МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская «30» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины Практическая грамматика 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Французский язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок обучения (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Вволная часть

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения второго иностранного языка
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- **2.1.** Дисциплина «Практическая грамматика 2ИЯ» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.
- **2.2.** Для изучения дисциплины «Практическая грамматика 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс второго иностранного языка

- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной: Практический курс второго иностранного языка (2й год обучения)
- **2.4.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/	№/индекс компетен-	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учеби	ной дисциплины обучающиеся	я должны:
П	ции		Знать	Уметь	Владеть
1	OK-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке - языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	- выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.
2	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость межкультурной коммуникации	- решать различные профессиональные задачи, связанные с коммуникацией на иностранном языке - ориентироваться в профессиональных источниках информации (учебники, учебные пособия, журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.)	- способами аргументации значимости своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
3	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	- базовые грамматические структуры; - основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия	- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.	- навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.

	взаимодеиствия)	1
	, ,	

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Практическая грамматика 2ИЯ

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения второго иностранного языка
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

		Оощекул	втурные компетенц	ш.	
k	ОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕ КС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к	Знать:	Практические	Письменные	Пороговый:
	коммуникации в	- специфику межличностной и	занятия, самост.	задания, тест,	знает базовые языковые нормы
	устной и	межкультурной коммуникации	работа	зачет	культуры устного и письменного
	письменной формах	на изучаемом языке			общения, принятые в стране
	на русском и	- языковые нормы устного и			изучаемого языка.
	иностранном языках	письменного общения,			умеет ориентироваться в выборе
	для решения задач	этические и нравственные			языкового материала для
	межличностного и	нормы поведения, принятые в			реализации своего
	межкультурного	стране изучаемого языка.			коммуникативного намерения.
	взаимодействия	Уметь:			владеет основными дискурсивными
		- выражать свои			способами реализации
		коммуникативные намерения,			коммуникативных целей
		учитывая время, место, цели и			высказывания.
		условия коммуникации.			Повышенный:

		Владеть: - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.			умеет грамотно применять знание специфики межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке; владеет широким спектром лингвистических средств для выражения своих коммуникативных намерений и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Общепрофес	<u> </u> сиональные компет	<u> </u> еншии	жизтолого взаимоденетвия
К	СОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕ КС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-	Готовность	Знать:	Практические	Письменные	Пороговый:
1	сознавать	- роль мотивации к	занятия, самост.	задания, тест,	осознает социальную значимость
	социальную	осуществлению	работа	зачет	своей будущей профессии;
	значимость своей	профессиональной деятельности;			решает различные
	будущей профессии,	- социальную роль своей			профессиональные задачи на
	обладать мотивацией к	будущей профессии, в том числе			базовом уровне владеет основными способами
	осуществлению	значимость межкультурной коммуникации			владеет основными способами аргументации значимости своей
	профессиональной	Уметь:			профессиональной деятельности;
	деятельности	- решать различные			Повышенный:
	деятельности	профессиональные задачи,			способен убедительно отстаивать
		связанные с коммуникацией на			свою профессиональную позицию;
		иностранном языке			способен свободно
		- ориентироваться в			ориентироваться в
		профессиональных источниках			профессиональных источниках
		информации (учебники, учебные			информации;
		пособия, журналы, сайты,			владеет навыками проектирования
		образовательные порталы и т.п.)			траектории своего

		Владеть: - способами аргументации значимости своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития			профессионального роста и личностного развития на высоком уровне.
		- мотивацией к осуществлению			
		профессиональной деятельности			
T/	ОМПЕТЕЦИИИ	Профессионально-сп	_		Vnonuu oonooyya roosaasaa
K	ОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕ КС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-	Способность	Знать:	Практические	Письменные	Пороговый:
2	использовать	- базовые грамматические	занятия, самост.	задания, тест,	знает основные правила выражения
	языковые средства	структуры;	работа	зачет	коммуникативного контекста
	для достижения	- основные правила выражения			умеет выражать свои
	коммуникативных	коммуникативного контекста			коммуникативные намерения,
	целей в конкретной	(время, место, цели и условия			учитывая время, место, цели и
	ситуации общения	взаимодействия)			условия коммуникации.
	на изучаемых	Уметь:			владеет основными навыками и
	иностранных языках	- ориентироваться в выборе			умениями построения
		языкового материала для			высказываний с учетом реализации
		реализации своего			коммуникативных целей.
		коммуникативного намерения.			Повышенный:
		Владеть:			знает правила выражения
		- навыками построения			коммуникативного контекста
		высказываний на изучаемом			(время, место, цели и условия взаимодействия).
		языке для реализации своего коммуникативного намерения.			умеет грамотно выражать свои
		коммупикативного намерения.			коммуникативные намерения

		PHO HOOT HODI IKONAN II NA KOMMANII
		владеет навыками и умениями
		построения высказываний с учетом
		реализации коммуникативных
		целей на высоком уровне.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		пасов	№4
1. Контактная работа обуч	ающихся с	72	72
преподавателем (по видам	и учебных		
занятий) (всего)			
В том числе:		_	
Практические занятия (Пр)		36	36
2. Самостоятельная работа	а студента	36	36
(всего)			
В том числе:			
СРС в семестре		36	36
Работа над грамматическим мате	риалом	16	16
(письмен.дом.задания)			
Подготовка к тестированию		14	14
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии			
Вид промежуточной	Зачет	3	зачет
аттестации		-	
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72	
	Зач.ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Солержание разделов лисшиплины

4.1.	Сод	ержание разделов д	цисциплины					
№	No	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах					
ce	раз	дисциплины						
ме	дел							
стр	a							
a								
4	1	The Article	The indefinite article. The definite article.					
	2	The Noun	The plural forms of nouns. The notion of gender.					
	3	The Pronoun	Demonstrative pronouns. Personal pronouns.					
			Possessive pronouns. Indefinite pronouns.					
	4	The Verbs in Active	The verb <i>to be</i> in the present simple tense. The present					
		Voice	continuous tense. The present indefinite tense.					
	5	The Past Forms of the	The past indefinite tense of regular and irregular verbs.					
		Verbs	The past continuous tense.					
	6	The Imperative Mood	Polite requests and orders.					
	7	The Preposition	The prepositions of time and space.					
	8	The Numerals	The cardinal and the ordinal numerals. Time					
			expressions.					

2.2. Разделы дисциплина, виды учебной деятельности и формы контроля

№ № Наимено	ание Виды	учебной	деятельности,	Формы	текущего
-------------	-----------	---------	---------------	-------	----------

семестра	раздела	раздела дисциплины		включая самостоятельную работу студентов (в часах)				контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	П3/С	CP C	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	The Article			4	4	8	1-2 нед.
								Письменные
								дом.задания
								Тест
	2	The Noun			4	4	8	3-4 нед.
								Письменные
								дом.задания
								Тест
	3	The Pronoun			4	4	8	5-6 нед.
								Письменные
								дом.задания
								Тест
	4	The Verbs in			6	6	12	7-9 нед.
		Active Voice						Письменные
								дом.задания
								Тест
	5	The Past Forms			6	6	12	10-12 нед.
		of the Verbs						Письменные
								дом.задания
								Тест
	6	The Imperative			4	4	8	13-14 нед.
		Mood						Письменные
								дом.задания
								Тест
	7	The Preposition			4	4	8	15-16 нед.
								Письменные
								дом.задания
								Тест
	8	The Numerals			4	4	8	17-18 нед.
								Письменные
								дом.задания
								Тест
Итого за	семестр					36	36	Зачет

- **2.3.** Лабораторный практикум не предусмотрен. **2.4.** Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА 3.1. Виды СРС

№	№	Наименование раздела	Виды СРС	Всего
семестр	разде	дисциплины		часов
a	ла			
4	1	The Article	Выполнение письменных домашних заданий	2
			Подготовка к тестированию	2
	2	The Noun	Выполнение письменных домашних	2

		заданий	
		Подготовка к тестированию	2
3	The Pronoun	Выполнение письменных домашних	2
		заданий	
		Подготовка к тестированию	2
4	The Verbs in Active	Выполнение письменных домашних	2
	Voice	заданий	
		Подготовка к тестированию	2
		Подготовка к зачету	2
5	The Past Forms of	Выполнение письменных домашних	2
	the Verbs	заданий	
		Подготовка к тестированию	2
		Подготовка к зачету	2
6	The Imperative	Выполнение письменных домашних	2
	Mood	заданий	
		Подготовка к тестированию	2
7	The Preposition	Выполнение письменных домашних	2
		заданий	
		Подготовка к тестированию	2
8	The Numerals	Выполнение письменных домашних	2
		заданий	
		Подготовка к зачету	2
		Итого	36ч

3.2. График работы студента

Семестр №4

Форма оценочного средства	Услов н. обозна чение	Номе	ер неде.	ли									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тест	T		T		T		T			T			T
Письм.дом.задания	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Планы-конспекты практических занятий;
- 2) Планы конспекты для домашнего чтения;
- 3) Учебно-методические пособия по английскому языку (основная и дополнительная литература);
- 4) Грамматические таблицы (разработки преподавателя и кафедральные материалы).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ Наименование и вид издания Использу Семе Количество

π/	Автор	ется при	стр	экземпл	яров
П	Год и место издания	изучении		В	Ha
		разделов		библио	кафед
				теке	pe
1.	Качалова, Ксения Николаевна.	1-8	4	4	1
	Практическая грамматика английского				
	языка с упражнениями и ключами				
	[Текст] : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е.				
	Израилевич СПб. : Базис: Каро, 2004				
	608 с. (и предыдущие годы)				
2.	<u>Комаров A. C.</u> A Practical Grammar of	1-8	4	ЭБС	
	English for Students = Практическая				
	грамматика английского языка для				
	студентов: учебное пособие [Электронный				
	ресурс]: учебное пособие / А.С. Комаров.				
	– Москва : Флинта, 2012. – 243 с. – Режим				
	доступа http://biblioclub.ru/index.php?				
	page=book_red&id=115590&sr=1				
	(дата обращения: 27.03.2019)			222	
3.	Практическая грамматика английского	1-8	4	ЭБС	
	языка: сборник упражнений [Электронный				
	ресурс]: учебное пособие / автсост. Е.Н.				
	Красикова, А.С. Калашова. – Ставрополь:				
	<u>СКФУ</u> , 2015. – 171 с. – Режим доступа				
	http://biblioclub.ru/index.php?				
	page=book red&id=458211&sr=1				
	(дата обращения: 08.05.2019)				

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование и вид издания	Использу	Семе	Количес	ТВО
Π/	Автор	ется при	стр	экземпля	яров
П	Год и место издания	изучении		В	На
		разделов		библио	кафедр
				теке	e
1	Murphy, Raymond.	1-8	4	2	1
	Essential Grammar in Use [Текст] : a self-				
	study reference and practice book for				
	elementary students of English second				
	edition England : Cambridge university				
	press, 1997 300 p.				
2	<u> Дроздова Т. Ю.</u> Практическая грамматика	1-8	4	ЭБС	
	английского языка : (с ключами).				
	Уровень обучения А1/А2:				
	[Электронный ресурс]: учебное				
	пособие. / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-				
	Петербург: Антология, 2014 400 с				
	Режим доступа:				
	http://biblioclub.ru/index.php?				
	page=book_red&id=257914&sr=1				
	(дата обращения: 16. 05. 2019)				
3	<u>Гуревич В. В.</u> Практическая грамматика	1-8	4	ЭБС	

английского языка = Practical English	
Grammar. Exercises and Comments:	
упражнения и комментарии:	
[Электронный ресурс]: учебное	
пособие / В.В. Гуревич. – Москва:	
Флинта, 2012. – 292 с. – Режим	
доступа	
http://biblioclub.ru/index.php?	
page=book_red&id=103487&sr=1	
(дата обращения: 19.05.2019)	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).
- 2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).
- 3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 17.04.2019).
- 4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 17.04.2019).
- 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).
- 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека.
- Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php? page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).
- 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 . Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).
- 8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
- 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
- 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
- 4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: http://www.teachingenglish.org.uk/, свободный (дата обращения: 23.05.2019)

- 5. English Grammar: Online Exercises Форум учителей английского языка. [Электронный ресурс] : сайт.— Режим доступа: https://www.englishgrammar.org/exercises/, свободный (дата обращения: 23.05.2019)
- 6. Форум учителей английского языка. [Электронный ресурс] : сайт издательства «Титул».— Режим доступа: https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?act=idx, свободный (дата обращения: 23.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

стандартно оборудованная аудитория для проведения практических занятий по иностранному языку: доска, магнитофон, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, телевизор, ноутбук.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран для проведения интерактивных занятий

6.3. Требования к специализированному оборудованию: специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента	
Практические занятия	В ходе практического занятия выполняются устные и	
	письменные задания по разным темам дисциплины,	
	отрабатывается употребление базовых грамматических	
	структур, навыки построения высказываний с	
	использованием отрабатываемых структур.	
Зачет	Итоговый лексико-грамматический тест по всем раздел	
	дисциплины.	
	При подготовке к тесту не следует просто заучивать	
	материал, необходимо понять его логику. Этому	
	способствует тщательная подготовительная	
	самостоятельная работа (составление развернутого плана,	
	таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной	
	литературы).	

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.); Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

Vo	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
п/п		,	
1	The Article	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
2	The Noun	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
3	The Pronoun	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
4	The Verbs in Active Voice	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
5	The Past Forms of Verbs	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
6	The Imperative	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
7	The Preposition	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
8	The Numerals	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индек с	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
компет енции			
ОК-4	Способность к	Знать	
	коммуникации в устной и письменной формах на	- специфику межличностной и межкультурной коммуникации на	ОК4 31

	русском и иностранном	изучаемом языке	
	языках для решения задач межличностного и	- языковые нормы устного и	ОК4 32
	межкультурного	письменного общения, этические и	
	взаимодействия	нравственные нормы поведения,	
		принятые в стране изучаемого языка.	
		Уметь	
		- выражать свои коммуникативные	ОК4 У1
		намерения, учитывая время, место,	
		цели и условия коммуникации.	
		Владеть	
		- основными дискурсивными	ОК4 В1
		способами реализации	
		коммуникативных целей	
		высказывания.	
ОПК-1	Готовность сознавать	Знать	
	социальную значимость	- роль мотивации к осуществлению	ОПК1 31
	своей будущей профессии,	профессиональной деятельности;	
	обладать мотивацией к	- социальную роль своей будущей	ОПК1 32
	осуществлению	профессии, в том числе значимость	
	профессиональной	межкультурной коммуникации	
	деятельности	Уметь	
		- решать различные профессиональные	ОПК1 У1
		задачи, связанные с коммуникацией на	
		иностранном языке	
		- ориентироваться в	ОПК1 У2
		профессиональных источниках	
		информации (учебники, учебные	
		пособия, журналы, сайты,	
		образовательные порталы и т.п.)	
		Владеть	
		- способами аргументации значимости	ОПК1 В1
		своей профессиональной	
		деятельности;	
		- навыками проектирования	ОПК1 В2
		траектории своего профессионального	
		роста и личностного развития	
		- мотивацией к осуществлению	ОПК1 В3
	-	профессиональной деятельности	
ПСК-2	способность использовать	Знать	7 6710 01
	языковые средства для	- базовые лексические и	ПСК2 31
	достижения	грамматические структуры;	TICICA DA
	коммуникативных целей в	- основные правила выражения	ПСК2 32
	конкретной ситуации	коммуникативного контекста (время,	
	общения на изучаемых	место, цели и условия	
	иностранных языках	взаимодействия)	
		Уметь	HC162 371
		- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего	ПСК2 У1
		коммуникативного намерения.	
		Владеть	

	- навыками построения высказываний	ПСК2 В1
	на изучаемом языке для реализации	
	своего коммуникативного намерения.	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

$N_{\overline{0}}$	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее
		элементов
1	Тест	ОК4 31, 32, У1, В1; ОПК1 31, 32, У1, У2,
		В1, В2, В3; ПСК2 31, 32, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Практическая грамматика 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии	
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует	
Зачтено	повышенному уровню и оценке «отлично»)	
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному	
	уровню и оценке «хорошо»)	
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому	
	уровню и оценке «удовлетворительно»)	
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не	
	достигает порогового уровня и соответствует оценке	
	«неудовлетворительно»)	