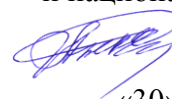


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры
К.В. Алексеев



«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТИП НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С СЕМИНАРОМ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки – Русская грамматика в
синхроническом и диахроническом аспектах

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (2 г. 6 м.)

Курс 1-3, семестр 1-5, трудоемкость 16 недель, 24 з.е.

1 курс: I семестр – 4 недели (216 ч., 6 зач. ед.)

II семестр – 3 1/3 недели (180 ч., 5 зач. ед.)

2 курс: III семестр – 4 недели (216 ч., 6 зач. ед.)

IV семестр – 3 1/3 недели (180 ч., 5 зач. ед.).

3 курс: V семестр – 1 1/3 недели (72 ч., 2 зач. ед.).

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа (с семинаром))

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

2.1. Целями научно-исследовательской работы являются

1.1.1. Развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, креативность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение языковой культурой, социальная активность, способность принимать решения и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология;

1.1.2. Подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистов в области русской грамматики, владеющих широким спектром знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач, для обеспечения регионального и международного рынка услуг в научной и образовательной сферах;

1.1.3. Формирование компетенций, позволяющих продолжить обучение в аспирантуре.

Обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки и компетенции:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2.2. Задачами научно-исследовательской работы являются

– самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

– квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение собственной научной деятельности;

– подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

– участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способ практики: стационарная.

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

НИР входит в блок Б2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), Б2.П.1 - Научно-исследовательская работа (с семинаром).

Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП университета направления подготовки 45.04.01 «Филология» служит связующим звеном между теоретической подготовкой и практической деятельностью магистрантов по применению полученных знаний в практике преподавания филологических дисциплин в условиях реального учебного процесса. В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой языкового материала, библиографическими разысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями. Для ведения НИР магистрантам необходимы знания, умения, компетенции, полученные ими в ходе изучения лингвистических, а также лингводидактических дисциплин, таких как: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Русская фонетическая система в синхронии и диахронии», «Синхронная и диахронная дериватология», «Актуальные проблемы современной русской морфологии», «Актуальные проблемы современного русского синтаксиса», «Русская грамматика в диахроническом аспекте», «История и методология языкознания», «Функционально-коммуникативная грамматика», «Спорные вопросы синтаксиса осложненного предложения», «Явления переходности и синкретизма в русской грамматике», «Славяно-русская палеография», «Русская разговорная речь», «Лингводидактические основы преподавания русского языка в вузе».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные теоретические положения и актуальные концепции современной филологической науки	правильно оценивать актуальность проблематики, нацеливать результаты исследования на решение конкретных практических проблем	навыками проведения филологического анализа фактов языка и речи
2.	ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	методы исследования и проведение исследовательских работ, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы), требования к оформлению научной документации	практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета	методами анализа и обработки данных, анализа достоверности полученных результатов
3.	ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	характеристику основных филологических научных парадигм и их методологическую базу	соотносить проблематику с соответствующими парадигмами и разделами современной науки	принципами определения методов исследования темы
4.	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении	планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их	опытом проведения научного исследования и представления его результатов

5.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования	предметно- объектную область исследования, современную степень разработки проблемы	творчески преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе	навыками обобщения и анализа и экспериментальной работы
6.	ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения собственной научной деятельности	методологию и принципы проведения научного исследования	осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования	способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
7.	ПК-3	Владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	историю формирования научного стиля; особенности языка науки, научного текста, подстили и жанры научного стиля; особенности редактирования научного текста	анализировать структуру научного текста, особенности включения чужой речи в научный текст; выделять в тексте основные черты научного стиля	методами, речевыми приёмами построения научного и обучающего устного и письменного текста, приёмами редактирования научного текста
8.	ПК-4	Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	способы организации профессиональной деятельности на основе проектирования как наиболее продуктивного способа преобразования знаний в деятельность	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере филологических исследований

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	Формулировка				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные теоретические положения и актуальные концепции современной филологической науки Уметь: правильно оценивать	Научно-исследовательская работа под руководством	Презентация	Пороговый: знает основные теоретические положения и актуальные концепции современной филологической

		актуальность проблематики, нацеливать результаты исследования на решение конкретных практических проблем Владеть: навыками проведения филологического анализа фактов языка и речи	преподавателя, научно-исследовательский семинар		науки; Повышенный: умеет правильно оценивать актуальность проблематики, нацеливать результаты исследования на решение конкретных практических проблем
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: методы исследования и проведение исследовательских работ, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы), требования к оформлению научной документации Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета Владеть: методами анализа и обработки данных, анализа достоверности полученных результатов	самостоятельная научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар	Презентация	Пороговый: знает методы исследования и проведение исследовательских работ, исходя из задач конкретного исследования; повышенный: умеет практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и	Знать: характеристику основных филологических научных парадигм и их методологическую базу Уметь: соотносить проблематику с соответствующими парадигмами и разделами современной науки Владеть: принципами определения методов исследования темы	Научно-исследовательская работа под руководством преподавателя, самостоятельная научно-исследовательская работа, научно-исследовательский	Доклад	Пороговый: знает характеристику основных филологических научных парадигм и их методологическую базу; повышенный: умеет соотносить проблематику с соответствующими парадигмами и разделами современной науки

	методических приемов филологического исследования		семинар		
ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении. Уметь: планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их. Владеть: опытом проведения научного исследования и представления его результатов	Самостоятельная научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар	Статья	Пороговый: знает историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; повышенный: умеет планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования	Знать: предметно-объектную область исследования, современную степень разработки проблемы. Уметь: творчески преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе. Владеть: осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования.	Самостоятельная научно-исследовательская работа	Статья	Пороговый: знает предметно-объектную область исследования, современную степень разработки проблемы; повышенный: умеет творчески преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе
ПК-2	Владение навыками квалифицированно о анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения собственной научной деятельности	Знать: методологию и принципы проведения научного исследования. Уметь: осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования. Владеть: способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.	Научно-исследовательская работа под руководством преподавателя, самостоятельная научно-исследовательская работа, научно-	Отчет	Пороговый: знает методологию и принципы проведения научного исследования; повышенный: умеет осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования

			исследовательский семинар		
ПК-3	Владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: историю формирования научного стиля; особенности языка науки, научного текста, подстили и жанры научного стиля; особенности редактирования научного текста. Уметь: анализировать структуру научного текста, особенности включения чужой речи в научный текст; выделять в тексте основные черты научного стиля. Владеть: методами, речевыми приёмами построения научного и обучающего устного и письменного текста, приёмами редактирования научного текста.	Научно-исследовательская работа под руководством преподавателя, самостоятельная научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар	Рецензия	Пороговый: знает историю формирования научного стиля; особенности языка науки, научного текста, подстили и жанры научного стиля; особенности редактирования научного текста; повышенный: анализировать структуру научного текста, особенности включения чужой речи в научный текст; выделять в тексте основные черты научного стиля
ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: способы организации профессиональной деятельности на основе проектирования как наиболее продуктивного способа преобразования знаний в деятельность Уметь: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере филологических исследований	Научно-исследовательская работа под руководством преподавателя, самостоятельная научно-исследовательская работа	Участие в научной конференции	Пороговый: знает способы организации профессиональной деятельности на основе проектирования; повышенный: умеет делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

См. Приложение 1

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость НИР составляет 24 зачетных единицы, 16 недель, в том числе объем контактной работы 78,75 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Этапы НИР (по семестрам)	Содержание деятельности обучающихся (контактная работа и иные формы практики)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1 Формулировка темы магистерского исследования.	Презентация
		1.2 Определение цели и задач исследования	Собеседование
		1.3 Выбор методов исследования	Доклад
		1.4 Анализ научной литературы по теме исследования	Доклад
2	Сбор, обработка и анализ полученной информации	2.1 Классификация собранной информации в соответствии с темой исследования	Доклад
		2.2 Определение методики и оснований классификации языкового материала	Проверка выполнения индивидуальных заданий
		2.3 Систематизация языкового материала	Собеседование
3.	Семинары	Обсуждение проблематики современных филологических парадигм	Собеседование
4.	Работа с электронными базами данных библиотечных фондов	4.1 Изучение справочно-библиографических систем	Собеседование
		4.2 Закрепление навыков работы с библиографическими справочниками, использования библиографического описания в научных работах	Доклад
5.	Подготовка отчета по НИР	Изложение основных результатов магистерского исследования	Статья. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Этапы НИР	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Формулировка темы магистерского исследования, анализ научной литературы по теме исследования	Презентация и доклад
2	Сбор, обработка и анализ полученной информации	Классификация собранной информации в соответствии с темой исследования	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Семинары	Обсуждение проблематики современных филологических парадигм	Собеседование
4	Подготовка отчета по НИР	Изложение основных результатов магистерского исследования	Статья. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

В период прохождения производственной практики (НИР с семинаром) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам НИР. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по НИР:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании *формулируется тема предстоящего исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента*, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели и задач практики. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также сведения о конкретно выполненной студентом, обучающимся по магистерской программе, научно-исследовательской работе в период практики. Он должен содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- список использованных источников и литературы.

В содержании отчета также должны быть отражены следующие моменты:

- какие конкретные задачи научно-исследовательской работы удалось решить;
- что получилось не совсем удачно и по каким причинам;
- каковы общие впечатления о работе;
- чему научились за время практики;
- что следовало бы изменить в организации и содержании практики.

К отчету можно приложить перечень подготовленных материалов, тексты статей; аннотированный указатель изученной во время практики литературы по теме магистерской диссертации и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Воевода, Е. В. Методические рекомендации по работе над магистерской диссертацией / Е. В. Воевода и др.: учебное пособие. – Москва : МГИМО-Университет, 2015.	1-5	8	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Рузавин, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 1999.	1-5	13	
2	Хроленко, А.Т. Основы современной филологии : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/458127 (дата обращения 27.08.2019)	1-5	ЭБС	
3	Хроленко, А.Т. Культура филологического труда : учебное пособие. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 268 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1048253 (дата обращения 29.08.2019)	1-5	ЭБС	
4	Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2013	1-5		
5	Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое руководство. – М.: Гардарики, 2004 (и др. изд.)	1-5	11	

6	Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/320764 (дата обращения: 28.08.2019)	1-5	ЭБС	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	--

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (НИР)

9.1 Информационные технологии

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

сервисы электронной почты для обмена оперативной информацией;
дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
работа в электронных библиотечных системах;
мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится при кафедре русского языка и методики его преподавания, в каталожных и научных читальных залах НБ РГУ и других библиотек города. Обязательной является и работа с Интернет-ресурсами.

На факультете русской филологии и национальной культуры и на кафедре русского языка и методики его преподавания имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

компьютеры с выходом в Интернет;
принтеры, сканеры, копировальная техника;
фонд научной, периодической, иной литературы.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики или научно-исследовательских работ.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Научно-исследовательская работа магистрантов – вид деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательской работы (с семинаром) магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- проведение статистической обработки эмпирического материала;

- рассмотрение проблемных вопросов по теме магистерской диссертации;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- закрепление навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- работа с электронными базами данных библиотечных фондов;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

НИР осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения.

НИР проходит на базе РГУ имени С.А. Есенина, однако в отдельных случаях (когда это оправдано характером магистерской диссертации и будущим местом трудоустройства выпускника) возможно дополнительное использование в качестве базы НИР иных организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением (профилем) обучения магистрантов.

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской работы (с семинаром) магистрантами осуществляет руководитель ОПОП программы «Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах».

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляет научный руководитель.

Научный руководитель магистранта согласовывает программу НИР и календарные сроки ее проведения с руководителем ОПОП; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, оказывает консультационную помощь; в случае необходимости подбирает для консультаций опытных специалистов в соответствующей области; совместно с руководителем ОПОП организует и контролирует организацию НИР магистрантов. По итогам анализа отчетной документации за прохождение научно-исследовательской работы (с семинаром) предусмотрен недифференцированный зачет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НИР**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР (с семинаром) ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап. Формулировка темы магистерского исследования, анализ научной литературы по теме исследования	ОК-1 ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Зачет
2	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Классификация собранной информации в соответствии с темой исследования		
3	Семинары Обсуждение проблематики современных филологических и методических парадигм		
4	Подготовка отчета по НИР. Изложение основных результатов магистерского исследования		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные теоретические положения и актуальные концепции современной филологической науки	ОК1 З1
		Уметь: правильно оценивать актуальность проблематики, нацеливать результаты исследования на решение конкретных практических проблем	ОК1 У1
		Владеть: навыками проведения филологического анализа фактов языка и речи	ОК1 В1
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в	Знать: методы исследования и проведение исследовательских работ, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы), требования к оформлению научной документации	ОК4 З1

	практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета	ОК4 У1
		Владеть: методами анализа и обработки данных, анализа достоверности полученных результатов	ОК4 В1
Общепрофессиональные компетенции:			
ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: характеристику основных филологических научных парадигм и их методологическую базу	ОПК3 31
		Уметь: соотносить проблематику с соответствующими парадигмами и разделами современной науки	ОПК3 У1
		Владеть: принципами определения методов исследования темы	ОПК3 В1
ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении.	ОПК4 31
		Уметь: планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их.	ОПК4 У1
		Владеть: опытом проведения научного исследования и представления его результатов	ОПК4 В1
Профессиональные компетенции:			
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования	Знать: предметно-объектную область исследования, современную степень разработки проблемы.	ПК1 31
		Уметь: творчески преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе.	ПК1 У1
		Владеть: осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования.	ПК1 В1
ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения собственной научной деятельности	Знать: методологию и принципы проведения научного исследования.	ПК2 31
		Уметь: осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования.	ПК2 У1
		Владеть: способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.	ПК2 В1

ПК-3	Владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: историю формирования научного стиля; особенности языка науки, научного текста, подстили и жанры научного стиля; особенности редактирования научного текста.	ПК3 З1
		Уметь: анализировать структуру научного текста, особенности включения чужой речи в научный текст; выделять в тексте основные черты научного стиля.	ПК3 У1
		Владеть: методами, речевыми приёмами построения научного и обучающего устного и письменного текста, приёмами редактирования научного текста.	ПК3 В1
ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: способы организации профессиональной деятельности на основе проектирования как наиболее продуктивного способа преобразования знаний в деятельность	ПК4 З1
		Уметь: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	ПК4 У1
		Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере филологических исследований	ПК4 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИР (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике (НИР) является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике (НИР).

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ НИР (с семинаром)

№	Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный этап. Формулировка темы магистерского исследования, анализ научной литературы по теме исследования	ОК1 З1 ОК1 У1 ОК4 З1 ОПК3 У1
2	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Классификация собранной информации в соответствии с темой исследования	ОК1 В1 ОК4 У1 ОК4 В1 ОПК3 У1 ОПК4 З1 ОПК4 У1 ПК1 З1 ПК1 В1

3	Семинары Обсуждение проблематики современных филологических и методических парадигм	ПК2 З1 ПК2 У1 ПК2 В1 ПК3 З1 ПК3 В1 ПК4 З1 ПК4 У1 ПК4 В1
4	Подготовка отчета по НИР. Изложение основных результатов магистерского исследования	ОПК4 В1 ПК4 У1 ПК4 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на НИР с семинаром оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует высокому уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; умело применил полученные знания в работе, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения научно-исследовательских задач; демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.