

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ВИД ПРАКТИКИ**

**Учебная**

### **ТИП ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах

Форма обучения: очно-заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

1 курс, 2 семестр, трудоемкость 216 часов, 6 з.е

Факультет: русской филологии и национальной культуры

Кафедра: русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Цели проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков): формирование у студентов компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, складывание первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности. В результате прохождения практики магистрант должен собрать материал, необходимый для выполнения магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования русской грамматики в синхроническом и диахроническом аспектах;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Данная практика входит в раздел «Б.3. Практика, в том числе научно-исследовательская работа» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 45.04.01 Филология

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Практика проводится во втором семестре обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога (методология научного исследования и практической деятельности в профильной сфере).

Для происхождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Филология в системе современного гуманитарного знания**

*Знать:* о современных возможностях приобретения нового знания; место и значение гуманитарных наук в современном мире; основы мультидисциплинарной и мультипарадигмальной природы филологии; специфику гуманитарной методологии в отечественно науке и за рубежом.

*Уметь:* определять и дифференцировать знание основных методологических парадигм; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; соотносить методы других гуманитарных дисциплин с филологическими; обосновывать выбор методологической парадигмы в осуществлении самостоятельного исследования.

*Владеть:* навыками работы с учебными и научными источниками; основами методологии научного познания, действующей в области гуманитарных дисциплин; навыками применения гуманитарной методологии в самостоятельной деятельности; навыками профессионального оформления результатов самостоятельного поиска.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1.Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов. 2.Базовый понятийный аппарат лингвистики. 3.Систему методических принципов филологического исследования	1.Применять на практике базовые навыки анализа спорных синтаксических явлений. 2.Демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии. 3.Применять методические приемы филологического исследования.	Методики научного анализа спорных синтаксических явлений русского языка
2.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	1.Основные закономерности функционирования языка. 2.Основные принципы научного исследования. 3.Особенности синхронического и диахронического	1.Самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка. 2.Различать синхронический и диахронический подход при изучении языковых	Новыми методами исследования

		функционировани я фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	подхода при изучении языковых явлений.	явлений. 3.Применять полученные знания в области теории при рассмотрении конкретных лингвистических явлений переходности.	
3.	ПК-2	Владение навыками квалифицированн ого анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения собственной научной деятельности	1.Современные методики научной деятельности. 2.Современные методологии научной деятельности 3.Способы самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере филологии	1.Организовать филологическое исследование. 2.Провести анализ полученных данных. 3.Сделать выводы по завершении исследования.	создания, редактировани я, реферирования и систематизаци и текстов научного стиля

## 4.2. Карта компетенций практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ					
Учебная практика					
Цели практики: формирование у студентов компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, складывание первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности. В результате прохождения практики магистрант должен собрать материал, необходимый для выполнения магистерской диссертации.					
Задачи практики:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;</li> <li>- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.</li> </ul>					
В процессе освоения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочно го средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность	<i>Знать:</i>	самостоятел	план	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>

	демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>1.Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов.</p> <p>2.Базовый понятийный аппарат лингвистики.</p> <p>3.Систему методических принципов филологического исследования</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1.Применять на практике базовые навыки анализа спорных синтаксических явлений.</p> <p>2.Демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии.</p> <p>3.Применять методические приемы филологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методики научного анализа спорных синтаксических явлений русского языка</p>	ьная работа	магистерского исследования, содержащий обоснование его цели, перечисление задач и формулировку научной гипотезы	<p>знать основные этапы становления русской грамматической системы и динамику ее развития</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>уметь использовать систему методологических принципов и методических приемов в научной исследовательской и педагогической деятельности</p>
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникац	<p><i>Знать:</i></p> <p>1.Основные закономерности функционирования языка.</p> <p>2.Основные принципы научного исследования.</p> <p>3.Особенности синхронического и диахронического подхода при изучении языковых явлений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1.Самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка.</p> <p>2.Различать синхронический и диахронический подход при изучении языковых явлений.</p> <p>3.Применять полученные знания в области теории при рассмотрении конкретных лингвистических явлений переходности.</p> <p><i>Владеть:</i> новыми методами</p>	самостоятельная работа; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	библиографически для магистерской диссертации; доклад на итоговой конференции	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p> <p>уметь использовать новые методы исследования</p>

	ии	исследования			
ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения собственной научной деятельности и	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные методики научной деятельности.</li> <li>2.Современные методологии научной деятельности</li> <li>3.Способы самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере филологии.</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организовать филологическое исследование.</li> <li>2.Провести анализ полученных данных.</li> <li>3.Сделать выводы по завершении исследования.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i> навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации текстов научного стиля</p>	самостоятельная работа; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	реферат	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> владеть навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации текстов научного стиля</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> уметь применять современные методики и методологии научной деятельности</p>

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции		Формы оценочных средств
Индекс	Формулировка	
ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	план исследования, содержащий обоснование его цели, перечисление задач и формулировку научной гипотезы;
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	библиографический список для магистерской диссертации с применением компьютерных технологий;

ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения собственной научной деятельности	реферат с описанием истории вопроса в исследовании (обзор книг и статей, составляющих теоретическую основу магистерского исследования).
------	--	---

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	<b>Организационный этап</b>	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		Беседа с руководителем практики и научным руководителем, участие в конференции; подпись в журнале по ТБ
		1.2. Участие в установочной конференции			
		1.3. Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов	1	5	
		1.4. Согласование индивидуального задания с руководителем практики		2	
2	<b>Основной этап</b>	2.1. Запланированная исследовательская работа по написанию магистерской диссертации; составление библиографического списка к диссертации;		50	Собеседование
		2.2. Реферативное описание истории вопроса в исследовании (обзор книг и статей, составляющих теоретическую основу магистерского исследования)		65	
		2.3. Подготовка введения и материалов к главам магистерской диссертации			
		2.4. Консультации руководителей практики от Университета	2,15	68	

3	<b>Заключительный этап</b>	3.1. Оформление документации по практике; сдача отчета по практике; защита отчета по практике.	2	20	Проверка выполнения индивидуальных заданий; защита отчета о прохождении практики
		3.2. Участие в итоговой конференции			
		3.3. Прохождение промежуточной аттестации			
<i>Итого часов по практике:</i>			6	210	

Конкретное содержание и форма организации практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта, который разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу учебной практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на итоговой конференции.

Студенты после окончания практики на кафедру сдают комплекс документации:

- 1) Индивидуальное задание;
- 2) Рабочий график проведения практики;
- 3) Введение к магистерской диссертации, содержащее обоснование его цели, перечисление задач и формулировку научной гипотезы; план исследования; библиографический список; реферативное описание истории вопроса в исследовании;
- 4) Отчет о ходе практики.

Составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Воевода, Е. В. Методические рекомендации по работе над магистерской диссертацией / Е. В. Воевода и др.: учебное пособие. – Москва : МГИМО-Университет, 2015.	2	8	

### 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. – М.: Языки славянской культуры, 2001.	2	5	
2	Гвишиани Н.Б. Язык научного общения (вопросы методологии). – М.: Высш. школа, 1986.	2	3	

3	Котюрова, М.П. Культура научной речи: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2008.	2	3	
4	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и К, 2003.	2	3	
5	Бургин, М.С. Введение в современную точную методологию науки. – М.: Аспект Пресс, 1994.	2	2	
6	Рузавин, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 1999.	2	13	
7	Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты. – М.: Ось-89, 2011 (и др. издания)	2	8	

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
6. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики используются следующих информационные технологии:  
сервисы электронной почты для обмена оперативной информацией;  
дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;  
использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;  
работа в электронных библиотечных системах;  
мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):  
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится при кафедре русского языка и методики его преподавания.

На факультете русской филологии и национальной культуры и на кафедре русского языка и методики его преподавания имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

компьютеры с выходом в Интернет;  
принтеры, сканеры, копировальная техника;  
фонд научной, периодической и иной литературы.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики или научно-исследовательских работ.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Учебная практика**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап (составление плана работы)	ОПК-3	План исследования, содержащий обоснование его цели, перечисление задач и формулировку научной гипотезы;
2.	Производственный (выполнение запланированной исследовательской работы)	ОПК-3	Собеседование
3.	Обработка полученных результатов	ПК-1	Библиографический список для магистерской диссертации; реферат с описанием истории вопроса в исследовании
4.	Подготовка отчета по практике	ПК-2	Отчет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК- 3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических	знать	
		1.Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов.	ОПК-3 31
		2.Базовый понятийный аппарат лингвистики.	ОПК-3 32
		3.Систему методических принципов	ОПК-3 33

	приемов филологического исследования	филологического исследования	
		уметь	
		1.Применять на практике базовые навыки анализа спорных синтаксических явлений.	ОПК-3 У1
		2.Демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии.	ОПК-3 У2
		3.Применять методические приемы филологического исследования.	ОПК-3 У3
		Владеть (навыками)	
	Методики научного анализа спорных синтаксических явлений русского языка.	ОПК-3 В1	
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	знать	
		1.Основные закономерности функционирования языка.	ПК-1 З1
		2.Основные принципы научного исследования.	ПК-1 З2
		3.Особенности синхронического и диахронического подхода при изучении языковых явлений.	ПК-1 З3
		уметь	
		1.Самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка.	ПК-1 У1
		2.Различать синхронический и диахронический подход при изучении языковых явлений.	ПК-1 У2
		3.Применять полученные знания в области теории при рассмотрении конкретных лингвистических явлений переходности.	ПК-1 У3
		Владеть (навыками)	
новыми методами исследования	ПК-1 В1		
ПК-2	Владение навыками квалифицированног о анализа, оценки, реферирования, оформления и	знать	
		1.Современные методики научной деятельности.	ПК-2 З1
		2.Современные методологии научной деятельности.	ПК-2 З2
		3.Способы самостоятельного	ПК-2 З3

продвижения собственной научной деятельности	пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере филологии.	
	уметь	
	1.Организовать филологическое исследование.	ПК-2 У1
	2.Провести анализ полученных данных.	ПК-2 У2
	3.Сделать выводы по завершении исследования.	ПК-2 У3
	Владеть (навыками)	
навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации текстов научного стиля	ПК-2 В1	

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный этап	ОПК-3 31; ПК-1 33; ПК-2 В1
	Составление плана исследования, и формулировку научной гипотезы	ПК-1 У1; ОПК-3 32; ПК-2 33
	Обоснование цели исследования, перечисление задач	ОПК-3 33; ПК-1 В1
	Формулировка научной гипотезы	ПК-1 У3; ОПК-3 В1; ПК-2 У3
2	Производственный (выполнение запланированной исследовательской работы)	ПК-1 31; ПК-2 У1
	Составление библиографического списка для магистерской диссертации	ПК-1 32; ПК-2 У3
	Реферат с описанием истории вопроса в исследовании	ОПК-3 У3; ПК-2 32
3	Обработка полученных результатов	ПК-1 У2; ОПК-3 У2
4	Подготовка отчета по практике	ОПК-3 У1; ПК-2 31

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются, на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики преподавания

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На учебную практику

студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1 курса, очно-заочной формы обучения

2. Срок практики с 04.05.2020 г. по 31.05.2020 г. Срок сдачи студентом отчета 31.05.2020 г.

3. Место прохождения практики – РГУ имени С.А. Есенина

4. Вид практики (тип) практики - учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности
2	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета.	Индивидуальное задание
3	Составление плана исследования, и формулировку научной гипотезы Обоснование цели исследования, перечисление задач Формулировка научной гипотезы	Отчет
4	Составление библиографического списка для магистерской диссертации Реферат с описанием истории вопроса в	Отчет

	исследовании	
5	Обработка полученных результатов Подготовка отчета по практике	Отчет

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_ Е.А. Догусева

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики преподавания

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ (ТИП) ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1 курса, очно-заочной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики, получение индивидуального задания.	до 05.04.2020 г.	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i>  _____ Выполнено  _____
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики. Составление плана исследования, и формулировку научной гипотезы. Обоснование цели исследования, перечисление задач. Формулировка научной гипотезы. Составление библиографического списка для магистерской диссертации. Реферат с описанием истории вопроса в исследовании.	04.05.2020 г. по 27.05.2020г.	Выполнено  _____

3	Заключительный	Подведение итогов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета.	27.05.2020 г. - 31.05.2020 г.	Выполнено  _____
---	----------------	---	----------------------------------	------------------------

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

Догушева Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра русского языка и методики преподавания

## **ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс 1

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Русская грамматика в синхроническом и  
диахроническом аспектах

Место прохождения практики – РГУ имени С.А. Есенина

Сроки прохождения практики с 04.05.2020 г. по 31.05.2020 г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Е.А. Догусева