МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы – Магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) - Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

Форма обучения – Очная

Сроки освоения ОПОП – Нормативный (2 года)

Курс, семестр, трудоемкость: 2 курс, 4 семестр, 9 зач. ед.

Институт – Иностранных языков

Кафедра – Германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения преддипломной практики является формирование обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ОК3, ОПК3, ПК1, ПК2), что подразумевает:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период обучения;
– формирование практических навыков самостоятельной работы;
– формирование и развитие способностей к самообразованию.приобретении практических навыков самостоятельного завершения научного исследования;
– формирование навыков анализа и обобщения материалов;
- умение оформлять текст магистерской диссертации, составлять текст научного доклада, составлять презентацию;
- владение навыком публичных выступлений.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика относится к блоку Б2 (Б2.П.4), является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с **требованиями** ФГОС ВО.

В ходе преддипломной практики происходит формирование умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие реализации профессиональных компетенций. Практика направлена на формирование умений выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы исследований и разрабатывать новые стратегии, исходя из задач конкретного исследования.

В ходе практики магистранты ведут библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, в том числе работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных

фондов; совершенствуют умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, а также практикуются в подготовке и редактировании научных публикаций.

Преддипломная практика базируется на компетенциях магистрантов, полученных в ходе изучения ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, такими как: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Метаконцептуальный подход к лингвистическим исследованиям», «Современные направления в лингвистике», «Лингвистические основы межкультурной коммуникации», «Коллоквиалистика и терминоведение как объекты лингвистического знания», «Межкультурная коммуникация как объект взаимодействия народов» и др.

Кроме того, преддипломная практика является логическим завершением производственной практики «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)» (Б2.П.1), предусмотренной в 1-4 семестрах и является ее развитием с точки зрения нацеленности на формирование компетенций в сфере научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.

В ходе проведения преддипломной практики следует исходить из того, что магистр филологии должен уметь выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии, активно используя достижения современной информационной культуры. Особое внимание уделяется отработке технологии сбора материала по научной проблематике и составления научного обзора с учетом разнообразных лингвистических, социокультурных и дидактических критериев.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИП, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИП		
			В результате прохождения НИП обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа их антропоцентризма; -основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	-видеть в имеющихся исследованиях лакуны, требующие дополнения; -формулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме.	-общенаучными методами познания; - способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации).
2.	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-современные направления в области исследования текста и дискурса; -основные положения и концепции в области филологии и изучения языка.	-определить последовательность применения основных методов исследования для достижения поставленной цели; -оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач.	- терминологией различных отраслей лингвистического знания; -базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов.
	ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области	-разнообразные методы филологического анализа и способы поиска оптимального варианта решения	-адекватно использовать приемы систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр.	-различными методами лингвистического исследования и способами их комбинирования в

		системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	филологической задачи; -новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности.	-осуществлять филологический (стилистический, литературоведческий и критический) анализ дискурса	процессе анализа. -навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала.
3	ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	-особенности современной информационной и библиографической культуры; -основы культуры речи и риторики.	-формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; - оценивать результаты научной деятельности; -формулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов.	-дискурсивными стратегиями и тактиками научного дискурса; -приемами речевого воздействия на аудиторию.

4.2. Карта компетенций НИП

Карта компетенций НИП					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОК-3	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знает** - взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа их антропоцентризма; -основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа. **Умеет** -видеть в имеющихся исследованиях лакуны, требующие дополнения; -формулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме. **Владеет** **-о**бщенаучными методами познания; - способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов	самостоятельная работа Индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики	зачет	**Пороговый уровень** **знает** критерии определения инновационной деятельности в профессиональной сфере; **привлекает** данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем; **выявляет, отбирает и объединяет** фрагменты знания, принадлежащего к качественно различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности. **умеет** оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; **способен** проводить под научным руководством локальные исследования устной и письменной речи разной жанровой природы **владеет некоторыми приемами систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и т. п.** **Повышенный уровень** **умеет** оценивать собственный потенциал и привлекать накопленный опыт при решении новых нестандартных проблем; Самостоятельно **планирует** различные этапы инновационной деятельности; **проявляет** творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций; **определяет** эффективное направление действий. **умеет** самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и анализировать полученную информацию в

		коммуникации).			соответствии с тенденциями развития науки **владеет** общенаучными методами познания и способен самостоятельно применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации); адекватно **использует** приемы систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. **адекватно использует** критерии дифференциации типов текста **владеет** приемами адаптации универсальных стратегий анализа текстового материала к конкретному тексту в соответствии с его прагматикой и жанровыми особенностями
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК- 3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	**Знает**: -современные направления в области исследования текста и дискурса; - основные положения и концепции в области филологии и изучения языка. **Умеет**: -определить последовательность применения основных методов исследования для достижения поставленной цели; -оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач. **Владеет**: - терминологией различных отраслей лингвистического знания; -базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов.	самостоятельная работа Индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики	зачет	**Пороговый уровень** Знаком с основами научной организации труда Знаком с основами современной методологии научного познания при изучении языковых объектов владеет теоретическими основами в области управления знанием; владеет некоторыми методами и приемами информационно-описательной деятельности находит, анализирует, обобщает и синтезирует научно-теоретическую информацию по филологии при консультативной поддержке преподавателя владеет методами общенаучного познания; навыками чтения и анализа текстов, имеющих общенаучное и филологическое содержание **Повышенный уровень** Знает основы научной организации труда и применяет их на практике; Использует различные способы отбора, анализа и синтеза научно-теоретической информации Способен самостоятельно .находить, анализировать, обобщать и синтезировать научно-теоретическую информацию по филологии Выбирает самостоятельно необходимые методики для работы с

					теоретическими источниками умеет соотносить, сравнивать и противопоставлять различные точки зрения, концепции, подходы разных лингвистических школ знаком с метаязыками и методиками, используемыми в современных исследованиях в области филологии и лингвистики
Профессиональные компетенции					
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаци	**Знает** -разнообразные методы филологического анализа и способы поиска оптимального варианта решения филологической задачи; -новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности. **умеет** -адекватно использовать приемы систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. -осуществлять филологический (стилистический, литературоведческий и критический) анализ дискурса **владеет** -различными методами лингвистического исследования и способами их комбинирования в процессе анализа.	самостоятельная работа Индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики	зачет	**Пороговый уровень** Знает современный контекст в области теории, методологии лингвистики и филологии Владеет некоторыми технологиями в области лингвистики, способен при консультативной поддержке применять их в практической деятельности; Имеет представление об основных положениях и научных концепциях в области лингвистической методологии, принципах и методах лингвистического анализа может оценить результаты собственной научной деятельности по заданным параметрам; **Повышенный уровень** Способен формулировать научно-исследовательские проблемы в собственной практической деятельности; Владеет разнообразными технологиями в области лингвистики, способен самостоятельно применять их в практической деятельности; Умеет самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности; Владеет эффективными стратегиями донесения собственного мнения до слушателя Имеет навыки публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения

	и	-навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала.			
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	**Знает** -особенности современной информационной и библиографической культуры; -основы культуры речи и риторики. **умеет** формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; - оценивать результаты научной деятельности; -формулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов. **владеет** -дискурсивными стратегиями и тактиками научного дискурса; -приемами речевого воздействия на аудиторию.	самостоятельная работа Индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики	зачет	**Пороговый уровень** **разбирается** в основных понятиях языкознания и филологии **имеет представление** о нормах современного русского и современного английского литературного языков, **знает** коммуникативные качества речи; **владеет** навыками подготовки, структурирования, преподнесения высказывания **воспроизводит** термины, основные понятия, связанные с гуманитарным знанием; **умеет** при консультативной поддержке применять методологию научного познания при изучении различного вида текстов и способов коммуникации **Повышенный уровень** **владеет** практикой реализации в речи норм литературного языка, **способен** точно использовать научную терминологию, стилистически грамотно и логически правильно изложить ответ на вопрос. **формулирует** цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями, **умеет** самостоятельно применять методологию научного познания при изучении различного вида текстов и способов коммуникации **применяет** полученные знания о лингвистических методах к собственного исследовательскому материалу, критически осмысливает свои результаты в научно-исследовательской работе

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (*Приложение 1)*

Промежуточная аттестация магистранта по преддипломной практике проводится по результатам комплексного мониторинга его деятельности в ходе практики со стороны руководителя практики. В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (ОК3, ОПК3, ПК1, ПК2), выступает подготовленный текст магистерской диссертации, текст выступления на защите и презентация, а также отчет о проделанной работе.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	0,7		Ведомость по технике безопасности.
		1.2.Участие в установочной конференции.	1		Собеседование.
2.	Основной	2.1. .Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика (плана) практики.	2,15		Утверждение темы индивидуального задания.
		2.2. Ознакомление с техническими требованиями по оформлению магистерской диссертации		10	Собеседование.
		2.3. Верификация гипотезы, методов исследования, процедур анализа, использованных в практической части ВКР.		40	Собеседование.
		2.4. Работа в библиотеках			Собеседование,

		ИИЯ, РГУ и Библиотеке им.М. Горького по поиску необходимой информации		40	проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.5. Работа в сети Интернет по поиску необходимой информации.		30	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.6. Отбор, обработка и организация отобранной информации.		50	Разбор и анализ проделанной работы по сбору информации. Уточнение/корректировка плана (структуры) ВКР.
		2.7. Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями.		90	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.8.Подготовка текста ВКР к проверке на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза		20	Собеседование.
		2.9. Подготовка текста выступления и презентации Power Point по материалам проведенного исследования		20	Собеседование.
		2.10. Оформление отчета по практике.		8	Проверка отчета по практике.
3.	Заключительный	3.1.Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование.
		3.2.Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование.
		Итого часов по практике:	6	318	
		Всего:	**324**		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ *Приложение 2)*

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающихся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по преддипломной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей

успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (преддипломной) практике:

1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику. (Приложение 2.1.)

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (Приложение 2.2.).

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием (Приложение 2.3.).

4. Текст ВКР

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого рода. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование по проблемам теории языка, а также практики обучения и изучения иностранных языков, состоящее из следующих взаимосвязанных компонентов: вводная часть, основная часть (две-три главы), заключение. Необходимый объем выпускной квалификационной работы должен составлять 80-100 машинописных страниц, работа печатается шрифтом Times New Roman, 14 кегль, через 1,5 интервала (на одной странице 28-30 строк, в строке 60- 64 символа), устанавливаются поля: 20 мм - верхнее и нижнее, 30 мм - левое, 15 мм - правое. Структура работы должна быть четкой и обоснованной, чтобы прослеживалась логика решения проблемы. Главы основной части должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Оформление выпускной квалификационной работы должно быть единообразным. ВКР должна содержать полный библиографический список, соответствующий современным правилам библиографического описания. Количество использованных в работе научных источников не должно быть менее 60, в том числе не менее 10 на иностранных языках.

5. Презентация Power Point

При подготовке презентации для процедуры защиты необходимо соблюдать следующие требования:

- на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и

графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

- количество слайдов должно быть не более 20;
- не стоит заполнять слайд большим количеством информации;
- стиль оформления должен быть единым;
- фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста
- оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.
- анимация используется только в случае необходимости.

6. Текст выступления на защите

Текст для выступления на защите должен соответствовать следующим критериям:

- Текст должен состоять из трех частей: вступления, основной части, заключения.
- Вступление включает в себя, прежде всего, актуальность темы дипломной работы, цели и задачи дипломной работы. Рекомендуется также осветить используемые методы и языковой / текстовой материал, исследованный в практической части работы.
- Основная часть содержит основные тезисы дипломной работы. Доклад на защиту диплома не следует перегружать подробным рассмотрением теоретических аспектов. Следует лишь обозначить основу и высказать свое мнение по теоретическим положениям дипломной работы. После этого следует переходит к анализу объекта и предмета дипломной работы.
- В речи на защите диплома дается краткая характеристика объекта исследования и приводятся основные результаты анализа предмета дипломной работы. Основная часть занимает примерно 70% всего времени выступления на защите дипломной работы.
- Заключение содержит основные выводы, полученные в дипломной работе. Выводы на защите дипломной работы приводятся в кратком виде.
- На доклад отводится не более 20 минут.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Рузавин, Г.И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. –	-	4	ЭБС	1

	Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа:. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 03.11.2019). Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов и аспирантов высших учебных заведений				
2	Филология и коммуникативные науки / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2015. – 497 с. : ил. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134 (дата обращения: 03.11.2019). Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	-	4	ЭБС	-
3	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. – 208 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1 (дата обращения: 03.04.2019).	-	4	ЭБС	-

8.2 Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 324 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1 (дата обращения: 03.04.2019).	-	4	ЭБС	-
2	Колесникова, Н. И. От конспекта к		4	1	

	диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 288 с.				
3	Миловидов, В. А. От семиотики текста к семиотике дискурса [Электронный ресурс] : пособие по спецкурсу / В. А. Миловидов. – Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 129 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426555 (дата обращения: 03.04.2019)		4	ЭБС	-
4	Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : / Т. Н. Сафронова, А. Н. Тимофеева ; Сибирский федеральный ун-т. – Красноярск : СФУ, 2015. – 131 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435828&sr=1 (дата обращения: 03.04.2019).		4	ЭБС	-

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.04.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного

читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

– использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;

– дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

– использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

– работа в электронных библиотечных системах;

– мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС:Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ ,Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 44 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: Комплект учебной мебели, доска меловая;

стационарный экран, стационарный мультимедиа проектор NEC, имеются источники доступа в Интернет;

переносной ноутбук HP:
Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 ГБ , жесткий диск 100 Gb DVDRW

переносной ноутбук HP (кафедральный):
Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard
Модель: HP 250 G1 Notebook PC
Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА
Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100. переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 38 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, оснащена телевизором Panasonic, видеомагнитофоном Panasonic Video Cassette Recorder, Hi-Fi Stereo NV –F 55, DVD BBK (HDMI) DV718Si

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОК3, ОПК3, ПК1, ПК2	Отчет
2.	Основной этап	ОК3, ОПК3, ПК1, ПК2	Отчет
3.	Заключительный этап	ОК3, ОПК3, ПК1, ПК2	Отчет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать	
		взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа их антропоцентризма;	ОК3 З1
		основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	ОК3 З2
		Уметь	
		видеть в имеющихся исследованиях лакуны, требующие дополне	ОК3 У1
		формулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме	ОК3 У2
		Владеть	
		общенаучными методами познания;	ОК3 В1
		способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и	ОК3 В2

		способов коммуникации).	
ОПК- 3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать	
		современные направления в области исследования текста и дискурса;	ОПК3 З1
		основные положения и концепции в области филологии и изучения языка.	ОПК3 З2
		Уметь	
		определить последовательность применения основных методов исследования для достижения поставленной цели;	ОПК3 У1
		оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач.	ОПК3 У2
		Владеть	
		терминологией различных отраслей лингвистического знания;	ОПК3 В1
		базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов.	ОПК3 В2
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать	
		-разнообразные методы филологического анализа и способы поиска оптимального варианта решения филологической задачи;	ПК1 З1
		новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности.	ПК1 З2
		Уметь	
		адекватно использовать приемы систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр.	ПК1 У1
		осуществлять филологический (стилистический, литературоведческий и критический) анализ дискурса	ПК1 У2
		Владеть	
		различными методами лингвистического исследования и способами их комбинирования в процессе	ПК1 В1

		анализа. -	
		навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала.	ПК1 В2
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать	
		особенности современной информационной и библиографической культуры;	ПК2 З1
		основы культуры речи и риторики.	ПК2 З2
		Уметь	
		формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы;	ПК2 У1
		оценивать результаты научной деятельности;	ПК2 У2
		ормулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов.	ПК2 У3
		Владеть	
		дискурсивными стратегиями и тактиками научного дискурса;	ПК2 В1
		приемами речевого воздействия на аудиторию	ПК2 В2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационный: - обсуждение плана работы	ОК3 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 ОПК3 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 ПК1 З1 З2 У1 У2 У3 У4 В1 В2 ПК2 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2
2	Основной - оформление текста ВКР - проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза - подготовка текста выступления и презентации Power Point по	ОК3 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 В2 ОПК3 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 ПК1 З1 З2 У1 У2 У3 У4 В1 В2 ПК2 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2

	материалам проведенного исследования	
3	Заключительный - оформление отчета	ОК3 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 ОПК3 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 ПК1 З1 З2 У1 У2 У3 У4 В1 В2 ПК2 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на зачете по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

Критерии оценки деятельности обучающегося

«Зачтено» – выставляется обучающемуся, если он в полном объеме и качественно выполнил индивидуальное задание на практику, вовремя предоставил отчет и необходимые документы. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена в соответствии с требованиями. Подготовленный доклад и презентация в отражают результаты исследования.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание на практику не выполнено, необходимый отчет и документы не предоставлены вовремя. Поставленные задачи не выполнены и/или допущены существенные ошибки в интерпретации раскрываемой проблемы; оформление текста ВКР не соответствует требованиям.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную (преддипломную) практику магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

1. Тема задания на практику_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи магистрантом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
_____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (магистрант)_____
_____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)
(вид, тип практики)

магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	*Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета*	*Первый день практики*	*Выполнено*
2	Основной	*Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по практике, заполнение отчета по практике;*	*1-4 неделя практики*	*Выполнено*
3	Заключительный	*Подведение итогов и составление отчета: предоставление отчета, текста ВКР, текста защиты и презентации PowerPoint.*	*Последние 3 дня практики*	*Выполнено*

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Приложение 2.3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика
(Преддипломная практика)

Магистрант(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20___