МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(проектная практика)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – Магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) - Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

Форма обучения – Очная

Сроки освоения ОПОП – Нормативный (2 года)

Курс, семестр, трудоемкость: 1 курс, 1 семестр, 3 з.е. 108 ч.

Институт – Иностранных языков

Кафедра – Германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики - учебная практика по получению первичных умений и навыков (проектная практика).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектная практика) является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- научить магистрантов планировать, разрабатывать, курировать и оценивать образовательные, учебно-методические и издательские проекты;
- научить магистрантов выявлять и характеризовать социально-педагогические потребности, которые можно удовлетворить при помощи проектной деяельности;
- научить магистрантов перспективному планированию и постпроектному мониторингу;
- создать учебно-методический продукт, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе.

Цели практики соответствуют общим целям ОПОП.

Задачами практики является:

- изучить особенности планирования и ведения учебно-методического проекта;
- научиться использовать метод анкетирования и опроса в профессиональной среде для определения содержания и объема проекта и финального продукта;
- научиться определять возможные проектные идеи в зависимости от поставленных целей и профессиональных потребностей;
- разработать банк методических материалов в соответствии с целью проекта;
- научиться внедрять новые учебно-методические материалы в учебный процесс.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Магистранты, обучающиеся по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Иностранные языки проходят по завершении 1го семестра учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектная практика), которая является обязательной составной частью ОПОП ВО университета.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектная практика) реализуется в рамках Блока 2 (Б2.У1).

Проектная практика базируется на знаниях и умений магистрантов, полученных в ходе изучения ряда профессиональных педагогических и филологических дисциплин («История и методология филологии»; «Лингвистические основы МКК», «Деловой иностранный язык» и др.)

Организационно-педагогическими условиями успешного прохождения практики являются знания и умения в области современной методики обучения иностранным языкам и средств оценивания результатов обучения, информационных и коммуникационных технологий, полученные по программе бакалавриата..

Методическими предпосылками успешного выполнения проектной работы являются знания в области филологии, лингвистики, практической грамматики, лексикологии и межкультурной коммуникации, а также информационных технологий. Магистранты должны знать основные современные учебные материалы, учебно-методические пособия и экзаменационные комплексы по иностранному языку.

Важным качественным фактором успешного выполнения проекта также выступает уровень практического владения иностранным языком.

Входными требованиями являются:

- практические знания и высокий уровень владения грамматическими, лексическими и фонетическими навыками;
- развитые речевые умения в области иноязычного говорения, чтения, аудирования и письма;
- начальный практический опыт преподавания иностранного языка;
- информационная грамотность и умения работать с различными формами предъявления информации;
- уверенное пользование программными инструментами основных офисных приложений (LibreOffice или MS Office)
- умения пользоваться современными техническими средствами обучения;
- умение вести научное исследование и научное исследование по вопросам педагогики и методики обучения иностранным языкам (ранее написанные курсовые и выпускные квалификационные работы, научные статьи и тезисы выступлений на научных конференциях).

В результате прохождения практики у магистрантов формируются умения планирования и ведения учебно-методического проекта, определения возможных проектных идей в зависимости от поставленных целей и профессиональных потребностей, а также внедрения новых учебно-методических материалов в учебный процесс.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-возможности использования ИКТ для различных целей в образовательном процессе; -основные постулаты философии глобального образования	-предвидеть результаты исследования, находить правильные и адекватные решения; --ставить задачи самообразования и осуществлять их в соответствии с заданным проектом;	-приёмами научного познания, наблюдения; -мотивацией к самообразованию, повышению уровня знаний, умений, навыков проектной деятельности
2.	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; - основные положения и концепции в области филологии и изучения языка	-адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического знания; -оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач;	-базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов -навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала
3.	ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	-основные проблемы и актуальные направления филологической науки -теоретические основы культуры речи и риторики	-логически структурировать и наполнять научный текст -работать с устным и письменным текстом в плане его продуцирования и редактирования	-навыками подготовки научных публикаций. -навыками редактирования научного текста.
4.	ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	-типологию и способы организации и управления научно-исследовательским и и производственными работами, -принципы ведения научной дискуссии;	-организовывать обсуждений (круглый стол, семинар, научная дискуссия и конференция); -работать в научном коллективе, выполняя общую научную задачу	-риторическими умениями с целью убеждения, навыками ведения дискуссий.

4.2. Карта компетенций практики

<table>
<tr><td colspan="6">КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ</td></tr>
<tr><td colspan="6">НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектная практика)</td></tr>
<tr><td>Цель практики</td><td colspan="5">формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:
– научить магистрантов планировать, разрабатывать, курировать и оценивать образовательные, учебно-методические и издательские проекты;
– научить магистрантов выявлять и характеризовать социально-педагогические потребности, которые можно удовлетворить при помощи проектной деяельности;
– научить магистрантов перспективному планированию и постпроектному мониторингу;
– создать учебно-методический продукт, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе.</td></tr>
<tr><td>Задачи практики</td><td colspan="5">– изучить особенности планирования и ведения учебно-методического проекта;
– научиться использовать метод анкетирования и опроса в профессиональной среде для определения содержания и объема проекта и финального продукта;
– научиться определять возможные проектные идеи в зависимости от поставленных целей и профессиональных потребностей;
– разработать банк методических материалов в соответствии с целью проекта;
– научиться внедрять новые учебно-методические материалы в учебный процесс.</td></tr>
<tr><td colspan="6">В процессе освоения данной практики магистрант формирует и демонстрирует следующие</td></tr>
<tr><td colspan="6">Общекультурные компетенции:</td></tr>
<tr><td colspan="2">КОМПЕТЕНЦИИ</td><td>Перечень компонентов</td><td>Технологии формирования</td><td>Форма оценочного средства</td><td>Уровни освоения компетенции</td></tr>
<tr><td>ИНДЕКС</td><td>ФОРМУЛИРОВ-КА</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	**Знать** -возможности использования ИКТ для различных целей в образовательном процессе; -основные постулаты философии глобального образования **Уметь** -предвидеть результаты исследования, находить правильные и адекватные решения; --ставить задачи самообразования и осуществлять их в соответствии с заданным проектом; **Владеть** -приёмами научного познания, наблюдения; -мотивацией к самообразованию, повышению уровня знаний, умений, навыков проектной деятельности	Самостоятель-ная работа Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»:	зачет	**Пороговый уровень** Знаком с основами научной организации труда Знаком с основами современной методологии научного познания при изучении языковых объектов владеет теоретическими основами в области управления знанием; владеет некоторыми методами и приемами информационно-описательной деятельности находит, анализирует, обобщает и синтезирует научно-теоретическую информацию по филологии при консультативной поддержке преподавателя владеет методами общенауччного познания; навыками чтения и анализа текстов, имеющих общенаучное и филологическое содержание **Повышенный уровень** Знает основы научной организации труда и применяет их на практике; Использует различные способы отбора, анализа и синтеза научно-теоретической информации Способен самостоятельно .находить, анализировать, обобщать и синтезировать научно-теоретическую информацию по филологии Выбирает самостоятельно необходимые методики для работы с теоретическими источниками умеет соотносить, сравнивать и противопоставлять различные точки зрения, концепции, подходы разных лингвистических школ знаком с метаязыками и методиками, используемыми в современных исследованиях в области филологии и лингвистики

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	**Знать** -современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; - основные положения и концепции в области филологии и изучения языка **Уметь** -адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического знания; -оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач; **Владеть** -базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов -навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала	Внеаудиторное чтение Выступление с презентацией проекта	зачет	**Пороговый уровень** Знаком с основами научной организации труда Знаком с основами современной методологии научного познания при изучении языковых объектов владеет теоретическими основами в области управления знанием; владеет некоторыми методами и приемами информационно-описательной деятельности находит, анализирует, обобщает и синтезирует научно-теоретическую информацию по филологии при консультативной поддержке преподавателя владеет методами общенаучного познания; навыками чтения и анализа текстов, имеющих общенаучное и филологическое содержание **Повышенный уровень** Знает основы научной организации труда и применяет их на практике; Использует различные способы отбора, анализа и синтеза научно-теоретической информации Способен самостоятельно .находить, анализировать, обобщать и синтезировать научно-теоретическую информацию по филологии Выбирает самостоятельно необходимые методики для работы с теоретическими источниками умеет соотносить, сравнивать и противопоставлять различные точки зрения, концепции, подходы разных лингвистических школ знаком с метаязыками и методиками, используемыми в современных исследованиях в области филологии и лингвистики
ПК-3	подготовка и редактирования	**Знать** -основные проблемы и		зачет	**Пороговый уровень** **разбирается** в основных лингвистических понятиях курса,

	научных публикаций	актуальные направления филологической науки -теоретические основы культуры речи и риторики **Уметь** -логически структурировать и наполнять научный текст -работать с устным и письменным текстом в плане его продуцирования и редактирования **Владеть** -навыками подготовки научных публикаций. -навыками редактирования научного текста.	Внеаудиторное чтение Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»:		**имеет представление** о нормах современного русского и современного английского литературного языков, **знает** коммуникативные качества речи; **владеет** навыками подготовки, структурирования, преподнесения высказывания **воспроизводит** термины, основные понятия, связанные с гуманитарным знанием; **Повышенный уровень** **владеет** практикой реализации в речи норм литературного языка, **способен** точно использовать научную терминологию, стилистически грамотно и логически правильно изложить ответ на вопрос. **формулирует** цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями, **применяет** полученные знания о лингвистических методах к собственного исследовательскому материалу, критически осмысливает свои результаты в научно-исследовательской работе
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	**Знать** -типологию и способы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами, -принципы ведения научной дискуссии; **Уметь** -организовывать обсуждений (круглый стол, семинар, научная дискуссия и конференция); -работать в научном коллективе, выполняя общую научную задачу **Владеть** -риторическими умениями с целью убеждения, навыками ведения дискуссий.	Проектная работа в малых группах	зачет	**Пороговый уровень** **знает** типологию и основные способы организации научно-исследовательских и производственных работ, **использует** основные принципы ведения научной дискуссии; **владеет** некоторыми основными приемами и способами организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций. **Повышенный уровень** **умеет** работать в научном коллективе по широкой проблематике филологического исследования; **владеет многими** эффективными приемами и способами организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций. **Способен** выдвигать самостоятельные гипотезы и инновационные идеи, проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, **способен** к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения

4.3.**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** ***(Приложение 1)***

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (ОК4, ОПК3, ПК3, ПК4), выступает подготовленная презентация по итогам проекта, а также отчет о проделанной работе, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у них соответствующих компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость учебной (проектной) практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	0,7		Ведомость по технике безопасности.
		1.2.Участие в установочной конференции.	1		Собеседование.
2.	Основной	2.1. Выбор и формулировка темы проекта.		2	Утверждение темы индивидуального задания.
		2.2.Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика (плана) практики.	2,15		Собеседование.
		2.3.Работа в библиотеках ИИЯ, РГУ и Библиотеке им.М. Горького по поиску необходимой информации.		22	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.4.Работа в сети Интернет по поиску необходимой информации.		20	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.5.Отбор, обработка и организация отобранной информации.		20	Разбор и анализ проделанной работы по сбору

					информации. Уточнение/корректировка плана проекта.
		2.6.Реферирование отобранной информации		16	Разбор и анализ подготовленных практикантом частей проекта.
		2. 7.Окончательное оформление проекта и его презентации.		16	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.8.Оформление отчета по практике.		6	Проверка отчета по практике.
3.	Заключительный	3.1.Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование.
		3.2.Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование.
		Итого часов по практике:	6	102	
		Всего:	**108**		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ *(Приложение 2)*

В период прохождения учебной (проектной) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающихся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по учебной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной (проектной) практике:

1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику. (Приложение 2.1.)

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (Приложение 2.2.).

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием (Приложение 2.3.).

4. Презентация проекта

Презентация должна давать представление о ходе работы, начиная от этапа разработки проектной идеи и заканчивая анализом созданного проектного продукта. В ходе презентации исполнитель проекта отвечает на вопросы и комментирует их.

При подготовке презентации Power Point необходимо соблюдать следующие требования:

- на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
- количество слайдов должно быть не более 20;
- не стоит заполнять слайд большим количеством информации;
- стиль оформления должен быть единым;
- фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста
- оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.
- анимация используется только в случае необходимости.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797&sr=1 (дата обращения: 03.06.2019). Допущено Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,	-	1	ЭБС	-
2	Филология и коммуникативные науки / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2015. – 497 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134 (дата обращения: 03.11.2019). Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений		1	ЭБС	-
3	Рузавин, Г.И. Методология научного	-	1	ЭБС	-

	познания / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа:. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 03.11.2019). Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов и аспирантов высших учебных заведений				

8.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Вильданова, Г.А. Эвфемия и принцип вежливости в современном английском языке: гендерный аспект : монография / Г.А. Вильданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4567-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362966 (дата обращения: 03.06.2019).		1	ЭБС	
2	Горизонты современной лингвистики. Традиции и новаторство [Электронный ресурс] / под ред. Н. К. Рябцевой. – Москва : Языки славянской культуры, 2009. – 857 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73317 (дата обращения: 03.10.2019).	-	1	ЭБС	
3	Гендер в британской и американской лингвокультурах : монография / Е.С. Гриценко, М.В. Сергеева, А.О. Лалетина и др. - Москва : Флинта, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1032-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69169 (дата обращения: 08.09.2019).		1	ЭБС	
4	Левицкий, Ю.А. Синтаксис английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - Библиогр.: С. 161. - ISBN 978-5-4458-3502-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241217(дата обращения: 08.10.2019).		1	ЭБС	
5	Миловидов, В. А. От семиотики текста к семиотике дискурса [Электронный ресурс] : пособие по спецкурсу / В. А. Миловидов. – Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 129 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426555 (дата обращения: 03.10.2019).		1	ЭБС	
6	Сложные слова в англоязычных художественных текстах и их перевод на русский язык : монография / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный		1	ЭБС	

	исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 175 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 139-147. - ISBN 978-5-7882-71560-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428097 (дата обращения: 06.09.2019).				
7	Стернин, И. А. Значение слова и его компоненты [Электронный ресурс] : методическое пособие / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375639 (дата обращения: 08.09.2019).		1	ЭБС	-
8	Стернин, И. А. Проблемы анализа структуры значения слова [Электронный ресурс]: монография / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 212 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375688 (дата обращения: 03.09.2019).		1	ЭБС	

8.3.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.04.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

8.Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС:Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ ,Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

2.Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:

Комплект учебной мебели, оснащено стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором ASUS, имеются источники доступа в Интернет,

переносным ноутбуком HP

Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz,

ОЗУ 3 ГБ ,

Жесткий диск 100 Gb

DVDRW

переносной ноутбук HP (кафедральный):
Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard
Модель: HP 250 G1 Notebook PC
Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА
Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100. переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110MCPU@2.40 GHzб 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 38 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, оснащена телевизором Panasonic, видеомагнитофоном Panasonic Video Cassette Recorder, Hi-Fi Stereo NV –F 55, DVD BBK (HDMI) DV718Si

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (Проектная практика)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОК4, ОПК3, ПК3, ПК4	Отчет
2.	Основной этап	ОК4, ОПК3, ПК3, ПК4	Отчет
3.	Заключительный этап	ОК4, ОПК3, ПК3, ПК4	Отчет Презентация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать	
		-возможности использования ИКТ для различных целей в образовательном процессе;	ОК4 З2
		основные постулаты философии глобального образования	ОК4 З2
		Уметь	
		предвидеть результаты исследования, находить правильные и адекватные решения;	ОК4 У1
		авить задачи самообразования и осуществлять их в соответствии с заданным проектом;	ОК4 У2
		Владеть	
		приёмами научного познания, наблюдения;	ОК4 В1
		мотивацией к самообразованию, повышению уровня знаний, умений, навыков проектной деятельности	ОК4 В2
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной	Знать	
		современную научную парадигму в области филологии и динамику ее	ОПК3З1

	научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	развития;	
		основные положения и концепции в области филологии и изучения языка	ОПК3З2
		Уметь	
		адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического знания;	ОПК3У1
		оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач;	ОПК3У2
		Владеть	
		-базовыми навыками анализа и прогнозирования языковых процессов	ОПК3В1
		навыками использования той или иной стратегии для самостоятельного анализа языкового материала	ОПК3В2
ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	Знать	
		-основные проблемы и актуальные направления филологической науки	ПК3 З1
		теоретические основы культуры речи и риторики	ПК3 З2
		Уметь	
		логически структурировать и наполнять научный текст	ПК3 У1
		-работать с устным и письменным текстом в плане его продуцирования и редактирования	ПК3 У2
		Владеть	
		навыками подготовки научных публикаций.	ПК3 В1
		навыками редактирования научного текста.	ПК3 В2
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать	
		типологию и способы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами,	ПК4 З1
		принципы ведения научной дискуссии;	ПК4 З2
		Уметь	
		организовывать обсуждений (круглый стол, семинар, научная дискуссия и конференция)	ПК4 У1
		работать в научном коллективе, выполняя общую научную задачу	ПК4 У2
		Владеть	
		риторическими умениями с целью	ПК4 В1

		убеждения, навыками ведения дискуссий	
		Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК4 В2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационный - выбор темы; - обсуждение плана работы с руководителем практики	ОК4 З1,2, У1,2, В1,2 ОПК3 З1,2, У1,2,В1,2 ПК3 З1,2, У1,2,В1,2 ПК4 З1,2, У1,2,В1,2
2	Основной - подготовка проекта (поиск, изучение, отбор, обработка и организация данных; реферирование отобранной информации, подготовка презентации)	ОК4 З1,2, У1,2, В1,2 ОПК3 З1,2, У1,2,В1,2 ПК3 З1,2, У1,2,В1,2 ПК4 З1,2, У1,2,В1,2
3	Заключительный - окончательное оформление поекта (презентация) -оформление отчета	ОК4 З1,2, У1,2, В1,2 ОПК3 З1,2, У1,2,В1,2 ПК3 З1,2, У1,2,В1,2 ПК4 З1,2, У1,2,В1,2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на зачете по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

Критерии оценки деятельности обучающегося

«Зачтено»

– выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и, по возможности, зарубежной литературы, статистические сведения. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»).

- выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и, по возможности, зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»).

- выставляется обучающемуся, если в работе проводится достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»).

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику магистранта
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

1. Тема задания на практику_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина_____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(магистрант)_____ _____

Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектная практика)
(вид, тип практики)

Магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	*Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета*	*Первый день практики*	*Выполнено*
2	Основной	*Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по практике, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике;*	*1-2 неделя практики*	*Выполнено*
3	Заключительный	*Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета.*	*Последние 3 дня практики*	*Выполнено*

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Приложение 2.3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(проектная практика)

Магистрант(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Иностранные языки (Английский язык и Немецкий язык)

Место прохождения практики_____

_____

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20___