МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы – Магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) - Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

Форма обучения – Очная

Сроки освоения ОПОП – Нормативный (2 года)

Курс, семестр, трудоемкость: **1 курс, 2 семестр, 6 зач. ед.**

Институт – Иностранных языков

Кафедра – Германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики - научно-исследовательская.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение полученных теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований,
- совершенствование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются

- формирование умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие реализации профессиональных компетенций;
- формирование умений выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы исследований и разрабатывать новые стратегии, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, в том числе работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- совершенствование умений представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- подготовка и редактирование научных публикаций.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа(НИР)» (Б2.П.2), является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и направлена на формирование общекультурных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В ходе научно-исследовательской практики происходит ознакомление с ресурсами научной библиотеки университета, библиотеки Института иностранных языков, Центра глобального образования на бумажных и электронных носителях; отрабатывается технология сбора материала по научной проблеме и составления научного обзора, формируются общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС.

Научно-исследовательская практика базируется на компетенциях магистрантов, полученных в ходе изучения ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, такими как: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Лингвистические основы межкультурной коммуникации», «Коллоквиалистика и терминоведение как объекты лингвистического знания», «Межкультурная коммуникация как объект взаимодействия народов» и др. Кроме того, она является логическим продолжением учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектная практика) (Б2.У.1, предусмотренной учебным планом в первом семестре.

Научно-исследовательская практика также непосредственно связана с производственной практикой «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)» (Б2.П.1), предусмотренной в 1-4 семестрах и является ее развитием с точки зрения нацеленности на формирование компетенций в сфере научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.

В ходе проведения научно-исследовательской практики следует исходить из того, что магистр филологии должен уметь выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии, активно используя достижения современной информационной культуры; работать в научном коллективе; осуществлять коммуникацию в науке. Особое внимание уделяется отработке технологии сбора материала по научной проблеме и составления научного обзора, выработке готовности к использованию имеющихся ресурсов в учебном процессе с учетом разнообразных лингвистических, социокультурных и дидактических критериев.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИП, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИП		
			В результате прохождения НИП обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования -роль научного знания в выработке научного мировоззрения и повышении своего культурного уровня	-адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание филологических дисциплин, перевод, научное исследование) -оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной деятельности	- методами научного познания при изучении различного вида текстов и способов коммуникации -стратегиями поиска необходи-мой информации и анализа полу-ченной информации в соответ-ствии с тенденциями развития науки
2.	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития - основные положения и концепции в области филологии и изучения языка	-адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического знания; -оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач;	-базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов -навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала
3	ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	-новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности; -основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	-формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; - оценивать результаты научной деятельности;	-владеть приемами речевого воздействия на аудиторию -владеть навыками межличностной и профессиональной коммуникации
4	ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	-основные проблемы и актуальные направления филологической науки -теоретические основы культуры речи и риторики	-логически структурировать и наполнять научный дискурс -работать с устным и письмен-ным текстом в плане его проду-цирования и редактирования	-навыками подготовки научных публикаций. -навыками редактирования научного текста.

4.2. Карта компетенций НИП

Карта компетенций НИП					
В процессе прохождения данной НИП обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знает** -систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. -роль научного знания в выработке научного мировоззрения и повышении своего культурного уровня **Умеет** -адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание филологических дисциплин, перевод, научное исследование). -оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной деятельности **Владеет** - методами научного познания при изучении различного вида текстов и способов коммуникации -стратегиями поиска необходимой информации и анализа полученной информации в соответствии с тенденциями развития науки	самостоятельная работа Индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики	зачет	**Пороговый уровень** **знает** критерии определения инновационной деятельности в профессиональной сфере; **привлекает** данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем; **выявляет, отбирает и объединяет** фрагменты знания, принадлежащего к качественно различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности. **умеет** оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; **умеет** при консультативной поддержке применять методологию научного познания при изучении различного вида текстов и способов коммуникации **способен** проводить под научным руководством локальные исследования устной и письменной речи разной жанровой природы **владеет некоторыми приемами систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и т. п.** **Повышенный уровень** **умеет** оценивать собственный потенциал и привлекать накопленный опыт при решении новых нестандартных проблем; Самостоятельно **плаНИПует** различные этапы инновационной деятельности; **проявляет** творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций; **определяет** эффективное направление действий. **умеет** самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с тенденциями развития науки **владеет** общенаучными методами познания и способен самостоятельно применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации); адекватно **использует** приемы систематизации, сравнения, обобщения,

					наглядной репрезентации и пр. **адекватно использует** критерии дифференциации типов текста **владеет** приемами адаптации универсальных стратегий анализа текстового материала к конкретному тексту в соответствии с его прагматикой и жанровыми особенностями
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК- 3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	**Знает**: -современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; - основные положения и концепции в области филологии и изучения языка **Умеет**: -адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического знания; -оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач; **Владеет**: -базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов -навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала	самостоятельная работа Индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики	зачет	**Пороговый уровень** Знаком с основами научной организации труда Знаком с основами современной методологии научного познания при изучении языковых объектов владеет теоретическими основами в области управления знанием; владеет некоторыми методами и приемами информационно-описательной деятельности находит, анализирует, обобщает и синтезирует научно-теоретическую информацию по филологии при консультативной поддержке преподавателя владеет методами общенаучного познания; навыками чтения и анализа текстов, имеющих общенаучное и филологическое содержание **Повышенный уровень** Знает основы научной организации труда и применяет их на практике; Использует различные способы отбора, анализа и синтеза научно-теоретической информации Способен самостоятельно .находить, анализировать, обобщать и синтезировать научно-теоретическую информацию по филологии Выбирает самостоятельно необходимые методики для работы с теоретическими источниками умеет соотносить, сравнивать и противопоставлять различные точки зрения, концепции, подходы разных лингвистических школ знаком с метаязыками и методиками, используемыми в современных исследованиях в области филологии и лингвистики
Профессиональные компетенции					
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	**Знает** -новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности; -основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	самостоятельная работа Индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики	зачет	**Пороговый уровень** Знает современный контекст в области теории, методологии лингвистики и филологии Владеет некоторыми технологиями в области лингвистики, способен при консультативной поддержке применять их в практической деятельности; Имеет представление об основных положениях и научных концепциях в области лингвистической методологии, принципах и методах лингвистического анализа может оценить результаты собственной научной деятельности по

		умеет -формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; -оценивать результаты научной деятельности; **владеет** -владеть приемами речевого воздействия на аудиторию -владеть навыками межличностной и профессиональной коммуникации			заданным параметрам; **Повышенный уровень** Способен формулировать научно-исследовательские проблемы в собственной практической деятельности; Владеет разнообразными технологиями в области лингвистики, способен самостоятельно применять их в практической деятельности; Умеет самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности; Владеет эффективными стратегиями донесения собственного мнения до слушателя Имеет навыки публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения
ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	**Знает** основные проблемы и актуальные направления филологической науки -теоретические основы культуры речи и риторики **умеет** -логически структурировать и наполнять научный -работать с устным и письменным текстом в плане его продуцирования и редактирования **владеет** -навыками подготовки научных публикаций. -навыками редактирования научного текста.	самостоятельная работа Индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики	зачет	**Пороговый уровень** **разбирается** в основных лингвистических понятиях курса, **имеет представление** о нормах современного русского и современного английского литературного языков, **знает** коммуникативные качества речи; **владеет** навыками подготовки, структурирования, преподнесения высказывания **воспроизводит** термины, основные понятия, связанные с гуманитарным знанием; **Повышенный уровень** **владеет** практикой реализации в речи норм литературного языка, **способен** точно использовать научную терминологию, стилистически грамотно и логически правильно изложить ответ на вопрос. **формулирует** цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями, **применяет** полученные знания о лингвистических методах к собственного исследовательскому материалу, критически осмысливает свои результаты в научно-исследовательской работе

4.3.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (*Приложение 1)*

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся готовит отчет с анализом всех видов деятельности и защищает его. По результатам аттестации выставляется зачет.

Отчетная документация по научно-исследовательской практике

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Формируемые компетенции
1.	Отчет о прохождении практики	Место и сроки прохождения практики, тема научно-исследовательского задания, краткое содержание, итоги	ОК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-3
2.	Презентация научно-исследовательского задания	Цели задания. Описание материала Описание метода анализа Результаты исследования Дальнейшие перспективы научного исследования.	ОК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-3

5. ОБЪЕМ НИП В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость НИП составляет: 6 зач. ед., 4 недели.

6.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организаци-онный	1.1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	0,7		Ведомость по технике безопасности.
		1.2.Участие в установочной конференции.	1		Собеседование.
2.	Основной	2.1. Выбор и формулировка темы исследовательского задания.		4	Утверждение темы индивидуального задания.
		2.2.Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика (плана) практики.	2,15		Собеседование.
		2.3.Ознакомление а) с правилами и приёмами научного реферирования; б) с техническими требованиями по оформлению научных источников.		10 10	Собеседование. Собеседование.
		2.4.Подбор современных научных источников по различным аспектам лингвистических наук, отражающих такие аспекты глобального осмысления мира, как метаконцепт, интегративность и др. (библиотечный фонд, электронные базы данных).		40	Разбор и анализ проделанной работы по сбору информации.
		2.5. Составление научных обзоров по избранной теме исследования.		40	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.6.Составление библиографии к подготовленному обзору.		20	проверка выполнения индивидуальных

					заданий.
		2.7. Отбор произведений современной английской / американской и немецкой / австрийской литературы для включения ее в учебный процесс на различных ступенях обучения в вузе.		20	проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.8.Разработка конкретных заданий/методических разработок/конспектов занятий на основе отобранных литературных источников (с рекомендациями по их использованию в учебном процессе).		40	
		2.9 Подготовка презентации научно-исследовательского задания (с использованием электронной презентации, подготовкой раздаточных материалов и пр.)		20	
		2.10.Оформление отчета по практике.		6	Проверка отчета по практике.
3.	Заключитель-ный	3.1.Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование.
		3.2.Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование.
Итого часов по практике:			6	210	
Всего:			**216**		

7.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ (*Приложение 2)*

В период прохождения производственной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающихся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по производственной практике (научно-исследовательской работе) приравнивается к зачетам по теоретическому

обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику. (Приложение 2.1.)

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (Приложение 2.2.).

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием (Приложение 2.3.).

4. Презентация Power Point

При подготовке презентации для процедуры защиты необходимо соблюдать следующие требования:

- на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
- количество слайдов должно быть не более 20;
- не стоит заполнять слайд большим количеством информации;
- стиль оформления должен быть единым;
- фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста
- оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.
- анимация используется только в случае необходимости.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ:

- технологии поиска, отбора и оценки научной информации в сфере исследования;
- технологии анализа эмпирического материала с позиций его филологической и языковой ценности и т.д.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797&sr=1 (дата обращения: 03.06.2019). Допущено Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,		2	ЭБС	
2	Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. : Флинта, 2014.– Режим доступа://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375308 (03.06.2019). Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений		2	ЭБС	
3	Филология и коммуникативные науки / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2015. – 497 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134 (дата обращения: 03.11.2019). Допущено УМО по классическому университетскому		2	ЭБС	

	образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений				
4	Иноязычная профессиональная компетентность в поликультурном образовании/ Лиферов А. П. [и др.], коллективная монография/- Рязань : ПервопечатникЪ, 2015.		2	2	-

8.2 Дополнительная литература

№	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-местр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на ка-федре
1	Болдырев, Н.Н.Когнитивная лингвистика[Электронный ресурс] : / -М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948 (03.06.2019).		2	ЭБС	
2	Евсюкова Т.В., Бутенко. Е. Ю. Лингвокультурология [Текст] : учебник / -4-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016.		2	1	-
3	Иноязычная профессиональная компетентность в поликультурном образовании/ Лиферов А. П. [и др.], коллективная монография/- Рязань : ПервопечатникЪ, 2015.		2	ЭБС	
4	Левицкий, Ю.А.Лингвистика текста. -М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014– Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216 (дата обращения: (03.06.2019).		2	ЭБС	
5	Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Текст] : учебное пособие / -5-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2016		2	1	-
6	Путилина,Л.В.Теоретические аспекты языка :[Электронный ресурс] : учебное пособие.- Оренбург : ОГУ, 2014. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259342(дата обращения: (03.06.2019).		2	ЭБС	
7	Чернявская, В.Е.Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность : [Электронный ресурс] :учебное пособие.- М. Директ-Медиа, 2014.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226759 (дата обращения: (03.06.2019).		2	ЭБС	

8.3.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.04.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

8.Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.
Рабочие станции:
Компьютер
Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС:Windows 7 Pro
Компьютеры – 2шт.
Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ ,Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 2шт.
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 3шт.
Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютер
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu
Компьютеры – 3шт.
Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

2.Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:
Комплект учебной мебели, оснащено стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором ASUS, имеются источники доступа в Интернет,
переносным ноутбуком HP
Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz,
ОЗУ 3 ГБ ,
Жесткий диск 100 Gb
DVDRW

переносной ноутбук HP (кафедральный):
Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard
Модель: HP 250 G1 Notebook PC
Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА
Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего	Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100. переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard

контроля и промежуточной аттестации.	Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 38 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, оснащена телевизором Panasonic, видеомагнитофоном Panasonic Video Cassette Recorder, Hi-Fi Stereo NV –F 55, DVD BBK (HDMI) DV718Si

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(Научно-исследовательской практике)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК1, ОПК3, ПК2, ПК3	Отчет
2.	Основной этап	ОК1, ОПК3, ПК2, ПК3	Отчет
3.	Заключительный этап	ОК1, ОПК3, ПК2, ПК3	Отчет Презентация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

ндекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	
		систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОК1 З2
		роль научного знания в выработке научного мировоззрения и повышении своего культурного уровня	ОК1 З2
		Уметь	
		-адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание филологических дисциплин, перевод, научное исследование).	ОК1 У1
		оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной деятельности	ОК1 У2
		Владеть	
		методами научного познания при изучении различного вида текстов и способов коммуникации	ОК1 В1
		стратегиями поиска необходимой информации и анализа полученной информации в соответствии с тенденциями развития науки	ОК1 В2
ОПК-3	способностью демонстрировать	Знать	

	знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;	ОПК3З1
		основные положения и концепции в области филологии и изучения языка	ОПК3З2
		Уметь	
		адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического знания;	ОПК3У1
		оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач;	ОПК3У2
		Владеть	
		-базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов	ОПК3В1
		навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала	ОПК3В2
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать	
		новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности;	ПК2 З1
		основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	ПК2 З2
		Уметь	
		формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы;	ПК2 У1
		оценивать результаты научной деятельности;	ПК2 У2
		Владеть	
		владеть приемами речевого воздействия на аудиторию	ПК2 В1
		владеть навыками межличностной и профессиональной коммуникации	ПК2 В2
ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	Знать	
		-основные проблемы и актуальные направления филологической науки	ПК3 З1
		теоретические основы культуры речи и риторики	ПК3 З2
		Уметь	
		логически структурировать и наполнять научный текст	ПК3 У1
		-работать с устным и письменным текстом в плане его продуцирования и редактирования	ПК3 У2
		Владеть	
		навыками подготовки научных публикаций.	ПК3 В1
		навыками редактирования научного текста.	ПК3 В2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по выполнению научно-исследовательской практики, Определение сферы исследования, формулировка конкретной темы исследования	ОК1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ОПК3 З1 З2 У1 У2 В1 В2
2	Основной . Обзор материала по теме исследования (библиотечный фонд, электронные базы данных). Подбор современных научных источников по различным аспектам лингвистических наук, отражающих такие аспекты глобального осмысления мира, как метаконцепт, интегративность и др. Обзор современной английской / американской и немецкой / австрийской литературы с дальнейшими рекомендациями по ее использованию в учебном процессе. Составление библиографии по отдельным разделам темы исследования. Обработка, систематизация и анализ материала. Разработка рекомендаций по использованию материалов для определения возможностей их использования в процессе преподавания с учетом совмещения практических, образовательных и воспитательных задач.	ОК1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ОПК3 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК3 З1 З2 У1 У2 В1 В2
3	Заключительный Оформление результатов исследования.	ОК1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ОПК3 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК3 З1 З2 У1 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на зачете по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

Критерии оценки деятельности обучающегося

«Зачтено» – выставляется обучающемуся, если он в полном объеме и качественно выполнил индивидуальное задание на практику, вовремя предоставил отчет и необходимые документы. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; статья оформлена оформлена в соответствии с требованиями.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание на практику не выполнено, необходимый отчет и документы не предоставлены вовремя. Поставленные задачи не выполнены и/или допущены существенные ошибки в интерпретации раскрываемой проблемы; оформление статьи не соответствует требованиям.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

1. Тема задания на практику_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи магистрантом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
_____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (магистрант)_____
_____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика Научно-исследовательскаяпрактика
(вид, тип практики)

магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Инструктаж по охране труда и технике безопасности; Определение сферы научного исследования. Работа с литературой. Индивидуальные констультации с руководителем НИР и научным руководителем магистерской диссертации.Утверждение тем на заседании кафедры;	*1 неделя*	*Выполнено*
2	Основной	Обзор материала по теме исследования (библиотечный фонд, электронные базы данных). Подбор современных научных источников по различным аспектам лингвистических наук, отражающих такие аспекты глобального осмысления мира, как метаконцепт, интегративность и др. Обзор современной английской / американской и немецкой / австрийской литературы с дальнейшими рекомендациями по ее использованию в учебном процессе. Составление библиографии по отдельным разделам темы исследования. Обработка, систематизация и анализ материала. Разработка рекомендаций по использованию материалов для определения возможностей их использования в процессе преподавания с учетом совмещения практических, образовательных и воспитательных задач.	*2-3 недели*	*Выполнено*
3	Заключительный	Оформление результатов исследования; подготовка отчета и презентации об итогах научно-исследовательской практики	*4 неделя*	*Выполнено*

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Приложение 2.3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика Научно-исследовательская практика

Магистрант(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20___