

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института английского языка и информатике



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
Педагогическая практика (комплексная)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Английский язык и Информатика

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость – 5 курс, 10 семестр, 4 недели, 6 з.е.

Институт иностранных языков и информатики

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика (комплексная).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной (педагогической) практики (комплексной) является закрепление профессиональных умений по проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися по предметам первого и второго профилей (английскому и информатике) и подготовка студентов к целостному выполнению функций учителя по английскому языку, информатике и классного руководителя.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- повышение уровня адаптации студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях общеобразовательного учреждения;
- формирование готовности к комплексному использованию знаний и умений по психолого-педагогическим и профильным дисциплинам, а также частным методикам преподавания английского языка и информатике при решении разнообразных педагогических задач;
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации учебной и воспитательной работы;
- развитие у студентов ценностного отношения к профессии педагога, ответственности за результаты педагогического труда.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная (педагогическая) практика (комплексная) (Б2.О.08(П)) относится к обязательной части Блока 2.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Настоящая программа отвечает основной профессиональной образовательной программе. Педагогическая практика является органической частью учебно-воспитательного процесса в университете и предназначена для получения бакалаврами профессионального опыта педагогической деятельности.

Основной формой производственной (педагогической) практики (комплексной) является самостоятельная профессиональная учебно-воспитательная работа бакалавра в качестве учителя английского языка и информатики и классного руководителя в средней общеобразовательной школе.

Производственная (педагогическая) практика (комплексная) проводится в образовательных учреждениях общего среднего образования.

В основе содержания практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности;
- Психология;
- Педагогика;
- Психология воспитательных практик;
- Технология и организация воспитательных практик;
- Основы вожатской деятельности;
- Проектно-исследовательская деятельность в школе;
- Оценивание результатов обучения в школе;
- Практический курс английского языка;
- Методика обучения английскому языку;
- Методика обучения информатике;
- Оценивание результатов обучения в школе;
- Методика проведения лабораторных работ по информатике;
- Методика обучения решению задач по информатике;
- Практикум по методике обучения информатике (Часть 1);
- Практикум по методике обучения информатике (Часть 2).

К прохождению производственной (педагогической) практики (комплексной) обучающиеся готовятся также в ходе следующих практик:

- Производственная (педагогическая) практика (тьюторская);
- Производственная (педагогическая) практика (вожатская);
- Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская);
- Производственная (педагогическая) практика (по английскому языку);
- Производственная (педагогическая) практика (по информатике).

Успешность практики обеспечивается принципом преемственности, систематичности, непрерывности, который означает:

- опору на личный опыт обучающихся, учет уровня их подготовленности, возникших трудностей и проблем в учебной деятельности;
- включение в программу практики содержания и форм деятельности, осваиваемых обучающимися в период предыдущего обучения с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений;
- усложнение задач, содержания и форм деятельности обучающихся;
- создание условий, предпосылок для успешного освоения обучающимися программы практики.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПКО) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|----------|---|--|---|---|---|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | Знать методические основы организации совместной, индивидуальной, учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе и) с учетом особых образовательных потребностей в рамках организации внеурочной деятельности по английскому языку и информатике; Знать требования к разработке учебно-методических материалов по английскому языку и информатике. | Уметь планировать различные виды деятельности обучающихся (совместная, индивидуальная, учебная и воспитательная) в том числе обучающихся с ООП в рамках организации внеурочной деятельности по английскому языку и информатике; Уметь применять современные методы и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе. | Владеть способами осуществления совместной, индивидуальной, учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе и) с учетом особых образовательных потребностей в рамках организации урочной и внеурочной деятельности по английскому языку и информатике; Владеть навыками отбора программ, учебных пособий, технологий обучения и контроля на основе полученных в ходе теоретической подготовки педагогических и методических знаний. |
| | | ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности | Знать сущность педагогического сотрудничества; Знать способы поддержания активности и инициативности, стимулирования самостоятельности обучающихся, развития их | Уметь применять методы педагогического взаимодействия, поддержания активности и инициативности, стимулирования самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей. | Владеть технологией педагогического сотрудничества;. Владеть навыками организаторской деятельности; Владеть навыками поддержания активности и инициативности, стимулирования самостоятельности обучающихся, развития их творческих |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| | | ученических органов самоуправления. | творческих способностей и активной жизненной позиции. | | способностей. |
| 2. | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. | Знать теоретические основы контроля и оценки результатов обучения английскому языку и информатике; Знать виды, функции и формы контроля форсированности иноязычной коммуникативной компетенции; Знать основные достижения по практическому применению способов контроля и оценки качества обучения в нашей стране и за рубежом. | Уметь анализировать подходы к проектированию программы мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся; Уметь разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении английскому языку и информатике; Уметь применять современные технологии оценки качества обучения английскому языку и информатике. | Владеть практическими навыками и стратегиями проектирования программы мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся; Владеть системой практических знаний о критериях анализа учебного процесса и эффективности использования учебных материалов для преодоления трудностей в обучении английскому языку и информатике. |
| | | ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложен английскому языку и информатике по совершенствованию образовательного процесса. | Знать фундаментальные основы методики и технологии обучения английскому языку и информатике и диагностики для обеспечен английскому языку и информатике качества учебно-воспитательного процесса по английскому языку и информатике в школе | Уметь применять современные технологии оценки качества обучения английскому языку и информатике; Уметь проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов | Владеть навыками выявлен английскому языку и информатике и корректирован английскому языку и информатике трудностей в обучении английскому языку и информатике |
| 3. | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными | ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. | Знать основные положения по английскому языку и информатике в современной педагогике и психологии; -Знать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся. | Уметь организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с социальными и возрастными особенностями обучающихся; Уметь учитывать психолого-физические и индивидуальные особенности обучающихся. | Владеть технологией целеполагания в английском языке и информатике, Владеть технологией отбора методов, форм и средств учебно-воспитательного процесса в соответствии с социальными, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями обучающихся. |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | потребностями | | | | |
| 4. | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. | Знать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, оказывающие влияние на формирование и развитие коммуникативной и межкультурной компетенции в школе; Знать механизмы развития английского языка и информатики речевой деятельности на иностранном языке, обусловленные возрастными особенностями обучающихся | Уметь организовать урок иностранного языка с учетом принципов посильности и доступности содержания английского языка и информатике для обучающихся; Уметь организовывать индивидуальную работу обучающихся в области английского языка и информатики. | Владеть приемами и методами разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся в области образования по английскому языку и информатике с учетом их индивидуальных особенностей; Владеть основами методического проектирования по английскому языку и информатике с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| 5. | ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПКО-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока | Знать сущность и структуру образовательных программ различных уровней по учебным предметам «Английский язык» и «Информатика»; Знать требования к английскому языку и информатике по учебным предметам «Английский язык» и «Информатика» в соответствии с требованиями к английскому языку и информатике. | Уметь опираться на образовательные программы различных уровней при планировании уроков по английскому языку и информатике; Уметь применять современные методики и технологии, в том числе информационные, на уроке информатики. | Владеть навыком проектирования уроков по английскому языку и информатике: плана-конспекта / технологической карты урока по английскому языку и информатике на различных уровнях обучения английскому языку и информатике; Владеть современными методами и технологиями преподавания английского языка и информатики и проверки качества учебно-воспитательного процесса по английскому языку и информатике на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. |
| | | ПКО-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности | Знать и понимать значимость познавательной мотивации для приобретения новых знаний и умений по английскому языку и информатике. | Уметь ставить развивающие цели и задачи по воспитанию и обучению личности обучающегося по информатике средствами иностранного языка в рамках организации урочной и внеурочной деятельности . | Владеть технологией проведения занятий по английскому языку и информатике. |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| 6. | ПКО-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов | ПКО-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей | Знать содержание примерных и авторских учебных программ по английскому языку и информатике для разных образовательных уровней школы; Знать роль и место учебных предметов «Английский язык» и «Информатика и ИКТ» в содержании ФГОС для школы. | Уметь соотносить содержание ФГОС и учебных программ; Уметь выявлять специфику содержания по английскому языку и информатике в учебных программах на каждом образовательном уровне. | Владеть навыками аналитической работы с содержанием ФГОС для школы и учебными программами различных уровней; Владеть навыками соотношения предметов «Английский язык» и «Информатика и ИКТ» требованиям ФГОС и учебных программ с содержанием УМК по английскому языку и информатике. |
| 7. | ПКО-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | ПКО-7.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов | Знать современные средства оценивания по английскому языку и информатике, оценивания индивидуальных достижений обучающихся и формы контроля уровня сформированности компетенций по английскому языку и информатике; Знать требования по английскому языку и информатике к разработке контрольно-измерительных материалов по английскому языку и информатике. | Уметь применять современные методы и технологии обучения английскому языку и информатике и диагностики в учебном процессе; Уметь готовить контрольно-измерительные материалы по английскому языку и информатике для различных ступеней обучения английскому языку и информатике. | Владеть навыками адаптации различных средств оценивания знаний по английскому языку и информатике, индивидуальных достижений обучающихся применительно к уровню обучения английскому языку и информатике, возрасту и индивидуальным психофизическим качествам обучаемого. |

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация практиканта проводится по результатам комплексного мониторинга его деятельности в ходе практики со стороны методистов вуза и педагога-наставника. Мониторинг проводится на основе оценочных материалов: критерии оценивания определенных показателей педагогической деятельности, презентации, разработки воспитательных мероприятий и др.

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает также отчетная документация (см. п.7 Формы отчетности по практике).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------|--|------------------------|------------|------------------------------------|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1 | Организационный | 1.1.Участие в установочной конференции. | 1 | | Собеседование. |
| | | 1.2.Ознакомление с рабочей программой практики. | | 2 | Собеседование |
| | | 1.3.Изучение методических рекомендаций по практике. | | 1 | Собеседование |
| | | 1.4.Согласование индивидуального задания по английскому языку и информатике с руководителем практики от университета и от профильной организации | | 1 | Собеседование |
| | | 1.5.Посещение установочных лекций. | | 6 | Наблюдение. |
| | | 1.6. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового порядка. | 0,7 | | Ведомость по технике безопасности. |
| | | 1.7.Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации | 2,15 | | Собеседование. |

| | | | | | |
|----|----------|--|--|--------|--|
| 2. | Основной | 2.1. Установочные педсоветы | | 2 | Участие групповых руководителей в педсовете. |
| | | 2.2. Знакомство с педагогическим и классным коллективом, | | 6 | Наблюдение. Собеседование. |
| | | 2.3. Посещение уроков по английскому языку и информатике. | | 16 | Наблюдение. Собеседование. |
| | | 2.4. Посещение уроков по другим предметам | | 16 | Наблюдение. Собеседование. |
| | | 2.5. Посещение внеклассных мероприятия по английскому языку и информатике | | 16 | Наблюдение. Собеседование. |
| | | 2.6. Изучение учащихся и особенностей учебного и воспитательного процессов. | | 16 | Проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| | | 2.7. Изучение документации (журналы, тематические планы, план воспитательной работы классного руководителя, УМК). | | 16 | Проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| | | 2.8. Составление конспектов уроков самостоятельно и под руководством учителя и методистов вуза. | | 20 | Проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| | | 2.9. Составление воспитательных мероприятий по английскому языку и информатике самостоятельно и под руководством учителя, классного руководителя. | | 10 | Проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| | | 2.10. Подготовка наглядных пособий, раздаточных материалов, аудио- и видеоматериалов к урокам. | | 10 | Наблюдение. Собеседование. |
| | | 2.11. Проведение уроков. | | 10 | Наблюдение. Собеседование. |
| | | 2.12. Анализ проведенных уроков: - с групповым руководителем и учителем. - самостоятельно. | | 6 6 | Разбор проведенных занятий. |
| | | 2.13. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по английскому языку. | | 6 | Наблюдение. Собеседование. |
| | | 2.14. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по информатике.. | | 6 | Наблюдение. Собеседование.. |
| | | 2.15. Анализ воспитательных мероприятий по английскому языку и информатике: - с методистами вуза и классным руководителем. - самостоятельно. | | 6 6 | Разбор проведенных мероприятий. |
| | | 2.16. Взаимопосещение занятий и | | 12 | Наблюдение. |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--|--|------|---|
| | | внеклассных мероприятий по английскому языку и информатике практикантов. | | | Собеседование. |
| | | 2.17. Обсуждение по итогам взаимопосещений. | | 4 | Собеседование. |
| | | 2.18.Выполнение задан по психологии. | | 10 | Проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| 3. | Заключительный | 3.1.Участие в заключительной конференции. | | 2 | Собеседование. |
| | | 3.2.Прохождение промежуточной аттестации | | 0,15 | Собеседование. |
| <i>Итого часов по практике:</i> | | | | 6 | 210 |
| <i>Всего:</i> | | | | | 216 |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной (педагогической) практики (комплексной) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающийся предоставляет на кафедры германских языков и методики их преподавания и ИВТ иМПИ. Дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (педагогической) практики (комплексной):

1. Индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации).

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. Необходимым содержанием работы обучающегося во время производственной практики является:

- проведение не менее 4 уроков по английскому языку и 4 уроков по информатике;
- проведение внеклассного мероприятия по английскому языку;
- проведение внеклассного мероприятия по информатике;
- проведение внеклассного мероприятия по психологии.

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием (см. п. 12 настоящей программы). На титульном листе отчета должны быть представлены:

- ФИО студента, курс, группа, направление и направленность (профили) подготовки;
- место проведения педпрактики (школа, класс);
- ФИО факультетского руководителя;
- ФИО руководителя от профильной организации.

Приложения к отчету:

- отчетная документация по учебной работе: план-конспект урока по 1 профилю; план-конспект урока по 2 профилю
- отчетная документация по внеклассной работе: план-сценарий мероприятия.

4. Отзыв/характеристика.

Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, вид издания на английском языке и информатике, место издания и информатике и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : СФУ, 2015. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 01.04.2019). |
| 2 | Иванченко, А.И. Практическая методика обучения английскому языку английскому: методическое пособие : [Электронный ресурс] / А.И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 255 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446 (дата обращения: 04.02.2019). |
| 3 | Колкер, Я. М. Практическая методика обучения английскому языку [Текст] : учебное пособие / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. – 3-е изд., доп. – Рязань : Приз, 2011. – 332 с. |
| 4 | Костина, Е. А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка [Электронный ресурс] / Е. А. Костина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 87 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278043 (дата обращения: 01.04.2019). |
| 5 | Методика обучения английскому языку [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. – Москва : Юрайт, 2017. – 384 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF (дата обращения: 01.04.2019). |
| 6 | Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога [Электронный ресурс] : справочник / О. П. Околелов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853 (дата обращения: 29.06.2019). |
| 7 | Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога [Электронный ресурс] : справочник / О. П. Околелов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853 (дата обращения: 29.06.2019). |

8.2. Дополнительная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания на английском языке и информатике, место издания на английском языке и информатике и издательство, год |
|---|---|
| 1 | Теория и методика обучения информатике в школе: общие вопросы [Текст] : учебное пособие для студентов высших педагогических заведений / под ред. С. Е. Каменецкого, Н. С. Пурышевой. – М.: Академия, 2000. – 368 с. |
| 2 | Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение |

| | |
|---|--|
| | социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429 (дата обращения: 01.04.2019). |
| 3 | Бим И.Л. Профильное обучение английскому языку и информатике на старшей ступени общеобразовательной школы: проблемы и перспективы. М.: Просвещение, 2007. – 168 с. |
| 3 | Верютина, А. Б. Методы повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка [Текст] / А. Б. Верютина // Иностранные языки в школе. – 2013. – №10 |
| 4 | Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Л. Ильин. – Москва : Прометей, 2015. – 426 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317 (дата обращения: 01.04.2019). |
| 5 | Крюкова, Т. А. Организация педагогической практики студентов вуза в современных условиях [Текст] / Т. А. Крюкова // Alma mater. – 2015. – № 2. – С. 80-84. |
| 6 | Методика обучения: традиции и современность [Текст] : коллективная монография / под ред. А. А. Миролубова. - Обнинск : Титул, 2012. |

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> ((дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> ((дата обращения: 25.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> ((дата обращения: 15.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (((дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red ((дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к

полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> ((дата обращения: 15.04.2019).

8.Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> ((дата обращения - 20.04.2019).

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля:

1. Методисты. Профессиональное сообщество педагогов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://metodisty.ru/>, свободный ((дата обращения 02.04.2019).
2. Первое сентября. Открытый урок [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/>, свободный ((дата обращения: 02.04.2019).
3. BBC – No page [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.bbc.com/>, свободный ((дата обращения 02.04.2019).
4. British Council. The UK's international culture and education organisation [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.britishcouncil.org/>, свободный (дата обращения: 02.04.2019).
5. Englishhobby.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://englishhobby.ru/>, свободный (дата обращения: 02.04.2019).
6. EnglishTeachers [Электронный ресурс]: портал для учителей английского языка. – Режим доступа: <http://www.englishteachers.ru/>, свободный (дата обращения: 02.04.2019).
7. ESL Library [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <https://esllibrary.com/>, свободный (дата обращения: 02.04.2019).
8. Langust: грамматика английского языка, изучение английского языка и информатике, обычаи и культуры [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.langust.ru/index.shtml>, свободный дата обращения: 02.04.2019).
9. Let's us learn English together! [Электронный ресурс] : сайт учителя английского языка. – Режим доступа: <http://www.lengto.ru/>, свободный дата обращения: 02.04.2019).
10. Английский язык для всех [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/>, свободный (дата обращения: 02.04.2019).
11. Выучим английский вместе! [Электронный ресурс]: [сайт]. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://englishtips.org/exam_materials/russian-state-exam/ (дата обращения: 10.04.2019).
12. Мультфильмы на английском языке для детей [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://www.english-cartoons.com/>, свободный дата обращения: 02.04.2019).

13. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: интерактивный научно-методический журнал. – Режим доступа: <http://www.tea4er.ru/>, свободный (дата обращения: 02.04.2019).
14. Творческая мастерская учителей английского языка «English is my life» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://englishmylife.ucoz.ru/>, свободный (дата обращения: 02.04.2019).
15. Deutsche Welle. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: www.dw.de, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
16. Deutsch-Online im DaF [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <http://livedeutsch.blogspot.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
17. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
18. Goethe Institut [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.goethe.de, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
19. Hueber Verlag – Freude an Sprachen [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.hueber.de, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
20. Langust: грамматика английского языка, изучение английского языка и информатике, обычаи и культуры [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.langust.ru/index.shtml>, свободный (дата обращения: 02.04.2019).
21. SCHUBERT-Verlag [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Операционная система Windows Pro (договор № Tr000043844 от 22.09.15г.);

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

9.2.1 Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:

комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ, Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС: Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ, Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ, Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 44 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:

Комплект учебной мебели, доска меловая;

стационарный экран, стационарный мультимедиа проектор NEC, имеются источники доступа в Интернет;

переносной ноутбук HP:

Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 Гб , жесткий диск 100 Gb DVDRW

переносной ноутбук HP (кафедральный):

Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard

Модель: HP 250 G1 Notebook PC

Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА

Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

| Тип помещения | Оснащенность |
|--|--|
| Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 4б, лит. А) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100. переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб. |

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ