


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков

  
\_\_\_\_\_ Е.Л. Марьяновская  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОГРАФИЯ СТРАНЫ 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат

**Направление подготовки:** 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

**Направленность (профиль)** Перевод и переводоведение (английский язык и немецкий язык)

**Форма обучения** очная

**Сроки освоения ОПОП** нормативный срок обучения 4 года

**Институт** Институт иностранных языков

**Кафедра** второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование межкультурной и социокультурной компетенций средствами немецкого языка, что предполагает сообщение знаний и формирование умения принимать во внимание правила и традиции общения, принятые в культуре изучаемого языка, системное соотношение культур родного и изучаемого языка.

Цели изучения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза**

**2.1.** Дисциплина «Этнография страны второго иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения дисциплины «Этнография страны второго иностранного языка» необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс второго иностранного языка:

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной «Этнография страны второго иностранного языка»:

Практический курс второго иностранного языка (2 - 3 год обучения)

**2.4.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	- принципы и механизмы культурного релятивизма и общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур	- применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	- навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
2	ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	- специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке	- выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации	- навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога
3	ОПК-4	Владение этическими и	- специфику	- применять	- коммуникативно-

		нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	межкультурной коммуникации на изучаемом языке, - языковые нормы устного и письменного общения, - этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях
4	ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	- основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.	- сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации.	- основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.
5	ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной	- основные лингвистические	- распознавать и адекватно	- формулами речевого этикета.

		и письменной коммуникации	маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы и др.).	применять этикетные формулы в разных формах коммуникации.	
--	--	---------------------------	---	---	--

## 2.5.Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
Наименование дисциплины «Этнография страны 2-го иностранного языка»				
Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению, что, в свою очередь подразумевает:				
- формирование межкультурной и социокультурной компетенций средствами немецкого языка, что предполагает сообщение знаний и формирование умения принимать во внимание правила и традиции общения, принятые в культуре изучаемого языка, системное соотношение культур родного и изучаемого языка.				
Цели изучения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
<b>Общекультурные компетенции</b>				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность руководства осуществляться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	<p><b>Знать</b></p> <p>- принципы и механизмы культурного релятивизма и общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия</p>	Традиционные практически занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>- знает некоторые принципы и механизмы культурного релятивизма и основные общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур;</p> <p>- умеет применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в простых ситуациях повседневного общения;</p> <p>- владеет навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>- знает основные принципы и механизмы культурного релятивизма и главные общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур;</p> <p>- умеет эффективно применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в сложных ситуациях повседневного общения;</p> <p>- владеет навыками полноценного</p>

		иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума			межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и</li> </ul>	Традиционные практически занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает первичные сведения о культурных ценностях немецкоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию;</li> <li>- делает объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;</li> <li>- умеет в целом примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;</li> <li>- владеет основными способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные сведения о культурных ценностях немецкоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию;</li> <li>- делает объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;</li> <li>- умеет эффективно примирять</li> </ul>

		межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога			противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах; - владеет всеми способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНД ЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовность использовать модели	<b>Знать</b> - специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, - языковые нормы устного и письменного общения, - этические и нравственные нормы поведения, принятые в	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практическое домашнее задание Беседа по пройденном	<b>Пороговый уровень</b> - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном немецком сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - умеет моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке;



	<p>социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p>стране изучаемого языка.  <b>Уметь</b>  - применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.  <b>Владеть</b>  - коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях</p>		<p>у материалу Творческое задание Зачет</p>	<p>- владеет основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на немецком языке;  <b>Повышенный уровень</b>  - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном немецком сознании; углубленно основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; актуальные данные о состоянии развития немецкого общества и динамике его изменения; новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современных Германии, Австрии, Швейцарии;  - умеет эффективно моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке;  - владеет в полном объеме основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на немецком языке</p>
--	--	--	--	---	--

ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.</li> </ul>	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практическое домашнее задание Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает некоторые культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- умеет достаточно успешно сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации;</li> <li>- владеет основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- умеет аргументировано сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации;</li> <li>- владеет детализированными основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.</li> </ul>
-------	---	--	---	---	--

ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<p><b>Знать</b> - основные лингвистические маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы и др.).</p> <p><b>Уметь</b> - распознавать и адекватно применять этикетные формулы в разных формах коммуникации.</p> <p><b>Владеть</b> - формулами речевого этикета.</p>	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практическое домашнее задание Беседа по прочитанному материалу Творческое задание Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b> - знает основные лингвистические маркеры социальных отношений; - умеет достаточно успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; - владеет основной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями немецкой лингвокультуры.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> - знает детализированные лингвистические маркеры социальных отношений; - умеет успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике; - владеет подробной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в</p>
--------	---	---	---	--	--

					объеме, достаточном для адекватного общения с представителями немецкой лингвокультуры.
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	36	36
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	10	10
Подготовка творческого задания	16	16
Подготовка к зачету	10	10
<b><i>СРС в период сессии:</i></b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
	<b>2 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Германия: основные географические сведения	Географическое положение. Страны-соседи. Моря. Горы. Реки. Озера. Основные ландшафты. Население.
5	2	Германия как федеративное государство.	Административное деление страны: Федеральные земли Германии
5	3	Семья и семейные ценности	Значение семьи в ФРГ. Родственные связи. Семья как социальный институт.

5	4	Германия – страна путешественников.	Отпуск и каникулы. Цели путешествий. Достопримечательности немецких городов.
5	5	Города Германии	Некоторые крупные и маленькие города Германии. Столица.
5	6	Традиции и обычаи в Германии	Общие сведения о традициях и обычаях в Германии: Крещение ребенка / Начало обучения в школе / Конфирмация / День рождения / Свадьба.
5	7	Народные праздники Германии.	Общие сведения о народных праздниках. Германии: Праздник урожая / Рождество / Новый год.
5	8	Великие люди Германии	Писатели / поэты / композиторы / художники / ученые / артисты / спортсмены / политики.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ параграфов	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Германия: основные географические сведения		4	4	8	1-2 нед: - выполнение практических домашних заданий;  - беседа по пройденному материалу;

							-творческое задание
5	2	Германия как федеративное государство.		4	4	8	3-4 нед:  - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	3	Семья и семейные ценности		4	4	8	5 нед:  - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	4	Германия – страна путешественников.		4	4	8	6-8 нед:  - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	5	Города Германии		4	4	8	9-11 нед:  - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание

5	6	Традиции и обычаи в Германии		6	6	12	<i>12-14 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий;  - беседа по пройденному материалу;  - творческое задание
5	7	Народные праздники Германии.		4	4	8	<i>15-16 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	8	Великие люди Германии		6	6	12	<i>17-18 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
		<b>Итого 5 сем.</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС



семестра.№	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Германия: основные географические сведения	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	2	Германия как федеративное государство.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	3	Семья и семейные ценности	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	4	Германия – страна путешественников.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	5	Города Германии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних	1

			заданий	2
			2. Подготовка творческого задания	1
			3. Подготовка к зачету	
5	6	Традиции и обычаи в Германии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	2
			2. Подготовка творческого задания	3
			3. Подготовка к зачету	1
5	7	Народные праздники Германии.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	1
			2. Подготовка творческого задания	2
			3. Подготовка к зачету	1
5	8	Великие люди Германии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	2
			2. Подготовка творческого задания	3
			3. Подготовка к зачету	1
		<b>Итого 5 сем.</b>		<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Беседа пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

**Портал с актуальными данными, фактами и информацией о Германии. – Режим доступа:**

Tatsachen über Deutschland [Электронный ресурс]: [информационный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>, свободный (дата обращения: 25.10.2019)

**4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.	1-8	5	6	1
2	Макарова, Юлия Александровна. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс]	1-8	5	ЭБС	

: [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438410</a> (дата обращения: 25.10.2019).				
--	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			1		
1	Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C">https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C</a> (дата обращения: 25.10.2019).			ЭБС	
2	Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для			ЭБС	

<p>академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF">https://www.biblionline.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF</a> (дата обращения: 25.10.2019).</p>				
---	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.10.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.10.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.10.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.10.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.10.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.10.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.10.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 25.10.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

3. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentacya.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

6. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru>. свободный (дата обращения: 25.10.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://myw.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 25.10.2019).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

## **7. Образовательные технологии (заполняется для ФГОС ВПО)**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Выполнение практических домашних заданий	Выполнение упражнений лингвострановедческого характера по теме. Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Беседа по пройденному материалу	Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Творческое задание	Подготовка мини-доклада / презентации по теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

## **11. Иные сведения.**

### Тема 1.

#### **Deutschland: geografische Lage**

1. Geografische Lage in Europa
2. Nachbarstaaten
3. Meere
4. Gebirge
5. Flüsse
6. Seen
7. Landschaften
8. Bevölkerung

#### *Основная литература:*

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410) (02.12.2016).

#### *Дополнительная литература:*

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

### Тема 2.

#### **Deutschland als ein Bundesland**



1. Administrative Gliederung des Landes
2. Einige Bundesländer Deutschlands (Nordrhein-Westfalen / Bayern)

*Основная литература:*

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410) (02.12.2016).

*Дополнительная литература:*

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

Тема 3.

**Familie und Familienwerte**

1. Die Familie in der Gesellschaft
2. Die Familie als eine soziale Institution
3. Verwandtschaften

*Основная литература:*

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410) (02.12.2016).

*Дополнительная литература:*

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и

практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).

2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

#### Тема 4.

### **Das Land der Reisenden**

1. Urlaubs- und Ferienzeit
2. Reiseziele
3. Sehenswürdigkeiten der Städte

#### *Основная литература:*

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410) (02.12.2016).

#### *Дополнительная литература:*

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

#### Тема 5.

### **Städte Deutschlands**

1. Einige Großstädte Deutschlands (München)
2. Einige Kleinstädte Deutschlands (Münster)
3. Die Hauptstadt Deutschlands – Berlin

*Основная литература:*

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410) (02.12.2016).

*Дополнительная литература:*

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

Тема 6.

**Sitten und Bräuche in Deutschland**

1. Allgemeines über Sitten und Bräuche in Deutschland
2. Taufen
3. Schulanfang
4. Konfirmation
5. Geburtstag
6. Hochzeit

*Основная литература:*

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410) (02.12.2016).

*Дополнительная литература:*

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и

практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).

2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

## Тема 7.

### **Volksfeste in Deutschland**

1. Allgemeines über Volksfeste in Deutschland
2. Erntedankfest
3. Weihnachten
4. Neujahrsfest / Silvester

#### *Основная литература:*

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410) (02.12.2016).

#### *Дополнительная литература:*

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

## Тема 8.

### **Große Persönlichkeiten Deutschlands**

1. Schriftsteller / Dichter
2. Komponisten

3. Maler
4. Wissenschaftler
5. Schauspieler / Sportler / Politiker

*Основная литература:*

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410) (02.12.2016).

*Дополнительная литература:*

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Германия: основные географические сведения	ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10	Зачет
2.	Германия как федеративное государство		
3.	Семья и семейные ценности		
4.	Германия – страна путешественников		
5.	Города Германии		
6.	Традиции и обычаи в Германии		
7.	Народные праздники Германии		
8.	Великие люди Германии		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и	<b>знать</b>	
		1 - принципы и механизмы культурного релятивизма и общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур	ОК2 З1
		<b>уметь</b>	
		1- применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в	ОК2 У1

	уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	ситуациях повседневного общения.	
		<b>владеть</b>	
		1 - навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	ОК2 В1
ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<b>знать</b>	
		1 - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке	ОК3 31
		<b>уметь</b>	
		1 - выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации	ОК3 У1
		<b>владеть</b>	
		1 - навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога	ОК3 В1
ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<b>знать</b>	
		1- специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке,	ОПК4 31
		2 - языковые нормы устного и письменного общения,	ОПК4 32
		3 - этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	ОПК4 33
		<b>уметь</b>	
		1 - применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	ОПК4 У1
		<b>владеть</b>	
		1 - коммуникативно-поведенческими и	ОПК4 В1

		страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях	
ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<b>знать</b>	
		1- основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.	ОПК-9 З1
		<b>уметь</b>	
		1 - сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации.	ОПК-9 У1
		<b>владеть</b>	
		1 - основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.	ОПК-9 В1
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<b>знать</b>	
		1- основные лингвистические маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы и др.).	ОПК-10 З1
		<b>уметь</b>	
		1 - распознавать и адекватно применять этикетные формулы в разных формах коммуникации.	ОПК-10 У1
		<b>владеть</b>	
		1 - формулами речевого этикета.	ОПК-10 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)



№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Выполните следующие тестовые задания (см.примеры оценочных средств в примере)	ОК2 31, У1, В1 ОПК4 31, 32, У1, В1 ОПК9 31, У1, В1
2.	Расскажите на немецком языке об указанном аспекте изученной тематики (см. примеры оценочных средств в примере)	ОК3 31, У1, В1 ОПК4 33, У1, В1 ОПК10 31, У1, В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Этнография страны 2ИЯ» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

<b>«Зачтено»</b>	<p>– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, в тесте 90% и более правильных ответов; владеет навыками устной речи (нормативная фонетика, свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок). Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью. Речь лексически и грамматически разнообразна. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются.</p> <p>- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, в тесте 75%-89% правильных ответов; владеет навыками устной речи в достаточной степени (наличие незначительного количества фонетических ошибок, использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая.</p> <p>- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания</p>
------------------	---

	<p>только основного материала, но не усвоил его деталей, в тесте 65%-74% правильных ответов; владеет навыками устной речи (наличие значительного количества фонетических ошибок, использование ограниченного набора лексики, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание. Высказывание ограничено воспроизведением программного материала в знакомых ситуациях.</p>
<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, количество правильных вариантов в тесте – менее 65%; не владеет навыками устной речи (многочисленные фонетические и фонематические ошибки, ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимания), неуверенно, с большими затруднениями формулирует свое мнение.</p>