

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА«

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История финансов и кредита в России

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>академическая магистратура</u>
Направление подготовки	<u>46.04.01 – История</u>
Магистерская программа	<u>Отечественная история</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>2 - нормативный</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История финансов и кредита в России» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития финансов и кредита в России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История финансов и кредита в России» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России
Экономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных – ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	технологии анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов и кредита	проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов	навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации	использовать знания из истории финансов и кредита в России для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования	навыками саморазвития и самореализации
3.	ПК-3	владением современными методологическими принципами	современные методологические принципы и ме-	обосновывать выбор методологических	навыками методологического анализа

		и методическими приемами исторического исследования	тодические приемы исторического исследования	принципов и методических приемов для проведения научного исследования	исторической проблематики
4.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность	навыками работы с компьютерными технологиями в контексте изучения дисциплины «История финансов и кредита в России»
5.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные термины, понятия и факты из истории финансов и кредита в России	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории финансов и кредита в России	навыками анализа и синтеза исторической информации

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – История финансов и кредита в России					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития финансов и кредита в России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: технология анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов и кредита</p> <p>Уметь: проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать технологию анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов и кредита</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь проводить анализ, синтез и кри-</p>

		<p>на основе комплексных научных методов</p> <p>Владеть: навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>			<p>тическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов; владеть навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации</p> <p>Уметь: использовать знания из истории финансов и кредита в России для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и самореализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь использовать знания из истории финансов и кредита в России для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования; навыками саморазвития и самореализации</p>

Профессиональные компетенции

ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования</p> <p>Владеть: навыками методологического анализа исторической проблематики</p>	<p>– лекции – семинары – самостоятельная работа</p>	<p>– устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования; владеть навыками методологического анализа исторической проблематики</p>
ПК-4	<p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знать: основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>Уметь: находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлин-</p>	<p>– лекции – семинары – самостоятельная работа</p>	<p>– устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь находить и осуществлять отбор необходимой информации и прове-</p>

		<p>ность Владеть: навыками работы с компьютерными технологиями в контексте изучения дисциплины «История финансов и кредита в России»</p>			<p>рять ее научную подлинность; владеть навыками работы с компьютерными технологиями в контексте изучения дисциплины «История финансов и кредита в России»</p>
ПК-7	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: основные термины, понятия и факты из истории финансов и кредита в России Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории финансов и кредита в России Владеть: навыками анализа и синтеза исторической информации</p>	<p>– лекции – семинары – самостоятельная работа</p>	<p>– устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать основные термины, понятия и факты из истории финансов и кредита в России</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории финансов и кредита в России; владеть навыками анализа и синтеза исторической информации</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	42	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Семинары (С)	28	28	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	66	66	
В том числе			
СРС в семестре:			
Подготовка к семинарам	13	13	
Анализ источников и литературы	10	10	
Конспектирование журнальных статей	10	10	
Написание реферата и подготовка презентации	2	2	
Подготовка к тестированию	2	2	
Анализ специализированных сайтов	10	10	
Подготовка к устному опросу	12	12	
Написание эссе	2	2	
Подготовка к контрольной работе	2	2	
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету	3	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1.	Введение	<p>Предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Исторический характер и экономический смысл категории «финансы», их связь с товарно-денежными отношениями. Понятия «государственные (публичные) финансы» и «частные финансы», «региональные финансы», «кредит», «бюджет», «финансовая система», «финансовая политика».</p> <p>Субъекты финансовых отношений и их особенности. Связь финансов с государством, его политическим и административно-территориальным устройством,</p>

		<p>экономикой, налогообложением, денежным обращением, кредитом, банковской сферой. Финансы и право. Денежные и налоговые реформы, их виды.</p> <p>Основные виды источников по истории финансов России. Периодизации истории отечественных финансов. Этапы развития историографии по проблемам финансово-экономической истории России. Современные исследования по вопросам эволюции финансов в России.</p> <p>Особенности освещения финансово-экономических аспектов истории России в школьном курсе.</p>
3	2.	<p>Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия</p> <p>Возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов. Основные повинности и платежи населения, их характер и связь с товарным хозяйством. Торговые и судебные пошлины и особенности их взимания. Княжеская казна и источники ее доходов. Значение военной добычи и княжеской торговли.</p> <p>Влияние процессов становления и развития древнерусской государственности на усложнение структуры и механизма взимания налоговых платежей.</p> <p>Принятия христианства и проблема «церковной десятины» в Древней Руси. Церковь и денежные накопления.</p> <p>Особенности и региональная специфика товарно-денежных отношений в эпоху возникновения и становления древнерусской государственности. Монетные клады и их региональная специфика. Система денежно-счетных единиц. Проблема «кожаных денег». Монетная чеканка киевских князей и влияние Византии. Финансово-экономическое, политическое и социокультурное значение древнерусской монетной чеканки. Денежно-весовые единицы Древней Руси. Региональные особенности гривны.</p> <p>Зарождение кредитных отношений. «Рост» и «лихва». Ростовщичество и холопство. Попытки законодательного ограничения ростовщичества. Ранние редакции «Русской Правды» как важнейший источник о состоянии финансово-денежной сферы Древней Руси.</p> <p>Свидетельства иностранных источников о финансово-экономических отношениях в древнерусских землях.</p> <p>Развитие феодальной собственности на землю и рост городов как факторы интенсификации товарно-денежных отношений. Повинности и платежи населения городских центров. «Безмонетный период» и денежные суррогаты.</p> <p>Влияние развития процессов феодальной раздробленности на состояние и организацию финансово-экономических отношений в древнерусских землях и княжествах. Эволюция основных источников доходов</p>

			княжеской казны. Попытки реконструкции финансово-экономических отношений в Северо-Восточной Руси накануне татаро-монгольского нашествия.
3	3.	Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII – XV веках	<p>Влияние монголо-татарское нашествия на экономику и социально-политическую сферу Руси. Формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель, проблема ее «авторства». «Ордынский выход» и трансформация его взимания. Вопрос о содержании и объемах «ордынском выходе».</p> <p>Подчинение западных и юго-западных русских земель Литве и Польше, специфические особенности их дальнейшего финансово-экономического развития.</p> <p>Экономическая и налоговая политика московского князя Ивана Калиты и его потомков. Финансовая деятельность московских князей в оценке В.О. Ключевского. Возобновление монетной чеканки. Появление «рубля». Основные особенности монет великих и удельных княжеств. Монетная чеканка в Великом княжестве Рязанском.</p> <p>Трансформация основных элементов и механизмов налоговой системы. Развитие денежной формы налогов и ее связь с общеэкономическим развитием страны. Влияние развития феодальных отношений, роста городов и торговли на финансово-экономическую сферу.</p> <p>Прекращение уплаты «ордынского выхода». Формирование элементов финансового управления как отражение процессов политической централизации. Финансово-экономические основы местничества.</p> <p>Причины усиления экономического потенциала церкви в XIV–XV столетиях и особенности ее финансово-хозяйственной деятельности.</p>
3	4.	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	<p>Денежная реформа Елены Глинской, ее финансово-экономические и социально-политические причины и последствия.</p> <p>Усиление финансовой централизации в период реформ Избранной Рады. Начало формирования приказной системы. Основные «финансовые» приказы и их функции. Появление прообраза «местных финансов».</p> <p>Практика налогообложения и вопрос о величине «налоговой нагрузки» в Московском государстве. Основные субъекты налоговых привилегий. Тарханы. Система посощного обложения и ее региональная специфика. «Писцовые книги» и их роль в развитии новой организации налоговых отношений. Развитие системы косвенного обложения. «Царевы кабаки».</p> <p>Иосифляне и нестяжатели, значение их спора в финансово-хозяйственной жизни и исторических судьбах Русской Православной Церкви. Вопросы финансово-кредитных отношений в решениях Стоглавого Собора. Расходные, приходно-расходные и долговые книги</p>

			<p>монастырей как исторические источники.</p> <p>Влияние войн на состояние публичных финансов и налогообложение. Финансово-экономическое положение России в конце XVI столетия. Государственные финансы и денежное обращение в период Смутного времени.</p> <p>Займы русских царей у монастырей, промышленников и купцов.</p> <p>Значение фискального фактора в процессе закрепощения крестьянства.</p> <p>Денежное обращение и особенности монетной чеканки в Московском государстве в XVII в. «Ефимки» и их значение для денежного обращения России. Первые попытки административного регулирования товарных цен. «Медный бунт»: предпосылки, причины, ход и значение.</p> <p>Регулирование финансово-экономической сферы нормами Соборного Уложения.</p> <p>Таможенная политика московских правителей и ее характер. «Торговый устав» и «Новоторговый устав», их роль в развитии торговли. Денежные, налоговые и кредитные аспекты формирования всероссийского рынка.</p> <p>Переход к подворному налогообложению и его последствия. Появление первых бюджетных росписей и их значение в процессе реконструкции финансово-экономических реалий России XVII в.</p> <p>Зарождение русской финансовой мысли. Иван Пересветов о налогообложении и финансовом управлении, их связи с социально-политическим и экономическим прогрессом. Деятельность и идеи Б.И. Морозова, А.Л. Ордын-Нащокина, Ю. Крижанича, Г. Котошихина.</p> <p>Иностранцы о финансово-экономических, налоговых и денежных реалиях Московского государства в XVI – XVII вв.</p>
3	5.	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов	<p>Причины и направленность финансово-экономических и административно-территориальных реформ Петра Первого. Три этапа реформ. Реформа денежной системы и ее этапы. Усиление роли медной монеты в системе денежного обращения.</p> <p>Роль и значение фискального фактора в стратегии и тактике преобразований. Институт прибыльщиков. Изменения в системе прямого и косвенного налогообложения. Введение системы подушного обложения и ее особенности. Региональная специфика налогообложения.</p> <p>Финансовые проекты и их авторы (С.Л. Владиславич, Д. Воронов и другие). Реформы органов административного и финансового управления. Влияние системы абсолютизма на финансовое управление. Попытки организации системы финансового контроля и надзора. Появление казенных векселей. Принятие</p>

			<p>«Устава вексельного» и его роль в развитии вексельного обращения в России.</p> <p>Влияние войн и активной внешней политики на состояние финансово-денежной сферы. Система доходов и расходов государственного бюджета. Финансовые основы деятельности органов власти на местах.</p> <p>Развитие меркантилизма. Политика протекционизма и ее задачи.</p> <p>Принятие «Устава о банкротах» и его основные задачи. Отмена внутренних таможен.</p> <p>Политика Петра Первого и его приемников по отношению к церкви, ее связь с финансово-экономическими интересами государства.</p> <p>Появление и развитие системы казенных кредитных установлений. «Указной процент». Основные задачи и виды казенных банков, их география. Дворянство и правительственные банки. Особенности банковского кредита в Российской империи во второй половине XVIII века.</p> <p>Появление ассигнаций, нарастающие объемы их эмиссии и причины падения курса к концу столетия.</p> <p>Начало практики государственных внешних займов. Структура и основные особенности государственного бюджета в конце XVIII столетия.</p> <p>Товарные цены и причины их изменения («революция цен»).</p> <p>Деятельность органов финансового управления и казенных кредитных установлений в Рязанской губернии.</p> <p>Развитие финансовой мысли в России (И.Т. Посошков, В.Н. Татищев, М.Д. Чулков, П.И. Шувалов и другие).</p>
3	6.	<p>Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)</p>	<p>Реформа центральных и местных органов финансового управления. Функции Министерства финансов. Задачи государственного казначейства и его территориальных органов. Создание государственного контроля и системы финансовой отчетности. Роль Департамента экономии Государственного Совета в разработке и реализации финансовой политики. Образование и деятельность Комитета финансов. Функции государственной комиссии погашения долгов.</p> <p>Первые министры финансов Российской империи и характеристика их деятельности.</p> <p>Влияние наполеоновских войн на состояние государственных финансов России. «План финансов» М.М. Сперанского и его значение. Проблема стабилизации курса ассигнаций и манипуляции в сфере денежного обращения.</p> <p>Выпуск и особенности размещения первых внутренних правительственных займов. Появление обязательств государственного казначейства и их роль в покрытии чрезвычайных расходов.</p>

			<p>Особенности финансирования Отечественной войны 1812 г. и зарубежного похода русской армии. Денежная и вещевая помощь различных сословий действующей армии. Проекты привлечения денежных средств населения для покрытия военных расходов.</p> <p>Проблемы послевоенного восстановления государственных финансов и экономики страны. «План финансов» министра финансов Д.А. Гурьева.</p> <p>Расширение масштабов государственного кредита на внутреннем и внешних рынках. Дальнейшее развитие деятельности казенных кредитных установлений. Усилия правительства по материальной поддержке дворянства. Таможенные тарифы и политика протекционизма.</p> <p>Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и этапы ее реализации. Роль стабилизации денежной системы в интенсификации развития экономики страны.</p> <p>Преобразования в налоговой сфере. Дальнейшее повышение роли косвенного налогообложения в доходах государственного бюджета. Структура основных расходов казначейства. Рост объемов внутренней торговли. Винные откупа и их значение.</p> <p>Ликвидация системы серебряного монометаллизма в России в годы Крымской войны. Попытки восстановления размена кредитных билетов на серебро.</p> <p>Проблемы развития казенного хозяйства и источников инвестиций для экономики страны в условиях крепостничества. Начало железнодорожного строительства в России и особенности его финансирования.</p> <p>Развитие финансовой науки в России в первой половине XIX столетия (Н.С. Мордвинов, Н.И. Тургенев, М.Ф. Орлов, И.Я. Горлов и другие).</p>
3	7.	Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века	<p>Образование и деятельность Государственного банка, создание его отделения в Рязани.</p> <p>Финансовые аспекты отмены крепостного права. Особенности компенсации помещиками потери земельных владений и обесценение на рынке финансовых обязательств правительства.</p> <p>В.А. Татаринов и изменения в бюджетном процессе. Внедрение сметных и бюджетных правил, провозглашение гласности бюджета. Основные статьи расходов и доходов государственного бюджета Российской империи в пореформенную эпоху.</p> <p>Задачи финансовой политики М.Х. Рейтерна и основные методы ее реализации. Борьба либерального и консервативного лагеря по вопросам финансовой политики. Проекты преобразования налоговой системы и мероприятия власти в области налогообложения.</p> <p>Финансирование железнодорожного строительства и значение правительственных гарантий частным инвестициям. Роль иностранного капитала в развитии транспорта и крупной промышленности в России.</p>

			<p>Основные ориентиры финансовой политики Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского. Налоговые реформы последней трети XIX столетия.</p> <p>Финансово-экономическая система С.Ю. Витте и первая фаза индустриализации России. Денежная реформа и ее значение. Критики финансовой политики С.Ю. Витте (С.Ф. Шарапов, И.Ф. Цион, Г.В. Бутми).</p> <p>Политика государственных займов, их конверсии. Значение правительственных заимствований на внутреннем рынке, их роль как средства покрытия чрезвычайных расходов и источника инвестиций в народное хозяйство. Выигрышные займы.</p> <p>Фондовый отдел Санкт-Петербургской биржи и его связь с ведущими европейскими биржами. Особенности котировок отечественных ценных бумаг.</p> <p>Создание земств и системы земских финансов. Основные доходные и расходные статьи земских бюджетов и их эволюция.</p> <p>Рост российских городов и формирование системы муниципальных финансов. Источники доходов и основные расходы городских бюджетов и их трансформация к началу XX в. Бюджет Рязани на рубеже XIX – XX столетий, процедура его принятия и особенности исполнения.</p> <p>Формирование системы акционерных коммерческих банков. Ведущие частные банки России и их значение в процессе экономической модернизации страны. Банки и монополистические объединения.</p> <p>Возникновение и развитие ипотечного кредита. Создание и деятельность Крестьянского поземельного и Дворянского земельного банков.</p> <p>Особенности правового регулирования деятельности иных кредитно-финансовых институтов (городских банков, обществ взаимного кредита, эмеритальных касс, ломбардов и т.д.) и их роль финансово-экономической жизни.</p> <p>Возникновение системы мелкого кредита. Проблема «доступного народного кредита» и ее решение в начале XX в. кредитной кооперацией.</p> <p>Финансы и денежное обращение в России в период русско-японской войны и Первой русской революции. Ведущие политические партии и государственные финансы.</p> <p>Финансовые аспекты Столыпинской аграрной реформы. Финансовая политика В.Н. Коковцова и ее достижения.</p> <p>Развитие кредитно-банковского сектора в Рязанской губернии.</p>
3	8.	Финансовая система России в годы великих потрясений	<p>Задачи министерства П.Л. Барка. Начало Первой мировой войны и приспособление финансовой системы страны к новым условиям. Введение «сухого закона». Изменения в денежном обращении и налогообложении.</p>

			<p>Характер экспортно-импортных операций. Кредитно-банковская система и война. Земские и городские финансы в условиях военного времени.</p> <p>Кредитно-финансовые отношения с союзниками по Антанте. Внутренние военные займы и политика «демократизации» кредитных операций царского правительства. Развитие сети сберегательных касс.</p> <p>Попытки государственного регулирования экономики и основные факторы ускоренного нарастания кризисных явлений в сфере финансов. Либеральная критика финансово-экономической политики царского правительства. Дискуссия о влиянии войны на состояние деревни. Проекты первоочередных финансово-экономических мероприятий после окончания «Великой войны».</p> <p>Февральская революция и главные задачи финансово-кредитной сферы. Первый министр финансов Временного правительства М.И. Терещенко. Выпуск «Займа Свободы» и политическая борьба вокруг его реализации. Средства и методы пропаганды займа. Налоговые законы А.И. Шингарева. Проекты масштабного усиления косвенного налогообложения. Нарастание финансово-экономического кризиса в стране. Расстройство земских и городских финансов.</p> <p>Эмиссия «думских» денег и «керенок». Появление денежных суррогатов. Проект «рязанских» бон, «касимовки».</p> <p>Финансово-экономические отношения Временного правительства с союзниками. Проекты изъятия церковных ценностей.</p> <p>Основные направления финансовой политики большевиков. Национализация банков. Аннулирование государственных займов царского и Временного правительств. Планы проведения денежной реформы. Противоречия центра и периферии по финансовым вопросам. Первые бюджеты Советского государства. Революционные налоги и контрибуции. Влияние политики «военного коммунизма» на государственные финансы. Попытки «ликвидации» денег.</p> <p>Финансово-экономическая и денежная политика антибольшевистских режимов. Судьба золотого запаса России. Местные эмиссии и денежные суррогаты.</p>
3	9.	Становление и развитие финансовой системы Советского государства	<p>Преобразования в сфере финансов и денежного обращения в рамках новой экономической политики Советского правительства. Нарком финансов Г.Я. Сокольников. Денежная реформа 1922–1924 гг. и ее результаты. Прорыв экономической блокады СССР и выход на международные рынки. Воссоздание налоговой системы и кредитных учреждений. Развитие сети трудовых сберегательных касс. Внутренние государственные займы и их разновидности.</p> <p>Органы управления финансами. Особенности</p>

			<p>бюджетной системы. Разграничение полномочий республик и союзного центра. Городские финансы в период нэпа.</p> <p>Влияние форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на финансовую систему. Особенности функционирования государственных финансов в условиях централизованного управления экономикой и планового хозяйства. Кредитная реформа 1930–1932 гг. Безналичная система расчетов и ее значение. Преобразования в налоговой системе и денежном обращении. Торгсины. «Сталинские займы». Функции Госбанка. Мобилизационная направленность предвоенных бюджетов СССР.</p> <p>Финансово-кредитная система СССР в годы Великой Отечественной войны. Военные бюджеты. Всенародная денежная и вещевая помощь действующей армии. Изменения в налогообложении. Нормированная система распределения товаров. Государственная коммерческая торговля. Цены «колхозных рынков», их факторы и динамика. Развитие системы пенсионного обеспечения. Товарно-денежные отношения на временно оккупированных территориях. Финансово-экономические отношения с союзниками по антигитлеровской коалиции.</p> <p>Финансы Советского Союза в послевоенные годы. Деятельность министра финансов А.Г. Зверева. Источники средств для восстановления народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. и ее особенности. Периодические снижения розничных цен. Налоги с промышленных предприятий и населения. Расширение бюджетных прав союзных республик. Рост местных бюджетов.</p> <p>Денежная реформа 1961 г., оценки ее причин и последствий в современной историографии. Попытки модернизации хозяйственного механизма, улучшения планирования и государственные финансы. Финансово-экономическая помощь странам третьего мира и вопрос о ее объемах. Совет экономической взаимопомощи. Переводной рубль. Официальный и неофициальный курс рубля. Изменение объемов и характера экспорта и импорта. Расходы на нужды военно-промышленного комплекса и оборону страны. Основные черты финансовой системы СССР в период экономического застоя. Расходы на войну в Афганистане и ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Финансовые последствия антиалкогольной кампании. Нарастание негативных тенденций в финансово-экономической сфере в конце 80-х годов. «Павловская денежная реформа», ее причины и последствия. Подрыв финансовой системы как один из основных факторов распада СССР.</p>
3	10	Становление и развитие финансовой системы Российской	Распад СССР и создание национальных финансовых систем в бывших союзных республиках. Введение российской валюты. Радикальные реформы в экономике

	Федерации	и финансово-кредитной сфере. Обесценение сбережений населения. Развитие гиперинфляции. Создание рынка ценных бумаг и его инфраструктуры. Кампания ваучеризации и ее последствия. Конституция РФ и формирование бюджетной системы. Создание рыночно ориентированной налоговой системы. Деятельность Министерства финансов и Центрального банка РФ в 1992–1998 гг. «Долларизация» экономики и ее последствия. Деноминация национальной валюты. Августовский кризис 1998 г. и его последствия. Финансовая политика российского правительства и финансовое положение страны в начале XXI столетия.
--	-----------	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Введение	2	2	6	10	2 неделя Устный опрос
3	2	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия	2	2	6	10	3 неделя Устный опрос
3	3	Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках	2	2	6	10	4 неделя Устный опрос
3	4	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	2	2	6	10	5 неделя Устный опрос
3	5	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов	2	2	6	10	6 неделя Контрольная работа
3	6	Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)	2	2	6	10	7 неделя Устный опрос
3	7	Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века	2	4	6	12	8 неделя Эссе
3	8	Финансовая система России в годы великих потрясений		4	7	11	10 неделя Устный опрос
3	9	Становление и развитие финансовой системы Советского государства		4	7	11	12 неделя Защита реферата
3	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации		4	7	11	14 неделя Тестирование
Разделы дисциплины 1–10			14	28	63	105	
ИТОГО за семестр			14	28	63	105	

СРС в период сессии			3	3	зачет
ИТОГО	14	28	66	108	

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Введение	Подготовка к устному опросу	2
			Подготовка к семинару	1
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
3	2	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия	Подготовка к устному опросу	2
			Подготовка к семинару	1
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
3	3	Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII – XV веках	Подготовка к устному опросу	2
			Подготовка к семинару	1
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
3	4	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	Подготовка к устному опросу	2
			Подготовка к семинару	1
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
3	5	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов	Подготовка к контрольной работе	2
			Подготовка к семинару	1
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
3	6	Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)	Подготовка к устному опросу	2
			Подготовка к семинару	1
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
3	7	Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века	Написание эссе	2
			Подготовка к семинару	1
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
3	8	Финансовая система России годы великих потрясений	Подготовка к устному опросу	2
			Подготовка к семинару	2
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
3	9	Становление и развитие фи-	Написание реферата и подготовка пре-	2

		нансовой системы Советского государства	зентации	
			Подготовка к семинару	2
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
3	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации	Подготовка к тестированию	2
			Подготовка к семинару	2
			Анализ источников и литературы	1
			Конспектирование журнальных статей	1
			Анализ специализированных сайтов	1
ИТОГО в семестре				63
В период сессии				3
ИТОГО				66

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические рекомендации по конспектированию журнальных статей

Конспект – это сокращённая запись информации, где должны быть отражены основные положения текста.

Основные правила для составления конспекта научной статьи

1. Запишите название конспектируемой статьи, ее выходные данные.
2. Внимательно прочитайте статью несколько раз, выделите главное.
3. Наиболее существенные положения изученной статьи последовательно и кратко изложите своими словами. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами.
4. Используйте разные цвета маркеров, ручек или карандашей, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.
5. Используйте такие фразы, как «Автор считает...», «анализирует...», «раскрывает...».
6. Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы можно было записать незнакомые слова, возникающие вопросы, ваши размышления.
7. Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Финансовые отношения в русских землях в IX – начале XIII столетия.
2. Экономика и финансы в русских княжествах в период монгольского ига.
3. Финансовая деятельность первых московских князей.
4. Денежное обращение в Московском государстве в XVI–XVII вв.
5. Финансовые преобразования Петра I.
6. Финансовая политика Екатерины II.
7. Развитие финансовой мысли в России в XVIII в.
8. Министерство финансов России при первых министрах.
9. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин, ее результаты и значение.
10. Развитие финансовой науки России в XIX веке.
11. Городские займы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.
12. Н.Х. Бунге и финансовая политика России.
13. И.А. Вышнеградский и его реформаторская деятельность в области финансов.
14. Экономические взгляды Д.И. Менделеева.
15. Ипотечные банки Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.
16. Земские финансы во второй половине XIX – начале XX в.
17. Кредитная кооперация царской России (1865 – февраль 1917 г.).

18. Роль казначейства в финансовой системе России в начале XX столетия.
19. Финансовое положение российской деревни в годы Первой мировой войны
20. Внутренние государственные займы России в годы Первой мировой войны.
21. Министры финансов Российской империи и их финансовая политика.
22. «Заем Свободы» Временного правительства.
23. Общества взаимного кредита в период новой экономической политики.
24. Г.Я. Сокольников и денежная реформа 1922–1924 гг.
25. Финансово-кредитная система Советского союза в годы Великой Отечественной войны.
26. Внутренние государственные займы СССР периода Великой Отечественной войны.
27. «Записки министра» А.Г. Зверева как исторический источник.
28. Финансовая система СССР в 1965–1991 гг.
29. Финансовая политика российского государства в 90-е годы XX – начале XXI в.

Методические рекомендации по написанию реферата

Темы рефератов предлагаются преподавателем или могут быть выдвинуты студентами. Выбрав тему, необходимо приступить к подбору источников и литературы. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.

Работа над рефератом носит самостоятельный характер. В своем реферате студент должен продемонстрировать умение анализировать полученный материал, выражать свое отношение к нему, не уходить от дискуссионных вопросов.

Структура реферата

1. Титульный лист. Содержит следующую информацию: название министерства, полное название вуза, кафедры, темы реферата, сведения об авторе (направление подготовки, курс, номер группы, Ф.И.О. студента), сведения о научном руководителе (ученая степень, должность, Ф.И.О. преподавателя), место (город) и год написания работы.

2. План. Включает в себя все структурные части работы с указанием страниц.

3. Введение. Содержит постановку проблемы, ее актуальность, цель и задачи исследования, анализ использованных источников и литературы, методологию исследования.

4. Основная часть. Состоит из нескольких глав (рекомендуется 2–3 главы), которые имеют свое название и раскрывают вопросы темы. Необходимо последовательно излагать материал, логически переходить от одного вопроса к другому, подтверждать высказанное мнение или суждение конкретными фактами, датами, именами, цитатами. Студент должен всегда стремиться проявить собственное историческое мышление по поводу изученного материала. В реферате должны обязательно присутствовать ссылки на использованные источники и литературу, выдерживаться определенное равновесие между теоретическими выводами и набором фактов.

5. Заключение. Излагаются основные выводы, к которым пришел автор работы на основании проработанного исторического материала.

6. Список использованных источников и литературы (с указанием всех выходных данных).

7. Приложения (если есть необходимость). Помещаются иллюстрации, схемы, таблицы и др.

Оформление реферата. Общий объем работы должен составлять 20–25 печатных страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Страницы должны быть пронумерованы за исключением титульного листа.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Тимошина, Т. М. Экономическая история России [Текст] : учебное пособие / Т. М. Тимошина. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2003. – 416 с.	1–10	3	1	
2.	Толкушкин, А. В. История налогов в России [Текст] / А. В. Толкушин. – М. : Юрист, 2001. – 430 с.	1–10	3	44	
3.	Шитов, В. Н. История финансов России [Текст] : учебное пособие / В. Н. Шитов. – 2-е изд., стереотип. – М. : КноРус, 2015. – 156 с.	1–10	3	30	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Барсенков, А. С. История России. 1917–2004 [Текст] : учебное пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 816 с.	8–10	3	5	
2.	История экономической мысли России в лицах [Текст] : словарь - справочник / под ред. Н. Н. Думной и О. В. Карамовой. – М. : КноРус, 2007. – 416 с.	1–10	3	7	
3.	Марней, Л. П. Д. А. Гурьев и финансовая политика России в начале XIX в. [Текст] : [монография] / Л. П. Марней; Ин-т славяноведения, РАН. – М. : Индрик, 2009. – 272 с.	6	3	1	

4.	Пинаев, С. М. Внутренние государственные займы СССР 1920-1930-х годов [Текст] : [монография] / С. М. Пинаев. – Рязань : [б. и.], 2012. – 248 с.	9	3	2	
5.	Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис [Текст] / отв. ред. Ю. А. Петров; Институт российской истории РАН. – М. : РОССПЭН, 2014. – 982 с.	8	3	1	
6.	Рязанская банковская энциклопедия [Текст] / [лит. ред. Чикваркина Г. Н.]. – Рязань : Рязань. Мир, 2010. – 287 с.	1–10	3	2	
7.	Соколов, Е. Н. Денежная и бюджетная политика Советской республики в 1917 – начале 1921 г. [Текст] : монография / Е. Н. Соколов; РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2012. – 224 с.	8	3	3	
8.	Соколов, Е. Н. Финансовая политика Советской власти (октябрь 1917 – август 1918 гг.) [Текст] / Е. Н. Соколов; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2008. – 148 с.	8	3	8	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

<http://www.eLibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Правда русская или законы Великих Князей Ярослава Владимировича и Владимира Всеволодовича Мономаха. – СПб.: Тип. Святейшего Правительствующего Синода, 1792. – 123 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book8144/459659/>

2. Воспоминания И.И. Янжула о пережитом и виденном в 1864–1909 г.г. – СПб.: Типография Т-ва п.ф. «Электро-Типография Н.Я. Стойковой», 1910. Вып. 1. – 191 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru

3. Ключарев С.В. Крестьянская нищета и финансово-экономическая система С.Ю. Витте. – Киев: Тип. Т.Г. Мейландера, 1906. – 67 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

4. Куломзин А.Н. М.Х. Рейтерн. Биографический очерк: с приложением из посмертных записок М.Х. Рейтерна. – СПб.: изд. гр. В.Г. Рейтерн-бар. Нолькен, 1910. – 195 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

5. Лутохин Д.А. Граф С.Ю. Витте как министр финансов. – Пг.: тип. «Двигатель», 1915. – 40 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

6. Судейкин В.Т. Замечательная эпоха в истории русских финансов: (Очерк экономической и финансовой политики Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского). – СПб: тип. Правительствующего сената, 1895. – [4], 106 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

7. Шипов А.П. Очерк жизни и государственной деятельности графа Канкрин. – СПб.: тип. П.А. Кулиша, 1864. – [2], 27 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

8. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/

Исторические источники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На ноутбуке должно быть установлено программное обеспечение, необходимое для организации учебного процесса: MS Office: Word, Excel, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Виды учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия. Подготовка к устному опросу, тестированию. Работа с терминами и понятиями, составление словаря.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографического списка. Изложение основных аспектов проблемы. Анализ дискуссионных вопросов. Защита реферата с использованием презентации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся посредством сети «Интернет».

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- 3.Использование слайд-презентаций при проведении семинаров.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИ-

ОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью ICQ.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Особенностью преподаваемого предмета заключается в том, что базовой и наиболее эффективной формой обучения является непосредственное общение преподавателя с обучающимся.

Однако при самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

Автоматизация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством консультирования по электронной почте.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ) Набор ПО в компьютерных классах

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар № 1. Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия

1. Возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов.
2. Особенности и региональная специфика товарно-денежных отношений в древнерусских землях. Денежно-весовые единицы Древней Руси.
3. Зарождение кредитных отношений. Ростовщичество и попытки его законодательного ограничения.
4. Церковь и денежные накопления. Проблема «церковной десятины» на Руси.
5. Феодальная раздробленность и состояние финансово-экономических отношений в древнерусских землях и княжествах.

Список рекомендуемых источников и литературы

Источники

1. Правда русская или законы Великих Князей Ярослава Владимировича и Владимира Всеволодовича Мономаха. – СПб.: Тип. Святейшего Правительствующего Синода, 1792. – 123 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book8144/459659/>

Основная литература

1. Тимошина Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / под ред. проф. М.Н. Чепурина. – М.: Юстицинформ, 2011. – 424 с.
2. Шитов В.Н. История финансов России: учебное пособие. – М.: КноРус, 2015. – 156 с.

Дополнительная литература

1. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: в 2 кн./ под общ. ред. А.Ф. Киселева. – М.: Владос, 2003. Кн. 1 – 448 с.; Кн. 2 – 464 с.
2. Толкушкин А.В. История налогов в России. – М.: «Юрист», 2001. – 432 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки. Здесь в открытом доступе размещены важные источники по финансово-экономической истории, воспоминания современников, а также непосред-

ственных участников финансовых реформ в различные исторические периоды.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека elibrary.ru. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Содержит полные тексты научных статей. Более 2800 журналов находится в открытом доступе.

Семинар № 2. Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII – XV веках

1. Монголо-татарское нашествие и формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель. «Ордынский выход», его содержание и объемы.

2. Финансово-экономическая и налоговая политика князя Ивана Калиты и его потомков.

3. Появление «рубля». Основные особенности монет великих и удельных княжеств.

4. Налоговая система, ее основные элементы и механизмы.

5. Финансово-хозяйственная деятельность церкви.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Тимошина Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / под ред. проф. М.Н. Чепурина. – М.: Юстицинформ, 2011. – 424 с.

2. Шитов В.Н. История финансов России: учебное пособие. – М.: КноРус, 2015. – 156 с.

Дополнительная литература

1. Болотов С.А. Налоги Руси периода монгольского нашествия // Финансы. – 2011. – № 2. – С. 45–49.

2. Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).

Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки. Здесь в открытом доступе размещены важные источники по финансово-экономической истории, воспоминания современников, а также непосредственных участников финансовых реформ в различные исторические периоды.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека elibrary.ru. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информа-

ции. Содержит полные тексты научных статей. Более 2800 журналов находится в открытом доступе.

Семинар № 3. Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века

1. Возникновение Государственного банка и основные направления его деятельности.
2. Финансовые аспекты отмены крепостного права.
3. Создание земств и системы земских финансов.
4. Основные источники доходов городских бюджетов.
5. Проекты преобразования налоговой системы и мероприятия власти в области налогообложения.
6. Внешние и внутренние государственные займы, их конверсии.
7. Создание системы ипотечных банков и результаты их деятельности.
8. Возникновение системы мелкого кредита и этапы ее развития.
9. Госбанк и система частных банков.

Список рекомендуемых источников и литературы

Источники

1. Вестник Рязанского губернского земства. – 1912–1917.
2. Витте С.Ю. Избранные воспоминания: 1849–1911 гг.: в 2 т. – М.: Терра, 1997. Т.1. – 352 с.; Т. 2. – 400 с.
3. Воспоминания И.И. Янжула о пережитом и виденном в 1864–1909 г.г. – СПб.: Типография Т-ва п.ф. «Электро-Типография Н.Я. Стойковой», 1910. Вып. 1. – 191 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru
4. Коковцов В.Н. Из моего прошлого. Воспоминания 1911–1919. – М.: Современник, 1991. – 592 с.
5. Ламанский Е.Н. Воспоминания 1840–1890 гг. – Пенза: Журн. «Земство», 1995. – 133, [1] с.

Основная литература

1. Тимошина Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / под ред. проф. М.Н. Чепурина. – М.: Юстицинформ, 2011. – 424 с.
2. Шитов В.Н. История финансов России: учебное пособие. – М.: КноРус, 2015. – 156 с.

Дополнительная литература

1. Болотов С.А. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте в области финансов // Финансы. – 2011. – № 11. – С. 63–68.
2. Будкина Ю.Б. Земские учреждения и кредитные кооперативы Рязанской губернии в конце XIX – начале XX вв. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «История и политические науки». – 2010. – № 4–5. – С. 50–54.

3. Вычугжанин А.Л. Церковь, деньги, кредит. – Тюмень: Издательский дом «Титул», 2014. – 812 с.
4. Вычугжанин А.Л. О зарождении и развитии кредитной кооперации в России // Деньги и кредит. – 2011. – № 9. – С.67–72.
5. Залогов Н.А. Российские ученые о местных финансах во второй половине XIX – начале XX вв. // Финансы. – 2010. – № 1. – С. 70–73.
6. История Министерства финансов России: в 4 т. / гл. ред. А.Л. Кудрин. М.: ИНФРА-М, 2002.
7. Коломиец А.Г. Бюджетно-налоговая система России в начале XX столетия // Финансы. – 2008. – № 6. – С. 70–74.
8. Корелин А.П. Кооперация и кооперативное движение в России. 1860–1917 гг. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 391 с.
9. Королева Н.Г. Хозяйственно-экономическая деятельность земств в период модернизации российской деревни (1907–1914). – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 215 с.
10. Морозан В.В. Чиновники Государственного банка России во второй половине XIX в.: численный состав, образовательный уровень, социальное происхождение, имущественное и семейное положение // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2. История. – 2013. – Вып. 2. – С. 25–33.
11. Муравьева Л.А. Банки и кредит России во второй половине XIX – начале XX в. // Финансы и кредит. – 2013. – № 45. – С. 71–80.
12. Муравьева Л.А. Пореформенное двадцатилетие в России XIX века: финансы и кредит // Финансы и кредит. – 2013. – № 3. – С. 71–80.
13. Муравьева Л.А. Реформы министра финансов Н.Х. Бунге // Финансы и кредит. – 2014. – № 17. – С. 51–60.
14. Носова Г.В. О земских сборах в первой половине XIX века // Финансы. – 2014. – № 5. – С. 63–66.
15. Обухов Н.П. Экономические кризисы в России в начале XX века // Финансы. – 2009. – № 9. – С. 64–69.
16. Обухов Н.П. Финансирование индустриального развития России в 1900–1914 годах // Финансы. – 2012. – № 1. – С. 58–61.
17. Проскурякова Н.А. Земельные банки Российской империи. – М.: РОССПЭН, 2002. – 520 с.
18. Проскурякова Н.А. Ипотека в Российской империи; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 737, [7] с.
19. Степанов В.Л. Государственный ипотечный кредит в дореволюционной России: (конец XIX – начало XX в.) // Деньги и кредит. – 2004. – № 2. – С. 61–68.
20. Степанов В.Л. Крестьянский и Дворянский банки в системе ипотечного кредита в Российской империи (конец XIX – начало XX в. // Научное наследие А.Г. Кузьмина и отечественная история: Материалы Всерос. науч. конф. «Историческая память народа и духовно-нравственные основы личности», посвящ. памяти и 80-летию со дня рождения проф. А.Г. Кузьмина, 17–

19 сентября 2008 года / отв. редакторы П.В. Акульшин, А.А. Севастьянова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2009. – С. 201–212.

21. Страхов В.В., Будкина Ю.Б. Учреждения мелкого кредита // Рязанская банковская энциклопедия. – Рязань: «Рязань. Мир», 2010. – С. 248–253.

22. Чвикалов А.И. Городское самоуправление и общественные банки во второй половине XIX в. // Вопросы истории. – 2011. – № 8. – С. 86–97.

Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки. Здесь в открытом доступе размещены важные источники по финансово-экономической истории, воспоминания современников, а также непосредственных участников финансовых реформ в различные исторические периоды.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека elibrary.ru. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Содержит полные тексты научных статей. Более 2800 журналов находится в открытом доступе.

Семинар № 4. Финансовая система России в годы великих потрясений

1. Финансово-экономическая система страны в военные годы.
2. Деятельность министра финансов П.Л. Барка. Запрет казенной продажи водки.
3. Налоговая система и ее изменения в 1914–1917 гг.
4. Внутренние государственные займы.
5. Финансовая политика Временного правительства. М.И. Терещенко и реализация программы «Заем Свободы».

Список рекомендуемых источников и литературы

Источники

1. Барк П.Л. Воспоминания // Возрождение. – 1965–1967. – № 157–184.

Основная литература

1. Тимошина Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / под ред. проф. М.Н. Чепурина. – М.: Юстицинформ, 2011. – 424 с.
2. Шитов В.Н. История финансов России: учебное пособие. – М.: КноРус, 2015. – 156 с.

Дополнительная литература

1. Беляев С.Г. П.Л. Барк и финансовая политика России. 1914–1917 гг. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. – 619 с.
2. Белоусов В.Д., Бирюков В.А. Преобразования в денежном обращении России в годы Первой мировой войны // Вестник Московского университета. Сер. 6. Экономика. – 2014. – № 2. – С. 61–69.
3. Владимирский М.В. М.В. Бернацкий – министр финансов в правительствах Керенского, Деникина, Врангеля // Отечественная история. – 2007. – № 1. – 160–170.
4. Лубков А.В. Война. Революция. Кооперация. – М.: Прометей, 1997. – 261 с.
5. Лушникова М.В., Лушников А.М. Министры финансов Временного правительства и финансовая политика государства // Финансы. – 2013. – № 2. – С. 55–59.
6. Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис / отв. ред. Ю.А. Петров. – М.: Политическая энциклопедия, 2014. – 982 с.
7. Страхов В.В. Внутренние займы в России в Первую мировую войну // Вопросы истории. – 2003. – № 9 – С. 28–43.
8. Страхов В.В. Общественные проекты в сфере государственных финансов России 1914–1917 годов // Вопросы истории. – 2006. – № 11. – С. 21–38.
9. Страхов В.В. «Заем Свободы» Временного правительства // Вопросы истории. – 2007. – № 10. – С. 31–45.
10. Страхов В.В. Из истории «Займа Свободы» Временного правительства // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. – 2006. – № 1(13). – С. 74–90.

Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки. Здесь в открытом доступе размещены важные источники по финансово-экономической истории, воспоминания современников, а также непосредственных участников финансовых реформ в различные исторические периоды.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека elibrary.ru. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Содержит полные тексты научных статей. Более 2800 журналов находится в открытом доступе.

Семинар № 5. Становление и развитие финансовой системы Советского государства

1. Основные направления финансовой политики большевиков.

2. Финансовая политика «военного коммунизма».
4. Новая экономическая политика и финансовые преобразования. Денежная реформа 1922–1924 гг., ее результаты и значение.
5. Внутренние государственные займы СССР 20-х –30-х гг.
6. Финансово-кредитная система СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.
7. Основные черты экономики и финансов СССР в 60-е – 90-е гг.

Список рекомендуемых источников и литературы

Источники

1. Зверев А.Г. Записки министра. – М.: Политиздат, 1973. – 270 с.

Основная литература

1. Тимошина Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / под ред. проф. М.Н. Чепурина. – М.: Юстицинформ, 2011. – 424 с.
2. Шитов В.Н. История финансов России: учебное пособие. – М.: КноРус, 2015. – 156 с.

Дополнительная литература

1. Альтман М.М. Финансист-реформатор Г.Я. Сокольников: (к 125-летию со дня рождения) // Финансы. – 2013. – № 8. – С. 65–68.
2. Артемьев А.А. Принципы функционирования социалистической банковской системы СССР в период с 1930 по 1987 год // Финансы и кредит. – 2008. – № 25. – С. 70–75.
3. Бехтерева Л.Н. Глазовское общество взаимного кредита в период нэпа // Вопросы истории. – 2013. – № 2. – С. 84–90.
4. Гребенщиков Э.С. Актуальные и сегодня уроки финансового оздоровления: золотой червонец Г.Я. Сокольникова // Финансы. – 2012. – № 12. – С. 63–64.
5. Ермаков С.М. Вклад финансовой системы в победу в Великой Отечественной войне // Финансы. – 2010. – № 6. – С. 21–24.
6. Илларионова Е. Становление кредитно-банковской системы в советский период: 1926–1990 годы // Обозреватель-Observer. – 2009. – № 1. – С. 61–71.
7. Пинаев С.М. Внутренние государственные займы СССР 1920 – 1930-х годов. – Рязань: [б.и.], 2012. – 248 с.
8. Раев В.М. О службе в полевых учреждениях Госбанка СССР в период Великой Отечественной войны // Деньги и кредит. – 2005. – № 6. – С. 23–28.
9. Соколов А.С. Финансовая политика Советского государства. 1921–1929 гг. – М.: ЗАО «Центр прикладных исторических исследований, 2005. – 366 с.
10. Соколов Е.Н. Финансовая политика Советской власти (октябрь 1917 – август 1918 гг.); РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2008. – 148 с.

11. Соколов Е.Н. Денежная и бюджетная политика Советской республики в 1917 – начале 1921 г.; РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2012. – 224 с.

12. Страхов В.В. На алтарь Отечества: внутренние займы СССР периода Великой Отечественной войны // Рязанский историк. – 2008. – № 7. – С. 18–23.

13. Страхов В.В. Внутренние государственные займы в СССР конца 1920-х – 1930-е годы // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. – 2008. – № 2. – С.59–79.

14. Уразова С.А. Кредитная система СССР в период НЭПа // Финансы и кредит. – 2008. – № 37. – С. 69–80.

15. Уразова С.А. Особенности организации банковской деятельности на территории СССР в период Великой Отечественной войны // Финансы и кредит. – 2009. – № 47. – С. 81–91.

16. Ческидов Б.М. Финансовое обеспечение победы в Великой Отечественной войне // Финансы и кредит. – 2010. – № 23. – С. 75–79.

Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки. Здесь в открытом доступе размещены важные источники по финансово-экономической истории, воспоминания современников, а также непосредственных участников финансовых реформ в различные исторические периоды.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека elibrary.ru. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Содержит полные тексты научных статей. Более 2800 журналов находится в открытом доступе.

Семинар № 6. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации

1. Радикальные реформы в финансово-кредитной сфере.
2. Переход от планово-распорядительной к рыночной экономике.
3. Финансовое ведомство и его деятельность в 1992–1998 гг.
4. Августовский кризис 1998 г. и его последствия.
5. Финансовая политика государства в начале XXI в.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Тимошина Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / под ред. проф. М.Н. Чепурина. – М.: Юстицинформ, 2011. – 424 с.

2. Шитов В.Н. История финансов России: учебное пособие. – М.: КноРус, 2015. – 156 с.

Дополнительная литература

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917–2004. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 816 с.
2. Толкушкин А.В. История налогов в России. – М.: «Юрист», 2001. – 432 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки. Здесь в открытом доступе размещены важные источники по финансово-экономической истории, воспоминания современников, а также непосредственных участников финансовых реформ в различные исторические периоды.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека elibrary.ru. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Содержит полные тексты научных статей. Более 2800 журналов находится в открытом доступе.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
_____ от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа:

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
_____ от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа:

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
_____ от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Зачет
2.	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII сто-	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Зачет
3.	Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Зачет
4.	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Зачет
5.	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Зачет
6.	Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Зачет
7.	Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Зачет
8.	Финансовая система России в годы великих потрясений	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Зачет
9.	Становление и развитие финансовой системы Советского государства	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Зачет
10.	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		технологии анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов и кредита	ОК-1 З1
		уметь	
		проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов	ОК-1 У1
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		основные правила поиска, анализа и систематизации исторической информации	ОК-3 З1
		уметь	
		использовать знания из истории финансов и кредита в России для проведения самостоятельного научного исследования, реализации творческого потенциала, а также для профессионального совершенствования	ОК-3 У1
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	знать	
		современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	ПК-3 З1
		уметь	
		обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования	ПК-3 У1
ПК-3	навыками методологического	владеть	
		навыками методологического	ПК-3 В1

		анализа исторической проблематики	
ПК-4		знать	
		основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК-4 З1
		уметь	
		находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность	ПК-4 У1
		владеть	
		навыками работы с компьютерными технологиями в контексте изучения дисциплины «История финансов и кредита в России»	ПК-4 В1
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	знать	
		основные термины, понятия и факты из истории финансов и кредита в России	ПК-7 З1
		уметь	
		анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в контексте изучения истории финансов и кредита в России	ПК-7 У1
		владеть	
		навыками анализа и синтеза исторической информации	ПК-7 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Исторический характер и экономический смысл категории «финансы».	ОК-1 З1 У1 В1 ОК-3 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-7 З1 У1 В1
2.	Отечественная историография по истории государственных финансов.	ОК-1 З1 У1 В1 ОК-3 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-7 З1 У1 В1
3.	Особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII в.	ОК-1 З1 У1 В1 ОК-3 З1 У1 В1

		ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
4.	Экономика и финансы Руси в период монгольского ига.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
5.	Оценки финансовой деятельности первых московских князей в трудах В.О. Ключевского.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
6.	Денежная реформа Елены Глинской: сущность и результаты.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
7.	Особенности денежного обращения в Московском государстве в XVI – XVII вв.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
8.	Финансовые преобразования в петровскую эпоху.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
9.	Финансы Российской империи в «эпоху дворцовых переворотов».	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
10.	Финансовая политика Екатерины II и Павла I.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
11.	Развитие финансовой мысли в XVIII в.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
12.	Образование министерства финансов и его функции.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
13.	«План финансов» М.М. Сперанского.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1

		ПК-7 31 У1 В1
14.	Развитие государственного и банковского кредита в первой половине XIX в.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
15.	Денежная реформа Е.Ф. Канкрина и ее основные итоги.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
16.	Налоговая система в первой половине XIX в.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
17.	Развитие финансовой мысли в первой половине XIX в.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
18.	Система земских финансов и ее особенности во второй половине XIX – начале XX века.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
19.	С.Ю. Витте во главе Министерства финансов.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
20.	Основные источники доходов городских бюджетов во второй половине XIX – начале XX в.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
21.	Ипотечные банки Российской империи.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
22.	Мелкий кредит и этапы его развития в дореволюционной России.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
23.	Налоговая система во второй половине XIX в.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
24.	Финансовая система Российской империи в период	ОК-1 31 У1 В1

	Первой мировой войны.	ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
25.	Внутренние займы в годы Первой мировой войны.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
26.	«Заем Свободы» Временного правительства.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
27.	Денежная реформа 1922–1924 гг.: основные положения, результаты и значение.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
28.	Кредитная реформа 1930–1932 гг.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
29.	Финансово-кредитная система СССР в годы Великой Отечественной войны.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
30.	Финансы Советского Союза в послевоенные годы.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
31.	Система финансов СССР в 1965–1991 гг.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1
32.	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-3 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1

Критерии оценки (устный ответ)

Оценка	Критерии
--------	----------

отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ свидетельствует в основном о знании закономерностей изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает незнание закономерностей изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием ос-

	<p>новых вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.</p>
--	--