МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловой иностранный язык (1 ИЯ)**»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – Магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) - Иностранные языки (Немецкий язык и Английский язык)

Форма обучения – Очная

Сроки освоения ОПОП – Нормативный (2 года)

Институт – Иностранных языков

Кафедра – Германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (1ИЯ)» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и совершенствование профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков в рамках данных компетенций на базе бакалавриата, что, в свою очередь, подразумевает:

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках делового дискурса;
- развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух в сфере деловой коммуникации;
- ознакомление обучающихся с основами делового общения на иностранном языке;
- овладение базовой бизнес-лексикой и языковыми клише;
- развитие навыка самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Цели изучения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

2.1 Дисциплина «Деловой иностранный язык (1 ИЯ)» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.3).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины по программам бакалавриата.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Филология в системе современного гуманитарного знания
Информационные технологии
Межкультурная коммуникация как объект взаимодействия народов
(практикум 1 ИЯ)
Опыт теоретического обобщения практики двустороннего перевода (1ИЯ)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- основные приёмы речевого воздействия для решения социальных и профессиональных задач в устном и письменном высказывании - роль грамотного делового общения в развитии общества	- анализировать сложные связные высказывания (тексты), адекватные разным ситуациям общения. - оценивать свой опыт в области делового общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач	- культурой делового общения - навыком преодоления конфликтных ситуаций в сфере делового общения - способностью анализировать ситуативный контекст делового общения
2.	ОПК -1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	- основы делового общения - грамматические и лексические особенности письменной и устной коммуникации в сфере делового общения	- использовать монологические и диалогические формы общения в ситуациях делового обмена информацией - грамматически, лексически и фонетически грамотно строить письменные и устные высказывания в пределах сферы делового общения	- основными правилами делового общения - приемами анализа прочитанного и краткого изложения своей точки зрения
3.	ОПК-2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	-основные закономерности построения текстов разных функциональных стилей и типов -основные приёмы речевого воздействия для решения социальных и профессиональных задач (в устном и письменном высказывании) опираясь на правила синтаксиса	-воспроизводить связные высказывания (тексты) -анализировать сложные связные высказывания (тексты), относящиеся к разным функциональным стилям, адекватные разным ситуациям общения.	-навыком синтаксического развертывания высказывания -основными теоретическими и практическими знаниями в области лингвистики текста

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Деловой иностранный язык (1ИЯ)					
Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и совершенствование профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков в рамках данных компетенций на базе бакалавриата, что, в свою очередь, подразумевает: - формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках профессионального дискурса; - развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух в сфере профессиональной коммуникации; - ознакомление обучающихся с основами делового общения на иностранном языке; - овладение базовой бизнес-лексикой и языковыми клише; - развитие навыка самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций. Цели изучения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать** - основные приёмы речевого воздействия для решения социальных и профессиональных задач в устном и письменном высказывании - роль грамотного делового общения в развитии общества **Уметь** - анализировать сложные связные высказывания (тексты), адекватные разным ситуациям общения. - оценивать свой опыт в области делового общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач **Владеть** - культурой делового общения	Лабораторные занятия Самостоятельная работа.	экзамен.	**Пороговый уровень** **имеет представление** об основных приёмах речевого воздействия для решения социальных и профессиональных задач в устном и письменном высказывании **понимает** роль грамотного делового общения в развитии общества **умеет** анализировать сложные связные высказывания (тексты), адекватные разным ситуациям общения. **владеет** основами культуры делового общения **Повышенный уровень** **владеет** навыком преодоления конфликтных ситуаций в сфере делового общения **способен** анализировать ситуативный контекст делового общения

		- навыком преодоления конфликтных ситуаций в сфере делового общения - способностью анализировать ситуативный контекст делового общения			**умеет** оценивать свой опыт в области делового общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК -1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**Знать** - основы делового общения - грамматические и лексические особенности письменной и устной коммуникации в сфере делового общения **Уметь** - использовать монологические и диалогические формы общения в ситуациях делового обмена информацией - грамматически, лексически и фонетически грамотно строить письменные и устные высказывания в пределах сферы делового общения **Владеть** - основными правилами делового общения - приемами анализа прочитанного и краткого изложения своей точки зрения	Лабораторные занятия Самостоятельная работа.	экзамен	**Пороговый уровень** **Знает** основы делового общения **Умеет** использовать монологические и диалогические формы общения в ситуациях делового обмена информацией **Владеет** основными правилами делового общения **Повышенный уровень** **владеет** навыком грамматически, лексически и фонетически грамотного построения письменных и устных высказываний в пределах сферы делового общения **осуществляет** анализ прочитанного и краткого излагает свою точку зрения
ОПК-2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами	**Знать** -основные закономерности построения текстов разных функциональных стилей и типов основные приёмы речевого воздействия для решения социальных и профессиональных	Лабораторные занятия Самостоятельная работа.	экзамен	**Пороговый уровень** **Знает** основные источники информации, используемые в учебной деятельности, возможности и ограничения их применения; **Умеет** использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в теоретико-практических целях. **Владеет** навыками познавательной и учебной

	и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	задач (в устном и письменном высказывании) **Уметь** -воспроизводить связные высказывания (тексты) опираясь на правила синтаксиса -анализировать сложные связные высказывания (тексты), относящиеся к разным функциональным стилям, адекватные разным ситуациям общения. **Владеть** -навыком синтаксического развертывания высказывания - основными теоретическими и практическими знаниями в области лингвистики текста			деятельности **Сопоставляет** информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете) **Повышенный уровень** **Осознает** роль самообразования в получении знаний. **Владеет** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; **Самостоятельно овладевает** новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий. **Самостоятельно расширяет** культурный кругозор.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**32**	**32**
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные (Лаб)	32	32
2. Самостоятельная работа студента (всего)	**76**	**76**
В том числе:		
СРС в семестре:		
Подготовка по плану-конспекту занятия	16	16
Внеаудиторное чтение	16	16
Работа над лексикой	16	16
Подготовка ролевой игры	16	16
Работа над аудированием	12	12
СРС в период сессии:		
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации:		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**144ч.**	**144ч.**
	4 з.е.	**4 з.е.**

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1.	Masterstudium in Russland und in Deutschland	Zur Geschichte des Bildungswesens in Russland. Das Masterstudium und seine Aufgaben. Masterstudium in Russland und in Deutschland im Vergleich
1	2.	Geschäftsbriefe, Verträge, Verhandlungen	Geschäftsbriefe, ihre Syntax und Lexik. Geschäftsbrief als Textsorte. Analyse von Geschäftsbriefe. Das Schließen der Verträge. Der Vertrag als Textsorte. Lexik bei Verhandlungen.
1	3.	Die Werbung heute. Werbetexte	Werbung als Texttyp. Lexik und Syntax einer Werbung. Wirkung der Werbung. Analyse von Werbetexten. Das Schreiben der Werbetexte
1	4.	Arbeit bei einer Firma. Struktur der Firma. Aufträge. Dienstreise	Arten von Unternehmen. Orientierung auf dem Firmengelände. Bewerbung. Vorstellungsgespräch. Terminverschiebung.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	Лаб	СРС	всего	
1.	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*	*7.*	*8.*
1	1	Masterstudium in Russland und in Deutschland	-	8	20	28	*1-4 нед:* Ролевая игра Тестирование Лексико-грамматический перевод Словарный диктант Аудирование
1	2	Geschäftsbriefe, Verträge, Verhandlungen	-	8	18	26	*5-8 нед:* Ролевая игра Тестирование Лексико-грамматический перевод Словарный диктант Аудирование
1	3	Die Werbung heute. Werbetexte	-	8	18	26	*9-12 нед:* Ролевая игра Тестирование Лексико-грамматический перевод Словарный диктант Аудирование
1	4	Arbeit bei einer Firma. Struktur der Firma. Aufträge. Dienstreise	-	8	20	28	*13-16 нед:* Ролевая игра Тестирование Лексико-грамматический перевод Словарный диктант Аудирование
		ИТОГО 1 сем.		**32**	**76**	**108 + 36ч.**	**Экзамен**

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Наименование лабораторных работ**	**Всего часов**
1	2	3	4	5
	1			
1	1	Masterstudium in Russland und in Deutschland	Фонетический тренинг (Отработка произносительных навыков на немецком языке + аудирование) Отработка и контроль использования тематической лексики	2 2 2

			Отработка клише и типичных структур по теме *Herzlich willkommen!*	2
1	2	Geschäftsbriefe, Verträge, Verhandlungen	1. Фонетический тренинг (Отработка произносительных навыков на немецком языке + аудирование) 2. Отработка и контроль использования тематической лексики 3. Отработка клише и типичных структур по теме *Dienstreise*	2 2 4
1	3	Die Werbung heute. Werbetexte	1. Фонетический тренинг (Отработка произносительных навыков на немецком языке + аудирование) 2. Отработка и контроль использования тематической лексики *3.* Отработка клише и типичных структур по теме *Im Hotel* 4. Отработка навыков двустороннего перевода (ролевая игра)	2 2 4
1	4	Arbeit bei einer Firma. Struktur der Firma. Aufträge. Dienstreise	1. Фонетический тренинг (Отработка произносительных навыков на немецком языке+ аудирование) 2. Отработка и контроль использования тематической лексики 3. Отработка клише и типичных структур по теме *In der Firma* 4. Отработка навыков двустороннего перевода (ролевая игра)	2 2 2 2
		ИТОГО		**32**

3.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Masterstudium in Russland und in Deutschland	Работа над лексическим материалом (подготовка к словарному диктанту) Подготовка к лексико-грамматическому переводу Подготовка к тестированию Подготовка ролевой игры Работа над аудированием	4 4 4 4 3
1	2.	Geschäftsbriefe, Verträge, Verhandlungen	Работа над лексическим материалом (подготовка к словарному диктанту)	4

			Подготовка к лексико-грамматическому переводу Подготовка к тестированию Подготовка ролевой игры Работа над аудированием	4 4 4 3
1	3.	Die Werbung heute. Werbetexte	Работа над лексическим материалом (подготовка к словарному диктанту) Подготовка к лексико-грамматическому переводу Подготовка к тестированию Подготовка ролевой игры Работа над аудированием	4 4 4 4 3
1	4.	Arbeit bei einer Firma. Struktur der Firma. Aufträge. Dienstreise	Работа над лексическим материалом (подготовка к словарному диктанту) Подготовка к лексико-грамматическому переводу Подготовка к тестированию Подготовка ролевой игры Работа над аудированием	4 4 4 4 3
				Итого 76

3.2. График работы студента

семестр №1

Форма оценочного средства	Усл. обозна-чение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Подготовка по плану-конспекту занятия	К		К				К				К				К		
Внеаудиторное чтение	Вч				Вч				Вч				Вч				Вч
Работа над лексикой	Л			Л				Л				Л				Л	
Ролевая игра	РИ				РИ				РИ				РИ				РИ
Аудирование	А	А				А				А				А			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Немецкий культурный центр имени Гёте http://www.goethe.de
2. “Vitaminde” - он-лайн журнал для изучающих немецкий язык http://www.vitaminde.de/
3.Издательство Langenscheidt, аудиокниги и упражнения к ним - www.langenscheidt.de/leicht-genial
4. Издательство Hueber, упражнения – www.hueber.de
5. Издательство Schubert, упражнения – www.schubert.de

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Иванов, П.Ф. Языковая культура Германии: учебное пособие / П.Ф. Иванов, О.Н. Окорокова. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Дир ект-Медиа, 2017. - 74 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453945 (11.05.2019).	1 — 4	1	ЭБС	
2	Тинякова, Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики [Электронный ресурс] = Lehrbuch der Deutschen Sprache. Fur alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : [учебник] / Е. А. Тинякова. - Москва-Берлин : ДиректМедиа, 2015. - 183 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464 (11.05.2019).	1 — 4	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г.	1 — 4	1	ЭБС	

	Арсеньева, Е.В. Нарустранг. - СПб. : Антология, 2012. - 544 с.[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020 (11.05.2019).				
2	Бориско, Н.Ф.Бизнес - курс немецкого языка [Текст]: словарь - справочник / Н. Ф. Бориско. - 4-е изд., стереотип. - Киев: Логос, 1999.	1 — 4	1	1	-
3	Камянова, Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка [Текст] / Т. Камянова. - 5-е изд., доп. - М.: Дом Славянской книги, 2008. - 384 с.	1 — 4	1	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.04.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения-20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacya.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: http://www.ict.edu.ru , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: https://infourok.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

11.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru , свободный (дата обращения: 15. 04.2019)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.
6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.
6.3 Требования к специализированному оборудованию:
не используется

7. Образовательные технологии *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия имеют целью отработку специализированной лексики, грамматических структур и клише по изучаемым темам. Наиболее эффективно проведение занятия в аудио-лаборатории. В ходе занятия выполняются задания по разным темам дисциплины, отрабатывается употребление изучаемого языкового материала, навыки построения высказываний с использованием отрабатываемых структур.
Экзамен	Экзамен включает 2 вопроса: 1) прослушивание аудиоинтервью и выполнение лексико-грамматического задания (заполнение пропусков, нахождение словарных соответствий и др.); 2) Сообщение краткого содержания статьи и перевод фрагментов из нее, развитие тем, затронутой в статье.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ресурса в

университетской среде MOODLE: Business English for Master Degree Groups: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=414 .

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. **ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Masterstudium in Russland und in Deutschland	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2	Экзамен
2.	Geschäftsbriefe, Verträge,		
3.	Die Werbung heute. Werbetexte		
4	Arbeit bei einer Firma. Struktur der		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		- основные приёмы речевого воздействия для решения социальных и профессиональных задач в устном и письменном высказывании	ОК-2 З1
		- роль грамотного делового общения в развитии общества	ОК-2 З2
		уметь	
		- анализировать сложные связные высказывания (тексты), адекватные разным ситуациям общения.	ОК-2 У1
		- оценивать свой опыт в области делового общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач	ОК-2 У2
		владеть	
		- культурой делового общения	ОК-2 В1
		- навыком преодоления конфликтных ситуаций в сфере делового общения	ОК-2 В2
		- способностью анализировать ситуативный контекст делового общения	ОК-2 В3
ОПК -1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном	знать	
		- основы делового общения	ОПК-1 З1
		- грамматические и лексические особенности письменной и устной коммуникации в сфере делового общения	ОПК-1 З2

	языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**уметь**	
		- использовать монологические и диалогические формы общения в ситуациях делового обмена информацией	ОПК-1 У1
		- грамматически, лексически и фонетически грамотно строить письменные и устные высказывания в пределах сферы делового общения	ОПК-1 У2
		владеть	
		- основными правилами делового общения	ОПК-1 В1
		- приемами анализа прочитанного и краткого изложения своей точки зрения	ОПК-1 В2
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**Знать**	
		-основные закономерности построения текстов разных функциональных стилей и типов	ОПК-2 З1
		-основные приёмы речевого воздействия для решения социальных и профессиональных задач (в устном и письменном высказывании)	ОПК-2 З2
		Уметь	
		-воспроизводить связные высказывания (тексты) опираясь на правила синтаксиса	ОПК-2 У1
		-анализировать сложные связные высказывания (тексты), относящиеся к разным функциональным стилям, адекватные разным ситуациям общения.	ОПК-2 У2
		Владеть	
		-навыком синтаксического развертывания высказывания	ОПК-2 В1
		-основными теоретическими и практическими знаниями в области лингвистики текста	ОПК-2 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen dazu.	ОК-2 З1, З2, У1, У2, В1, В2, В3; ОПК-1 З1, З2, У1, У2, В1, В2; ОПК-2 З1, З2, У1, В1, В2, В3
2	Vervollständigen Sie das Gespräch gemäß der Situation.	
3	Sprechen Sie zu einem Thema (ohne Vorbereitung).	

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.
В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Деловой иностранный язык (1 ИЯ)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

При оценке развертывания собственного высказывания учитывается логика построения высказывания, аргументированность при выражении собственной точки зрения, разнообразие лексических и грамматических средств, объем выказывания, его фонетические оформление., а также беглость речи.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно владеет навыками устной речи (нормативная фонетика, свободное и вариативное использование лексики, отсутствие грубых грамматических ошибок).Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью. Речь лексически и грамматически разнообразна. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, владеет навыками устной речи в достаточной степени (наличие незначительного количества фонетических ошибок, использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая.

«Удовлетворительно» (3) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, не владеет навыками устной речи (многочисленные фонетические и фонематические ошибки, ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимание).

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня. Перевод демонстрирует неэквивалентную передачу смысла (искажение содержания оригинала). При озвучивании имеют место многочисленные фонетические, лексические и грамматические ошибки, нарушающие понимание.