МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – Магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) - Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

Форма обучения – Очная

Сроки освоения ОПОП – Нормативный (2 года)

Курс, семестр, трудоемкость:
1 курс: I семестр - 4 2/3 недели (7 зач. ед.)
II семестр – 6 недель (9 зач. ед)
2 курс: III семестр – 2 недели (3 зач. ед.)
IV семестр – 4 недели (6 зач. ед.)

Институт – Иностранных языков

Кафедра – Германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- совершенствование навыков аналитической и экспертной деятельности;
– совершенствование навыков подготовки обзоров, научных статей и докладов;
– обучение методике ведения научных дискуссий, подготовки презентаций и обсуждений.

Сочетание научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы должно обеспечить высокое качество магистерских диссертаций, являющихся естественным результатом работы в научно-исследовательском семинаре.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика Б2.П.1 «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа», является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В ходе научно-исследовательской работы происходит ознакомление с ресурсами научной библиотеки университета, библиотеки Института иностранных языков, Центра глобального образования на бумажных и электронных носителях; отрабатывается технология сбора материала по научной проблеме и составления научного обзора, формируются общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС.

Научно-исследовательская работа взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как: «Филология в

системе гуманитарного знания», «Лингвистические основы межкультурной коммуникации», «Коллоквиалистика и терминоведение как объекты лингвистического знания», «Межкультурная коммуникация как объект взаимодействия народов» и др. Содержание научно-исследовательской работы магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

Организатором научно-исследовательской работы является научный руководитель магистранта при участии руководителя НИР и руководителя магистерской программы. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с проблематикой магистерской программы и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется в начале каждого учебного года. Результаты ее выполнения должны быть отражены в индивидуальном плане магистранта. В целях повышения результативности научно-исследовательской работы рекомендуется публиковать результаты научных исследований магистрантов.

Результаты научно-исследовательской работы должны проходить апробацию в рамках научно-исследовательского семинара, являющегося неотъемлемой частью учебного плана. Участие в работе научно-исследовательского семинара является обязательным для обучающихся. В качестве рубежного контроля научно-исследовательской работы магистранта выступает зачет по итогам каждого семестра. Задолженность по научно-исследовательской работе приравнивается к обычной академической задолженности.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования -роль научного знания в выработке научного мировоззрения и повышении своего культурного уровня	-адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание филологических дисциплин, перевод, научное исследование) -оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной деятельности	- методами научного познания при изучении различного вида текстов и способов коммуникации -стратегиями поиска необходимой информации и анализа полученной информации в соответствии с тенденциями развития науки
2.	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития - основные положения и концепции в области филологии и изучения языка	-адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического знания; -оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач;	-базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов -навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала
4.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и	-основные положения и концепции в области филологии -Основные подходы к исследованию взаимоотношений языка, общества и культуры	-формулировать цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями, -применять полученные знания о	-базовыми навыками поисковой деятельности, использования современного методологического инструментария, осмысляя опыт предшественников и свой

		основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		лингвистических методах к собственному исследовательскому материалу, критически осмыслять свои результаты в научно-исследовательской работе	собственный -Социосемиотическим и этнографическим методами анализа дискурса
5.	ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	-новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности; -основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	-формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; - оценивать результаты научной деятельности;	-владеть приемами речевого воздействия на аудиторию -владеть навыками межличностной и профессиональной коммуникации
6.	ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	-основные проблемы и актуальные направления филологической науки -теоретические основы культуры речи и риторики	-логически структурировать и наполнять научный -работать с устным и письменным текстом в плане его продуцирования и редактирования	-навыками подготовки научных публикаций. -навыками редактирования научного текста.
7.	ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	-типологию и способы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами, -принципы ведения научной дискуссии;	-организовывать обсуждений (круглый стол, семинар, научная дискуссия и конференция); -работать в научном коллективе, выполняя общую научную задачу	-риторическими умениями с целью убеждения, навыками ведения дискуссий.

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знает** -систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. -роль научного знания в выработке научного мировоззрения и повышении своего культурного уровня **Умеет** -адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание филологических дисциплин, перевод, научное исследование). -оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной деятельности **Владеет** - методами научного познания при изучении различного вида текстов и способов коммуникации -стратегиями поиска необходимой информации и анализа полученной информации в соответствии с тенденциями развития науки	самостоятельная работа обсуждение на семинаре	зачет	**Пороговый уровень** **знает** критерии определения инновационной деятельности в профессиональной сфере; **привлекает** данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем; **выявляет, отбирает и объединяет** фрагменты знания, принадлежащего к качественно различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности. **умеет** оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; **умеет** при консультативной поддержке применять методологию научного познания при изучении различного вида текстов и способов коммуникации **способен** проводить под научным руководством локальные исследования устной и письменной речи разной жанровой природы **владеет некоторыми приемами систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и т. п.** **Повышенный уровень** **умеет** оценивать собственный потенциал и привлекать накопленный опыт при решении новых нестандартных проблем; Самостоятельно **планирует** различные этапы инновационной деятельности; **проявляет** творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций; **определяет** эффективное направление действий. **умеет** самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с тенденциями развития науки **владеет** общенаучными методами познания и способен самостоятельно применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации); адекватно **использует** приемы систематизации, сравнения, обобщения,

					наглядной репрезентации и пр. **адекватно использует** критерии дифференциации типов текста **владеет** приемами адаптации универсальных стратегий анализа текстового материала к конкретному тексту в соответствии с его прагматикой и жанровыми особенностями
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК- 3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	**Знает**: -современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; - основные положения и концепции в области филологии и изучения языка **Умеет**: -адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического знания; -оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач; **Владеет**: -базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов -навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала	самостоятельная работа обсуждение на семинаре	зачет	**Пороговый уровень** Знаком с основами научной организации труда Знаком с основами современной методологии научного познания при изучении языковых объектов владеет теоретическими основами в области управления знанием; владеет некоторыми методами и приемами информационно-описательной деятельности находит, анализирует, обобщает и синтезирует научно-теоретическую информацию по филологии при консультативной поддержке преподавателя владеет методами общенаучного познания; навыками чтения и анализа текстов, имеющих общенаучное и филологическое содержание **Повышенный уровень** Знает основы научной организации труда и применяет их на практике; Использует различные способы отбора, анализа и синтеза научно-теоретической информации Способен самостоятельно .находить, анализировать, обобщать и синтезировать научно-теоретическую информацию по филологии Выбирает самостоятельно необходимые методики для работы с теоретическими источниками умеет соотносить, сравнивать и противопоставлять различные точки зрения, концепции, подходы разных лингвистических школ знаком с метаязыками и методиками, используемыми в современных исследованиях в области филологии и лингвистики
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в	**Знает** -основные положения и концепции в области филологии -Основные подходы к исследованию взаимоотношений языка, общества и культуры **Умеет** -формулировать цели и задачи собственного научного	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) обсуждение на семинаре	зачет	**Пороговый уровень** **знает** основы системного подхода к анализу языка; **знает** основные способы интерпретации языкового материала разнообразные методы и процедуры филологического анализа; **способен** к общей оценке роли и места филологии в системе современного знания; **воспроизводит** термины, основные понятия, связанные с гуманитарным знанием; **владеет** некоторыми методиками анализа текста и при консультативной поддержке адекватно **использует** их в соответствии с поставленными

	синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	исследования в соответствии с современными требованиями, **-п**рименять полученные знания о лингвистических методах к собственному исследовательскому материалу, критически осмыслять свои результаты в научно-исследовательской работе **Владеет** -базовыми навыками поисковой деятельности, использования современного методологического инструментария, осмысляя опыт предшественников и свой собственный -Социосемиотическим и этнографическим методами анализа дискурса			целями. **Повышенный уровень** **знает** современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; **понимает** основные философские концепции в области филологии; **интерпретирует** законы развития языка и его функционирования; **знает** разнообразные методы и процедуры филологического анализа и **способен** оценивать их эффективность для решения различных задач; **владеет** методиками и приемами анализа текста и адекватно **использует** отобранные методики анализа в соответствии с задачами исследования в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; **Выявляет** особенности различных этапов развития языка и прослеживает их проявление в текстах; **формулирует** цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями, **применяет** полученные знания о лингвистических методах к собственного исследовательскому материалу, критически осмысливает свои результаты в научно-исследовательской работе
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	**Знает** -новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности; -основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа. **умеет** -формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; -оценивать результаты научной деятельности; **владеет** -владеть приемами речевого воздействия на аудиторию -владеть навыками межличностной и профессиональной	самостоятельная работа обсуждение на семинаре	зачет	**Пороговый уровень** Знает современный контекст в области теории, методологии лингвистики и филологии Владеет некоторыми технологиями в области лингвистики, способен при консультативной поддержке применять их в практической деятельности; Имеет представление об основных положениях и научных концепциях в области лингвистической методологии, принципах и методах лингвистического анализа может оценить результаты собственной научной деятельности по заданным параметрам; **Повышенный уровень** Способен формулировать научно-исследовательские проблемы в собственной практической деятельности; Владеет разнообразными технологиями в области лингвистики, способен самостоятельно применять их в практической деятельности; Умеет самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности; Владеет эффективными стратегиями донесения собственного мнения до слушателя

		коммуникации			Имеет навыки публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения
ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	**Знает** основные проблемы и актуальные направления филологической науки -теоретические основы культуры речи и риторики **умеет** -логически структурировать и наполнять научный -работать с устным и письменным текстом в плане его продуцирования и редактирования **владеет** -навыками подготовки научных публикаций. -навыками редактирования научного текста.	самостоятельная работа обсуждение на семинаре	зачет	**Пороговый уровень** **разбирается** в основных лингвистических понятиях курса, **имеет представление** о нормах современного русского и современного английского литературного языков, **знает** коммуникативные качества речи; **владеет** навыками подготовки, структурирования, преподнесения высказывания **воспроизводит** термины, основные понятия, связанные с гуманитарным знанием; **Повышенный уровень** **владеет** практикой реализации в речи норм литературного языка, **способен** точно использовать научную терминологию, стилистически грамотно и логически правильно изложить ответ на вопрос. **формулирует** цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями, **применяет** полученные знания о лингвистических методах к собственного исследовательскому материалу, критически осмысливает свои результаты в научно-исследовательской работе
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	**Знает** типологию и способы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами, принципы ведения научной дискуссии; **Умеет** организовывать обсуждений (круглый стол, семинар, научная дискуссия и конференция); **-р**аботать в научном коллективе, выполняя общую научную задачу **Владеет** риторическими умениями с целью убеждения, навыками ведения дискуссий.	самостоятельная работа обсуждение на семинаре	зачет	**Пороговый уровень** **знает** типологию и основные способы организации научно-исследовательских и производственных работ, **использует** основные принципы ведения научной дискуссии; **владеет** некоторыми основными приемами и способами организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций. **Повышенный уровень** **умеет** работать в научном коллективе по широкой проблематике филологического исследования; **владеет многими** эффективными приемами и способами организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций. **Способен** выдвигать самостоятельные гипотезы и инновационные идеи, проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, **способен** к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР (*Приложение 1)*

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся готовит отчет с анализом всех видов деятельности и защищает его. По результатам аттестации выставляется зачет.

Отчетная документация
по практике «Научно-исследовательская работа
с научно-исследовательским семинаром»

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Формируемые компетенции
1	Индивидуальное задание. Отчет.	Тема НИР.Цель НИР. Виды работ, выполненные в период НИР. Компетенции, ЗУВы. Трудности, возникшие в ходе НИР. Оценка собственных перспектив научного развития.	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Индивидуальное задание. Рабочий график (план) проведения практики.	Выявление проблемы исследования и определение темы диссертации. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	ОК-1 ОК-3 ПК-3
3	Индивидуальное задание. Рабочий график (план) проведения практики.	Разработка научного аппарата исследования. Определение степени разработанности проблемы. Уточнение содержательной сущности и структуры основного понятия. Определение теоретических методологических подходов к исследованию.	ОК-1 ПК-4 ПК-3
4	Индивидуальное задание. Рабочий график (план) проведения практики.	Описание структуры исследования: цель, задачи, содержание, формы, методологические подходы, принципы, условия, результат и др.	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
5			ОК-1 ОПК-3

	Статья.	Проведение и описание исследования. Обобщение результатов анализа.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость НИР составляет: 25 зач. ед. , 16 2/3 недели.

1 курс: I семестр -7 з.е., 4 2/3 недели
IIсеместр –9 з.е., 6 недель
2 курс: III семестр – 3 з.е., 2 недели
IV семестр – 6 з.е., 4 недели

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	**1 семестр (252 ч.)**			
		1.1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	0,7		Ведомость по технике безопасности.
		1.2.Участие в установочной конференции.	1		Собеседование.
		2.1.Определение сферы научного исследования.		10	Собеседование.
		2.2.Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика (плана) практики.	2,15		Собеседование.
		2.3. Индивидуальные консультации с руководителем НИР и научным руководителем магистерской диссертации		8,85	Утверждение темы индивидуального задания на практику.

2.	Основной	2.4.Утверждение тем магистерских диссертаций на заседании кафедры		2	Утверждение темы диссертации.
		2.5.Разработка примерного развернутого плана диссертации.		8	Собеседование.
		2.6.Обоснование актуальности исследования.		20	Собеседование.
		2.7.Подбор и систематизация литературы по теме исследования (работа в библиотеках и с электронными источниками)		100	Разбор индивидуальных заданий
		2.8.Обзор научной литературы, по теме магистерской диссертации.		100	Разбор индивидуальных заданий
		2 семестр (324 ч.)			
		2.9. Реферирование научной литературы: 1) Ознакомление с правилами написания аннотаций научных статей 2) Практическое написание аннотаций статей по теме исследования 3)Подготовка обзорного реферата по теме исследования (на основании теоретического обзора литературы)		30 30 60	Разбор индивидуальных заданий
		2.10. Работа над диссертационным исследованием. Текст соответствующей части диссертации.		100	Разбор и анализ проделанной работы по сбору информации.
		2.11. Подгот овка к мастер-классу «*Методология подготовки научной статьи*» (по заданиям руководителя практики). Ознакомление с требованиями к научной статье: структура, стиль, оформление.		24	Участие в мастер-классе
		2.12. Подготовка научной статьи по теме диссертации 1)Написание первого варианта статьи по теме исследования. 2)Редактирование первой статьи по теме исследования.		40 20	Текст статьи, подготовленный к публикации результатов исследования в сборнике научных работ студентов и магистрантов
		2.13. Подготовка отчета о промежуточных итогах исследования: методология исследования, степень изученности проблемы,		20	проверка выполнения индивидуальных заданий.

		примерная структура исследования			
		3 семестр (108 ч.)			
		2.14. Обучение составлению тезисов. 2.15.Подготовка тезисов выступления на научной конференции / круглом столе / секции (по теме научного исследования).		16 20	проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.16.Подготовка и участие в проектном семинаре «*Сбор и обработка эмпирических данных лингвистического исследования»* (по заданиям руководителя практики). 2.17.Ознакомление с методиками отбора и систематизации эмпирических данных для филологического исследования.		16 20	Участие в проектном семинаре.
		2.18.Теоретические семинары по методологии научного исследования (подготовка докладов, работа с источниками и пр.). 2.19.Обсуждение требований к теоретической части магистерской диссертации		20 16	Участие в семинарах. Собеседование.
		4 семестр (216 ч.)			
		2.20.Работа над диссертационным исследованием. Сбор материала исследования, подбор литературы по практической части диссертации		90	проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.21.Подготовка и участие в мастер-классе *«Методы организации эмпирических исследований (по заданиям руководителя практики).* Ознакомление с методами, принципами и правилами организации филологического исследования, основанного на анализе эмпирического языкового и текстового материала		14	Участие в мастер-классе
		2.22.Подготовка выступления для представления результатов исследования на ежегодной научной конференции.		40	проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.23.Написание и редактирование второй статьи по теме исследования		40	Текст статьи, подготовленный к публикации результатов исследования в сборнике научных работ студентов и магистрантов

		2.24. Подготовка презентации научно-исследовательского задания (с использованием электронной презентации, подготовкой раздаточных материалов и пр.)		10	проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.25.Оформление отчета по практике.		10	Проверка отчета по практике.
3.	Заключительный	3.1.Подготовка к публичному выступлению по результатам научного исследования.		9,85	Собеседование.
		3.2.Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование.
		3.3.Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование.
		Итого часов по практике:	6	894	
		Всего:	**900**		

Содержание работы научного руководителя, курирующего научно-исследовательскую работу с семинаром

1. Знакомит студентов с целями и задачами НИР с семинаром, с существующими требованиями;
2. Консультирует студентов по различным вопросам НИР с семинаром;
3. Помогает магистрантам составить индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать в соответствии с программой НИР содержание учебных и внеклассных занятий, утверждает индивидуальные планы НИР магистрантов.
4. Собирает и анализирует документацию, представленную магистрантами, составляет отчет по итогам НИР с семинаром.
5. Оценивает работу магистрантов по итогам НИР;
6. Составляет отчет по итогам НИР.
7. Вносит предложения по совершенствованию НИР, организует обсуждение содержания программы НИР с семинаром на заседании кафедры.

7. **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР** ***(Приложение 2)***

В период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)» обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающихся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по производственной практике (научно-исследовательской работе) приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику. (Приложение 2.1.)

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (Приложение 2.2.).

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием (Приложение 2.3.).

4. Статья

Статья оформляется в виде печатной рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание работы и ее основные результаты. В тексте статьи должны быть отражены:

- осознание автором актуальности выбранной темы и ее проблематики;
- знакомство автора с основной литературой по теме;
- умение самостоятельно анализировать, группировать, поддерживать и опровергать излагаемые точки зрения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых проблем;

- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;

- овладение приемлемым уровнем функциональной языковой грамотности в плане владения стилем научного изложения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797&sr=1 (дата обращения: 03.06.2019). Допущено Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.		1-4	ЭБС	
2	Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. : Флинта, 2014.– Режим доступа://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375308 (03.06.2019). Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений		1-4	ЭБС	
3	Филология и коммуникативные науки / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2015. – 497 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134 (дата обращения: 03.11.2019). Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.		1-4	ЭБС	

8.2 Дополнительная литература

№	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Болдырев, Н.Н.Когнитивная лингвистика[Электронный ресурс] : / -М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948 (03.06.2019).		1-4	ЭБС	
2	Евсюкова Т.В., Бутенко. Е. Ю. Лингвокультурология [Текст] : учебник / - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016.		1-4	2	-
3	Иноязычная профессиональная компетентность в поликультурном образовании/ Лиферов А. П. [и др.], коллективная монография/- Рязань : ПервопечатникЪ, 2015.		1-4	2	-
4	Левицкий, Ю.А.Лингвистика текста. -М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014– Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216 (дата обращения: (03.06.2019).		1-4	ЭБС	
5	Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Текст] : учебное пособие / - 5-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2016		1-4	2	-
6	Путилина,Л.В.Теоретические аспекты языка :[Электронный ресурс] : учебное пособие.- Оренбург : ОГУ, 2014. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259342(дата обращения: (03.06.2019).		1-4	ЭБС	
7	Чернявская, В.Е.Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность : [Электронный ресурс] :учебное пособие.- М. Директ-Медиа, 2014.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226759 (дата обращения: (03.06.2019).		1-4	ЭБС	

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.04.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

8.Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер
Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС:Windows 7 Pro
Компьютеры – 2шт.
Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ ,Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 2шт.
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 3шт.
Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютер
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 3шт.
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

2.Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:

Комплект учебной мебели, оснащено стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором ASUS, имеются источники доступа в Интернет,
переносным ноутбуком HP
Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz,
ОЗУ 3 ГБ ,
Жесткий диск 100 Gb
DVDRW

переносной ноутбук HP (кафедральный):
Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard
Модель: HP 250 G1 Notebook PC
Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА
Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100. переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 38 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, оснащена телевизором Panasonic, видеомагнитофоном Panasonic Video Cassette Recorder, Hi-Fi Stereo NV –F 55, DVD BBK (HDMI) DV718Si

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК1, ОПК3, ПК1, ПК2, ПК3 ,ПК4	Отчет
2.	Основной этап	ОК1, ОПК3, ПК1, ПК2, ПК3 ,ПК4	Отчет
3.	Заключительный этап	ОК1, ОПК3, ПК1, ПК2, ПК3 ,ПК4	Отчет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

ндекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	
		систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОК1 З2
		роль научного знания в выработке научного мировоззрения и повышении своего культурного уровня	ОК1 З2
		Уметь	

		-адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание филологических дисциплин, перевод, научное исследование).	ОК1 У1
		оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной деятельности	ОК1 У2
		Владеть	
		методами научного познания при изучении различного вида текстов и способов коммуникации	ОК1 В1
		стратегиями поиска необходимой информации и анализа полученной информации в соответствии с тенденциями развития науки	ОК1 В2
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать	
		современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;	ОПК3З1
		основные положения и концепции в области филологии и изучения языка	ОПК3З2
		Уметь	
		адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического знания;	ОПК3У1
		оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач;	ОПК3У2
		Владеть	
		-базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов	ОПК3В1
		навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала	ОПК3В2
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и	Знать	
		основные положения и концепции в области филологии	ПК1 З2
		-Основные подходы к исследованию взаимоотношений языка, общества и культуры	ПК1 З2
		Уметь	
		формулировать цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с	ПК1 У1

	диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	современными требованиями,	
		применять полученные знания о лингвистических методах к собственному исследовательскому материалу, критически осмыслять свои результаты в научно-исследовательской работе	ПК1 У2
		Владеть	
		базовыми навыками поисковой деятельности использования современного методологического инструментария, осмысляя опыт предшественников и свой собственный	ПК1 В1
		Социосемиотическим и этнографическим методами анализа дискурса	ПК1 В2
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать	
		новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности;	ПК2 З1
		основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	ПК2 З2
		Уметь	
		формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы;	ПК2 У1
		оценивать результаты научной деятельности;	ПК2 У2
		Владеть	
		владеть приемами речевого воздействия на аудиторию	ПК2 В1
		владеть навыками межличностной и профессиональной коммуникации	ПК2 В2
ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	Знать	
		-основные проблемы и актуальные направления филологической науки	ПК3 З1
		теоретические основы культуры речи и риторики	ПК3 З2
		Уметь	
		логически структурировать и наполнять научный	ПК3 У1

		текст	
		-работать с устным и письменным текстом в плане его продуцирования и редактирования	ПК3 У2
		Владеть	
		навыками подготовки научных публикаций.	ПК3 В1
		навыками редактирования научного текста.	ПК3 В2
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать	
		типологию и способы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами,	ПК4 З1
		принципы ведения научной дискуссии;	ПК4 З2
		Уметь	
		организовывать обсуждений (круглый стол, семинар, научная дискуссия и конференция)	ПК4 У1
		работать в научном коллективе, выполняя общую научную задачу	ПК4 У2
		Владеть	
		риторическими умениями с целью убеждения, навыками ведения дискуссий	ПК4 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный Инструктаж по выполнению научно-исследовательской работы Определение темы научной статьи	ОК1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ОПК3 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2
2	Основной	ОК1 З1 З2 У1 У2 В1 В2

	Обработка и систематизация материала. Определение целей статьи. Написание вводной и заключительной части статьи.	ОПК3 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК3 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2
3	Заключительный Оформление результатов исследования.	ОК1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ОПК3 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК3 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на зачете по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

Критерии оценки деятельности обучающегося

«Зачтено» – выставляется обучающемуся, если он в полном объеме и качественно выполнил индивидуальное задание на практику, вовремя предоставил отчет и необходимые документы. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; статья оформлена оформлена в соответствии с требованиями.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание на практику не выполнено, необходимый отчет и документы не предоставлены вовремя. Поставленные задачи не выполнены и/или допущены существенные ошибки в интерпретации раскрываемой проблемы; оформление статьи не соответствует требованиям.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

1. Тема задания на практику_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи магистрантом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (магистрант)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)»
(вид, тип практики)

магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Инструктаж по охране труда и технике безопасности; Определение сферы научного исследования. Работа с литературой. Индивидуальные констультации с руководителем НИР и научным руководителем магистерской диссертации.Утверждение тем на заседании кафедры;	*Начало 1 семестра*	*Выполнено*
2	Основной	Разработка примерного развернутого плана диссертации. Обоснование актуальности исследования. Заполнение соответствующих разделов индивидуального плана. Подбор и систематизация литературы по теме исследования. Обзор научной литературы, подбор литературы по теме	*1-4 семестры*	*Выполнено*

		диссертации. Реферирование научной литературы.: 1) Ознакомление с написанием аннотаций научных статей по теме исследования (обзор исследований). 2)Подготовка обзорного реферата по теме исследования (на основании теоретического обзора литературы) Работа над диссертационным исследованием. Текст соответствующей части диссертации. Мастер-класс «*Методология подготовки научной статьи*» Ознакомление с требованиями к научной статье: структура, стиль, оформление. Подготовка научной статьи по теме диссертации Написание первого варианта статьи по теме исследования. Редактирование первой статьи по теме исследования. Подготовка отчета о промежуточных итогах исследования Методология исследования, степень изученности проблемы, примерная структура исследования. Обучение составлению тезисов.Подготовка тезисов выступления на научной конференции / круглом столе / секции (по теме научного исследования). Проектный семинар «*Сбор и обработка эмпирических данных лингвистического исследования».* Овладение методиками отбора и систематизации эмпирических данных для филологического исследования. Методология научного исследования.		

		Обсуждение теоретической части магистерской диссертации Работа над диссертационным исследованием. Сбор материала исследования, подбор литературы по практической части диссертации Мастер-класс *«Методы организации эмпирических исследований».* Ознакомление с методами, принципами и правилами организации филологического исследования, основанного на анализе эмпирического языкового и текстового материала. Подготовка выступления для представления результатов исследования на ежегодной научной конференции. Написание и редактирование второй статьи по теме исследования.		
	Заключительный	Подготовка к публичному выступлению по результатам научного исследования. Подготовка итогового отчета	*Последний месяц 4 семестра*	*Выполнено*

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Приложение 2.3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)»

Магистрант(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20___