МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБЩЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА (2ИЯ)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Французский язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

♣ формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;

♣ формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.

♣ создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Практический курс второго иностранного языка (2 год обучения)»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Практический курс второго иностранного языка (3 год обучения)»
«Методика обучения 2ИЯ»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	-основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ	-анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ.	- способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видео-отрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения	-лексический и грамматический минимум	- приобретать и адекватно использовать	- основными приемами систематизации, сравнения,

		коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса.	информацию страноведческого характера на 2ИЯ; - использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ.	обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)»					
Целью освоения дисциплины «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает: формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка; формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли. создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков. Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать** - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	Практические занятия; видео-просмотр; работа с видео-гайдом; индивидуальная	Практические домашние задания Беседа по пройденно	**Пороговый уровень** - владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; - сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете),

		– роль самообразования в получении знаний. **Уметь** - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. **Владеть** - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	консультация; самостоятельная работа студентов	му материалу Творческое задание Зачет	- обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ; **Повышенный уровень** - владеет различными современными образовательными технологиями; - умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; - осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений; - консультируется, проверяет факты; - самостоятельно расширяет культурный кругозор.

Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также	**Знать** -основные принципы переноса сформированных умений	Практические занятия; видео-просмотр;	Практические домашн	**Пороговый** Демонстрирует логичность высказывания при ограниченном объеме самостоятельного высказывания.

	многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ **Уметь** -анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ. **Владеть** - способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видео-отрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.	работа с видео-гайдом; индивидуальная консультация; самостоятельная работа студентов	ие задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	Умеет извлекать информацию из видео-отрывка, следуя предложенным опорам. Работает одинаково эффективно с печатными и электронными ресурсами. Правильно и в достаточном объеме выполняет задания из видео-гайда. **Повышенный** Демонстрирует самостоятельность логических размышлений, четкую структуру высказывания. Извлекает дополнительную полезную информацию из видео. Использует разнообразие программного обеспечения, в том числе монолингвальные словари, обучающие программы, видео и аудио ресурсы. Выполняет задания творчески.
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	**Знать** -лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса. **Уметь** - приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ; - использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ.	Практические занятия; видео-просмотр; работа с видео-гайдом; индивидуальная консультация; самостоятельная работа студентов	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	**Пороговый уровень** Владеет лексическим и грамматическим запасом, достаточным для того, чтобы выполнить поставленную коммуникативную задачу в рамках тем курса. **Повышенный уровень** Демонстрирует разнообразие языковых средств для решения поставленных задач. Не испытывает серьезных трудностей при работе с учебными англоязычными аудио и видео материалами.

		Владеть - основными приемами систематизации, сравнения, обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
СРС в семестре:	**36**	**36**
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	10	10
Подготовка творческого задания	16	16
Подготовка к зачету	10	10
СРС в период сессии:		
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**72 ч.**	**72 ч.**
	2 з.е.	**2 з.е.**

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Аудиоресурсы Интернет: радиопередачи, аудиоподкасты, тестовые аудиоматериалы	Анализ и интерпретация актуальных аудиоматериалов Интернет, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ
5	2	Видеоресурсы Интернет: видеоролик, короткометражный художественный фильм	Анализ и интерпретация видеороликов и художественных короткометражных фильмов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ
5	3	Видеоресурсы Интернет: видеоматериалы научно-популярных сайтов	Анализ и интерпретация видеоматериалов научно-популярных сайтов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ

5	4	Аудиовизуальные ресурсы Интернет: аудиовизуальные, тренировочные и тестовые материалы обучающих сайтов	Анализ и интерпретация аудиовизуальных, тренировочных и тестовых материалов обучающих сайтов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Аудиоресурсы Интернет: радиопередачи, аудиоподкасты, тестовые аудиоматериалы		8	8	16	*1-4 недели:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	2	Видеоресурсы Интернет: видеоролик, короткометражный художественный фильм		8	8	16	*5-8 недели:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	3	Видеоресурсы Интернет: видеоматериалы научно-популярных сайтов		8	8	16	*9-13 недели:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	4	Аудиовизуальные ресурсы Интернет: аудиовизуальные, тренировочные и тестовые материалы обучающих сайтов		12	12	24	*14-18 недели:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу;

							-творческое задание
		Итого 5 сем.		**36**	**36**	**72**	**Зачет**

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Аудиоресурсы Интернет: радиопередачи, аудиоподкасты, тестовые аудиоматериалы	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 4 2
5	2	Видеоресурсы Интернет: видеоролик, короткометражный художественный фильм	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 4 2
5	3	Видеоресурсы Интернет: видеоматериалы научно-популярных сайтов	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 4 2
5	4	Аудиовизуальные ресурсы Интернет: аудиовизуальные, тренировочные и тестовые материалы обучающих сайтов	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 4 4
		Итого 5 сем.		**36**

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	**Условное обозна-чение**	**Номер недели**																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ		+		+		+		+		+		+		+		+	+	
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1) Методические разработки преподавателя (комплекты заданий для аудирования и видеопросмотра, рекомендации по работе с ресурсами сети Интернет);

2) Учебно-методические пособия (основная и дополнительная литература);

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Everyday English. Test File: (к учебнику Everyday English) [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь к учебнику / под. ред. Т.Ю. Дроздовой. – Санкт-Петербург.: Антология, 2009. – 96 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213147&sr=1 (дата обращения: 13.04.2019)	1	5	ЭБС	
2	Переходько И. Интернет-ресурсы по иностранным языкам [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Переходько. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 118 с. – Режим доступа **http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259214&sr=1** (дата обращения: 13.04.2019)	1-4	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Изюмов А. А. , Коцубинский В. П. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Изюмов. – Томск: Эль Контент, 2012 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208648&sr=1 (дата обращения: 13.04.2019)	1-4	5	ЭБС	
2	Переходько И. Интернет-ресурсы по иностранным языкам [Текст] : учебное пособие / И. Переходько. – учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2012. – 118 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259214&sr=1 (дата обращения: 13.04.2019)	1-4	5	ЭБС	
3	Титова С.В. Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарном образовании: теория и практика [Текст] : учебное пособие / С.В. Титова. – М.: ЗАО «Издательство ИКАР», 2014. – 240 с.	1-4	5	2	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 17.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 17.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт /

Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.teachingenglish.org.uk/, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
5. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: https://www.collinsdictionary.com/, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
6. English-Zone.Com [Электронный ресурс] : коллекция материалов по английскому языку. – Режим доступа: http://english-zone.com/index.php, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
7. Listen & Watch: Learn English: British Council Электронный ресурс] : коллекция учебных видео и аудио материалов. – Режим доступа: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch?_ga=1.178056869.1020502547.1488256438, свободный (дата обращения: 14.05.2019)
8. WooordHunt [Электронный ресурс] : электронный англо-русский и русско-английский словарь. – Режим доступа: http://wooordhunt.ru/, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
9. Валетко С.А. Использование видео на уроке иностранного языка [Электронный ресурс] С.А. Валетко. – Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/214052/ (дата обращения: 14.05.2019)
10. Корзан Г. О. Использование интернет-ресурсов при обучении английскому языку [Электронный ресурс] Г.О. Корзан. – Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/585591/ (дата обращения: 14.04.2019)
11. Крюкова Л.А. Применение Интернет-ресурсов при обучении английскому языку [Электронный ресурс] Л.А. Крюкова. – Режим доступа: https://solncesvet.ru/использование-видео-на-уроках-англи/ (дата обращения: 14.04.2019)
12. Сысоев П.В., Евстигнеев М. Н. Внедрение новых учебных Интернет-материалов в обучение иностранному языку (на материале английского языка и страноведения США) [Электронный ресурс] П. В. Сысоев. – Режим доступа: http://www.eidos.ru/journal/2008/0201-8.htm (дата обращения: 14.04.2019)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Выполнение практических домашних заданий	Работа с печатными, электронными и аудиовизуальными информационными источниками Написание письменных работ Подготовка к контролю Подготовка к зачету Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Беседа по пройденному материалу	Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	Зачет выставляется при условии выполнения следующих заданий 1. Методические разработки, выданные преподавателем. 2. Подбор ресурсов Интернет по заданной тематике.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**.**

1) Использование следующих приложений для проведения практических занятий: Microsoft Word, Video/Audio Player (VLC), PowerPoint;
2) Использования студентами смартфонов для выхода в Интернет и поиска необходимой информации (словарная статья, иллюстрация, перевод и произношение слова, видео-клип для выполнения практического задания);
3) Использования электронных изданий учебно-методических пособий;
4) Работа с электронным каталогом библиотеки РГУ;
5) Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты и социальной сети Facebook;
6) Использования платформы Padlet для совместной презентации результатов индивидуальной работы студентов.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения.

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Аудиоресурсы Интернет: радиопередачи, аудиоподкасты, тестовые аудиоматериалы	ОК-6, ПСК-1, ПСК-2	Зачет
2.	Видеоресурсы Интернет: видеоролик, короткометражный художественный фильм		
3.	Видеоресурсы Интернет: видеоматериалы научно-популярных сайтов		
4.	Аудиовизуальные ресурсы Интернет: аудиовизуальные, тренировочные и тестовые материалы обучающих сайтов		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	**знать**	
		1 - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	ОК6 З1
		2 - роль самообразования в получении знаний.	ОК6 З2
		уметь	
		1 - работать с учебниками, словарями, справочниками;	ОК6 У1
		2 - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	ОК6 У2
		3 - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	ОК6 У3
		владеть	

		1 - навыками познавательной и учебной деятельности;	ОК6 В1
		2 - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК6 В2
		3 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	ОК6 В3
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	**знать**	
		1 - основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ	ПСК1 З1
		уметь	
		1 - анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ.	ПСК1 У1
		владеть	
		1 - способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видео-отрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.	ПСК1 В1
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	**знать**	
		1- лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса.	ПСК2 З1
		уметь	
		1 - приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ;	ПСК2 У1
		2 - использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ.	ПСК2 У2
		владеть	
		1 - основными приемами систематизации, сравнения, обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.	ПСК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Выполните задания по следующей методической разработке.	ОК6 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПСК1 У1, В1 ПСК2 З2, З3, З4, У1, В1
2.	Подберите ресурсы Интернет для самостоятельной / аудиторной работы со студентами / школьниками по данной тематике.	ОК6 З1, З2, У1, У2 , У3, В1, В2, В3 ПСК1 З1 ПСК2 З1, З3, З4, У1, У2, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

1. Выполнение заданий по методической разработке.

Оценка	Критерии
Зачтено	– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания, продемонстрировав сформированность умений извлекать из иностранного текста максимум информации в условиях аудиторного и домашнего просмотра, в учебной ситуации или при восприятии аутентичной речи на слух; обучающийся демонстрирует прочное и глубокое усвоение материала, способен вести беседу на английском языке по изученной проблематике, используя в речи изученную лексику и грамматические конструкции.
	– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он достаточно хорошо выполнил все предложенные задания; при этом обучающийся испытывает определенные трудности при восприятии англоязычной речи на слух (особенно в случае с региональными акцентами) и нуждается в дополнительном времени для полноценного выполнения задания.
	– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он справился со всеми заданиями, но не демонстрирует самостоятельности мышления и опирается на помощь преподавателя и группы; творческие задания выполнены минимально или не выполнены совсем; обучающийся испытывает трудности при восприятии англоязычной речи на слух и вычленения необходимой информации в потоке речи, ориентируется, в основном, на видео-ряд.
Не зачтено	- оценка выставляется, если обучающийся не достигает порогового уровня, выполнив менее 60% заданий и/или испытывает трудности, не позволяющие ему справиться с заданиями самостоятельно и/или не

	прилагает усилий к развитию умений и навыков работы с аудио и видео-материалами.

2. Подборка ресурсов Интернет и презентация ее на занятии

«ЗАЧТЕНО»	– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если подобранный материал имеет методическую ценность и соответствует заданному возрасту и языковому уровню группы; обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно владеет навыками устной речи (нормативная фонетика, свободное и вариативное использование лексики, отсутствие грубых грамматических ошибок). - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если выбранные Интернет-ресурсы в целом полезны и могут быть использованы на занятии, но обучающий испытывает трудности при объяснении возможностей их использования. - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если задание выполнено, но обучающийся испытывает трудности в самостоятельном подборе материала для аудио и видео уроков по английскому языку и адаптации их к условиям индивидуальных нужд конкретной языковой группы.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	- оценка выставляется, если обучающийся не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, не умеет пользоваться ресурсами Интернет при выборе методически ценного материала и/или задание не выполнено.