Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

Р а б о ч а я п р о г р а м м а д и с ц и п л и н ы

Трудности лексики 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Иностранный язык (Французский язык) и Иностранный язык (Английский язык)
Форма обучения очная
Сроки освоения ОПОП нормативный срок обучения (5 лет)
Институт иностранных языков
Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

Вводная часть

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трудности лексики 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- развитие коммуникативной компетенции, предполагающей формирование практических навыков и умений, необходимых для коммуникации в наиболее частотных ситуациях повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для осуществления профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Трудности лексики 2ИЯ» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.12.2).

2.2. Для изучения дисциплины «Трудности лексики 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс второго иностранного языка
Практическая грамматика 2ИЯ / Особенности системы 2ИЯ

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка (3й год обучения)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	№/индекс компетен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные словообразовательные типы в изучаемом языке; - способы выражения парадигматических отношений в изучаемом языке	- сознательно относиться к слову, его форме, значению - преодолевать интерференцию	- навыком грамотного использования лексических структур для реализации коммуникативных целей высказывания.
2	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
3	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных	- особенности лексической системы изучаемого языка	- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего	- навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего

		целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках		коммуникативного намерения.	коммуникативного намерения.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины: **Трудности лексики 2ИЯ**					
Целью освоения дисциплины «Трудности лексики 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает: • развитие коммуникативной компетенции, предполагающей формирование практических навыков и умений, необходимых для коммуникации в наиболее частотных ситуациях повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение • формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для осуществления профессиональной деятельности Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** - основные словообразовательные типы в изучаемом языке; - способы выражения парадигматических отношений в изучаемом языке **Уметь:** - сознательно относиться к слову, его форме, значению	Практические занятия, самост. работа	Письменные задания, тест, зачет	**Пороговый:** знает основные способы выражения парадигматических отношений умеет ориентироваться в выборе лексического материала для реализации своего коммуникативного намерения. **Повышенный:** умеет самостоятельно преодолевать

		- преодолевать интерференцию **Владеть:** - навыком грамотного использования грамматических структур для реализации коммуникативных целей высказывания.			лексические трудности изучаемого языка для реализации коммуникативных целей высказывания умеет преодолевать интерференцию, опираясь на знание особенностей лексики в родном и изучаемом языке
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать** - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний. **Уметь** - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. **Владеть** - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Практические занятия, самост. работа	Письменные задания, тест, зачет	**Пороговый уровень** владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете), обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ; **Повышенный уровень** владеет различными современными образовательными технологиями; умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений.

		- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.			консультируется, проверяет факты; самостоятельно расширяет культурный кругозор.
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПСК-2	способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	**Знать:** - особенности лексической системы изучаемого языка **Уметь:** - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения. **Владеть:** - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.	Практические занятия, самост. работа	Письменные задания, тест, зачет	**Пороговый:** знает особенности лексической системы изучаемого языка умеет грамотно выражать свои коммуникативные намерения, владеет основными навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей. **Повышенный:** владеет навыком употребления лексических структур для грамотного выражения своих коммуникативных намерений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**54**	**54**
В том числе:			
Практические занятия (Пр)		54	54
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**54**	**54**
В том числе в семестре:		54	54
Работа над лексическим материалом (письмен. дом. задания)		24	24
Подготовка к тестированию		14	14
Подготовка к зачету		16	16
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	З	зачет
	Экзамен		-
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**108**	**108**
	Зач.ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Особенности лексического состава английского языка	Общие индоевропейские корни у английского и других европейских языков (на примере первого иностранного языка обучающихся. Германская основа английской лексики. Заимствования из латинского, французского и скандинавских языков.
	2	Словообразование в английском языке	Продуктивные суффиксы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Древние непродуктивные формы.
	3	Словосочетания	Типы словосочетаний в английском языке. Порядок слов в словосочетаниях. Устойчивые словосочетания. Особенности сочетаемости лексических единиц.
	4	Синонимия в английском языке	Стилистические и абсолютные синонимы. Глаголы-синонимы. Прилагательные-синонимы.
	5	Антонимия в английском языке	Виды антонимов. Основные средства выражения антонимии в английском языке.
	6	Фразовые глаголы в английском языке	Наиболее употребляемые фразовые глаголы. Порядок слов в словосочетаниях с фразовыми глаголами.
	7	Проблемная лексика: ложные друзья переводчика	Виды межязыковых омонимов. Их классификация и способы перевода.
	8	Проблемная лексика: слова близкие по значению	Лексические единицы с более широкой областью значений, чем соответствующие им русские эквиваленты: travel-journey-trip, owner-master-host, piece-slice-lump и подобные им.

2.2. Разделы дисциплина, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Особенности лексического состава английского языка			4	4	8	1 нед. Письменные дом.задания Тест
	2	Словообразование в английском языке			8	8	16	2-3 нед. Письменные дом.задания Тест
	3	Словосочетания			8	8	16	4-5 нед. Письменные дом.задания

								Тест
	4	Синонимия в английском языке			8	8	16	6-7 нед. Письменные дом.задания Тест
	5	Антонимия в английском языке			8	8	16	8-9 нед. Письменные дом.задания Тест
	6	Фразовые глаголы в английском языке			6	6	12	10-12 нед. Письменные дом.задания Тест
	7	Проблемная лексика: ложные друзья переводчика			6	6	12	13-15 нед. Письменные дом.задания Тест
	8	Проблемная лексика: слова близкие по значению			6	6	12	16-18 нед. Письменные дом.задания Тест
Итого за семестр					**54**	**54**	**108**	**Зачет**

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.
2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Особенности лексического состава английского языка	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к зачету	2 2
	2	Словообразование в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	4 2 2
	3	Словосочетания	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	4 2 2
	4	Синонимия в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	4 2 2
	5	Антонимия в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	4 2 2

	6	Фразовые глаголы в английском языке	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	2 2 2
	7	Проблемная лексика: ложные друзья переводчика	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	2 2 2
	8	Проблемная лексика: слова близкие по значению	Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	2 2 2
			Итого	54 ч

3.2. График работы студента
Семестр №5

Форма оценочного средства	Услов н. обозна чение	Номер недели											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Тест	Т		Т		Т		Т			Т			Т
Письм.дом.задания	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Планы-конспекты практических занятий;
2) Методические разработки преподавателей кафедры, включая таблицы для систематизации знаний;
3) Учебно-методические пособия по английскому языку (основная и дополнительная литература).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Автор Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка [Текст] : учебное пособие / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2005. (и предыдущие годы)	1-8	5	4	–
2.	Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., испр. - М. : Владос, 2003. - 544 с.	1-8	5	4	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Автор Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка [Текст]: учебное пособие / И. В. Арнольд. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2014.	1-8	5	2	
2	Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149 (дата обращения: 29.04.19)	1-8	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 17.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 17.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

4. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: https://www.collinsdictionary.com/, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
5. Multitran: Translating System (современный многоязычный онлайн-словарь) [Электронный ресурс] : интернет-система электронных словарей. – Режим доступа: http://www.multitran.ru, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
6. WooordHunt [Электронный ресурс] : электронный англо-русский и русско-английский словарь. – Режим доступа: http://wooordhunt.ru/, свободный (дата обращения: 21.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:
стандартно оборудованная аудитория для проведения практических занятий по иностранному языку: доска, магнитофон, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, телевизор, ноутбук.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
видеопроектор, ноутбук, переносной экран для проведения интерактивных занятий

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	В ходе практического занятия выполняются устные и письменные задания по разным темам дисциплины, отрабатывается употребление базовых структур, навыки построения высказываний с использованием отрабатываемых структур.
Зачет	Итоговый тест по всем разделам дисциплины.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности лексического состава английского языка	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
2	Словообразование в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
3	Словосочетания	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
4	Синонимия в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
5	Антонимия в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
6	Фразовые глаголы в английском языке	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
7	Проблемная лексика: ложные друзья переводчика	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет
8	Проблемная лексика: слова близкие по значению	ОК-4, ОК-6, ПСК-2	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		- основные словообразовательные типы в изучаемом языке;	ОК4 З1
		- способы выражения парадигматических отношений в изучаемом языке	ОК4 З2
		Уметь	
		- сознательно относиться к слову, его форме, значению	ОК4 У1
		- преодолевать интерференцию	ОК4 У2
		Владеть	
		- навыком грамотного использования лексических структур для реализации коммуникативных целей	ОК4 В1

		высказывания.	
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	ОК6 З1
		– роль самообразования в получении знаний.	ОК6 З2
		Уметь	
		- работать с учебниками, словарями, справочниками	ОК6 У1
		- самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	ОК6 У2
		- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	ОК6 У3
		Владеть	
		- навыками познавательной и учебной деятельности;	ОК6 В1
		- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК6 В2
		- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	ОК6 В3
ПСК-2	способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	Знать	
		- особенности лексической системы изучаемого языка	ПСК2 З1
		Уметь	
		- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.	ПСК2 У1
		Владеть	
		- навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.	ПСК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Тест	ОК4 З1, З2, У1, У2, В1; ОК6 З1, З2, У1, У2, У3, В1, В2, В3; ПСК2 З1, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных

занятиях по дисциплине «Трудности лексики 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»)
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)