

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ГЕОПОЛИТИКА»

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: «Отечественная история»

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 2 года**

Факультет: истории и международных отношений

Кафедра: **истории России**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Геополитика» является получение магистрантами представления о теоретических основах геополитики; усвоение ими основных законов формирования внешней политики государств, факторов, влияющих на взаимоотношения государств с другими мировыми сообществами, механизмов выработки концепции национальной безопасности.

Геополитика учит мыслить перспективно, на десятилетия вперёд, анализировать весь комплекс событий, протекающих в мире, готовит находить адекватные ответы и свой место в динамичной мировой обстановке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Геополитика» относится к циклу М.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Актуальные проблемы всеобщей истории XX века;
- Естественнонаучная картина мира;
- Мировая интеграция и международные организации;
- Политология;
- Россия в глобальной политике;
- Экономические и политические процессы в СНГ.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Русская Америка: история и современность.
- Особенности культурного развития России в первой половине XX века.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных – (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2	ОК-1	«способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	о влиянии географических факторов на политическую жизнь государства	учитывать влияние географических факторов на политическую жизнь государства	анализа географических факторов на политическую жизнь государства
3	ОК-2	«готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	о возможности возникновения нестандартной ситуации в результате влияния субъективного фактора	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
4	ОК-3	«готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	современные требования, которые предъявляются к научным работам по геополитике	критически оценивать свой уровень знаний законов геополитики, постоянно проявляя готовность к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала	саморазвития, самореализации, использования своего творческого потенциала
5	ПК-2	«способность к анализу и обобщению»	современные междисциплинарные	анализировать и обобщать	анализа и обобщения

		нию результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»	плинарные подходы	щать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	результатов научного геополитического исследования на основе современных междисциплинарных подходов
6	ПК-3	«владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами исторического исследования»	современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования геополитических изменений	использовать современные методологические принципы и методические приёмы при геополитическом анализе.	использования современных методологических принципов и методических приёмов при геополитических исследованиях.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геополитика					
Цель дисциплины: получение магистрантами представления о теоретических основах геополитики; усвоение ими основных законов формирования внешней политики государств, факторов, влияющих на взаимоотношения государств с другими мировыми сообществами, механизмов выработки концепции национальной безопасности					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	«способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	Геополитика как наука. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические		- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной	ПОРОГОВЫЙ: Умеет анализировать аргументы и факты.

		теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Геополитика России в советский период. Холодная война. Причины поражения Советского Союза. Геополитическое положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира. Геополитика мусульманских стран. Атлантическое и восточное направление геополитики России.	Лекции, практические занятия, зачёт	<p>рованной форме с использованием различных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	ПОВЫШЕННЫЙ: Умеет в результате абстрактного мышления анализировать и обобщать аргументы и факты.
ОК-2	«готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	Геополитика как наука. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Геополитика России в советский период. Холодная война. Причины поражения Советского Союза. Геополитическое положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира. Геополитика мусульманских стран. Атлантическое и восточное направле-	Лекции, практические занятия, зачёт	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием различных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	ПОРОГОВЫЙ: Умеет действовать в нестандартных ситуациях.. ПОВЫШЕННЫЙ: Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

		ние геополитики России.			
ОК-3	«готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»		Лекции, практические занятия, зачёт	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием различных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изученных практико-ориентированных задач, и пр.).	ПОРОГОВЫЙ: Готов к саморазвитию, самореализации. ПОВЫШЕННЫЙ: Готов к использованию творческого потенциала при изучении сложных геополитических ситуаций.

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	«способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»	Геополитика как наука. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Геополитика России в советский		- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием различных техник опроса (беседа,	ПОРОГОВЫЙ: Умеет анализировать результаты научного исследования ПОВЫШЕННЫЙ: Умеет обобщать ре-

		период. Холодная война. Причины поражения Советского Союза. Геополитическое положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира. Геополитика мусульманских стран. Атлантическое и восточное направление геополитики России.	Лекции, практические занятия, зачёт.	индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	зультаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	«владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами исторического исследования»	Геополитика как наука. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Геополитика России в советский период. Холодная война. Причины поражения Советского Союза. Геополитическое положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира. Геополитика мусульманских стран. Атлантическое и восточное направление геополитики России.	Лекции, практические занятия, зачёт	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	ПОРОГОВЫЙ: .Владеет современными методическими приёмами исторического исследования ПОВЫШЕННЫЙ: Владеет современными методологическими принципами исторического исследования

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №12
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
2. Самостоятельная работы студента (всего)	22	22
В том числе:		
СРМ в семестре:	22	22
Подготовка к семинарским занятиям	4	4
Работа с первоисточниками	4	4
Изучение и конспектирование литературы	4	4
Подготовка рефератов	4	4
Подготовка к коллоквиуму	2	2
Выполнение научно исследовательской работы, подготовка к конференциям		
СРМ в период сессии:		
Подготовка к зачёту	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачёт
ИТОГО: общая трудоёмкость	36	36
Зачётных единиц		1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
12	1	Модуль 1. Теоретические основы геополитики	Геополитика как наука и учебная дисциплина. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики.
12	2	Модуль 2. Современный мир: новая система координат	Геополитика России в советский период. Холодная война. Причины поражения Советского Союза. Геополитическое положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира. Геополитика мусульманских стран. Атлантическое и восточное направление геополитики России.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
12	1	Модуль 1. Теоретические основы геополитики	4	4	10	18	
12	1.1	Основные идеи и принципы классиков геополитики.	1	2	4	7	1 неделя ИДЗ
12	1.2	Современные геополитические теории и школы Запада	2	-	4	6	2 неделя ТСп
12	1.3	Русская школа геополитики	1	2	2	5	3 неделя Э
		Разделы дисциплины № № 1.1 -1.3	4	4	10	18	
12	2	Модуль 2. Современный мир: новая система координат	2	4	12	18	

12	2.1	Холодная война как форма биполярной геополитики	-	2	2	4	4 неделя КПР
12	2.2	Формирование новой системы международных отношений после развала Советского Союза. Концепция нового мирового порядка.	2	-	4	6	5 неделя Э
12	2.3	Геополитическое положение современной России	-	2	2	4	6 неделя Реф.
12	2.4	Западное и восточное направления российской геополитики	-	-	4	4	7 неделя Кол
		Разделы дисциплины №№ 2.1-2.4	2	4	12	18	
Итого за семестр			6	8	22	36	Зачёт

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
12	1	Раздел 1. Теоретические основы геополитики	Изучение материалов лекции. Подготовка к собеседованию	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Изучение работ классиков русской геополитики при подготовке эссе	3
			Подготовка реферата	3
12	2	Раздел 2. Современный мир: новая система координат	Работа со справочными материалами	2
			Подготовка к семинарскому занятию	2

			Подготовка эссе	3
			Подготовка к коллоквиуму	3
		Итого в семестре		22

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. Начальный этап становления геополитики. Ф. Ратцель (1844-1904) и его теория государства как пространственного организма. Обоснование политики территориальной экспансии (эссе).
2. Р. Челлен (1864-1922). Развитие идей Ф. Ратцеля о государстве как живом организме, развивающемся в пространстве, Формула мощи государства (эссе).
3. К. Хаусхофер (1869-1946). Идея Больших пространств и панрегионализма. Теория «Континентального блока». Категория жизненного пространства. Идеология фашизма и геополитика (эссе).
4. А. Мэхэн (1840-1914) – основатель концепции атлантизма (эссе).
5. Дж. Маккиндер (1861-1947) – учёный и политик. «Географическая ось истории. Создание первой глобальной геополитической модели мира (эссе).
6. Мессианская панправославная идея «Москва – Третий Рим» (эссе).
7. Западничество и славянофильство (эссе).
8. Евразийская доктрина. П. Савицкий «Географические особенности России» (1927) (эссе).

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём сущность «органической школы» Ф. Ратцеля?
2. Какова точка зрения Р. Челлена на сущность государства?
3. Дайте характеристику геополитической концепции «географическая ось истории» Х. Маккиндера.
4. В чём суть теории морского могущества А. Мэхэна?
5. Выделите основные положения в геополитической системе К. Хаусхоффа.
6. Каковы истоки русской геополитической мысли?
7. Славянофилы и евразийцы: что общего и особенного в их взглядах?
8. Чем, по мнению И.А. Ильина, грозит расчленение России?

Источники:

1. Геополитика [Электронный ресурс] :электронный учебник. PDF /Р. Т. Мухаев. [https://go.mail.ru/search?fm=18q= Геополитика+ Электронный+ ресурс](https://go.mail.ru/search?fm=18q=Геополитика+Электронный+ресурс)
2. Дугин, А.Г. Основы геополитики [Электронный ресурс] /А.Г. Дугин http://knowledge.allbest.ru/political/2c0b65635b2ac68b4c43a89421216c37_0.html
3. Классика геополитики, XIX век: Сб./Сост. К. Королёв. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
4. Классика геополитики, XX век: Сб./Сост. К. Королёв. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

Литература:

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
2. Гаджиев К.С. Геополитика. 4-е изд., перераб и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011.
3. Дугин А.Г. Геополитика. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический проект, 2015.
4. Дугин А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов. 2-е изд., доп. М.: Академический проект, 2014.
5. Желтов В.В. Желтов М.В. Геополитика: история и теория: Учеб. пособие. М.: Вузовский учебник, 2012.
6. Маринченко А.В. Геополитика: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2012.
7. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
8. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерные темы рефератов:

1. Геополитика как наука.
2. Немецкая школа геополитики: классические концепции.
3. Специфика англо-американской школы геополитики.
4. Основные направления современной европейской геополитики.
5. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
6. Мондиализм – доктрина «нового мирового порядка».
7. Становление русской школы геополитики.
8. Геополитические идеи Русского зарубежья.
9. Геополитическая доктрина евразийства.
10. Л.Н. Гумилёв и его теория пассионарности и этногенеза.
11. Информационные войны в борьбе за пространство.
12. «Бархатные революции» как технологии современной геополитики.
13. США в современной геополитической структуре мира.
14. Объединённая Европа: геополитические перспективы в XXI веке.
15. Современная Россия в мировой геополитике.
16. Глобализация. Её истоки, суть и цели. Антиглобализм.
17. Формирование новой геополитической структуры мира.

Методические рекомендации к работе над рефератом по курсу «Геополитика»

Работа над рефератом один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов. Реферат, понимаемый как изложение в письменной форме содержания книги, статьи, научной работы, создаёт возможность комплексно использовать приобретённые навыки работы с научной литературой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать сложные явления современной политической действительности, обобщать материал и делать аргументированные выводы.

Рефератом называют также доклады или письменные исследования на определённую тему, включающий критический обзор источников. В зависимости от способа реферативного изложения можно выделить три типа рефератов:

- 1) **реферат-экстракт** (своего рода выжимка), составленный из оригинальных предложений первичного документа;
- 2) **реферат-изложение**, полученный на основе сохранения последовательности авторского изложения, но перефразирования первичного текста;

3) **интерпретированный реферат**, полученный на основе интерпретации первоисточника. При этом текст первоисточника остаётся неизменным, поскольку референт оперирует не сами текстом, а его смыслом.

Тему реферата предпочтительнее выбирать знакомую по ранее прочитанной литературе и представляющую личный интерес для магистранта. Его написание начинается с подбора необходимой литературы. При этом поиск литературы начинается с просмотра тематического каталога, в котором в алфавитном порядке содержатся библиографические сведения об имеющихся в библиотечных фондах книгах и брошюрах, посвящённых геополитике и различным ей аспектам. Из первично избранного объёма литература для дальнейшей работы необходимо отобрать несколько основных источников. Целесообразно использовать наиболее свежие публикации. В целях более полного использования библиографии следует просмотреть списки источников в конце каждого их выбранных трудов. Помимо книг и брошюр необходимо использовать разного рода периодические издания и источники из Интернета. При использовании источников из Интернета надо делать правильные отсылки: каждая отсылка должна содержать 6 и более компонентов.

Количество используемых источников не должно быть меньше дюжины. Это две – три монографии, две – три свежие журнальные статьи, несколько газетных публикаций. Отдельно следует справочно-статистическая литература.

Следующий этап – разработка **структуры реферата**. Она выражается в плане, который после написания называется **содержание**. Название работы, глав и параграфов не должны совпадать, название работы не должно быть громоздким (по возможности – от 3 до 5 слов). В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. После того как весь материал собран и систематизирован, можно приступить к написанию реферата.

Он состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата.

В основной части излагаются проблемы, которые непосредственно относятся к избранной теме. Частные и смежные вопросы затрагиваются лишь в той степени, какая необходима для её раскрытия. Изложение материала должно быть логичным, последовательным и грамотным. При раскрытии вопросов плана необходимо делать краткие выводы. В заключении делаются выводы в целом по реферату.

Реферат следует правильно и аккуратно оформить. Его оптимальный объем 20-25 страниц компьютерного набора, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски либо постраничные, либо в конце работы. Рекомендуется не прибегать к чрезмерному цитированию. Обязательно делаются поля – 3 см (слева), 1 см (справа), 2 см. (сверху и снизу). В конце работы приводится список использованных источников и литературы. Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом структура реферата примерно такова:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной программы	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
12	1	ВК	Теоретические основы геополитики	Индивидуальное собеседование	4	3
12	2	ТАт	Современный мир: новая система координат	Тестирование	10	3

Примеры оценочных средств:

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
1	2	3

ВК	Собеседование по разделу № 1	1. Назвать объект и предмет геополитики. 2. Перечислить основные законы геополитики.
ТАт	Реферат	1. Категории геополитики. Геополитическое пространство. 2. Формирование новой системы международных отношений после развала СССР.
ПрАт	Зачёт	<p style="text-align: center;">Билет № 1</p> <p>1. Геополитика как наука. Основные идеи и принципы классиков геополитики.. 2. Геополитические школы Русского зарубежья.</p> <p style="text-align: center;">Билет № 2</p> <p>1. Начальный период геополитической истории России. 2. Геополитические последствия распада СССР.</p> <p style="text-align: center;">Билет № 3</p> <p>1. Исламский фактор в мировой политике. 2. «Холодная война». Поражение СССР в «холодной войне».</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Классика геополитики, XIX век: Сб./Сост.К.Королёв. М.: «Изд-во АСТ», 2003.	1	12	3	1
2	Классика геополитики, XX век: Сб./ Сост. К.Королёв. М.: «Изд-во АСТ», 2003.	1	12	3	1
3	Нартов Н.А.Геополитика: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	1-2	12	2	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2010.	1-2	12	3	-
2	Гаджиев К.С. Геополитика. 4-е изд., перераб и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011.	1-2	12	3	-
3	Дугин А.Г. Геополитика. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический проект, 2015	1-2	12	4	-
4	Дугин А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов. 2-е изд., доп. М.: Академический проект, 2014.	1-2	12	-	-
5	Желтов В.В. Желтов М.В. Геополитика: история и теория: Учеб. пособие. М.: Вузовский учебник, 2012	1-2	12	-	-
6	Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	1-2	12	1	-
7	Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	1-2	12	2	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал электронной библиотеки – <http://www.ihtik.lib.ru/>
2. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru;>
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
4. <http://library.rsu.edu.ru>
5. Геополитика [Электронный ресурс] :электронный учебник. PDF /Р. Т. Мухаев. [https://go.mail.ru/search?fm=18q= Геополитика+ Электронный+ ресурс](https://go.mail.ru/search?fm=18q=Геополитика+Электронный+ресурс)
6. Дугин, А.Г. Основы геополитики [Электронный ресурс] /А.Г. Дугин http://knowledge.allbest.ru/political/2c0b65635b2ac68b4c43a89421216c37_0.html
7. [Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории. \[Электронный ресурс\]: gumer.info > bibliotek Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek/Buks/History/kissing/)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: ноутбук, видеопроектор, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объём аудиторных занятий всего 14 часов, в т.ч. лекций – 6 часов, семинарских занятий – 8 часов. 30% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий: Дискуссия – это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого магистранта. Магистрант должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, в том числе новейшие публикации. Оцениваются не только его активность, но и умение грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию, культура полемики.

Эссе – это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нём изученного материала, так и оригинальность подхода. Не последнюю роль играет способность студента отстаивать свою точку зрения.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

«Логическая цепочка» – построение последовательности фактических данных, объединенных логически по смыслу, периоду, событиям, фактам, именам, терминам, географическим объектам и другим признакам. Работа в группах, парах с последующим обсуждением.

Рефераты и электронные рефераты-презентации представляют собой демонстрацию материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие.

На итоговой конференции заслушиваются наиболее обстоятельные рефераты и лучшие рекомендуются на студенческую научную конференцию.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, а практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритмике и др.
Контрольная работа /индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью ICQ.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Особенностью преподаваемого предмета заключается в том, что базовой и наиболее эффективной формой обучения является непосредственное общение преподавателя с обучающимся.

Однако при самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивиду-

альные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).
Автоматизация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством консультирования по электронной почте.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ) Набор ПО в компьютерных классах

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные идеи и принципы классиков геополитики

Вопросы для обсуждения

1. Две школы в западной геополитике – континентальная и океаническая.
2. Германская школа: Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер.
3. Англо-американская школа: А. Мэхэн, Х. Маккиндер, Н. Спайкмен.

Список рекомендуемых источников и литературы:

Основной:

1. Геополитика [Электронный ресурс] :электронный учебник. PDF /Р. Т. Мухаев.
<https://go.mail.ru/search?fm=18q=Геополитика+Электронный+ресурс>

2. Дугин, А.Г. Основы геополитики [Электронный ресурс] /А.Г. Дугин http://knowledge.allbest.ru/political/2c0b65635b2ac68b4c43a89421216c37_0.html
3. Классика геополитики, XIX век: Сб./Сост. К. Королёв. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
4. Классика геополитики, XX век: Сб./Сост. К. Королёв. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
5. Гаджиев К.С. Геополитика. 4-е изд., перераб и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011.
6. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов. 5-е изд. перераб и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительный:

1. Дугин А.Г. Геополитика. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический проект, 2015.
2. Дугин А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов. 2-е изд., доп. М.: Академический проект, 2014.
3. Смирнов Г.В. Геополитика: теория и практика. Учебное пособие. М.: Проспект, 2017.
3. Смирнов Г.В. Геополитика: теория и практика. Учебное пособие. М.: Проспект, 2017.

Тема 2. Русская школа геополитика

Вопросы для обсуждения

1. Русская дореволюционная школа.
2. Возникновение евразийства. П. Савицкий. Геополитическая модель евразийцев.
3. Неоевразийство в современной геополитической мысли России.

Список рекомендуемых источников и литературы

Основной:

1. Геополитика [Электронный ресурс] :электронный учебник. PDF /Р. Т. Мухаев. <https://go.mail.ru/search?fm=18q=Геополитика+Электронный+ресурс>
2. Дугин, А.Г. Основы геополитики [Электронный ресурс] /А.Г. Дугин http://knowledge.allbest.ru/political/2c0b65635b2ac68b4c43a89421216c37_0.html

3. Классика геополитики, XX век: Сб./Сост. К. Королёв. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
4. Гаджиев К.С. Геополитика. 4-е изд., перераб и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011.
5. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов. 5-е изд. перераб. и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительный:

1. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Любое издание.
2. Дугин А.Г. Геополитика. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический проект, 2015.
3. Дугин А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов. 2-е изд., доп. М.: Академический проект, 2014.
4. Русский мир. Геополитические заметки по русской истории: Сборник. М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Terra Fantastica, 2003.
5. Смирнов Г.В. Геополитика: теория и практика. Учебное пособие. М.: Проспект, 2017.

Тема 3. Современные геополитические теории и школы Запада

Вопросы для обсуждения

1. Геополитические перемены в мире и Европе после Второй мировой войны.
2. Развитие идей атлантизма.
3. Мондиализм.
4. Европейские школы геополитики.

Список рекомендуемых источников и литературы:

Основной:

1. Геополитика [Электронный ресурс] :электронный учебник. PDF /Р. Т. Мухаев. <https://go.mail.ru/search?fm=18q=Геополитика+Электронный+ресурс>
2. Дугин, А.Г. Основы геополитики [Электронный ресурс] /А.Г. Дугин http://knowledge.allbest.ru/political/2c0b65635b2ac68b4c43a89421216c37_0.html

3. Гаджиев К.С. Геополитика. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011.
4. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов. 5-е изд. перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительный:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. Любое издание.
2. Бжезинский З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. М.: Международные отношения, 2004.
3. Бжезинский З. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. М.: АСТ, 2015.
4. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? К дипломатии для XXI века. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2002.
5. Смирнов Г.В. Геополитика: теория и практика. Учебное пособие. М.: Проспект, 2017.
6. Уткин А. Новый мировой порядок. М.: Эксмо: Алгоритм, 2006.
7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: ООО Изд-во АСТ, 2003.

Тема 4. Геополитическое положение современной России.

Вопросы для обсуждения

1. Геополитические последствия развала СССР для России: территория, границы, население, экономика, военный потенциал, интеллектуальные и профессиональные ресурсы страны.
2. Россия и постсоветское пространство.
3. Атлантическое и восточное направления геополитики России
4. Геополитика мусульманских стран.

Список рекомендуемых источников и литературы:

Основной:

1. Геополитика [Электронный ресурс] :электронный учебник. PDF /Р. Т. Мухаев. <https://go.mail.ru/search?fm=18q=Геополитика+Электронный+ресурс>

2. Дугин, А.Г. Основы геополитики [Электронный ресурс] /А.Г. Дугин
http://knowledge.allbest.ru/political/2c0b65635b2ac68b4c43a89421216c37_0.html

3. Гаджиев К.С. Геополитика. 4-е изд., перераб и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011.

4. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов. 5-е изд. перераб. и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительный:

1. Дугин А.Г. Геополитика. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический проект, 2015.

2. Дугин А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов. 2-е изд., доп. М.: Академический проект, 2014.

3. Дугин А. Евразийский реванш России. М.: Алгоритм, 2014.

4. Мутагиров Д.З Миф о конце «холодной войны» //Свободная мысль. – 2016. №1. С. 10-32.

5. Смирнов Г.В. Геополитика: теория и практика. Учебное пособие. М.: Проспект, 2017.

6. Уткин А. СССР в осаде. М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа:

Утверждена на 2016/2017 учебный год. Протокол № 2 заседания кафедры
 история России от «27» октября 2016 г. Ведущий преподаватель

Курышкин В.П.

Зав. кафедрой: Агарёв А.Ф.

Утверждена на _____ учебный год. Протокол № _____ заседания кафедр
 ы история России от « ____ » _____ Ведущий преподаватель

Курышкин В.П.

Зав. кафедрой: Агарёв А.Ф.

Утверждена на _____ учебный год. Протокол № _____ заседания кафедр
 ы история России от « ____ » _____ 2016 г. Ведущий преподаватель

Курышкин В.П.
 Зав. кафедрой: Агарёв А.Ф.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Геополитика как наука и учебная дисциплина. Основные идеи и принципы классиков геополитики.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
2	Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
3	Геополитика России в советский	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2;	Зачёт

	период. Холодная война. Причины поражения Советского Союза. ..	ПК-3	
4	Геополитическое положение России после развала СССР. Формирование новой геополитической архитектуры мира	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
5	Геополитика мусульманских стран. Атлантическое и восточное направления геополитики России	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	«способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	<p>Знать: о влиянии географических факторов на политическую жизнь государства</p> <p>Уметь: учитывать влияние географических факторов на политическую жизнь государства</p> <p>Владеть: авыками анализа географических факторов на политическую жизнь государства</p>	<p>ОК 1 З1</p> <p>ОК 1 У1</p> <p>ОК 1 В1</p>

ОК-2	«готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	<p>Знать: о возможности возникновения нестандартной ситуации в результате влияния субъективного фактора</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: навыками действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК 2 З1</p> <p>ОК 2 У1</p> <p>ОК 2 В1</p>
ОК-3	«готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	<p>Знать: современные требования, которые предъявляются к научным работам по геополитике</p> <p>Уметь: критически оценивать свой уровень знаний законов геополитики, постоянно проявляя готовность к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования своего творческого потенциала</p>	<p>ОК 3 З1</p> <p>ОК3 У1</p> <p>ОК3 В1</p>

ПК-2	«способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»	<p>Знать: современные междисциплинарные подходы</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: Навыками анализа и обобщения результатов научного геополитического исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ПК 2 З1</p> <p>ПК 2 У1</p> <p>ПК 2 В1</p>
ПК-3	«владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами исторического исследования»	<p>Знать: современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования геополитических изменений</p> <p>Уметь: использовать современные методологические принципы и методические приёмы при геополитическом анализе.</p> <p>Владеть: навыками использования современных методологические принципы и методических приёмов при геополитических исследованиях.</p>	<p>ПК 3 З1</p> <p>ПК 3 У1</p> <p>ПК 3 В1</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Факторы возникновения геополитики как метода исследования международных отношений.	ОК 1 З1, У1, В1; ОК 2 З1, У1, В1; ОК3 З1, У1, В1; ПК 2 З1, У1, В1;

		ПК 3 31, У1, В1
2	Германская школа геополитики (Ф. Ратцель и Р. Челлен).	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
3	Геополитические концепции А. Мэхэна и Н Спайкмена.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
4	Современные американские геополитические концепции.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
5	Русская дореволюционная геополитическая мысль.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
6	Геополитическая модель евразийства.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
7	Цивилизационная парадигма в геополитике. Концепция «столкновения цивилизаций».	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
8	Особенности формирования геополитического пространства России.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
9	Геополитические итоги Первой мировой войны.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
10	Геополитические итоги Второй мировой войны.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
11	Истоки и причины «холодной войны».	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
12	Причины и геополитические последствия развала СССР.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
13	Характер геополитических изменений на постсоветском пространстве.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
14	Исламский фактор в мировой политике.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
15	Геополитическое положение США.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
16	Геополитическое пространство Европы. Концеп-	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1;

	ция «Единой Европы».	ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
17	КНР – важнейший геополитический фактор в АТР.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
18	Концепция американского глобального лидерства и национальные интересы РФ.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
19	Россия и страны ближнего зарубежья. Специфика интеграционных процессов.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
20	Россия и исламский мир.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
21	Основные направления обеспечения национальной безопасности России	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
22	Глобализация: сущность, проявления, противоречия.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
23	Формирование новой геополитической архитектуры мира.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1

Критерии оценки (устный ответ)

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ свидетельствует в основном о знании закономерностей изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает незнание закономерностей изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.