


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков


_____ Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки **Перевод и переводоведение**
(русский язык и английский язык)

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет (институт): **Институт иностранных языков**

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: ознакомить будущих специалистов в области переводческой деятельности с теоретическими основами стилистики, культуры речи и риторики, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки, способствовать овладению нормами литературного языка и формированию у обучающихся языковой и речевой культуры. Овладение компетенциями ОК-7, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-10.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.3)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: отсутствуют.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы языкознания

Лексикология

Теоретическая грамматика

Стилистика

Основы риторики иностранного языка

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи.	1. Основные способы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение информации 2. Основные языковые нормы русского языка 3. Основные коммуникативные нормы русского языка	1. Применять полученные знания в профессиональной деятельности переводчика в устной речи 2. Применять полученные знания в профессиональной деятельности переводчика в письменной речи	1. Навыками выявления и исправления речевых, стилистических и грамматических ошибок, основными нормами устной и письменной речи. 2. Навыками грамотной и коммуникативно точной речи. 3. Критического анализа аргументов

				3. Строить систему аргументов на основе анализа, синтеза и обобщения.	
2.	ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	1. основные способы выражения семантической, коммуникативной преемственности между частями высказывания 2. основные способы выражения структурной преемственности между частями высказывания 3. Понятия «предложение	1. строить высказывание на уровне предложения с т.з. коммуникативного обусловленного порядка слов 2. использовать средства внутрифразовой и межфразовой связи 3. строить высказывания разного объема с помощью цепной и параллельной связи	1. навыками анализа высказываний с т.з. коммуникативной правильности порядка слов 2. навыками анализа использования средств внутрифразовой и межфразовой связи 3. навыками анализа правильности использования цепной и параллельной связи

			», «сверхфразово е единство», «текст»		
3.	ОПК-7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	1. основные правила построения речи 2. смысловые группы лексики	1. строить коммуникативную эффективную монологическую речь 2. строить коммуникативную эффективную диалогическую речь	1. основными методами и приемами различных типов устной коммуникации 2. основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации
4.	ОПК-8	Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	1. понятие стилистической дифференциации языковых единиц: книжные (официальные), нейтральные, неофициальные	1. строить высказывания, используя различные регистры общения 2. подбирать синонимически языковые единицы различных	1. навыками стилистической оценки отдельных языковых единиц и высказываний 2. навыками выявления и исправления стилистических ошибок

			2. стилевые и языковые черты официального регистра общения 3. стилевые и языковые черты неофициального регистра общения	регистров общения	
5.	ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	1. основные этикетные формулы в устной коммуникации 2. основные этикетные формулы в письменной коммуникации	1. лингвистически верно использовать этикетные формулы 2. выбирать те или иные этикетные формулы в соответствии с интенцией.	1. сопоставления национальных традиций речевого этикета в родной и русской культуре 2. оценивания правильности использования этикетных формул в соответствии с национальными традициями родного и изучаемого русского языка
6.	ПК-10	Способность осуществлять	1. основные	1. строить	1. навыками работы

		письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	виды лингвистических словарей 2. основные словообразовательные, грамматические и лексические нормы русского языка	слова, словосочетания и предложения в соответствии с грамматическими нормами русского языка 2. определять стилистическую целесообразность использования в контексте различных лексических средств _	с лингвистическими словарями 2. навыками выявления случаев межъязыковой и внутриязыковой интерференции, возникающих при переводе
--	--	---	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Русский язык и культура речи	
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: ознакомить будущих специалистов в области переводческой деятельности с теоретическими основами стилистики, культуры речи и риторики, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки, способствовать овладению нормами литературного языка и формированию у обучающихся языковой и речевой культуры.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи.	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Основные способы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение информации</p> <p>2. Основные языковые нормы русского языка</p> <p>3. Основные коммуникативные нормы русского языка</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>. Применять полученные знания в профессиональной деятельности переводчика в устной речи</p>	лекции и практические занятия; литературы по теме, работа с лингвистическим словарями	экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Осуществляет поиск информации, анализирует ее по руководством преподавателя; способен с использованием лингвистических словарей и справочников определить нормативность или ненормативность того или иного высказывания</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать ее; способен оценивать</p>

		<p>2. Применять полученные знания в профессиональной деятельности переводчика в письменной речи</p> <p>3. Строить систему аргументов на основе анализа, синтеза и обобщения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. навыками выявления и исправления речевых, стилистических и грамматических ошибок, основными нормами устной и письменной речи.</p> <p>2. Навыками грамотной и</p>			<p>устную и письменную речь с т.з. ее нормативности и стилистической целесообразности</p>
--	--	--	--	--	---

		коммуникативно точной речи. 3. Критического анализа аргументов			
ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовы	<u>Знать:</u> 1. основные способы выражения семантической, коммуникативной преемственности между частями высказывания 2. основные способы выражения структурной преемственности между частями высказывания 3. Понятия «предложение», «сверхфразовое единство», «текст» <u>Уметь:</u>	лекции и практические занятия; литературы по теме, работа с лингвистическим словарями	экзамен	ПОРОГОВЫЙ Способен к анализу с т.з. высказываний с т.з. их связности; выявляет и умеет использовать различные приемы создания связного высказывания ПОВЫШЕННЫЙ Строит цельные, связные высказывания разного уровня с использованием различных стилистических и языковых приемов

	<p>ми единствами, предложениям и</p>	<p>1. строить высказывание на уровне предложения с т.з. коммуникативно обусловленного порядка слов 2. использовать средства внутрифразовой и межфразовой связи 3. строить высказывания разного объема с помощью цепной и параллельной связи <u>Владеть:</u> 1. навыками анализа высказываний с т.з. коммуникативно й правильности порядка слов 2. навыками</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>анализа использования средств внутрифразовой и межфразовой связи</p> <p>3. навыками анализа правильности использования цепной и параллельной связи</p>			
ОПК-7	<p>Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. основные правила построения речи</p> <p>2. смысловые группы лексики</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. строить коммуникативно эффективную монологическую речь</p> <p>2. строить коммуникативно эффективную</p>	<p>лекции и практические занятия;</p> <p>литературы по теме, работа с лингвистическим словарями</p>	экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен выявить в высказывании основную и второстепенную информацию, на основе этого сократить или расширить высказывание</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен при помощи различных языковых средств и стилистических, риторических приемов</p>

		<p>диалогическую речь</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. основными методами и приемами различных типов устной коммуникации</p> <p>2. основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации</p>			<p>свободно строить высказывания различного объема и уровней.</p>
ОПК-8	<p>Владение особенностям и официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. понятие стилистической дифференциации языковых единиц: книжные (официальные), нейтральные, неофициальные</p> <p>2. стилевые и языковые черты официального</p>	<p>лекции и практические занятия;</p> <p>литературы по теме, работа с лингвистическим словарями</p>	экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен строить высказывание в соответствии с официальной, нейтральной и неофициальной ситуацией,</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь оценивать нормативность использования в речи различных</p>

		<p>регистра общения 3. стилевые и языковые черты неофициального регистра общения <u>Уметь:</u> 1. строить высказывания, используя различные регистры общения 2. подбирать синонимические языковые единицы различных регистров общения <u>Владеть:</u> 1. навыками стилистической оценки отдельных языковых единиц</p>			<p>морфологических форм и стилистических конструкций, правильность произношения и постановки ударения в собственной и чужой устной и письменной речи</p>
--	--	---	--	--	--

		высказываний 2. навыками выявления и исправления стилистических ошибок			
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<u>Знать:</u> 1. основные этикетные формулы в устной коммуникации 2. основные этикетные формулы в письменной коммуникации <u>Уметь:</u> 1. лингвистически верно использовать этикетные формулы 2. выбирать те или иные этикетные формулы в	лекции и практические занятия; литературы по теме, работа с лингвистическим словарями	экзамен	ПОРОГОВЫЙ Понимает важность использования этикетных формул; понимает сходство и различия в этикетных формулах русского и родного языков; строит стандартные высказывания с использованием этикетных формул в зависимости от интенций ПОВЫШЕННЫЙ Понимает этическую сторону общения, коммуникативно эффективно использует различные этикетные формулы на русском языке

		соответствии с интенцией. <u>Владеть:</u> 1. сопоставления национальных традиций речевого этикета в родной и русской культуре 2. оценивания правильность использования этикетных формул в соответствии с национальными традициями родного и изучаемого русского языка			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-10	Способность осуществлять письменный	<u>Знать:</u> 1. основные виды	лекции и практические занятия;	контрольная работа; экзамен	ПОРОГОВЫЙ Способен с опорой на лингвистические

	<p>перевод с соблюдением норм лексической эквивалентнос ти, соблюдением грамматическ их, синтаксически х и стилистически х норм</p>	<p>лингвистических словарей 2. основные словообразовате льные, грамматические и лексические нормы русского языка <u>Уметь:</u> 1. строить слова, словосочетания и предложения в соответствии с грамматическим и нормами русского языка 2. определять стилистическую целесообразност ь использования в контексте различных лексических средств _ _ <u>Владеть:</u> 1. навыками работы с</p>	<p>литературы по теме, работа с лингвистическим словарями</p>		<p>словари, грамматические справочники подбирать адекватные языковые и стилистические средства ПОВЫШЕННЫЙ Понимает этическую значимость грамотной речи; способен оценивать нормативность использования в речи различных морфологических форм и стилистических конструкций, правильность произношения и постановки ударения.</p>
--	---	--	---	--	--

		лингвистически ми словарями 2. навыками выявления случаев межъязыковой и внутриязыковой интерференции, возникающих при переводе			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	54
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	108	108
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	72	72
Выполнение домашних заданий	27	27
Работа с лингвистическими словарями	13	13
Чтение литературы по теме	15	15
Контрольная работа	2	2
Подготовка к экзамену	15	15
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№	№ параграфа	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Понятие русского литературного языка	Понятие литературного языка. Книжный (кодифицированный) литературный язык. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка. Стиль и виды стилистической окраски.
1	2	Функциональная стилистика	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль, подстили, жанры. Официально-деловой стиль, сферы его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Разговорно-бытовой стиль. Русская разговорная речь. Сферы функционирования. Роль неязыковых факторов.
	3	Русский речевой этикет	Речевой этикет в официальных, нейтральных и неофициальных ситуациях. Основные этикетные формулы приветствия, прощания, представления и самопредставления, знакомства, благодарности, отказа и др. Этикет письма, поздравления. Этикет в научной речи.
1	4	Лексическая стилистика.	Стилистические ресурсы лексического богатства русского языка. Полисемия, омонимия, синонимия, типы синонимов, антонимия. Лексика русского языка ограниченного употребления. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы; понятие старославянизма. Виды неологизмов. Лексические средства

			выразительности.
1	5	Языковые нормы современного русского литературного языка	Понятие культуры речи. Уровни речевой культуры. Языковые нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы русского литературного языка. Основные лингвистические словари
	6	Коммуникативные нормы русского литературного языка	Понятие коммуникативной нормы. Информативная насыщенность, смысловая полнота, точность и ясность речи, богатство и разнообразие, логичность, чистота, уместность речи.
	7	Высказывание. Текст	Понятие цельности, связности высказывания. Основные виды внутрифразовой и межфразовой связи. Цепная и параллельная связь. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
1	8	Основы риторики	Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению. Техника речи. Роль интонации. Правила и приемы. Основные виды аргументов и аргументация.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	Все -го	
1								
	1	Понятие русского литературного языка	2		6	6	14	1-2 неделя – выполнение домашних

							заданий, работа со словарями, чтение литературы по теме, подготовка к экзамену
2	Функциональная стилистика	2		6	8	16	3-4 неделя – выполнение домашних заданий, работа со словарями, чтение литературы по теме, подготовка к экзамену
3	Русский речевой этикет	2		6	9	17	5-6 неделя – выполнение домашних заданий, работа со словарями, чтение литературы по теме, подготовка к экзамену
4	Лексическая стилистика.	2		6	9	17	7-8 неделя – выполнение домашних заданий, работа со словарями, чтение литературы по теме, подготовка к экзамену

5	Языковые нормы современного русского литературного языка	4		12	13	29	9-12 неделя – выполнение домашних заданий, работа со словарями, чтение литературы по теме, подготовка к экзамену, контрольная работа
6	Коммуникативные нормы русского литературного языка	2		6	9	17	13-14 неделя – выполнение домашних заданий, работа со словарями, чтение литературы по теме, подготовка к экзамену
7	Высказывание. Текст	2		6	9	17	15-16 неделя – выполнение домашних заданий, работа со словарями, чтение литературы по теме, подготовка к экзамену
8	Основы риторики	2		6	9	17	17-18 неделя – выполнение домашних

							заданий, работа со словарями, чтение литературы по теме, подготовка к экзамену
	ИТОГО за семестр	1 8		54	72	144	
	ИТОГО	1 8		54	72 + 36	180	Экзамен

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Понятие русского литературного языка	- Выполнение домашних заданий - Работа с лингвистическими словарями - Чтение литературы по теме - Подготовка к экзамену	3 1 1 1
	2	Функциональная стилистика	- Выполнение домашних заданий - Работа с лингвистическими словарями - Чтение литературы по теме - Подготовка к экзамену	3 1 2 2
	3	Русский речевой этикет	- Выполнение домашних заданий - Работа с лингвистическими словарями - Чтение литературы по теме - Подготовка к экзамену	3 2 2 2
	4	Лексическая стилистика.	- Выполнение домашних заданий - Работа с лингвистическими словарями - Чтение литературы по теме - Подготовка к экзамену	4 2 1 2
	5	Языковые нормы современного русского литературного языка	- Выполнение домашних заданий - Работа с лингвистическими словарями - Чтение литературы по теме - Подготовка к экзамену - Контрольная работа	4 2 3 2 2
	6	Коммуникативные нормы русского литературного языка	- Выполнение домашних заданий - Работа с лингвистическими словарями - Чтение литературы по теме - Подготовка к экзамену	3 2 2 2

	7	Высказывание. Текст	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение домашних заданий - Работа с лингвистическими словарями - Чтение литературы по теме - Подготовка к экзамену 	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	8	Основы риторики	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение домашних заданий - Работа с лингвистическими словарями - Чтение литературы по теме - Подготовка к экзамену 	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
ИТОГО в семестре				72

3.2. График работы студента Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Выполнение домашних заданий	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Работа с лингвистическими словарями	Сл		Сл	Сл		Сл	Сл	Сл	Сл	Сл	Сл	Сл	Сл	Сл	Сл	Сл	Сл	Сл	Сл
Чтение литературы по теме	Ч	Ч		Ч	Ч	Ч	Ч		Ч	Ч	Ч	Ч		Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
Подготовка к экзамену	ПЭ		ПЭ		ПЭ		ПЭ		ПЭ			ПЭ			ПЭ		ПЭ		ПЭ
Контрольная работа	КР												КР						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников.** Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Для самостоятельной работы по выработке навыков практического анализа единиц различных языковых уровней рекомендуется использовать учебное пособие «Практическая стилистика русского языка» (автор – Д.Э. Розенталь, Москва, 2007); учебно-практическое пособие «Русский язык и культура речи» (авторы: Ю.А. Южакова, Л.А. Кононенко, Рязань, 2004).

Подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен сдается в семестре 1. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса. Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

Интернет-ресурсы для самостоятельной работы обучающихся

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.10.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.10.2019).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.10.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.10.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата

обращения: 25.10.2019).

6. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 25.10.2019)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Антонова, Ю. А. Стилистика и культура русской речи. Учебное пособие для китайских студентов, изучающих русский язык / Ю. А. Антонова. — Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2011. — 178 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137753 (дата обращения: 25.10.2019).	1-8	1	ЭБС	
2	Антонова, Ю. А. Тестовые задания по стилистике и культуре русской речи. Учебное пособие для китайских студентов, изучающих русский язык / Ю. А. Антонова. — Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2011. — 147 с. —	1-8	<u>1</u>	ЭБС	

	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137754 (дата обращения: 25.10.2019).			
3	Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3015D1D9-8984-44C6-8A55-982CEBFD8712 (дата обращения: 25.10.2019).	1,2,3,5,7,8	1	ЭБС
4	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F76A5D56-7AFF-473A-8671-94BB84109787 (дата обращения: 25.10.2019).	1-,6,8	1	ЭБС
5	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F3ADC7A6-6239-427D-9419-B1CC0E7E8193 (дата обращения: 25.10.2019).	1-6,8	1	ЭБС

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении	Семестр	Кол-во экземпляров
---	---	---------------------------	---------	--------------------

		разделов		в библиотеке	на кафедре
1	Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BEBD5447-E7BC-4F61-B5AA-36135393974E (дата обращения: 25.10.2019).	1,2,4,5,6,8	1	ЭБС	
2	Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2756ACD-4E24-462F-9742-EB522F1E7D41 (дата обращения: 25.10.2019).	2	1	ЭБС	
3	Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF (дата обращения: 25.10.2019).	1,2,5,6,8	1	ЭБС	
4	Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7C658936-DA56-45A2-8528-D96D9EF9FD76 (дата	1,2,8	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.10.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.10.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.10.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.10.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.10.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.10.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.10.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 25.10.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
6. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru> . свободный (дата обращения: 25.10.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 25.10.2019).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.10.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи»

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на интегральный характер учебного курса «Русский язык и культура речи»; сделать акцент на языковой подготовке оратора, формировании у студентов навыка постоянного речевого самосовершенствования; уделить особое внимание выработке критического отношения к отдельным языковым единицам, современным этикетным формам и средствам создания выразительности речи.

В ходе занятий *лекционного типа* рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к *практическим занятиям* рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к *контрольной работе* следует повторить теоретический материал, являющийся основополагающим по данной теме.

Готовясь к промежуточной аттестации (*экзамен*), студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, источники из списка основной и дополнительной литературы, а также на интернет-источники.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Русский язык и культура речи

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие русского	ОК-7, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-10	Экзамен
2.	Функциональная стилистика		
3.	Русский речевой этикет		
4.	Лексическая стилистика.		
5.	Языковые нормы современного русского		
6.	Коммуникативные нормы русского литературного		
7.	Высказывание. Текст		
8.	Основы риторики		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи.	знать	
		1. Основные способы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение информации	ОК7 31
		2. Основные языковые нормы русского языка	ОК7 32
		3. Основные коммуникативные нормы русского языка	ОК7 33
		уметь	

		1. Применять полученные знания в профессиональной деятельности переводчика в устной речи	ОК7 У1
		2. Применять полученные знания в профессиональной деятельности переводчика в письменной речи	ОК7 У2
		3. Строить систему аргументов на основе анализа, синтеза и обобщения.	ОК7 У3
		владеть	
		1. Навыками выявления и исправления речевых, стилистических и грамматических ошибок, основными нормами устной и письменной речи.	ОК7 В1
		2. Навыками грамотной и коммуникативно точной речи.	ОК7 В2
		3. Критического анализа аргументов	ОК7 В3
ОПК 6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	знать	
		1. основные способы выражения семантической, коммуникативной преемственности между частями высказывания	ОПК 6 31
		2. основные способы выражения структурной преемственности между частями высказывания	ОПК 6 32
		3. Понятия «предложение», «сверхфразовое единство», «текст»	ОПК 6 33
		уметь	
		1. строить высказывание	ОПК 6 У1

		на уровне предложения с т.з. коммуникативно обусловленного порядка слов	
		2. использовать средства внутрифразовой и межфразовой связи 3. строить высказывания разного объема с помощью цепной и параллельной связи	ОПК 6 У2
		1. строить высказывание на уровне предложения с т.з. коммуникативно обусловленного порядка слов	ОПК 6 У3
		владеть	
		1. навыками анализа высказываний с т.з. коммуникативной правильности порядка слов	ОПК 6 В1
		2. навыками анализа использования средств внутрифразовой и межфразовой связи	ОПК 6 В2
		3. навыками анализа правильности использования цепной и параллельной связи	ОПК 6 В3
ОПК 7	Способность свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	знать	
		1. основные правила построения речи	ОПК7 31
		2. смысловые группы лексики	ОПК7 32
		уметь	
		1. строить коммуникативно эффективную монологическую речь	ОПК7 У1
		2. строить коммуникативно эффективную диалогическую речь	ОПК7 У2

		владеть	
		1. основными методами и приемами различных типов устной коммуникации	ОПК7 В1
		2. основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации	ОПК7 В2
ОПК 8	Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	знать	
		1. понятие стилистической дифференциации языковых единиц: книжные (официальные), нейтральные, неофициальные	ОПК8 31
		2. стилевые и языковые черты официального регистра общения	ОПК8 32
		3. стилевые и языковые черты неофициального регистра общения	ОПК8 33
		уметь	
		1. строить высказывания, используя различные регистры общения	ОПК8 У1
		2. подбирать синонимические языковые единицы различных регистров общения	ОПК8 У2
		владеть	
		1. навыками стилистической оценки отдельных языковых единиц и высказываний	ОПК8 В1
		2. навыками выявления и исправления стилистических ошибок	ОПК8 В2
ОПК 10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной	знать	
		1. основные этикетные формулы в устной коммуникации	ОПК10 31
	письменной	2. основные этикетные	ОПК10 32

	коммуникации	формулы в письменной коммуникации	
		уметь	
		1. лингвистически верно использовать этикетные формулы	ОПК10 У1
		2. выбирать те или иные этикетные формулы в соответствии с интенцией.	ОПК10 У2
		владеть	
		1. сопоставления национальных традиций речевого этикета в родной и русской культуре	ОПК10 В1
		2. оценивания правильность использования этикетных формул в соответствии с национальными традициями родного и изучаемого русского языка	ОПК10 В2
ПК 10	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	знать	
		1. основные виды лингвистических словарей	ПК10 31
		2. основные словообразовательные, грамматические и лексические нормы русского языка	ПК10 32
		уметь	
		1. строить слова, словосочетания и предложения в соответствии с грамматическими нормами русского языка	ПК10 У1
		2. определять стилистическую целесообразность использования в контексте различных лексических средств _	ПК10 У2
		владеть	

		1. навыками работы с лингвистическими словарями	ПК10 В1
		2. навыками выявления случаев межъязыковой и внутриязыковой интерференции, возникающих при переводе	ПК10 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Язык и речь. Функции языка.	ОК7 У3, ОПК 6 З3, ОПК7 З1,
2.	Язык как знаковая система.	ОК7 З1, ПК10 З1 У2, ПК10 В2
3.	Формы существования языка. Особенности книжной и разговорной речи.	ОК7 З1, ОПК 6 З3, ОПК8 З1 З3, ПК10 В2
4.	Русский литературный язык – нормированная форма общенародного языка.	ОК7 З2 В3, ОПК 6 В2, ОПК8 З1,
5.	Основные лингвистические словари русского языка.	ОК7 У1, ОПК 6 У2, ОПК8 В1, ПК10 З1 У2 В1,
6.	Понятие «культура речи» и его нормативный аспект.	ОК7 З1, ОПК 6 В1, ОПК8 З1, ПК10 З2 У1,
7.	Понятие языковой нормы в современном русском языке. Виды норм.	ОК7 З2, ОПК8 З1, ПК10 З2 У1 В1,
8.	Коммуникативная норма	ОК7 З2 У1, ОПК 6 У1 В1, ОПК7 В2, ОПК8 В2, ПК10 У2 В2,
9.	Пауза как элемент интонационно-мелодического рисунка речи.	ОПК7 У2 В1, ОПК8 У2,
10.	Фразовое и логическое ударение.	ОПК 6 З1, ОПК7 З1 В1,
11.	Актуальное членение предложения: мелодические и логические особенности высказывания.	ОК7 З3 У1, ОПК 6 З1 З3 В3,
12.	Функциональные стили литературного языка (общая характеристика).	ОПК 6 У2, ОПК 6 В2, ОПК8 З1,

13.	Официально-деловой стиль речи.	ОПК 6 У1, ОПК7 В2, ОПК8 31 32, ОПК10 32. ПК10 У2,
14.	Научный стиль речи.	ОК7 У3 В3, ОПК 6 33 У1, ОПК7 В2, ОПК8 31 32, ПК10 У2,
15.	Разговорная речь	ОПК8 31 33 У2, ОПК10 31, ПК10 У2,
16.	Понятие цельности, связности высказывания. Цепная и параллельная связь.	ОПК 6 31 32 33 У1 В2 В3,
17.	Техника речи: речевое дыхание, характеристики голоса, дикция и артикуляция.	ОПК7 В1, ОПК8 У2,
18.	Функционально-смысловые типы речи.	ОК7 У3, ОПК 6 31, ОПК7 31
19.	Язык как средство общения. Социальный характер общения.	ОПК 6 У2, ОПК7 У2, ОПК8 31, ОПК10 31,
20.	Структура речевой коммуникации.	ОК7 У3, ОПК 6 В1, ОПК7 31 У2 В2, ОПК8 У1,
21.	Условия успешного речевого взаимодействия.	ОК7 33 В3, ОПК7 31, У2 В2, ОПК8 В1,
22.	Причины коммуникативных неудач.	ОК7 33 В1 В3, ОПК 6 В1, ОПК7 У1, ПК10 В2,
23.	Невербальные средства общения.	ОПК7 В1, ОПК10 31,
24.	Интонация и её компоненты.	ОПК 6 У1, ОПК7 В1,
25.	Этический аспект культуры речи.	ОПК 6 У3, ОПК8 32 В2, ОПК10 В1,
26.	Речевой этикет и культура общения.	ОПК8 31 В2, ОПК10 31 У1 В2,
27.	Формулы речевого этикета. Эвфемизация речи.	ОПК8 31, ОПК8 32, ОПК10 31 У1,
28.	Индивидуальная образность речи. Логико-понятийные и чувственно-воздействующие средства выразительности.	ОПК8 В1 В2, ПК10 У2,
29.	Склонение имён и фамилий в русском языке.	ОК7 32 У2 В1, ОПК10 В1, ПК10 32 У1,
30.	Согласование приложений – географических названий.	ОК7 32 У1 В1, ПК10 32,
31.	Употребление собирательных числительных в русском языке.	ОК7 32 В1, ПК10 32 У1,
32.	Историческое формирование лексики русского языка.	ОПК7 32, ПК10 31 У2 В1.
33.	Заемствованные слова в русском языке.	ОПК7 32, ПК10 31 В1,

34.	Лексика современного русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса.	ОПК7 32, ПК10 31 У2,
35.	Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики русского языка.	ОК7 31, ОПК7 32, ОПК8 31 В1, ПК10 31 У2 В1,
36.	Этикетно-речевые особенности телефонного разговора.	ОПК 6 У3, ОПК8 32 33, ОПК10 31 У2, ПК10 В2
37.	Типичные коммуникативные ситуации.	ОПК7 31, ОПК8 31, ОПК10 31 У2, ПК10 У2,
38.	Синтаксические нормы русского языка. Общая характеристика.	ОК7 32 У2 В2, ОПК8 В2, ПК10 32 У1,
39.	Фразеологический оборот как лингвистическая единица.	ОПК8 В1 В2, ПК10 31 У2 В1,
40.	Стилистические и лексические ошибки.	ОК7 33 У1 В2, ОПК 6 В1, ОПК7 32, ПК10 32 У1 У2,
41.	Закон экономии. Закон аналогии. Языковой пуризм.	ОК7 31 У2, ОПК 6 31, ПК10 31 В2
42.	Риторические основы высказывания.	ОК7 У3, ОПК 6 33, ОПК 6 У2. ОПК7 31, ОПК8 У1,
43.	Содержание и форма устного высказывания.	ОК7 В3, ОПК7 31, ОПК7 У1, ОПК8 У1.
44.	Доказательность и убедительность речи	ОК7 31 У1 У3 В3, ОПК 6 31, ОПК7 У1,
45.	Особенности координации подлежащего и сказуемого.	ОК7 32 У1 В2, ОПК 6 У1, ПК10 32 У1,
46.	Особенности согласования и управления в русском языке.	ОК7 32 У2 В2, ПК10 32,
47.	Русский речевой этикет в официальных ситуациях. Научный этикет	ОПК 6 31, ОПК7 У1, ОПК8 32 33, ОПК10 32 У2,
48.	Этикет письменной речи	ОПК 6 У3 В3, ОПК7 У1 В2, ОПК8 32, ОПК10 32 У2 В1,
49.	Лексические нормы русского языка	ОК7 33 У2 В2, ОПК 6 В1, ОПК7 32, ОПК8 В2, ПК10 32 В1,
50.	Понятие цельности, связности высказывания. Основные виды внутрифразовой и межфразовой связи.	ОПК 6 31 32 33 У1 В2, ОПК7 У1, ОПК8 У1,

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.