

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОГРАФИЯ СТРАНЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки – Перевод и переводоведение
(английский язык и китайский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный срок обучения 4 года

Институт – Институт иностранных языков

Кафедра – восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и общекультурных компетенций средствами китайского языка, что предполагает сообщение знаний и формирование умения принимать во внимание правила и традиции общения, принятые в культуре изучаемого языка, системное соотношение культур родного и изучаемого языка.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Этнография страны второго иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Этнография страны второго иностранного языка» необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс второго иностранного языка:

Знать: основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях

Уметь: сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур

Владеть: коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной «Этнография страны второго иностранного языка»:

«Практический курс второго иностранного языка (1 - 3 год обучения)».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	- принципы и механизмы культурного релятивизма и общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур	- применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	- навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
2	ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	- специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке	- выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации	- навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога
3	ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной	- специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, - языковые нормы устного и письменного общения, - этические и	- применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	- коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно

		коммуникации	нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.		культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях
4	ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	- основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.	- сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации.	- основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.
5	ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	- основные лингвистические маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы и др.).	- распознавать и адекватно применять этикетные формулы в разных формах коммуникации.	- формулами речевого этикета.

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование дисциплины «Этнография страны 2-го иностранного языка»
Цели изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Этнография страны 2-го иностранного языка» является формирование межкультурной и социокультурной компетенций средствами китайского языка, что предполагает сообщение знаний и формирование умения принимать во внимание правила и традиции общения, принятые в культуре изучаемого языка, системное соотношение культур родного и изучаемого языка.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающим и отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и механизмы культурного релятивизма и общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в ситуациях повседневного общения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума 	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает некоторые принципы и механизмы культурного релятивизма и основные общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур; - умеет применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в простых ситуациях повседневного общения; - владеет навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные принципы и механизмы культурного релятивизма и главные общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур; - умеет эффективно применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в сложных ситуациях повседневного общения; - владеет навыками полноценного межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных

					ориентаций иноязычного социума
ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога 	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает первичные сведения о культурных ценностях немецкоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию; делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - умеет в целом примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах; - владеет основными способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные сведения о культурных ценностях немецкоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию; делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - умеет эффективно примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах; - владеет всеми способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С					

ОПК-4	<p>Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, - языковые нормы устного и письменного общения, - этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях 	<p>Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.</p>	<p>Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет</p>	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном немецком сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - умеет моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке; - владеет основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке; <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном немецком сознании; углубленно основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; актуальные данные о состоянии развития немецкого общества и динамике его изменения; новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае; - умеет эффективно моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке; - владеет в полном объеме основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке
ОПК-9	Готовность	Знать	Традиционные	Практи	Пороговый уровень

	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<p>- основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Уметь</p> <p>- сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации.</p> <p>Владеть</p> <p>- основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.</p>	практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	ческие домашние задания. Беседа по пройденному материалу. Творческое задание. Зачет	<p>- знает некоторые культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>- умеет достаточно успешно сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации;</p> <p>- владеет основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>- знает основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>- умеет аргументировано сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации;</p> <p>- владеет детализированными основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.</p>
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<p>Знать</p> <p>- основные лингвистические маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы и др.).</p> <p>Уметь</p> <p>- распознавать и адекватно применять этикетные</p>	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания. Беседа по пройденному материалу	<p>Пороговый уровень</p> <p>- знает основные лингвистические маркеры социальных отношений;</p> <p>- умеет достаточно успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;</p> <p>- владеет основной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного</p>

		<p>формулы в разных формах коммуникации.</p> <p>Владеть</p> <p>- формулами речевого этикета.</p>		<p>Творческое задание Зачет</p>	<p>поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.</p> <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает детализированные лингвистические маркеры социальных отношений; - умеет успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике; - владеет подробной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.
--	--	---	--	---------------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №6
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
СРС в семестре:	36	36
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	10	10
Подготовка творческого задания	16	16
Подготовка к зачету	10	10
СРС в период сессии:		
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	КНР: основные географические сведения	Географическое положение. Страны-соседи. Моря. Горы. Реки. Озера. Основные ландшафты. Население.
5	2	Государственный строй КНР	Административное деление страны: Провинции и другие административные объекты КНР
5	3	Семья и семейные ценности	Значение семьи в КНР. Родственные связи. Семья как социальный институт.
5	4	КНР – страна путешественников.	Отпуск и каникулы. Цели путешествий. Достопримечательности китайских городов.
5	5	Города КНР	Некоторые крупные и маленькие города КНР. Столица.
5	6	Традиции и обычаи в КНР	Общие сведения о традициях и обычаях в КНР: Почитание старших/Свадьба/День рождения/Лунный календарь и китайский гороскоп/Философия и религия/Золотая неделя/Чуньюнь
5	7	Народные праздники КНР.	Общие сведения о народных праздниках. КНР: Праздник Весны/Праздник фонарей/Дуанью/Праздник середины осени

5	8	Великие люди КНР	Писатели / поэты / композиторы / художники / ученые / артисты / спортсмены / политики.
---	---	------------------	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	КНР: основные географические сведения		4	4	8	1-2 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	2	Государственный строй КНР		4	4	8	3-4 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	3	Семья и семейные ценности		4	4	8	5 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	4	КНР – страна путешественников.		4	4	8	6-8 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	5	Города КНР		4	4	8	9-11 нед: - выполнение практических домашних заданий;

							-беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	6	Традиции и обычаи в КНР		6	6	12	<i>12-14 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
5	7	Народные праздники КНР		4	4	8	<i>15-16 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	8	Великие люди КНР		6	6	12	<i>17-18 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
		Итого 5 сем.		36	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	КНР: основные географические сведения	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого	1 2

			задания	1
			3. Подготовка к зачету	
5	2	Государственный строй КНР	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	1
			2. Подготовка творческого задания	2
			3. Подготовка к зачету	1
5	3	Семья и семейные ценности	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	1
			2. Подготовка творческого задания	2
			3. Подготовка к зачету	1
5	4	КНР – страна путешественников.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	1
			2. Подготовка творческого задания	2
			3. Подготовка к зачету	1
5	5	Города КНР	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	1
			2. Подготовка творческого задания	2
			3. Подготовка к зачету	1
5	6	Традиции и обычаи в КНР	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	2
			2. Подготовка творческого задания	3
			3. Подготовка к зачету	1
5	7	Народные праздники КНР	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	1
			2. Подготовка творческого задания	2
			3. Подготовка к зачету	2
5	8	Великие люди КНР	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	2
			2. Подготовка творческого задания	3

			3. Подготовка к зачету	2
		Итого 5 сем.		36

3.2. График работы студента Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Портал с актуальными данными, фактами и информацией о КНР. – Режим доступа:

<http://china-ru.net/>

<http://www.o-kitae.ru/>

<https://www.smileplanet.ru/china/>

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Внимание, Китай [Текст] / И. А. Малевич. - Минск; Москва : Харвест: АСТ, 2001. - 320 с.	1-8	5	6	-
2	Китай и внешний мир [Текст] / Е. П. Бажанов. - М. : Международные отношения, 1990. - 352 с.	1-8	5	6	-
3	Китайская цивилизация [Текст] / В. В. Малявин. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2001. - 632 с.	1-8	5	6	-
4	История культуры Китая [Текст] : учебное пособие / М.Е.Кравцова. - изд. 3-е,испр.и доп. - СПб.-М. : Лань, 2003. - 416с.	1-8	5	6	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			1		

1	Население Китая [Текст] / Е. С. Баженова, А. В. Островский. - М. : Мысль, 1991. - 237 с.	1-8	5	3	-
2	Мифы и легенды древнего Востока [Текст] : книга для учащихся / А. И. Немировский. - М. : Просвещение, 1994. - 368 с.	1-8	5	3	-
3	Культы, религии, традиции в Китае. - 2-е изд. - М. : Восточная литература, 2001. - 488с	1-8	5	3	-
4	Китай: история в лицах и событиях / С.Л.Тихвинский, М.Ф.Юрьев, А.С.Титов. - М. : Политиздат, 1991. - 252с.	1-8	5	3	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.10.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.10.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.10.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.10.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.10.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.10.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.10.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 25.10.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
6. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru>. свободный (дата обращения: 25.10.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 25.10.2019).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. Образовательные технологии

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды ауд. занятий	Формы проведения интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения интерактивных занятий
				формы	часы	
1	2	3	4	5		6
5	1-2	КНР: основные географические сведения	Пр	1. Беседа по пройденному материалу 2. Творческое задание: мини-доклад / презентация по теме.	1	1. Обсуждение результатов практических домашних заданий 2. Контроль понимания содержания мини-доклада / презентации в режиме докладчик – студент / преподаватель – докладчик / преподаватель - студент
5	3-4	Государственный строй КНР	Пр	1. Беседа по пройденному материалу 2. Творческое задание: мини-	1	1. Обсуждение результатов практических домашних заданий 2. Контроль понимания

				доклад / презентация по теме.		содержания мини-доклада / презентации в режиме докладчик – студент / преподаватель – докладчик / преподаватель - студент
5	5	Семья и семейные ценности	Пр	1. Беседа по пройденному материалу 2. Творческое задание: мини-доклад / презентация по теме.	1	1. Обсуждение результатов практических домашних заданий 2. Контроль понимания содержания мини-доклада / презентации в режиме докладчик – студент / преподаватель – докладчик / преподаватель - студент
5	6-8	КНР – страна путешественников.	Пр	1. Беседа по пройденному материалу 2. Творческое задание: мини-доклад / презентация по теме.	1	1. Обсуждение результатов практических домашних заданий 2. Контроль понимания содержания мини-доклада / презентации в режиме докладчик – студент / преподаватель – докладчик / преподаватель - студент
5	9-11	Города КНР	Пр	1. Беседа по пройденному материалу 2. Творческое задание: мини-доклад / презентация по теме.	1	1. Обсуждение результатов практических домашних заданий 2. Контроль понимания содержания мини-доклада / презентации в режиме докладчик – студент / преподаватель – докладчик / преподаватель - студент
5	12-14	Традиции и обычаи в КНР	Пр	1. Беседа по пройденному материалу 2. Творческое задание: мини-доклад / презентация по теме.	1	1. Обсуждение результатов практических домашних заданий 2. Контроль понимания содержания мини-доклада / презентации в режиме докладчик – студент / преподаватель – докладчик / преподаватель - студент
5	15-16	Народные праздники КНР	Пр	1. Беседа по пройденному материалу 2. Творческое задание: мини-доклад / презентация по	1	1. Обсуждение результатов практических домашних заданий 2. Контроль понимания содержания мини-доклада / презентации в

				теме.		режиме докладчик – студент / преподаватель – докладчик / преподаватель - студент
5	17-18	Великие люди КНР	Пр	1. Беседа по пройденному материалу 2. Творческое задание: мини-доклад / презентация по теме.	1	1. Обсуждение результатов практических домашних заданий 2. Контроль понимания содержания мини-доклада / презентации в режиме докладчик – студент / преподаватель – докладчик / преподаватель - студент

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение практических домашних заданий	Выполнение упражнений лингвострановедческого характера по теме. Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Беседа по пройденному материалу	Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Творческое задание	Подготовка мини-доклада / презентации по теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	На зачет выносятся: Выполнение тестовых заданий. Практическое задание.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения.

Планы занятий

Тема 1. 中国地理

1. 中国地理位置
2. 邻居国家
3. 领海领域
4. 山脉
5. 江河
6. 湖泊
7. 主要美景
8. 人口

Основная литература:

1. Внимание, Китай [Текст] / И. А. Малевич. - Минск; Москва : Харвест: АСТ, 2001. - 320 с.
2. Китайская цивилизация [Текст] / В. В. Малявин. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2001. - 632 с.

Дополнительная литература:

1. Население Китая [Текст] / Е. С. Баженова, А. В. Островский. - М. : Мысль, 1991. - 237 с.
2. Культы, религии, традиции в Китае. - 2-е изд. - М. : Восточная литература, 2001. - 488с

Тема 2. 中国行政区划

1. 中国行政区划地图
2. 中国省

Основная литература:

1. Внимание, Китай [Текст] / И. А. Малевич. - Минск; Москва : Харвест: АСТ, 2001. - 320 с.
2. Китайская цивилизация [Текст] / В. В. Малявин. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2001. - 632 с.

Дополнительная литература:

1. Население Китая [Текст] / Е. С. Баженова, А. В. Островский. - М. : Мысль, 1991. - 237 с.
2. Культы, религии, традиции в Китае. - 2-е изд. - М. : Восточная литература, 2001. - 488с

Тема 3. 家庭

1. 中国家庭特点
2. 家庭及亲戚关系
3. 家庭作为社会的基础

Основная литература:

1. Внимание, Китай [Текст] / И. А. Малевич. - Минск; Москва : Харвест: АСТ, 2001. - 320 с.
2. История культуры Китая [Текст] : учебное пособие / М.Е.Кравцова. - изд. 3-е,испр.и доп. - СПб.-М. : Лань, 2003. - 416с.

Дополнительная литература:

1. Население Китая [Текст] / Е. С. Баженова, А. В. Островский. - М. : Мысль, 1991. - 237 с.

2. Культы, религии, традиции в Китае. - 2-е изд. - М. : Восточная литература, 2001. - 488с

Тема 4.

旅游在中国

1. 中国假期
2. 旅游目的
3. 中国旅游景点的特点

Основная литература:

1. Внимание, Китай [Текст] / И. А. Малевич. - Минск; Москва : Харвест: АСТ, 2001. - 320 с.
2. Китай и внешний мир [Текст] / Е. П. Бажанов. - М. : Международные отношения, 1990. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. Население Китая [Текст] / Е. С. Баженова, А. В. Островский. - М. : Мысль, 1991. - 237 с.
2. Китай: история в лицах и событиях / С.Л.Тихвинский, М.Ф.Юрьев, А.С.Титов. - М. : Политиздат, 1991. - 252с.

Тема 5.

中国城市

1. 中国大城市 (重庆、上海等)
2. 中国小城市
3. 中国首都 – 北京

Основная литература:

1. История культуры Китая [Текст] : учебное пособие / М.Е.Кравцова. - изд. 3-е, испр. и доп. - СПб.-М. : Лань, 2003. - 416с.
2. Китай и внешний мир [Текст] / Е. П. Бажанов. - М. : Международные отношения, 1990. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. Население Китая [Текст] / Е. С. Баженова, А. В. Островский. - М. : Мысль, 1991. - 237 с.
2. Китай: история в лицах и событиях / С.Л.Тихвинский, М.Ф.Юрьев, А.С.Титов. - М. : Политиздат, 1991. - 252с.

Тема 6.

中国传统习俗

1. 中国人对老年人的孝
2. 中国婚礼
3. 中国人的生日
4. 农历及十二生肖
5. 黄金周
6. 春运

Основная литература:

1. История культуры Китая [Текст] : учебное пособие / М.Е.Кравцова. - изд. 3-е, испр. и доп. - СПб.-М. : Лань, 2003. - 416с.

Дополнительная литература:

1. Культы, религии, традиции в Китае. - 2-е изд. - М. : Восточная литература, 2001. - 488с

2. Мифы и легенды древнего Востока [Текст] : книга для учащихся / А. И. Немировский. - М. : Просвещение, 1994. - 368 с.

Тема 7.

中国传统节日

1. 春节
2. 元宵节
3. 端午节
4. 中秋节

Основная литература:

1. История культуры Китая [Текст] : учебное пособие / М.Е.Кравцова. - изд. 3-е,испр.и доп. - СПб.-М. : Лань, 2003. - 416с.

Дополнительная литература:

1. Культы, религии, традиции в Китае. - 2-е изд. - М. : Восточная литература, 2001. - 488с
2. Мифы и легенды древнего Востока [Текст] : книга для учащихся / А. И. Немировский. - М. : Просвещение, 1994. - 368 с.

Тема 8.

中国名人

1. 著名的作家、诗人
2. 哲学家
3. 画家
4. 学家
5. 运动员、政治家

Основная литература:

1. История культуры Китая [Текст] : учебное пособие / М.Е.Кравцова. - изд. 3-е,испр.и доп. - СПб.-М. : Лань, 2003. - 416с.

Дополнительная литература:

1. Китай: история в лицах и событиях / С.Л.Тихвинский, М.Ф.Юрьев, А.С.Титов. - М. : Политиздат, 1991. - 252с.
2. Культы, религии, традиции в Китае. - 2-е изд. - М. : Восточная литература, 2001. - 488с.
3. Мифы и легенды древнего Востока [Текст] : книга для учащихся / А. И. Немировский. - М. : Просвещение, 1994. - 368 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	КНР: основные географические сведения	ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10	Зачет
2.	Государственный строй КНР		
3.	Семья и семейные ценности		
4.	КНР – страна путешественников.		
5.	Города КНР		
6.	Традиции и обычаи в КНР		
7.	Народные праздники КНР		
8.	Великие люди КНР		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	знать	
		1 - принципы и механизмы культурного релятивизма и общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур	ОК2 31
		уметь	
		1- применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	ОК2 У1
ОК-3		владеть	
		1 - навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	ОК2 В1
ОК-3		знать	

	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	1 - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке	ОК3 31
		уметь	
		1 - выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации	ОК3 У1
		владеть	
		1 - навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога	ОК3 В1
		знать	
		1- специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке,	ОПК4 31
		2 - языковые нормы устного и письменного общения,	ОПК4 32
ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	3 - этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	ОПК4 33
		уметь	
		1 - применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	ОПК4 У1
		владеть	
		1 - коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях	ОПК4 В1
		знать	
ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	1- основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.	ОПК-9 31
		уметь	
		1 - сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации.	ОПК-9 У1
		владеть	

		1 - основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.	ОПК-9 В1
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	знать	
		1- основные лингвистические маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы и др.).	ОПК-10 31
		уметь	
		1 - распознавать и адекватно применять этикетные формулы в разных формах коммуникации.	ОПК-10 У1
		владеть	
		1 - формулами речевого этикета.	ОПК-10 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Выполните следующие тестовые задания (см. примеры оценочных средств в примере)	ОК2 31, У1, В1 ОПК4 31, 32, У1, В1 ОПК9 31, У1, В1
2.	Расскажите об указанном аспекте изученной тематики (см. примеры оценочных средств в примере)	ОК3 31, У1, В1 ОПК4 33, У1, В1 ОПК10 31, У1, В1

Примеры оценочных средств

Пример 1:

Практическое домашнее задание:

Упражнения лингвострановедческого характера.	<p>Инструкция: 在地图上涂画中国的各个省及行政区：</p> 
	<p>Инструкция: 说明一下，如果你去中国会去哪一个省和城市。</p>

Пример 2:

Творческое задание:

Мини-доклад / презентация по теме.	Тема: Столица КНР – Пекин 1. История города 2. Особенности и значение Великой китайской стены 3. Основные достопримечательности города. 4. Пекинцы: языковые особенности и менталитет
------------------------------------	--

Пример 3:

Тестовые задания и практическое задание на зачете:

Тестовые задания	Инструкции: 1. 选择正确答案: 1. 中国大概有多久的历史? a. 3000 b. 5000 c. 2000 d. 1000 2. 中国一共有多少个省? a. 21 b. 23 c. 25. D. 26
Краткое устное высказывание по теме.	介绍一下中国的传统节日/少数民族

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Этнография страны 2ИЯ» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Зачтено»	<p>– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, в тесте 90% и более правильных ответов; владеет навыками устной речи (нормативная фонетика, свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок). Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью. Речь лексически и грамматически разнообразна. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются.</p> <p>- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, в тесте 75%-89% правильных ответов; владеет навыками устной речи в достаточной степени (наличие незначительного количества фонетических ошибок,</p>
------------------	---

	<p>использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая.</p> <p>- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в тесте 65%-74% правильных ответов; владеет навыками устной речи (наличие значительного количества фонетических ошибок, использование ограниченного набора лексики, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание. Высказывание ограничено воспроизведением программного материала в знакомых ситуациях.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, количество правильных вариантов в тесте – менее 65%; не владеет навыками устной речи (многочисленные фонетические и фонематические ошибки, ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимания), неуверенно, с большими затруднениями формулирует свое мнение.</p>