МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ (2ИЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Французский язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП — нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Обучение иностранному языку с профессионально-ориентированной направленностью (2ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также ознакомление студентов с методическими и дидактическими основами теорий профессионально-направленного обучения иностранному языку.
Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина по выбору «Обучение иностранному языку с профессионально-ориентированной направленностью (2ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс второго иностранного языка
Методика обучения 2ИЯ

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	2	3	4	5	6
1	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- современные требования к разработке учебных программ и иноязычной учебной литературы; - основные подходы и методы контроля обученности иностранному языку - современные формы контроля уровня сформированности иноязычных знаний и умений учащихся и требования к разработке контрольных заданий по ИЯ	- использовать современные технологии в обучении ИЯ; - готовить учебные материалы для различных ступеней обучения, отбирать, систематизировать и адаптировать аутентичный материал в учебных целях	владеть способностью выбора программ, учебных пособий, технологий обучения и контроля на основе теоретических знаний
2	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретический материал курса	Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	Методами решения исследовательских задач в области образования
3	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знание современных требований к разработке учебных программ	Практически применять приемы коммуникативной методики в обучении ИЯ;	Методиками объяснения учащимся цели и задач урока, объяснения

				давать инструкции, предупреждать и исправлять ошибки, предлагать образцы речевого продукта	материала

2.5. Карта компетенций дисциплины					
«Обучение иностранному языку с профессионально-ориентированной направленностью (2ИЯ)»					
Целью освоения дисциплины «Обучение иностранному языку с профессионально-ориентированной направленностью (2ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также ознакомление студентов с методическими и дидактическими основами теорий профессионально-направленного обучения иностранному языку. Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать современные требования к разработке учебных программ и иноязычной учебной литературы; Основные подходы и методы контроля обученности иностранному языку современные формы контроля уровня сформированности иноязычных знаний и умений учащихся и требования к	Традиционные лекционные и практические занятия.	зачет	Пороговый использовать современные технологии в обучении ИЯ; знаком с перечнем основных речевых клише, применяемых на уроке иностранного языка и уместно пользуется ими готов участвовать в групповых формах общения, выходя за рамки регламентированной речи способен быстро реагировать на ошибки и обеспечивать их самокоррекцию, а также давать необходимые разъяснения. Повышенный владеет приемами выразительной речи

		разработке контрольных заданий по ИЯ. Уметь использовать современные технологии в обучении ИЯ; готовить учебные материалы для различных ступеней обучения, отбирать, систематизировать и адаптировать аутентичный материал в учебных целях. Владеть способностью выбора программ, учебных пособий, технологий обучения и контроля на основе теоретических знаний			способен давать вариативные образцы эффективного высказывания готов к мониторингу неподготовленной дискуссии как модератор и участник способен анализировать и оценивать уровень обученности учащихся по ИЯ, разрабатывать контрольные задания для различных ступеней обучения в соответствии с современными требованиями. осуществлять оценку современных УМК по ИЯ и определять диапазон их использования в школе;
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать Теоретический материал курса Уметь Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач Владеть Методами решения исследовательских задач в области образования	Традиционные лекционные и практические занятия.	зачет	Пороговый Знаком с теоретическим материалом курса, умеет решать заданные исследовательские задачи. Повышенный Умеет творчески применять сформированные знания, навыки и умения для создания собственного образовательного продукта; умеет самостоятельно ставить исследовательские задачи и решать их.
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать современные требования к разработке учебных программ Уметь практически применять приемы	Традиционные лекционные и практические занятия.	зачет	Пороговый знает требования к речи учителя с учетом ее функций (организующей, объясняющей, и др.) умеет пользоваться примерами, аналогией, дефиницией

		коммуникативной методики в обучении ИЯ; давать инструкции, предупреждать и исправлять ошибки, предлагать образцы речевого продукта Владеть методиками объяснения учащимся цели и задач урока, объяснения материала			способен выходить за пределы стандартных речевых формул в непредвиденной педагогической ситуации Повышенный знает способы нетрадиционного зачина урока с учетом его задач и готов к их применению умеет объяснить оценку, сочетая объективность со стимуляцией мотивации учащихся способен обосновать совместимость /несовместимость различных педагогических концепций и их реализацию в структуре занятия

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 10
			часов
1.		2.	3.
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**28**	**28**
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**44**	**44**
В том числе			
СРС в семестре		44	44
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на практических занятиях		14	14
Подготовка индивидуальных докладов		14	14
Разработка фрагмента урока		14	14
Подготовка к зачету		2	2
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации Зачет			
Итого: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
10	1	Необходимость профессионально-ориентированного обучения	Современная ситуация на рынке труда и требования работодателей к молодым специалистам. Профессиональные нужды специалистов в области иностранного языка. Специфика обучения ИЯ на старшем этапе в свете ФГОС.
	2	Теоретико-методологические основы концепции профориентационного обучения ИЯ	Дидактические основы профориентации. Профориентационное обучение как особое направление. Специфика профориентационного направления в обучении ИЯ.
	3	Содержание профориентационного обучения ИЯ	Профильное изучение предмета. Материальный, идеальный, процессуальный, мотивационно-ценностный компоненты обучения ИЯ.
	4	Технологии профориентационного обучения ИЯ	Ситуации и стратегии профессионального коммуникативного взаимодействия. Кейсы. Ролевая игра.
	5	Профессионально-ориентированное обучение в подготовке учителей иностранного языка	Изучение ИЯ как средства реализации личных познавательных интересов, овладения специальностью и средства профессиональной коммуникации. Развитие профессиональных качеств личности педагога.
	6	Культура научного общения. Ситуации академического общения	Понятие академического дискурса. Средства, обеспечивающие коммуникативную целостность текста. Академический вокабуляр. Нормы письменной речи. Выступление на конференции. Доклад. Презентация. Обсуждение актуальных проблем методики преподавания ИЯ.
	7	Моделирование ситуаций профессионального общения для учителя английского языка	Представление обучающимися своих проектов: технологических карт или тематических планов для профессионально-ориентированного обучения учителя ИЯ.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	2	3	4		5	6	7
10	1	Необходимость профессионально-ориентированного обучения	2	2	6	10	1-2 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента

							урока
	2	Теоретико-методологические основы концепции профориентационного обучения ИЯ	2	2	6	10	3-4 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	3	Содержание профориентационного обучения ИЯ	2	2	6	10	5-6 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	4	Технологии профориентационного обучения ИЯ	2	2	6	10	7-8 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	5	Профессионально-ориентированное обучение в подготовке учителей иностранного языка	2	2	6	10	9-10 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	6	Культура научного общения. Ситуации академического общения	2	2	6	10	11-12 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
	7	Моделирование ситуаций профессионального общения для учителя английского языка	2	2	6	10	13-14 нед. Устное собеседование Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока
		Подготовка к зачёту: 2 ч.					
		ИТОГО за семестр	14	14	44	72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4.Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
10	1	Необходимость профессионально-ориентированного обучения	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	2	Теоретико-методологические основы концепции профориентационного обучения ИЯ	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	3	Содержание профориентационного обучения ИЯ	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	4	Технологии профориентационного обучения ИЯ	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	5	Профессионально-ориентированное обучение в подготовке учителей иностранного языка	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	6	Культура научного общения. Ситуации академического общения	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока	2 2 2
	7	Моделирование ситуаций профессионального общения для учителя английского языка	Подготовка к устному собеседованию Подготовка индивидуальных докладов Разработка фрагмента урока Подготовка к зачёту:	2 2 2 2
			Всего: 44	

3.2. График работы студента

Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Устное собеседование	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
Индивидуальный доклад	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д				
Разработка фрагмента урока	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Методические разработки преподавателя (примеры планов-конспектов урока, методические рекомендации);

2) Учебно-методические пособия по методике преподавания иностранных языков (основная и дополнительная литература);

3) Электронные ресурсы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1					
1	Колесников, А.А. Многоязычный профориентационный портфолио для филологов [Текст] = Multilingual Portfolio of Vocational Orientation : учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы / А. А. Колесников; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 112 с.	1-7	10	3	
2	Психолого-педагогические особенности преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : Материалы I научно-практической конференции (с участием российских и международных авторов) 12 ноября 2014 года / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 209 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427889&sr=1 (дата обращения: 14.04.2019)	1-7	10	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1					5
1	Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.) / отв. ред. Г.Г. Бабалова. - Омск : Омский юридический институт, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375132&sr=1 (дата обращения: 14.04.2019)	1-7	10	ЭБС	
2	Колесников, А.А. Научные основы профориентационного обучения иностранным языкам в системе непрерывного филологического образования [Текст] : монография / А. А. Колесников; РГУ им. С. А. Есенина; Институт иностранных языков. - Рязань : РГУ, 2016. - 428 с.	1-7	10	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 17.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 17.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :

электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.teachingenglish.org.uk/, свободный (дата обращения:21.05.2019)
5. Методическая система обучения английскому языку [Электронный ресурс] : сайт Е.Б. Никифоровой, учителя английского языка. – Режим доступа: http://lenabum1.ucoz.ru/index/metodicheskaja_sistema_obuchenija_aja/0-14, свободный (дата обращения: 21.05.2019)
6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный (дата обращения:21.05.2019)
7. Форум учителей английского языка. [Электронный ресурс] : сайт издательства «Титул».– Режим доступа: https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?act=idx, свободный(дата обращения: 21.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный и/или интерактивная доска, ноутбук или компьютер с динамиками.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, экран настенный и/или интерактивная доска, ноутбук или компьютер с динамиками.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутсвуют

7. Образовательные технологии (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций в ходе интерактивной работы с преподавателем: ответ на вопросы преподавателя, стимулирующие критическое мышление, высказывание собственной точки зрения на рассматриваемую проблему (на английском языке), совместное заполнение таблиц, проверка правописания слов и перевод новых слов и выражений, самостоятельный поиск иллюстративного материала для фактов из лекции в сети Интернет, работа в парах.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и электронные ресурсы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Проведение занятий с использование слайд-презентаций, видео- аудио- материалов, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, скайп; самостоятельная работа с использованием вебинара.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Обучение иностранным языкам в контексте системы школьного филологического образования	ПК-2, ПК-11, ПК-12	зачёт
2	Теоретико-методологические основы концепции профориентационного обучения ИЯ		
3	Цели и принципы профориентационного обучения ИЯ в профильной школе		
4	Содержание профориентационного обучения ИЯ в профильной школе		
5	Технологии профориентационного обучения ИЯ в профильной школе. Проблема контроля и (само)оценивания.		
6	Внедрение профориентационной составляющей в профильный курс ИЯ		
7	Проектирование профориентационных курсов по выбору на ИЯ		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	
		1 современные требования к разработке учебных программ и иноязычной учебной литературы; Основные подходы и методы контроля	ПК2 З1

		обученности иностранному языку	
		уметь	
		1 использовать современные технологии в обучении ИЯ; готовить учебные материалы для различных ступеней обучения, отбирать, систематизировать и адаптировать аутентичный материал в учебных целях	ПК2 У1
		владеть	
		1 способностью выбора программ, учебных пособий, технологий обучения и контроля на основе теоретических знаний	ПК2 В1
ПК11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать	
		1 Теоретический материал курса	ПК11 З1
		уметь	
		1 Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	ПК11 У1
		владеть	
		1 Методами решения исследовательских задач в области образования	ПК11 В1
ПК12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать	
		1 Знание современных требований к разработке учебных программ	ПК12 З1
		уметь	
		1 Практически применять приемы коммуникативной методики в обучении ИЯ; давать инструкции, предупреждать и исправлять ошибки, предлагать образцы речевого продукта	ПК12 У1
		владеть	
		1 Методиками объяснения учащимся цели и задач урока, объяснения материала	ПК12 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Разработать и обосновать конспект / технологическую карту занятия профориентационной направленности для 10/11 класса с углублённым обучением ИЯ	ПК2, З1, У1, В1 ПК11, З1, У1, В1 ПК12, З1, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Обучение ИЯ с профессионально-ориентированной направленностью (2ИЯ)» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если задание выполнение на уровне не ниже порогового, разработан и обоснован план-конспект занятия, где используются современные методы и формы работы, новые технологии и т.п.; спроектирован общий тематический план и содержание одного из модулей иноязычного курса по выбору, соответствующего одному из изученных видов КПВ
Не зачтено	выставляется обучающемуся, не достигающему порогового уровня, допускает большое количество существенных ошибок различного характера; отсутствуют навыки выполнения практических заданий