свои мысли до слушателя.<br>Выстраивая монологическое высказывание необходимо определить его структуру, композицию и языковые средства. Необходимо соблюдать правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). |
| Письменные высказывания | Обучающиеся должны уметь письменно оформить свои мысли, определяя структуру, композицию и языковые средства своего сочинения, опираясь на правила графики, орфографии, пунктуации. Объем таких работ составляет 1,5-2 листа. |
| Видео-просмотр | Цель видео-просмотра на иностранном языке – обучение восприятию иностранной речи на слух, расширение словарного запаса, в том числе за счет контекстуальных догадок, восприятие живой связной речи носителей языка, обучение интонации и т.д. Перед тем, как выполнять задание по видео-просмотру, внимательно изучите инструкции задания, таким образом, выделите коммуникативную задачу (определите тему текста или диалога), выделите ключевые слова в вопросах задания, если есть варианты ответа в задании - прочитайте их и сделайте предположения о том, что вы, возможно, увидите.<br>Во время первого просмотра постарайтесь уловить главную мысль и уловить ключевые слова или их аналоги. Если требуется дать вариант ответа, отметьте тот вариант, который, по вашему мнению, является наиболее |

| | |
|---|---|
| | подходящим.<br>Во время второго просмотра убедитесь, что вы выбрали правильный вариант ответа. |
| Ролевая игра | При подготовке и проведении ролевой игры необходимо обратить внимание на то, как распределяются роли, соответствует ли смоделированный коммуникативный продукт аутентичному дискурсу в композиционном плане, насколько эффективно взаимодействие между коммуникантами и соответствует ли их взаимодействие социокультурным нормам аутентичной интеракции. Важную роль также играет лексико-грамматическая и стилистическая правильность высказываний, в том числе корректное использование профессиональных терминов, речевых клише и пр. |
| Проектная работа | Проектная работы выполняется, как правило, в группе и позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выполнении проектной работы необходимо обратить внимание, полностью ли раскрыта тема работы, проявляют ли обучающиеся творческие способности, правильно ли оформляют свои высказывания в соответствии с языковыми и социокультурными нормами. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на пройденные конспекты уроков, рекомендуемую литературу и дополнительные материалы, предоставляемые преподавателем в течении семестра. |

## 8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г. |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ