

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ
СССР В 40-60-ХХ ГГ. ХХ ВЕКА

| | |
|---|--|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | <u>магистратура</u> |
| Направление подготовки | <u>46.04.01 – История</u> |
| Магистерская программа | <u>Отечественная история</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Сроки освоения ОПОП | <u>2 - нормативный</u> |
| Факультет | <u>истории и международных отношений</u> |
| Кафедра | <u>истории России</u> |

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Основные направления внешней политики СССР в 40-60-х гг. XX века: проблемы изучения являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики данного периода. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики СССР. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах периода, а также сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «История России»;
- «Всемирная история».

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и процессах развития человеческого общества и взаимоотношениях между Россией и ведущими государствами мира.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать исторические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса, свободно ориентироваться в вопросах теории и практики мо, в контексте российских интересов.

Владение: навыками логического мышления; базовыми представлениями об основах истории России, всеобщей истории и международных отношений, понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)
- 2) Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории | критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы | методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста |
| 2. | ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, | особенности общественного развития, вариативность и | применять историческую информацию в решении вопросов, | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--|---|
| | | конфессиональные и культурные различия | основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей | помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии | |
| 3. | ОПК-3 | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории | на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей | навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации |
| 4. | ПК-2 | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории | на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи | навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий |
| 5. | ПК-3 | владением современными методологическими принципами и методическими приемами | экономические, политические и социальные | отстаивать свои позиции в профессиональной | методами анализа исторических и современных событий и |

| | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|
| | | исторического исследования | особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия | среде, находить компромиссные и альтернативные решения | процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций |
| 6. | ПК-7 | способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей | навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основные направления внешней политики СССР в 40-60-хх гг. XX века | | | | | |
| Цель дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины Основные направления внешней политики СССР в 40-60-хх гг. XX века: проблемы изучения являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики данного периода. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики СССР. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах периода, а также сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории Уметь: критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы Владеть: методами составления | Лекции. Практические занятия. экзамен | - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). | <i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей Уметь: применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики | Лекции. Практические занятия. экзамен | - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). | <i>Пороговый</i> Знать особенности развитие разнообразных культур и этносов, их традиции. <i>Повышенный</i> Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Уметь корректно выражать свои политические взгляды и действия. |
| ОПК-3 | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и | Знать: возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять | Лекции. Практические занятия. экзамен | - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное | <i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации <i>Повышенный</i> Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, |

| | аналитических работ | цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей Владеть: навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации | | собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). | хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции | КОМПЕТЕНЦИИ |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-2 | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | Знать: факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи Владеть: навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий | Лекции. Практические занятия. экзамен | - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). | <i>Пороговый</i> Владеть основной терминологией по истории внешней политики. <i>Повышенный</i> Знать основные этапы развития истории России в XX веке, различные подходы к изучению мировой истории. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; уметь выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|
| | | | | | гипотезы и идеи. |
| ПК-3 | владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | Знать: экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия Уметь: отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций | Лекции. Практические занятия. экзамен | - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). | <i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса. <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира. |
| ПК-7 | способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | Знать: Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов Уметь: сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов | Лекции. Практические занятия. экзамен | - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, реферат и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико- | <i>Пороговый</i> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью <i>Повышенный</i> Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах. Систематизировать информацию из различных |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | | ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). | исторических источников. |
|--|--|--|--|--|--------------------------|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-------|-------|
| | | № 3 | №4 | № | № |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 42 | 42 | - | - | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 28 | 28 | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 66 | 66 | - | - | - |
| В том числе | - | - | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 60 | 60 | - | - | - |
| Курсовая работа | КП | - | - | - | - |
| | КР | - | - | - | - |
| Другие виды СРС: | - | - | - | - | - |
| Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам | 6 | 6 | - | - | - |
| Подготовка к семинарским занятиям | 6 | 6 | | | |
| Работа со справочными материалами | 6 | 6 | - | - | - |
| Подготовка докладов, сообщений, презентаций | 6 | 6 | - | - | - |
| Изучение основной и дополнительной литературы | 6 | 6 | - | - | - |
| Конспектирование основной литературы | 6 | 6 | | | |
| Конспектирование дополнительной литературы | 6 | 6 | | | |
| Выполнение научно-исследовательской работы | 6 | 6 | - | - | - |
| Подготовка к письменным работам (тестированию) | 6 | 6 | | | |
| Работа со специализированными сайтами | 6 | 6 | - | - | - |
| <i>СРС в период сессии</i> | 6 | 6 | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | Э (36 ч.) | Э (36 ч.) | - | - |
| | экзамен (Э) | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 | - | - |
| | зач. ед. | | | | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| | | 3 | 4 |
| 3 | 1 | <p style="text-align: center;">Раздел I. Внешняя политика государства: методология и основные подходы</p> | <p>Понятие государства: функции, признаки. Методы изучения внешней политики. Политический реализм (Фукидид, Макиавелли, Гоббс, де Ваттель, Клаузевиц, Джордж Кеннан, Джордж Шварценбергер, Генри Киссинджер, Эдвард Карр, Арнольд Уолферс, Раймон Арон, Ганс Моргентау и др.). Политический неореализм (К. Уолц, Р. Гилпин, Дж. Грико, Д. Миршаймер). Либерально-идеалистическая парадигма (Г. Гроций, Им. Кант, В. Вильсон). Политический неолиберализм (Р. Кохэн, А. Ротфельд, М. Каплан). Марксистская каноническая парадигма (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин). Неомарксизм (Р. Пребиш, И. Валлерстайн, С. Амин). Идея "конца истории" Ф.Фукуямы. С. Хантингтон и его концепция «Столкновение цивилизаций».</p> |
| | 2 | <p style="text-align: center;">Раздел II. Внешняя политика СССР в 1945-1963 гг.</p> | <p>Причины начала «холодной войны»: соотношение возможностей США и СССР. Зарождение концепции «сдерживания» СССР. Противоречия послевоенного урегулирования (1945-1947 гг.). Ситуация в странах Центральной и Восточной Европы. Раскол Европы (1947-1950 гг.): Активизация международной политики США. «План Маршалла». Возникновение советско-югославского конфликта. Раскол Германии. Образование СЭВ. Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО. Структурное оформление двублоковой системы (1950-1955 гг.): смена руководства в США и СССР. Принятие администрацией США концепции «отбрасывания коммунизма». Начало мирного дипломатического наступления СССР. Подписание Варшавского договора в 1955 г. Отношения СССР со странами «социалистического содружества». Конфликт в Польше, Венгрии,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Чехословакии. Усиление международной напряженности. Размещение американского ядерного оружия в Европе. Карибский кризис 1962 г. |
|--|--|---|

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|---|-----------|--|---|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 3 | 1 | Раздел I. Внешняя политика государства: методология и основные подходы | 4 | | 8 | 30 | 42 | |
| 3 | 1.1 | Понятие государства: функции, признаки. Методы изучения внешней политики. | 2 | | 4 | 15 | 21 | 2-4 недели собеседование |
| 3 | 1.2 | Основные подходы в отечественных и зарубежных исследованиях | 2 | | 4 | 15 | 21 | 5-7 недели Составление Конспект |
| | | <i>Раздел дисциплины № 1</i> | 4 | | 8 | 30 | 42 | |
| 3 | 2 | Раздел II. Внешняя политика СССР в 1945-1963 гг. | 10 | | 20 | 30 | 60 | |
| 3 | 2.1 | Проблемы послевоенного мирного урегулирования и внешнеполитическая стратегия СССР | 2 | | 4 | 6 | 12 | 5-14 недели НИР |
| 3 | 2.2 | Создание Организации Объединенных наций и роль СССР. | 2 | | 4 | 6 | 12 | |
| 3 | 2.3 | Внешиполитические подходы СССР в региональной политике | 2 | | 4 | 6 | 12 | 9-11 недели Написание реферата |
| 3 | 2.4 | Противоречия биполярной системы и внешняя политика СССР в 1953-1962 гг. | 2 | | 4 | 6 | 12 | |
| 3 | 2.5 | Движение неприсоединения. Роль СССР в национально-освободительных движениях стран Азии и Африки. | 2 | | 4 | 6 | 12 | 12-14 недели тестирование |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----|--|
| | | <i>Раздел дисциплины № 2</i> | 10 | | 20 | 30 | 60 | | |
| | | <i>В период сессии</i> | | | | 6 | 6 | | |
| | | Экзамен | - | | - | | 36 | | |
| | | Итого в семестре: | 14 | | 28 | 66 | 36 | | |
| | | ИТОГО: | | | | | | 144 | |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---------------------------------------|-----------|--|--|-------------|
| 3 | 1 | Раздел I. Внешняя политика государства: методология и основные подходы | Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам | 3 |
| | | | Подготовка к семинарским занятиям | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами | 3 |
| | | | Подготовка докладов, сообщений, презентаций | 3 |
| | | | Изучение основной и дополнительной литературы | 3 |
| | | | Конспектирование основной литературы | 3 |
| | | | Конспектирование дополнительной литературы | 3 |
| | | | Выполнение научно-исследовательской работы | 3 |
| | | | Подготовка к письменным работам (тестированию) | 3 |
| Работа со специализированными сайтами | 3 | | | |
| 3 | 2 | Раздел II. Внешняя политика СССР в 1945-1963 гг. | Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам | 3 |
| | | | Подготовка к семинарским занятиям | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами | 3 |
| | | | Подготовка докладов, сообщений, презентаций | 3 |
| | | | Изучение основной и дополнительной литературы | 3 |
| | | | Конспектирование основной литературы | 3 |
| | | | Конспектирование дополнительной литературы | 3 |
| | | | Выполнение научно-исследовательской работы | 3 |
| | | | Подготовка к письменным работам (тестированию) | 3 |
| Работа со специализированными сайтами | 3 | | | |
| в семестре | | | | 60 |
| в период сессии | | | | 6 |
| ИТОГО: | | | | 66 |

3.2. График работы студента

Семестр № 3.

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Составление конспекта | Кнр | | | | | + | + | + | | | | | | | | - | - | - | - | - |
| Собеседование | Сб | | + | + | + | | | | | | | | | | | - | - | - | - | - |
| Научно-исследовательская работа | НИРС | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | - | - | - | |
| Реферат | Реф | | | | | | | | | + | + | + | | | | - | - | - | - | - |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | | | | | | | | | + | + | + | - | - | - | - | - |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Причины и последствия «холодной войны».
- 2) Этапы холодной войны.
- 3) Внешнеполитическая концепция СССР в 40-50-х гг. XX века.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите причины холодной войны?
- 2) Укажите основные даты и события внешней политики СССР 1950-х гг.
- 3) Изучите тему «Международные конференции союзников по антигитлеровской коалиции» и сделайте таблицу: название конференции, место проведения, участники, основные решения.
- 4) Какие две политические системы сложились в мире после речи У.Черчилля в Фултоне.
- 5) Что стало проявлением развернувшийся «холодной войны»

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете

[Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
2. История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.
3. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.
4. Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО.
6. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание реферата :

Методические рекомендации: Реферат - один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов. Реферат - это краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи или научной работы.

Примерная структура и оформление реферата:

Объем реферата не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической

литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по реферату;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов.

- 1) Советско-американские отношения в 40-60-е гг. XX века.
- 2) Советско-китайские отношения в 40-60-е гг. XX века.
- 3) Советско-корейские отношения в 40-60-е гг. XX века.
- 4) Советско-французские отношения в 40-60-е гг. XX века.
- 5) Советско-английские отношения в 40-60-е гг. XX века.
- 6) Советско-югославские отношения в 40-60-е гг. XX века.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.1.1. Примеры оценочных средств:

| Вид контроля | Форма контроля | Примеры оценочных средств |
|--------------|--------------------|--|
| Тат | Собеседование | 1. Каковы были приоритеты российской внешней политики во второй половине XX века? 2. Чем определялся состав военно-политических блоков НАТО и ОВД? 3. Каковы причины заключения сепаратного мирного договора Советской России с Германией? |
| Тат | Доклад-презентация | 1. Конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Образование ООН. 2. Ялтинская и Потсдамская конференция: основные вопросы 3. Международные отношения в 60-е годы XX века. |

Примерные тестовые задания

1.К периоду «холодной войны» относится:

- 1) Ялтинская конференция 1945 г.;
- 2) переход России к «шоковой терапии»;
- 3) Карибский кризис 1962 г.;
- 4) приход А.Гитлера к власти в 1933 г.;
- 5) Корейская война 1950-1953 г.;
- 6) раскол Германии на два государства в 1949 г.

2. Организация Варшавского договора была создана в _____ году.
- 1) 1953 г.
 - 2) 1955 г.
 - 3) 1949 г.
 - 4) 1947 г.

3. Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР и укажите их автора.

«Приезжала к нам какая-то делегация от американских промышленников, влиятельных людей. <...> Знакомились в СССР с работой каких-то отраслей промышленности. Помоему, особенно интересовались строительством кораблей. Мы показали им, как строится атомный ледокол, и они его осмотрели. То был "Ленин", единственный в ту пору у нас ледокол с атомным двигателем. Члены этой делегации пригласили советских специалистов приехать и взглянуть на кораблестроение в США. <...> Вернувшись из США, [руководитель нашей делегации] в выходной день позвонил мне на дачу, а затем приехал и сказал: "У меня есть специально для

Вас пакет от президента Соединённых Штатов господина Эйзенхауэра". И вручил пакет. Документ, находившийся в нём, был сформулирован кратко: делалось приглашение председателю Совета Министров СССР от имени президента США посетить его страну с дружеским визитом».

- 1) И.В. Сталин 2) Н.С. Хрущёв 3) Л.И. Брежнев 4) М.С. Горбачёв

4. Какие из данных терминов появились в период 1953—1964 гг.? Найдите в приведённом ниже списке два термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карибский кризис; 2) «доктрина Трумэна»; 3) «Пражская весна»;
4) Корейская война; 5) Берлинская стена.

5. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Период международных отношений 1940–1980-х гг., характеризующийся противостоянием двух блоков стран во главе со сверхдержавами – США и СССР, которое сопровождалось ядерным шантажом и локальными конфликтами, но не переросло в прямой военный конфликт сверхдержав».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|-----|---|----|---|
| 1 | Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с. | 1-2 | 3 | 10 | - |
| 2 | История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО. | 1-2 | 3 | 10 | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. | 1-2 | 3 | 18 | 1 |
| 2 | Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование). | 1-2 | 3 | 36 | - |
| 3 | Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317. - Доп. УМО. | 1-2 | 3 | 14 | - |
| 4 | Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - | 1-2 | 3 | 49 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|---|---|
| | Доп. Мин. образования РФ. | | | | |
| 5 | Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО. | 1-2 | 3 | 8 | - |
| 6 | Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с. | 1-2 | 3 | 2 | - |
| 7 | История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4. | 1-2 | 3 | 5 | - |
| 8 | История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с. | 1-2 | 3 | 3 | - |
| 9 | Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО. | 1-2 | 3 | 6 | - |
| 10 | Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. 720 с. | 1-2 | 3 | 1 | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
6. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
7. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
8. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
9. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
10. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
11. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
12. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
13. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
14. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
15. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
16. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>
17. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
18. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
19. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
20. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
21. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
22. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
23. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории. [Электронный ресурс]: [gumer.info > bibliotek_Vuks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek_Vuks/History/kissing/)
24. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
25. Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obraforum.ru/>
26. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: <http://www.foreignpolicy.com/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат | Реферат представляет собой рассуждение на определенную тему на основе анализа нескольких источников информации в виде доказательства или опровержения. Объем 15-20 страниц. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Доклад-презентация | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

11. Иные сведения

Тематика семинарских занятий

Тема № 1. Понятие государства: функции, признаки. Методы изучения внешней политики.

1. Понятие государства:
2. Основные функции, признаки государства.
3. Методы изучения внешней политики

Основная литература

- 1) Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
- 2) История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.

Дополнительная литература

- 1) История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- 2) Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).
- 3) Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО.
- 4) Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С.

- Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.
- 5) Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.
 - 6) Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.
 - 7) История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.
 - 8) История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.
 - 9) Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.
 - 10) Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. 720 с.

Тема № 2. Основные подходы в отечественных и зарубежных исследованиях

1. Политический реализм
2. Главные положения политического неореализма,
3. Либерально-идеалистическая парадигма
4. Политический неолиберализм (неоидеализм),
5. Марксистская каноническая парадигма

Основная литература

- 1) Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
- 2) История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.

Дополнительная литература

- 1) История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

- 2) Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).
- 3) Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО.
- 4) Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.
- 5) Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.
- 6) Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.
- 7) История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.
- 8) История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.
- 9) Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.
- 10) Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. 720 с.

Тема № 3. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и внешнеполитическая стратегия СССР

1. Биполярность ялтинско-потсдамской системы. Формирование основ экономического и политического регулирования.
2. Германский вопрос как одно из направлений внешней политики СССР в 1945-1949 гг.
3. Формирование многостороннего сотрудничества СССР со странами Восточной Европы. Создание СЭВ.
4. Советско-югославский конфликт: причины возникновения, развития и итоги.
5. Зарождение «концепции сдерживания СССР» - доктрина Трумэна; «план Маршала».

Основная литература

- 1) Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
- 2) История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.

Дополнительная литература

- 1) История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- 2) Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).
- 3) Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО.
- 4) Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.
- 5) Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.
- 6) Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.
- 7) История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.
- 8) История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.
- 9) Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.
- 10) Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. 720 с.

Тема № 4. Создание Организации Объединенных наций и роль СССР.

1. Годы подготовки и история создания
2. Задачи, цели, принципы организации
3. Основные органы ООН и их функции
4. Основные документы организации
5. Деятельность ООН и роль в ней СССР.

Основная литература

- 1) Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
- 2) История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.

Дополнительная литература

- 1) История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- 2) Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).
- 3) Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиограф.: с. 311-317 . - Доп. УМО.
- 4) Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.
- 5) Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.
- 6) Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.
- 7) История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.
- 8) История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.

- 9) Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.
- 10) Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. 720 с.

Тема № 5. Внешнеполитические подходы СССР в региональной политике

1. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран).
2. Палестинская проблема и роль СССР в создании государства Израиль.
3. Образование КНР и раскол Китая.
4. Корейский вопрос в отношениях СССР и США.
5. Конференция в Сан-Франциско и ее значение для СССР.

Основная литература

- 1) Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
- 2) История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.

Дополнительная литература

- 1) История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- 2) Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).
- 3) Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО.
- 4) Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.
- 5) Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.
- 6) Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.

- 7) История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.
- 8) История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.
- 9) Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.
- 10) Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. 720 с.

Тема № 6. Противоречия биполярной системы и внешняя политика
СССР в 1953-1962 гг.

1. Новые подходы во внешней политике СССР и зарождение программы «мирного сосуществования».
2. Создание ОВД и вхождение ФРГ в НАТО.
3. Кризисные явления в социалистическом содружестве.
4. Карибский кризис и его международные последствия.

Основная литература

- 1) Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
- 2) История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.

Дополнительная литература

- 1) История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- 2) Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).
- 3) Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО.
- 4) Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.

- 5) Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.
- 6) Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.
- 7) История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.
- 8) История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.
- 9) Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.
- 10) Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. 720 с.

Тема № 7. Движение неприсоединения. Роль СССР в национально-освободительных движениях стран Азии и Африки.

1. Бандунгская конференция и ее значение
2. Белградская конференция и ее значение
3. Движение солидарности и движение неприсоединения
4. Суэцкий кризис и его последствия

Основная литература

- 1) Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
- 2) История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.

Дополнительная литература

- 1) История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- 2) Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).

- 3) Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО.
- 4) Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.
- 5) Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.
- 6) Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.
- 7) История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.
- 8) История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.
- 9) Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.
- 10) Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. 720 с.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Внешняя политика государства: методология и основные подходы | ОК 3, ОПК2, ОПК 3, ПК 2, ПК3, ПК 7 | Экзамен |
| 2. | Внешняя политика СССР в 1945-1963 гг. | ОК 3, ОПК2, ОПК 3, ПК 2, ПК3, ПК 7 | Экзамен |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК-3 | готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | к знать | |
| | | 1 методы изучения истории; функции исторического знания; принципы научного исследования истории | ОК3 31 |
| | | 2 основные исторические категории, исторические школы; | ОК3 32 |
| | | 3 роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; | ОК3 33 |
| | | уметь | |
| | | 1 критически переосмысливать накопленную историческую | ОК3 У1 |

| | | | |
|-------|---|---|----------------|
| | | информацию, вырабатывать собственное мнение; | |
| | | 2 извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; | ОК3 У2 |
| | | 3 устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы | ОК3 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1 методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста | ОК3 В1 |
| ОПК-3 | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | знать | |
| | | 1 возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории | ОПК3 З1 |
| | | уметь | |
| | | 1 на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; | ОПК3 У1 |
| | | 2 сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей | ОПК3 У2 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации | ОПК3 В1 |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать | |
| | | особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей | ОПК2 З1 |
| | | уметь | |
| | | применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии | ОПК2 У1 |
| | | владеть | |
| | | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики | ОПК2 В1 |

| | | | |
|------|---|--|----------------|
| ПК-2 | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | знать | |
| | | факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории | ПК2 З1 |
| | | уметь | ПК2 У1 |
| | | на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи | |
| | | владеть | |
| | | навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий | ПК2 В 1 |
| ПК-3 | владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | знать | |
| | | экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а также процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия | ПК3 З1 |
| | | уметь | ПК3 У1 |
| | | отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения | |
| | | владеть | ПК3 В1 |
| | | методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций | |
| ПК-7 | способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | знать | |
| | | Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК7 З1 |
| | | уметь | ПК7 У1 |
| | | сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей | |
| | | владеть | ПК7 В1 |
| | | навыками сотрудничества, ведения переговоров и | |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---|--|
| 1 | Понятие государства. Основные функции, признаки государства. | ОПК2 31, У1, В1 ПК2 31, У1, В1 |
| 2 | Методы изучения внешней политики | ОПК2 31, У1, В1 ПК2 31, У1, В1 |
| 3 | Политический реализм | ОПК2 31, У1, В1 ПК2 31, У1, В1 |
| 4 | Главные положения политического неореализма. | ОК3 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1 ОПК3 31, У1, У2, В1 |
| 5 | Либерально-идеалистическая парадигма | ОК3 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1 ОПК3 31, У1, У2, В1 |
| 6 | Политический неолиберализм (неоидеализм), | ПК3 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1 |
| 7 | Марксистская каноническая парадигма | ПК3 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1 |
| 8 | Биполярность ялтинско-потсдамской системы. Формирование основ экономического и политического регулирования. | ПК3 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1 |
| 9 | Германский вопрос как одно из направлений внешней политики СССР в 1945-1949 гг. | ПК3 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1 |
| 10 | Формирование многостороннего сотрудничества СССР со странами Восточной Европы. Создание СЭВ. | ПК3 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1 |
| 11 | Советско-югославский конфликт: причины возникновения, развития и итоги. | ПК3 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1 |
| 12 | Зарождение «концепции сдерживания СССР» - доктрина Трумэна; «план Маршала». | ПК3 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1 |
| 13 | Годы подготовки и история создания ООН. Задачи, цели, принципы организации. | ПК3 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1 |
| 14 | Основные органы ООН и их функции, основные документы | ПК3 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1 |
| 15 | Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). | ОПК2 31, У1, В1 ПК2 31, У1, В1 |
| 16 | Палестинская проблема и роль СССР в создании | ОПК2 31, У1, В1 |

| | | |
|-----------|--|--|
| | государства Израиль. | ПК2 31, У1, В1 |
| 17 | Образование КНР и раскол Китая. | ОК3 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК3 31, У1,У2, В1 |
| 18 | Корейский вопрос в отношениях СССР и США. | ОК3 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК3 31, У1,У2, В1 |
| 19 | Конференция в Сан-Франциско и ее значение для СССР. | ОК3 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК3 31, У1,У2, В1 |
| 20 | Новые подходы во внешней политике СССР и зарождение программы «мирного сосуществования». | ОК3 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК3 31, У1,У2, В1 |
| 21 | Создание ОВД и вхождение ФРГ в НАТО. | ПК3 31,У1, В1 ПК7 31,У1, В1 |
| 22 | Кризисные явления в социалистическом содружестве. | ПК3 31,У1, В1 ПК7 31,У1, В1 |
| 23 | Карибский кризис и его международные последствия. | ПК3 31,У1, В1 ПК7 31,У1, В1 |
| 24 | Бандунгская конференция и Белградская конференция и их значение | ПК3 31,У1, В1 ПК7 31,У1, В1 |
| 25 | Движение солидарности и движение неприсоединения | ОК3 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК3 31, У1,У2, В1 |
| 26 | Суэцкий кризис и его последствия | ПК3 31,У1, В1 ПК7 31,У1, В1 |