МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный срок обучения (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика обучения второму иностранному языку» является формирование и дальнейшее совершенствование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- подготовку студентов к осуществлению профессиональной образовательной деятельности в общеобразовательных учебных заведениях в области «иностранный язык»;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов педагогической специальности по методике преподавания иностранных языков для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности
- развитие умений, необходимых для обобщения научных данных и применения их в учебном процессе.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методика обучения второму иностранному языку» относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока1. (Б1.О.06.12.)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Педагогика
Психология
Иностранный язык
Практический курс второго иностранного языка (3-7 сем)
Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская) (7 семестр);

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые в ходе изучения учебной дисциплины:

Практический курс второго иностранного языка (8-10 сем.)
Производственная (педагогическая) практика (по английскому языку) (9 семестр);
Производственная (педагогическая) практика (комплексная) (10 семестр);
Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать основные теоретические положения современной методики обучения иностранным языкам как науки, определяющие организацию и процесс обучения иностранному языку в школе; Знать нормативные документы, определяющие требования к результатам процесса обучения иностранному языку в системе общего среднего образования	Уметь применять теоретические знания при реализации практических целей и задач иноязычного образования в школе; Уметь анализировать нормативные документы, касающиеся обучения иностранному языку в системе общего среднего образования	Владеть формами и приемами организации иноязычного образовательного пространства в школе с учетом требований современных государственных стандартов и программ.
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Знать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, оказывающие влияние на формирование и развитие коммуникативной и межкультурной компетенции в школе; Знать механизмы развития речевой деятельности на иностранном языке, обусловленные возрастными особенностями обучающихся.	Уметь организовать урок иностранного языка с учетом принципов посильности и доступности содержания обучения иностранному языку обучающимся Уметь организовывать индивидуальную работу обучающихся в области иноязычного образования.	Владеть основами методического проектирования содержания иноязычного школьного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть приемами и методами разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся в области иноязычного образования с учетом их индивидуальных особенностей.
2.	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обу-	Знать способы мониторинга трудностей, возникающих у обучающихся в процессе ино-	Уметь осуществлять мониторинг возникающих у обучающихся в процессе иноязычного	Владеть способностью проводить коррекционные действия в содержании учебного про-

	обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	чающихся.	язычного образования в школе.	образования трудностей.	цесса по иностранному языку на основе выявляемых трудностей
3.	ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПКО-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Знать характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ по иностранному языку в школе; Знать специфику реализации образовательных программ по иностранному языку в школе.	Уметь разрабатывать образовательные программы или их элементы для обеспечения качества иноязычного образования в школе; Уметь проводить анализ содержания различных программ по иностранному языку	Владеть навыками разработки образовательных программ по иностранному языку в школе; способностью осуществлять совместную деятельность по разработке образовательных программ по иностранному языку.
		ПКО-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока	Знать требования к плану-конспекту/ технологической карте урока иностранного языка в школе.	Уметь разрабатывать план-конспект / технологическую карту урока в соответствии с уровнем обучения.	Владеть навыками анализа степени достижения целей урока, позволяющими корректировать последующие планы-конспекты/ технологические карты.
4.	ПКО-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКО-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	Знать характеристики образовательной среды по иностранному языку в школе	Уметь создавать образовательную среду, обеспечивающую эффективность достижения личностных, предметных и метапредметных результатов в иноязычной речевой деятельности обучающихся.	Владеть навыками создания эффективной образовательной среды по иностранному языку.
5.	ПКО-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПКО-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Знать базовые принципы организации учебного процесса с применением здоровьесберегающих технологий.	Уметь подбирать здоровьесберегающие технологии для учащихся различных возрастных групп.	Владеть навыками использования здоровьесберегающих технологий на уроке иностранного языка.
6.	ПКО-6. Способен проектировать содержание обра-	ПКО-6.1. Осуществляет проектирование содержа-	Знать роль и место учебного предмета «Иностранный язык»	Уметь соотносить содержание	Владеть навыками аналитической работы с содержанием

	зовательных программ и их элементов	ния образовательных программ и их элементов различных предметных областей	в содержании ФГОС для школы; Знать содержание примерных и авторских учебных программ по иностранным языкам для разных образовательных уровней школы.	ФГОС и учебных программ выявлять специфику содержания учебных программ на каждом образовательном уровне	ФГОС для школы и учебных программ; Владеть навыками соотношения требований ФГОС и учебных программ с содержанием УМК по иностранному языку
7.	ПКО-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПКО-7.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Знать личностные, предметные и метапредметные требования ФГОС для школ.	Уметь планировать и организовывать достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучающимися в рамках иноязычного образования в школе.	Владеть способностью к анализу и предвосхищению результатов своей профессиональной деятельности по иноязычному образованию.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №8 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		46	46
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		62	62
В том числе			
СРС в семестре:		62	62
подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на практических занятиях		18	18
Разработка планов занятий		18	18
Подготовка к тестированию		14	14
Подготовка индивидуальных докладов по обсуждаемой тематике		12	12
Курсовая работа		-	-
СРС в период сессии		36	36
Подготовка к экзамену		36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-
	Экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
8	1.	Цели, принципы, содержание и планируемые результаты обучения английскому языку в общеобразовательной школе.	Цели и планируемые результаты обучения английскому языку в рамках базового курса. Основные принципы обучения. Содержание обучения английскому языку в базовом курсе.
8	2.	Основные особенности организации учебного процесса.	Особенности учебно-педагогического процесса. Система подлежащих усвоению языковых знаний, навыков и умений. Обучение грамматиче-

			ской стороне речи. Типология уроков английского языка. Практические цели и задачи урока английского языка. Образовательные, развивающие и воспитательные возможности урока английского языка. Основная структура урока. Этапы урока. Методы, приемы и формы учебной работы на уроке английского языка.
8	3.	Перспективное и тематическое планирование учебного процесса.	Перспективное планирование в учебно-педагогическом процессе. Тематическое планирование учебного материала: задачи и принципы. Структура и основное содержание тематического плана.
8	4	Планирование урока английского языка.	Текущее планирование. Поурочное планирование: задачи и принципы. Структура и основное содержание плана-конспекта урока. Содержание, форма и значение языковых структур – инструкций классного обихода.
8	5.	Действующие УМК по английскому языку для общеобразовательной школы.	Основные средства обучения английскому языку в общеобразовательных учреждениях. Структура и содержание основных действующих УМК по английскому языку для общеобразовательной школы (базовый уровень). Содержание обучения в учебно-методическом комплекте для старших классов.
8	6.	Электронные, мультимедийные, интерактивные средства для обучения английскому языку как второму иностранному (на базе первого иностранного языка).	Существующие электронные, мультимедийные, интерактивные средства для обучения английскому языку как второму иностранному (на базе первого иностранного языка).

2.2.Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 62 часа. Видами СРС являются:
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на практических занятиях
Разработка планов занятий
Подготовка к тестированию
Подготовка индивидуальных докладов по обсуждаемой тематике

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Колкер Я. М., Устинова Е. С., Еналиева Т. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст]: учебное пособие / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - 3-е изд., доп. - Рязань : Приз, 2011. - 332 с. (и предыдущие годы)
2	Щукин, Анатолий Николаевич. Методика преподавания иностранных языков [Текст] : учебник / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - Москва : Академия, 2015. - 288 с.

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 336 с.
2	Костина Е.А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Костина. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 87 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278043&sr=1 (дата обращения: 11.04.2019)
3	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст] : коллективная монография / под ред. А. А. Миролюбова. - Обнинск : Титул, 2012. - 464 с.
4	Психолого-педагогические особенности преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС нового поколения : [Электронный ресурс] : материалы I научно-практической конференции (с участием российских и международных авторов) 12 ноября 2014 года / под. ред. В.Ф. Литова, А.Р. Бодулевой, Е.А. Кудисовой; - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 209 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427889&sr=1(дата обращения: 11.04.2019)
5	Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс лекций: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 239 с.
6	Соловова Е.Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Соловова. - М. : Просвещение, 2004. - 192с.
7	Тинякова Е. А. Материалы по английскому языку (уровни intermediate, upper-intermediate) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Тинякова. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 85 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270461&sr=1 (дата обращения: 11.04.2019)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 17.01.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 18.01.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 21.02.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 22.02.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 09.03.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.03.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.03.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp , свободный (дата обращения: 15.02.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный (дата обращения: 15.02.2019).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacya.ru , свободный (дата обращения: 17.03.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 17.03.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru , свободный (дата обращения: 15.02.2019).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru , свободный (дата обращения: 17.03.2019).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: https://infourok.ru. свободный (дата обращения: 17.03.2019).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru , свободный (дата обращения: 17.03.2019).
9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 18.03.2019).
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 18. 03.2019).
11.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 19.03.2019).
12. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.teachingenglish.org.uk/, свободный (дата обращения: 21.03.2019)

13. Методическая система обучения английскому языку [Электронный ресурс] : сайт Е.Б. Никифоровой, учителя английского языка. – Режим доступа: http://lenabum1.ucoz.ru/index/metodicheskaja_sistema_obuchenija_aja/0-14, свободный (дата обращения: 27.03.2019)
14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 27.03.2019)
15. Форум учителей английского языка. [Электронный ресурс] : сайт издательства «Титул».– Режим доступа: https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?act=idx, свободный (дата обращения: 27.03.2019)

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934.– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.
7. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа https://www.tea4er.com/, свободный (дата обращения: 08.02.2019). – ISSN 2225-5540 (Online).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает

	трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на материалы лекций и семинаров, рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ