

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ВИД ПРАКТИКИ**

Учебная

### **ТИП ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(Научно-исследовательская)

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	46.04.01 - История
Магистерская программа	Отечественная история
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	нормативный, 2 года 6 месяцев
Курс, семестр, трудоемкость час.	1 курс, 2 семестр, 4 недели, 6 з.е., 216
Факультет	истории и международных отношений
Кафедра	истории России

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Целями проведения практики** являются формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а так же занятий научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях. Целью практики является так же развитие навыков работы в составе научного коллектива, развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной подготовки.

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика стационарная.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации. Практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин направления магистратуры и специальных дисциплин магистратуры («Философия и методология науки», «Актуальные проблемы методологии исторического исследования», «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании», «История политических партий России», «Перевод специализированных текстов») непосредственно направленных на углубление знаний, компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится на кафедре истории России РГУ имени С.А. Есенина. В ходе практики обязательно предусматривается работа магистранта в читальном зале и научной библиотеке Государственного архива Рязанской области и научной библиотеке Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника «Рязанский Кремль». Практика реализуется в рамках базовой части Блока 2.

### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<b><u>Общекультурные компетенции</u></b>					
1.	<u>ОК-1</u>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	расширять и углублять свое научное мировоззрение	использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
2.	<u>ОК-2</u>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способы выхода из нестандартных ситуаций	принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
3.	<u>ОК-3</u>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии	создавать новые идеи в профессиональной компетенции	методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков
<b><u>общепрофессиональные компетенции</u></b>					
4.	<u>ОПК-1</u>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	русский язык и основы иностранного языка	свободно пользоваться русским и иностранным языками	навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения
5.	<u>ОПК-2</u>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
6.	<u>ОПК-3</u>	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	основы гуманитарных, социальных и экономических наук	Осуществлять экспертные и аналитические работы	навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
7.	<u>ОПК-6</u>	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	основы инновационной деятельности	ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	навыками к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
<b><u>Профессиональные компетенции</u></b>					

8.	<u>ПК-1</u>	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры	подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ
9.	<u>ПК-2</u>	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основы современных междисциплинарных подходов	анализировать и обобщать результаты научного исследования	навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
10.	<u>ПК-3</u>	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	методы исторического исследования	применять методические принципы и приемы	навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования
11.	<u>ПК-4</u>	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	принципы использования сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в прогностической деятельности.	осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей	методами прогнозирования с использованием баз данных
12.	<u>ПК-5</u>	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	методику организации семинаров, конференций	провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций
13.	<u>ПК-7</u>	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные факторы исторического развития	анализировать, объяснять факторы развития истории	навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей

#### 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Общекультурные компетенции</b>					

<u>ОК-1</u>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: уровни и формы научного знания, их взаимосвязь Уметь: расширять и углублять свое научное мировоззрение Владеть: использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Владеть методами сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи <b>Повышенный</b> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
<u>ОК-2</u>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: способы выхода из нестандартных ситуаций Уметь: принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции Владеть: способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знание принципов решения нестандартных ситуаций. <b>Повышенный</b> Использование принципов решения нестандартных ситуаций и несение ответственности за принятые решения
<u>ОК-3</u>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать :принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии Уметь: создавать новые идеи в профессиональной компетенции Владеть: методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знать принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии. <b>Повышенный</b> Применять принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
<u>ОПК-1</u>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: русский язык и основы иностранного языка Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками Владеть: навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знание методов научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков. <b>Повышенный</b> Применение методов научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков.
<u>ОПК-2</u>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия Уметь: сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач Владеть: навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знать содержание основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики <b>Повышенный</b> Использовать метод работы с коллегами, коллективом, студентами

<u>ОПК-3</u>	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: основы гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь: Осуществлять экспертные и аналитические работы Владеть: навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Иметь представление о специфике различных видов информации, работать с учебной литературой, владеть навыками анализа. <b>Повышенный</b> Иметь представление о различных источниках, уметь работать со справочной литературой, источниками, оценивать критически информацию, сопоставлять различные точки зрения.
<u>ОПК-6</u>	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: основы инновационной деятельности Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи Владеть: навыками к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Владеть теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин <b>Повышенный</b> определение ценности собранных материалов для написания магистерской диссертации
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<u>ПК-1</u>	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знание основ подготовки и организации. Реализации научного исследования. <b>Повышенный</b> Применение основ подготовки и организации. Реализации научного исследования.
<u>ПК-2</u>	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: основы современных междисциплинарных подходов Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования Владеть: навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знание основ проектирования, организации. Реализации результатов научного исследования. <b>Повышенный</b> Применение основ проектирования, организации. Реализации результатов научного исследования.
<u>ПК-3</u>	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы исторического исследования Уметь: применять методические принципы и приемы Владеть: навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Владеть методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований <b>Повышенный</b> Построение реферативного письменного текста и устного представления мнений

<u>ПК-4</u>	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: принципы использования сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в прогностической деятельности. Уметь: осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей Владеть: методами прогнозирования с использованием баз данных	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> способность осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей под руководством преподавателя <b>Повышенный</b> способность самостоятельно осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей
<u>ПК-5</u>	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: методику организации семинаров, конференций Уметь: провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знать принципы наблюдения, теоретического осмысления собственной научно-исследовательской деятельности, корректировка ее реализации <b>Повышенный</b> Применять принципы наблюдения, теоретического осмысления собственной научно-исследовательской деятельности, корректировка ее реализации
<u>ПК-7</u>	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: основные факторы исторического развития Уметь: анализировать, объяснять факторы развития истории Владеть: навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Иметь представление о различных методах научного исследования, уметь подбирать их для решения учебных задач. <b>Повышенный</b> Иметь представление об уровнях и формах научных знаниях, выстрагивать стратегию научного поиска, владеть методами научного исследования.

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления магистрантами отчетов на кафедру руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Конкретное содержание практики планируется с учетом пожеланий научного руководителя магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном задании.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Основной	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) - подготовка и оформление организационных документов по практике - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, архива, музея)	Ведомость по технике безопасности
2	Организационный	- посещение архивов, библиотек, работа с сайтами - Составление списка источников; - консультации с руководителем практики в вузе	Анализ деятельности архивов, библиотек, сайтов Классифицированный список источников
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики; - итоговая конференция.	Письменный отчет, Итоговая конференция

Программа практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, что отражается в его индивидуальном задании.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция. Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения практики студент поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. В ходе прохождения практики студент поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научно-исследовательская):

- индивидуальное задание;



- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет; к нему прикладываются приложения.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

**Отчет об итогах практики** – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание мест сбора информации,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1,25 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. **Введение.** В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.

2. **Отчет о выполнении конкретных заданий.** Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. **Заключение.** В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.

4. **Приложения.** В приложение обучающийся включает список источников.

Список источников по теме исследования, который должен составлять перечень источников по теме исследования в алфавитном порядке и классифицирован по группам (1. Источники: неопубликованные и опубликованные; 2. Воспоминания, дневники, мемуары 3. Монографические исследования; 4. Периодические издания; 5. Электронные источники информации), а также оформлен согласно ГОСТу на момент составления. *(Приложение 2.3)*

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для

подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения учебных занятий. Среди активных и интерактивных форм используются: дистанционные, мультимедийные технологии.

Для подготовки и осуществления научного исследования, подготовки и проведения учебных занятий обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, Power Point, Excel, Publisher и другое специальное программное обеспечение.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Методология научных исследований: учебник для магистратуры	Мокий, М.С.	Москва : Юрайт, 2015. - 255 с.	3	
2.	Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры	Горелов, Н.А.	Москва : Юрайт, 2016. - 290 с.	10	
3.	Московская историческая школа в первой половине XX века	Тихонов, В.В.	Москва; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2012. - 328 с.	2	
4.	Электронная библиотека студента «КнигаФонд»	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>	-	-	-

### 9.2. Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Методология истории	Коломийцев, В.Ф.	М. : РОССПЭН, 2001. - 191с.	2	–
2.	Методология: становление и современное состояние: учебное пособие	Розин, В.М.	М. : МПСИ, 2005. - 414 с.	5	–
3.	Методология истории	Лаппо - Данилевский, А. С.	М. : РОССПЭН, 2010. - 408 с.	2	–
4.	Методология и методы научной работы: учебное пособие	Добреньков, В.И.	Москва : КДУ, 2009. - 276 с.	20	
5.	Методология научного познания: учебное пособие	Рузавин, Г.В.	Москва : ЮНИТИ, 2013. - 287 с.	8	
6.	Историческая наука: люди и	Поляков,	М. : РОССПЭН,	1	

	проблемы	Ю.А.	2009. - 336 с.		
7.	Историография истории России: учебное пособие	Наумова, Г.Р.	М. : Академия, 2009. - 472 с.	3	
8.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие	Голиков, А.Г.	М. : Академия, 2007. - 464 с.	1	
9.	Мир русской истории 9-го - 20-го вв.	Шмурло, Е.Ф.	М. : ВЕЧЕ, 2009. - 352 с. : ил.	1	
10.	Выпускная квалификационная работа. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите.	Репин, Н.Н.	Рязань 2011.	20	1
11.	Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XI-XIII веков	Ужанков, А.Н.	М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 440 с.	1	
12.	Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы	под ред. Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой	М. : Логос, 2009. - 192 с.	2	
13.	О кризисе современной исторической науки	Гуревич, А.П.	//Вопросы истории. - 1991. - № 2-3. - С.21-31.	1	

### 9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. База данных документов по истории России XX века. – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http // www. Alexanderyakovlev.org/db-docs](http://www.Alexanderyakovlev.org/db-docs).
2. Библиотеки в Интернете – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpneb.ru/win/window/>
3. Воспоминания и мемуары [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// militera. lib.ru/](http://militera.lib.ru/)
4. Документальные источники 1917-1991 годов. - [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://his95.narod.ru/doc00.htm>
5. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников - Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
6. Исторические источники [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// www/hist.msu.ru || ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm)
8. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist/msu/ru/ER/sources.htm>
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
10. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

11. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.kremlin.ru/>
12. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
13. Официальный сайт Государственный университет управления - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
14. Практика в магистратуре. Современная гуманитарная Академия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studentamsga.ru>.
15. Портал электронной библиотеки - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/>
16. Российская газета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru>
17. Россия в мировом сообществе: гуманитарный Интернет-журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mezhizn.ru/>
18. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
19. Свободная мысль: журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http://inozemtsev.net/index/php?page=sv\\_misl&m=vert&menu=subl&pr=115](http://inozemtsev.net/index/php?page=sv_misl&m=vert&menu=subl&pr=115)
20. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
21. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Стратегический план развития РГУ имени С.А.Есенина и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората – Официальный сайт Университета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/>
22. Федеральное собрание РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
23. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении практики магистранты могут пользоваться кафедральным помещением (ауд. 34), компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. Предусмотренная работа магистрантов в читальном зале НБ РГУ имени С.А. Есенина, оснащенном компьютерами.

## **11. Иные сведения и материалы**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**ВИД ПРАКТИКИ - Учебная**

**ТИП ПРАКТИКИ** – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научно-исследовательская):

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомление с индивидуальным заданием	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-6.	<b>Зачет</b>
2.	Посещение архивов города Рязани (в случае, если тема диссертации будет раскрываться на материалах Рязанской области), библиотек, работа с электронными ресурсами	ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7.	<b>Зачет</b>
3.	Составление библиографического списка	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.	<b>Зачет</b>
4.	Систематизация подготовленных материалов для ВКР	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.	<b>Зачет</b>
5.	Написание и оформление отчета	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4.	<b>Зачет</b>
6.	Презентация отчета по практике на итоговой конференции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5.	<b>Зачет</b>

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать</b>	
		уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	ОК1 З1
		<b>уметь</b>	
		расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОК1 У1
		<b>владеть</b>	
		использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не	ОК1 В1

		связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать</b>	
		способы выхода из нестандартных ситуаций	ОК2 31
		<b>уметь</b>	
		принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	ОК2 У1
		<b>владеть</b>	
		способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	ОК2 В1
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать</b>	
		принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии	ОК3 31
		<b>уметь</b>	
		создавать новые идеи в профессиональной компетенции	ОК3 У1
		<b>владеть</b>	
		методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	ОК3 В1
ОПК 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		русский язык и основы иностранного языка	ОПК1 31
		<b>уметь</b>	
		свободно пользоваться русским и иностранными языками	ОПК1 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками пользоваться русским и иностранными языками, как средством делового общения	ОПК1 В1
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b>	
		основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	ОПК2 31
		<b>уметь</b>	
		сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК2 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК2 В1
ОПК 3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>знать</b>	
		основы гуманитарных, социальных и экономических наук	ОПК3 31
		<b>уметь</b>	
		Осуществлять экспертные и аналитические работы	ОПК3 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК3 В1

ОПК 6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<b>знать</b>	
		основы инновационной деятельности	ОПК6 31
		<b>уметь</b>	
		ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК6 У1
ПК 1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>знать</b>	
		фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры	ПК1 31
		<b>уметь</b>	
		подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	ПК1 У1
ПК 2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<b>знать</b>	
		основы современных междисциплинарных подходов	ПК2 31
		<b>уметь</b>	
		анализировать и обобщать результаты научного исследования	ПК2 У1
ПК 3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<b>знать</b>	
		методы исторического исследования	ПК3 31
		<b>уметь</b>	
		применять методические принципы и приемы	ПК3 У1
ПК 4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<b>знать</b>	
		принципы использования сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в прогностической деятельности.	ПК4 31
		<b>уметь</b>	
		осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей	ПК4 У1
ПК 5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций,	<b>знать</b>	
		методику организации семинаров, конференций	ПК5 31
		<b>владеть</b>	
		навыками к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК6 В1
		<b>владеть</b>	
		знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ	ПК1 В1
		<b>владеть</b>	
		навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК2 В1
		<b>владеть</b>	
		навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования	ПК3 В1
		<b>владеть</b>	
		методами прогнозирования с использованием баз данных	ПК4 В1

	подготовке и редактированию научных публикаций	<b>уметь</b>	
		провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	ПК5 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК5 В1
ПК 7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<b>знать</b>	
		основные факторы исторического развития	ПК7 З1
		<b>уметь</b>	
		анализировать, объяснять факторы развития истории	ПК7 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей	ПК7 В1

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	*Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Ознакомление с индивидуальным заданием	ОК-1 З1 У1 В1, ОК-3 З1 У1 В1, ОПК-2 З1 У1 В1, ОПК-6 З1 У1 В1.
2	Посещение архивов города Рязани (в случае, если тема диссертации будет раскрываться на материалах Рязанской области), библиотек, работа с электронными ресурсами	ОК-3 З1 У1 В1, ОПК-3 З1 У1 В1, ОПК-6 З1 У1 В1, ПК-1 З1 У1 В1, ПК-3 З1 У1 В1, ПК-4 З1 У1 В1, ПК-7 З1 У1 В1.
3	Составление библиографического списка	ОК-1 З1 У1 В1, ОК-3 З1 У1 В1, ОПК-1 З1 У1 В1, ОПК-3 З1 У1 В1, ОПК-6 З1 У1 В1, ПК-1 З1 У1 В1, ПК-2 З1 У1 В1, ПК-3 З1 У1 В1, ПК-4 З1 У1 В1, ПК-7 З1 У1 В1.
4	Систематизация подготовленных материалов для ВКР	ОК-1 З1 У1 В1, ОК-3 З1 У1 В1, ОПК-1 З1 У1 В1, ОПК-3 З1 У1 В1, ОПК-6 З1 У1 В1, ПК-1 З1 У1 В1, ПК-2 З1 У1 В1, ПК-3 З1 У1 В1, ПК-4 З1 У1 В1, ПК-7 З1 У1 В1.



5	Написание и оформление отчета	ОК-1 З1 У1 В1, ОК-2 З1 У1 В1, ОПК-1 З1 У1 В1, ОПК-3 З1 У1 В1, ОПК-6 З1 У1 В1, ПК-4 З1 У1 В1.
6	Сдача отчетной документации на кафедру. Итоговая конференция	ОК-1 З1 У1 В1, ОК-2 З1 У1 В1, ОК-3 З1 У1 В1, ОПК-1 З1 У1 В1, ОПК-2 З1 У1 В1, ПК-5 З1 У1 В1.

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; умело применил полученные знания во время прохождения НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и научно-исследовательских задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в рамках научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**Приложение 2**

*Приложение 2.1*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Код, наименование направления и профиля подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Отечественная история»

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

(Научно-исследовательская) студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
1 (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику (тема ВКР) \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

4. Вид практики (тип) практики учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научно-исследовательская)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Посещение архивов города Рязани	Оформление БС
3	Посещение библиотек	Оформление БС
4	работа с электронными ресурсами	Оформление БС
5	Составление библиографического списка	Список по ГОСТу
6	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Код, наименование направления и профиля подготовки 46.04.01 История, магистерская программа  
«Отечественная история»

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ))

(вид, тип практики)

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1 (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.  _____ (подпись студента)  Выполнено:  _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено:  _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено:  _____ (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс 1 Группа \_\_\_\_\_

Направление 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Отечественная история»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Сроки прохождения практики

с «   » \_\_\_\_\_ 20    г. по «   » \_\_\_\_\_ 20    г.

### Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

#### 1) Введение

Цели практики \_\_\_\_\_

Задачи практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Места сбора информации \_\_\_\_\_

#### 2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 3) Заключение

Общие выводы \_\_\_\_\_

Трудности и проблемы практики \_\_\_\_\_

Предложения по совершенствованию ее организации \_\_\_\_\_

Степень удовлетворенности практикой \_\_\_\_\_

#### 4) Приложения

Приложение 1. Индивидуальное задание.

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики

Приложение 3. Библиографический список по теме исследования (См. «Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polytech21.ru/rekomendatsii-po-oformleniyu>).