

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  
2 курс

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат  
Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Английский язык и Информатика  
Форма обучения – очная  
Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)  
Институт иностранных языков  
Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций профессионального общения

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к предметно-методическому модулю обязательной части блока Б1.

2.2. Для изучения дисциплины «Практический курс английского языка» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс английского языка, 1-2 семестры  
Иностранный язык  
Основы языкознания  
Лексика повседневного общения  
Особенности лексического состава

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Теоретическая фонетика  
Лексикология  
Теоретическая грамматика  
Стилистика  
Теория перевода  
Методика обучения английскому языку

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Организует работу команды/ взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.	<p>Знать правила социального взаимодействия;</p> <p>Знать сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства, основные модели речевого поведения;</p> <p>Знать компоненты коммуникативной ситуации (в т.ч.; «коммуникативное намерение», «адресат» и др.);</p> <p>Знать типы коммуникативных намерений и понимать взаимосвязь коммуникативного намерения и лексико-грамматического оформления высказывания.</p>	<p>Уметь определять стратегию сотрудничества в коммуникации для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь понимать естественную речь в пределах повседневных (бытовых, учебных) ситуаций;</p> <p>Уметь формулировать собственное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации и реакции собеседника (составлять высказывание о своих или чужих ежедневных занятиях; выразить команду, просьбу, пригласить к совместному действию; передать в косвенной речи чужое мнение и др.).</p>	<p>Владеть навыками коммуникации в иноязычной среде;</p> <p>Владеть техниками взаимодействия с другими участниками для достижения поставленных задач;</p> <p>Владеть способами реализации коммуникативных целей высказывания.</p>
2.	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.2. Использует различные формы,	Знать особенности лексического состава и	Уметь реализовывать различные виды речевой	Владеть способами решения коммуникативных и

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	грамматического строя изучаемого языка, средства синтаксической связи и морфологические показатели связности речи;  Знать основные правила построения диалога и монолога.	деятельности в учебно-научном общении на изучаемом иностранном языке;  Уметь вести диалог на английском языке.	речевых задач в конкретной ситуации общения;  Владеть различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма.
	УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Знать основные средства создания вербальных текстов на иностранном языке в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;  Знать основы речевых жанров, актуальных для профессионального общения;  Знать основные особенности аудирования, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности.	Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке;  Уметь создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;  Уметь использовать словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;  Уметь анализировать устную и письменную речь на иностранном языке;  Уметь распознавать и исправлять ошибки в собственной устной и	Владеть нормами произношения и интонации изучаемого языка;  Владеть навыком использования лексических единиц применительно к коммуникативной ситуации в соответствии с уровнем обучения;  Владеть основными грамматическими конструкциями применительно к коммуникативной ситуации в соответствии с уровнем обучения;	

				письменной речи.	
3.	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Знать основные правила построения аргументирующего монолога; Знать правила ведения дискуссии на иностранном языке.	Уметь формулировать собственную точку зрения, Уметь аргументировать свою позицию; Уметь формулировать мнения и суждения, выраженные в различных источниках на английском языке; Уметь выражать свое мнение в отношении фактов, гипотез, дискуссионных проблем.	Владеть языковыми средствами и риторическими стратегиями для выражения аргументированного мнения по проблеме на английском языке.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№3	№ 4		
		часов	часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>56</b>		
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	108	52	56		
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>52</b>		
<i>В том числе СРС в семестре</i>					
Подготовка к собеседованию	26	14	12		
Письменные работы	26	14	12		
Видео-просмотр, аудирование	26	14	12		
Подготовка к тестированию	20	14	6		
Подготовка к зачету	10	-	10		
<i>В том числе СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации		-	Зачет		
<b>ИТОГО:</b>	<b>Общая</b>	<b>Часов</b>	<b>216 ч.</b>	<b>108 ч.</b>	<b>108 ч.</b>
трудоёмкость		<b>Зач. ед.</b>	<b>6 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 3 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	1	Summer holidays, Weather, Seasons, People's Hobbies, Likes & Dislikes. Everyday actions. (narration)	Повторение лексико-грамматического материала 1 курса. Работа над навыками произношения, систематизация видовременных форм. Pr. Cont., Past Simple, Pr. Perfect. Формирование навыков понимания и употребления. Past Perfect в речи.

			Употребления Past Perfect в ходе пересказа повествовательного текста Verbs of sense perception (see, hear, notice, feel etc.)
3	2	Characterizing people & their behavior. Holiday making, different ways of travelling.	Обучение использованию 2 видов придаточных определительных при компрессии повествовательного текста. Формирование навыков пользования лексикой по теме “Отдых, досуг”. Развитие умения догадываться о значении незнакомого слова, давать совет и аргументировать его.
3	3	The Way to Choose a Pleasant Companion (fellow-traveller, the rules of making people like you).	Распрос на материале тем “Everyday actions & Human Qualities”. Holiday making. Развитие навыков использования косвенных вопросов
3	4	Problems of competing, of succeeding in life.	Развитие навыков согласования временных форм. Развитие умения подбирать аргументы, подтверждающие ту или иную точку зрения.
3	5	Problems of making friends & being on terms with others	Совершенствование навыков использования возвратных местоимений и лексических единиц 3-ей ступени, умений связного повествования с изложением чужой беседы
3	6	Giving advice and making instructions. Safety measures while travelling.	Навыки употребления конструкции “suggest demand that smb. [v]” Умение варьировать тон от официального требования до дружеского совета. и.
3	7	Taking Care of One’s Health, a healthy way of life. Being Ill. Taking Treatment. A Doctor’s Prescription. Dieting; Allergies; (Un)healthy Foods Longevity & its factors.	Развитие навыков употребления лексики по теме “Медицина”. Развитие умения давать дефиниции. Развитие умения давать развернутую инструкцию с примерами (как правильно питаться, как оказать первую помощь пострадавшему и пр.)

4 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4	1	Everyday actions./Taking Care of Others & Being Taken Care of. Being asked to parties; socializing; being treated by others in this or that way /.	Формирование навыков употребления пассивных конструкций и причастия 2 в функции определения. Навыки пользования лексикой 5 ступени учебника.
4	2.	Human behavior in a dangerous situation, performing a heroic deed.	Развитие умений суммировать содержание прочитанного, сравнивать получаемую информацию с полученной ранее, находить детали, подтверждающие определенную точку зрения.
4	3.	Looking for a matrimonial mate; the role of parents in choosing a spouse for their child. Family life; Relationship between members of the family; our rights & duties within the family. The problems of human relationships, of people's attitudes to each other.	Умение подытожить сказанное собеседником и прокомментировать его высказывание. Вовлечь собеседника Развитие умения выделять в тексте основные проблемы, формулировать авторское и собственное отношение к ним, суммировать суть текста в одном предложении. в разговор. Формирование навыков пользования формами инфинитива, причастия 1 и герундия. Развитие умения анализировать невыраженное эксплицитно отношение героев друг к другу."
4	4	Parents & Children; Relationship in the Family; Conflict-solving.	Формирование навыков употребления видовременных форм Pres./Past Perfect Continuous, а также лексики 7 ступени, связанной с ведением дискуссии.
4	5	The Problem of Mastering the Art of Conversation.	Развитие умения найти в тексте разнообразные способы передачи иронии, вычленив парадоксы и прокомментировать их.
4	6	Advantages & shortcomings of contemporary civilization	Формирование навыков пользования формами выражения нереального условия. Развитие умения



		as far as communication is concerned.	формулировать имплицитную мысль произведения.
--	--	---------------------------------------	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 108 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к собеседованию  
 Письменные работы  
 Видеопросмотр, аудирование  
 Подготовка к тестированию  
 Подготовка к зачету (4 семестр)

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка + ключи [Электронный ресурс]: уровень обучения А1-А2: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург: Антология, 2014. – 400 с. – Библиогр.: с. 399. – Заглавие с титул. экрана. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257914">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257914</a> (дата обращения: 14.03.2019)
2	Лapidус, Б. А. Практический курс английского языка: второй этап обучения в вузе [Текст] : учебник / Б. А. Лapidус, М. М. Неусихина. – М. : АСТ, 2002. – 448 с.
3	Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Аракина. – 7-е изд., доп. и испр. – М.: Владос, 2007. – 516 с. (и предыдущие годы)
4	Daily Routine. Domestic Chores [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Мурманский арктический государственный ун-т; [авт.-сост. С. А. Кобцева]. – Мурманск : МАГУ, 2016. – 87 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438874">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438874</a> (дата обращения: 19.03.2019)

## 5.2.Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Алонцева, Н. В. Английский язык для гуманитарных направлений [Текст] = English for Specialists in Humanities / Н. В. Алонцева, Ю. А. Ермошин. – Москва : Академия, 2016. – 304 с.
2	Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference & practice [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. – 10-е изд., испр. и доп. – СПб.: Антология, 2006. – 464 с. (и предыдущие годы)
3	Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст] : учебное пособие / И. П. Крылова. – 14-е изд. – М.: КДУ, 2009. – 432 с (и предыдущие годы)

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.01.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
- 8.Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2019).

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]: англо-русский и англо-английский словарь. - Режим доступа <https://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения: 29.01.2019).
2. English Phonetics [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа <http://www.studyenglishtoday.net/english-phonetics.html>, свободный (дата обращения: 04.02.2019).
3. Learn English Today [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа <http://www.learn-english-today.com/pronunciation-stress/intonation.html>, свободный (дата обращения: 02.02.2019).
4. The sounds of English and the International Phonetic Alphabet [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа <http://www.antimoon.com/how/pronunc-soundsipa.html>, свободный (дата обращения: 08.02.2019).
5. Useful English [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа <http://usefulenglish.ru/phonetics/>, свободный (дата обращения: 02.02.2019).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
4. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа <https://www.tea4er.com/>, свободный (дата обращения: 08.02.2019). – ISSN 2225-5540 (Online).
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934 . – Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

Требования к специализированному оборудованию: лингафонный кабинет

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<p>Цель практического занятия по иностранному языку как группового занятия заключается в обсуждении участниками заранее подготовленных заданий, содержащихся в конспекте в интересах углубленного изучения и проработки наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.</p> <p>В ходе практического занятия должны достигаться следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная и воспитательная.</p> <p>Практическая цель обучения означает прежде всего практическое овладение языком как средством общения. С помощью практической цели обучения характеризуют ряд умений, необходимых для успешного овладения языком. Это умения пользоваться литературой, работать со словарем, владеть приемами, обеспечивающими запоминание слов и правил и их извлечение из памяти.</p> <p>Цель достигается путём решения множества задач. В рамках <b>практической цели</b> обучения на практических занятиях решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативная: понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя неадаптированный текст без словаря, писать сочинение, реферат, конспект, тезисы, делать адекватный перевод на родной язык иностранного текста.</li> <li>2. Филологические задачи: систематизация и углубление знаний по теории английского языка и методике его преподавания.</li> <li>3. Профессиональная: развитие навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.</li> <li>4. Страноведческие: углубленное знакомство с культурой страны изучаемого языка.</li> </ol> <p><b>Общеобразовательная</b> цель обучения заключается в осознании учащимися многообразных способов выражения мысли, присутствующих в разных языках, что делает</p>

	<p>мыслительный процесс более гибким, развивает речевые способности учащихся, обогащает их речь языковыми средствами для выражения мыслей.</p> <p><b>Воспитательная цель</b> обучения проявляется в формировании личности учащегося, развитии чувства взаимопонимания между народами, а также в формировании умения работать, усидчивости, работы со словарём.</p>
Письменные работы	<p>При выполнении письменного перевода необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимательно прочитать всю ситуацию, предлагаемую для перевода, оценить грамматические и лексические трудности.</li> <li>• После анализа содержания текста необходимо подобрать структуры и лексику, максимально соответствующую языковому оформлению оригинала. При отсутствии эквивалентов необходимо подобрать функциональные замены. Предложения должны строиться логически и синтаксически верно исходя из особенностей изучаемого иностранного языка.</li> <li>• После того, как письменно изложено содержание текста, нужно обратиться к оригиналу для проверки смыслового соответствия перевода и оригинала. Также необходимо соблюдать стиль оригинального текста.</li> </ul>
Аудирование	<p>Перед тем, как выполнять задание по аудированию, внимательно изучите инструкции задания, таким образом, выделите коммуникативную задачу (определите тему текста или диалога), выделите ключевые слова в вопросах задания, если есть варианты ответа в задании - прочитайте их и сделайте предположения о том, что вы, возможно, услышите.</p> <p>Во время первого прослушивания постарайтесь уловить главную мысль и уловить ключевые слова или их аналоги. Если требуется дать вариант ответа, отметьте тот вариант, который, по вашему мнению, является наиболее подходящим.</p> <p>Во время второго прослушивания убедитесь, что вы выбрали правильный вариант ответа.</p>
Видеопросмотр	<p>Цель видео просмотра на иностранном языке — обучение восприятию иностранной речи на слух, расширение словарного запаса, в том числе за счет контекстуальных догадок, восприятие живой связной речи носителей языка, обучение интонации и т.д.</p>
Тестирование	<p><u>При подготовке к тесту</u> не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы). .</p> <p><u>При выполнении теста</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</li> <li>• Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.</li> <li>• Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.</li> <li>• Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.</li> <li>• Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.</li> <li>• Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.</li> <li>• Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.</li> </ul>
Подготовка к зачету	<p>Значение зачета состоит в том, что это завершающий этап в изучении дисциплины (или модуля), когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по этой дисциплине.</p> <p>В ходе подготовки к зачету до обучающихся доводятся заранее подготовленные вопросы и задания по дисциплине. В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.</p>

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ