

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**
Направление подготовки: **45.03.02 Лингвистика**
Направленность (профиль): **Перевод и переводоведение (японский язык и английский язык)**
Форма обучения: **очная**
Срок освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**
Институт: **иностраннх языков**
Кафедра: **охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Философия;
- Естественно-научная картина мира и др.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы; - правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; - правила оказания первой помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; - оказывать первую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2	ОК-8	Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье; 	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; - правила оказания первой помощи. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять практические навыки обеспечения безопасности; - использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; - оказывать первую помощь. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований эколо- 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен	Собеседование, реферат-презентация, контрольная работа, проверка практического навыка, экзамен	<p>Пороговый уровень знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Повышенный уровень знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

		гической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.			
ОК-8	Способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	Знает - важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья. Умеет - грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье. Владет - знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен	Собеседование, реферат-презентация, контрольная работа, проверка практического навыка, экзамен	Пороговый уровень способен к самоорганизации, самообразованию и самоконтролю. знает основные компоненты ЗОЖ; умеет сохранять здоровье, нравственно и физически самосовершенствуется. Повышенный уровень на высоком уровне развиты способности к самоорганизации, самообразованию и самоконтролю; ведет ЗОЖ, имеет крепкое здоровье, постоянно нравственно и физически самосовершенствуется.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)			
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам			
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)			
Подготовка к контрольной работе			
Подготовка к отработке практического навыка			
Написание конспектов			
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-	
Подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		
	зач. ед.		

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1.	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации

			ЧС.
1	2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	<p>ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.</p> <p>ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.</p> <p>ЧС экологического характера.</p> <p>ЧС социального характера.</p>
1	3.	Методы защиты от ЧС	<p>Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.</p> <p>Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.</p> <p>Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.</p> <p>Защита населения в ЧС.</p> <p>Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений.</p> <p>Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).</p> <p>Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	1.	Теоретические основы ЧС	6	12	18	36	1–4 недели устное собеседование, реферат, контрольная работа, проверка практического навыка
1	2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	6	12	18	36	5–10 недели устное собеседование, реферат, контрольная работа, проверка практического навыка
1	3.	Методы защиты от ЧС	6	12	18	36	11–18 недели устное собеседование, реферат, контроль-

							ная работа, проверка прак- тического навыка
		Экзамен			36	36	
		Итого в семестре	18	36	90	144	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1.	Теоретические основы ЧС	1. Подготовка к устному собеседованию; 2. Защита реферата; 3. Контрольная работа; 4. Проверка практического навыка; 5. Подготовка конспекта.	4 4 2 4 4
1	2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	1. Подготовка к устному собеседованию; 2. Защита реферата; 3. Контрольная работа; 4. Проверка практического навыка; 5. Подготовка конспекта.	4 4 2 4 4
1	3.	Методы защиты от ЧС	1. Подготовка к устному собеседованию; 2. Защита реферата; 3. Контрольная работа; 4. Проверка практического навыка; 5. Подготовка конспекта.	4 4 2 4 4
		Итого в семестре		54

3.2 График работы студента
Семестр №1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр		+	+				+			+				+				+
Собеседование	Сб	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+		+
Реферат (электронная презентация)	Реф	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+		+
Отработка практического навыка	ОПН	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
Конспектирование	К	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+		+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы:

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург: Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.]; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб, пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность. Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций)

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).

15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и

Результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]; под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2015. – 448 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807 (дата обращения: 05.03.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
2.	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е, испр. и доп. – Ростов-н/Д: Феникс, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256 (дата обращения: 21. 03.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	1	3	-
2.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (дата обращения: 05. 03.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-

3.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 430 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA (дата обращения: 26. 03.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
4.	Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191 , свободный (дата обращения: 25. 03.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
5.	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко; Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 (дата обращения 21. 03.2019).	1,2	1	ЭБС	-
6.	Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E (05. 03.2019).	2,3	1	ЭБС	-
7.	Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603 (дата обращения: 21. 03.2019).	1	1	ЭБС	-
8.	О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28-ФЗ (последняя	1,2	1	ЭР	-

	редакция). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861 , свободный (дата обращения: 25. 03.2019).				
9.	О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/ , свободный (дата обращения: 25. 03.2019).	3	1	ЭР	-
10.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 , свободный (дата обращения: 25. 03.2019).	1,2,3	1	ЭР	-
11.	О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ , свободный (дата обращения: 25. 03.2019).	1	1	ЭР	-
12.	О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 -ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861 , свободный (дата обращения: 25. 03.2019)	2	1	ЭР	-
13.	О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669 , свободный (дата обращения: 25. 03.2019).	1,2,3	1	ЭР	-
14.	Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 г. № 120. – Режим доступа:	1,3	1	ЭР	-

	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96953 , свободный (дата обращения: 25.03.2019).				
15.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548 (дата обращения: 21.03.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
16.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения: 21.03.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. Гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.05.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. Гос. Б-ка. – Москва – Рос. Гос. Б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 16.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Alleng.ru [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы Интернета. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>, свободный (дата обращения: 10. 03.2019).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.03.2019).

3. Hardtime.ru [Электронный ресурс]: безопасность и выживание в экстремальных ситуациях. – Режим доступа: <http://www.hardtime.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).

4. POLISMED.COM [Электронный ресурс]: здоровьесберегающий сайт. – Режим доступа: <http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).

5. PubMed.gov [Электронный ресурс]: US National Library of Medicine National Institutes of Health. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).

6. Warning [Электронный ресурс]: информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире. – Режим доступа: Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua>, свободный (дата обращения: 10.11.2019).

7. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihdik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 10. 03.2019).

8. Бурьяк А.В. Искусство выживания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>, свободный (дата обращения: 10. 03.2019).

9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).
11. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2019).
12. Личная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obzh.info>, свободный (дата обращения: 15.03.2019).
13. МЧС России [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).
14. ОБЖ в школе [Электронный ресурс]: электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).
15. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).
16. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).
17. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).
18. ШколаЖизни.ру [Электронный ресурс]: познавательный журнал. – Режим доступа: <http://www.shkolazhizni.ru>, свободный (дата обращения: 15. 03.2019).
19. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Юртушкин. – М.: КноРус, 2008. – 368 с. – Режим доступа <http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm> (дата обращения: 28. 03.2019).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

7. Образовательные технологии (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Написание конспектов	Во время подготовки к собеседованию, экзамену и т.д. студент необходимо составлять конспект для ответа. Конспект – краткая письменная запись содержания источника литературы (сети «Интернет»), лекции для последующего восстановления информации с различной степенью полноты. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: 1. Проанализировать содержание каждого фрагмента текста; 2. Выделить основную информацию; 3. Записать важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов;
- дистанционное обучение студентов;
- консультирование студентов посредством электронной почты;
- интерактивное общение с помощью социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-7, ОК-8	Экзамен
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.	Знать	
		теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС;	ОК7 31
		единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС;	ОК7 32
		правила оказания первой помощи.	ОК7 33
		Уметь	
		применять практические навыки обеспечения безопасности;	ОК7 У1
		использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС;	ОК7 У2
		оказывать первую помощь.	ОК7 У3
		Владеть	
		навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;	ОК7 В1
		мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте;	ОК7 В2
навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ОК7 В3		
ОК-8	Способностью приме-	Знать	

<p>нять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p>	важнейшие факторы обеспечения здоровья населения;	ОК8 31
	принципы психологической устойчивости личности безопасного типа;	ОК8 32
	способы укрепления здоровья.	ОК8 33
	Уметь	
	грамотно применять практические навыки здорового образа жизни;	ОК8 У1
	использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания;	ОК8 У2
	укреплять свое здоровье.	ОК8 У3
	Владеть	
	знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;	ОК8 В1
	теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности;	ОК8 В2
	навыками укрепления здоровья.	ОК8 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
2.	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения)	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
3.	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
4.	Силы и средства РСЧС	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
5.	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
6.	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
7.	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
8.	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
9.	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
10.	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2

	факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени»	У3 В1 В3
11.	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
12.	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
13.	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
14.	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
15.	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
16.	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
17.	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
18.	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
19.	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
20.	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
21.	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая по-	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3

	мощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть»	
22.	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
23.	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге»	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
24.	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом»	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
25.	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии»	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
26.	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте»	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
27.	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра»	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
28.	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом»	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
29.	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме»	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
30.	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса)	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
31.	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
32.	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
33.	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы)	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
34.	Экология городской среды (на примере города Рязани)	OK8 U2 B2 31; OK7 32 33 U1 U2

	ни и Рязанской области)	У3 В1 В3
35.	ЧС социального характера: определение, классификация	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
36.	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
37.	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
38.	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
39.	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические)	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
40.	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
41.	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
42.	Социально обусловленные болезни: инфекции, передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
43.	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
44.	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
45.	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
46.	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
47.	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
48.	Национальная безопасность: определение, структура.	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2

	Стратегические национальные приоритеты	У3 В1 В3
49.	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
50.	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
51.	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
52.	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
53.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
54.	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
55.	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
56.	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
57.	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
58.	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
59.	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках»	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
60.	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило	ОК8 У2 В2 31; ОК7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3

	АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ	
--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.