

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ТИП
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С СЕМИНАРОМ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **46.04.01 - История**

Направленность (профиль) подготовки **Отечественная история**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный 2,6 года**

Курс, семестр, трудоемкость **1, 2 курсы, 21 неделя, 33 з.е.**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

1.1. Целями научно-исследовательской работы (с семинаром) являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность (профиль) «Отечественная история»; подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности посредством практического применения ими полученных знаний при планировании своей научно-исследовательской работы, а также приобретение обучающимися практических навыков и компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачами научно-исследовательской работы (с семинаром) являются:

- разработка индивидуальных планов научно-исследовательской работы;
- обсуждение актуальных проблем развития международных отношений, межкультурной коммуникации и формирование научной проблемы и проблемного поля своего научного исследования;
- разработка гипотезы научного исследования;
- обоснование темы, цели и задач научного исследования;
- формирование основных подходов к раскрытию научной проблематики;
- обоснование методологии и методов исследования;
- изучение основ и принципов проектной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научного исследования.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР стационарная

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР дискретно

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время научно-исследовательской работы (с семинаром) происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки. В основе содержания работы лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин в 1 и 2 семестрах:

Философия и методология науки

Компьютерные технологии в исторической науке и образовании

Перевод специализированных текстов

Развитие государственной власти в России (XX-XXI вв.)
 История политических партий
 Основные направления внешней политики СССР в 40-60-х гг. XX века
 Русская Америка: история и современность
 История местного управления и самоуправления в России
 Актуальные проблемы методологии исторических исследований
 Нормы академического письма и красноречия
 Нормы русского языка в научной сфере
 Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности
 Информационно-аналитические технологии в истории
 Региональные аспекты истории и культуры Рязанского края
 Особенности культурного развития России в первой половине XX века

Практика реализуется в рамках базовой части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	расширять и углублять свое научное мировоззрение	навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	способы выхода из нестандартных ситуаций	принять ответственность за свои решения в рамках	способностью принимать нестандартные

		этическую ответственность за принятые решения		профессиональной компетенции	решения, разрешать проблемные ситуации
	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	создавать новые идеи в профессиональной компетенции	методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков
	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	русский язык и основы иностранного языка	свободно пользоваться русским языком	навыками пользоваться русским языком как средством делового общения
	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
	ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	принцип работы с первоисточниками	осуществлять экспертные и аналитические работы	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовате

					льских и прикладных задач
	ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры	подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ
	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основы гуманитарных, социальных и экономических наук	анализировать и обобщать результаты научного исследования	навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей
	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	методы исторического исследования	применять методические принципы и приемы	навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования
	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	методику организации семинаров, конференций	провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и

					редактирования научных публикаций
--	--	--	--	--	-----------------------------------

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: уровни и формы научного знания, их взаимосвязь Уметь: расширять и углублять свое научное мировоззрение Владеть: использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях,	Знать: способы выхода из нестандартны	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.

	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	х ситуаций Уметь: принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции Владеть: способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации			<i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии Уметь: создавать новые идеи в профессиональной компетенции Владеть: методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Знать: русский язык и основы иностранного языка Уметь: свободно пользоваться	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать

	Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	русским и иностранным языками Владеть: навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения			информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия Уметь: сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач Владеть: навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и	Знать: основы гуманитарных, социальных и экономическ	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i>

	экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	их наук Уметь: Осуществлять экспертные и аналитические работы Владеть: навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ			Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
--	---	--	--	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
------	--	---	------------------------	-----------------------------	---

		проведения научно-исследовательских работ			
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: основы современных междисциплинарных подходов Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования Владеть: навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы исторического исследования Уметь: применять методические принципы и приемы Владеть: навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-5	способностью к подготовке и	Знать: методику организации	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать,

	<p>проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>семинаров, конференций Уметь: провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p>			<p>ставить цели.</p> <p><i>Повышенный:</i> Собрать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике</p>
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления магистрантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Общая трудоемкость НИР составляет 24 зачетных единиц, 864 часов.

В первый день учебного года (1 сентября) с магистрантами 1 курса проводится установочное занятие, на котором руководитель магистерской программы знакомит обучающихся с программой НИР, разъясняет цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов, дает рекомендации

по содержанию и организации самостоятельной работы на предстоящий семестр. Установочное занятие может проводиться как в форме контактной работы с обучающимися, так и в дистанционной форме.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Этапы НИР	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Методология научного исследования работ с литературными источниками и базами данных	Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Методологический аппарат научного исследования. Выбор темы. Планирование ВКР. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Структура научно-исследовательской работы. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Оформление научных работ. Работа с информационными источниками. Классификация научных и учебных изданий. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы. Содержание этапов работы с информационными источниками. Оформление библиографических ссылок. Рекомендации по использованию источников научной информации. Рекомендации по использованию источников научной информации. Электронные библиотеки для поиска научной литературы.	Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование
2	Методика научно-исследовательской работы и ее апробация. Работа по подготовке первой главы магистерской диссертации	Выбор направления научно-исследовательской работы. Научная гипотеза исследования. Актуальность и новизна темы, общая информация о состоянии разработок по теме, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, объект и предмет, методика исследования, обзор информационной базы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. План и этапы основных мероприятий последующей работы над темой: - обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования; - отбор и анализ научной литературы по выбранной теме, разработка гипотезы; - составление плана и структуры работы, разработка программы и методики исследования; -	Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование

		<p>создание своей картотеки, проведение научно-исследовательского эксперимента; - использование информационных источников; - проведение исследования и обобщения его результатов, выводы; - оформление поисково-исследовательской работы; - рецензирование работы, защита полученных результатов.</p> <p>Научная статья как один из основных видов научной работы. Изложение промежуточных или конечных результатов научного исследования.</p> <p>Введение. Теоретический анализ. Эмпирический анализ. Результаты. Апробация научно-исследовательской работы. Выступление на круглом столе, конференции. Составление тезисов. Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации. Рецензирование. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии.</p>	
3	Работа по подготовке второй главы магистерской диссертации, работа над рукописью	<p>Общие требования к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.</p> <p>Композиция диссертационной работы. Подготовка черновой рукописи второй главы. Рубрикация текста. Язык, стиль и оформление диссертации.</p>	Контроль и выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование
4.	Работа по подготовке третьей главы магистерской диссертации, работа над рукописью, ее оформление и защита ВКР	<p>Разработка предложений и рекомендаций диссертационной работы. Обработка отдельных видов текста. Проверка уровня оригинальности работы. Использование цитат и оформление заимствований.</p> <p>Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Подготовка черновой рукописи третьей главы. Оформление сносок и библиографического списка.</p>	Контроль и выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

По итогам НИР (с семинаром) проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе.

Научный руководитель в недельный срок после сдачи обучающимися всех отчетов составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики и заполняет аттестационные ведомости.

В течение каждого семестра выполняется исследовательская работа и магистрант представляет ее результаты на семинарах. В качестве контроля за результатами научного семинара предусматриваются зачеты.

Оценка по НИР (с семинаром) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (НИР (с семинаром)):

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет; к нему прикладываются приложения;

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем магистратуры и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. (*Приложение 2.1*)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем магистратуры. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (*Приложение 2.2*)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. В отчет также входят следующие пункты:

- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Основная часть. Обучающийся готовит отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки. (*Приложение 2.3*)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

В процессе НИР применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме непосредственного участия обучающегося в работе научного коллектива, в т.ч. с научным руководителем, в научно-исследовательской группе, лаборатории, научно-исследовательской организации, занимающихся проблемами международных отношений. Проводятся апробация различных методик проведения научно-исследовательской и научно-педагогической работы, проводится обработка собранных материалов, анализ проведенных занятий.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

9.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6
1	Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : в помощь написания диссертации и рефератов / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с.	3	-
2	Бариев, Р. Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс) / Р. Х. Бариев, Г. М. Левин, Ю. В. Манько ; под ред. Ю В. Манько. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 (дата обращения: 25.05.2017).	ЭБС	
3	Ван Эвера, Стивен. Методическое руководство для студентов и аспирантов при подготовке диссертации по политологии. – М. : Аспект, 2007. – 136 с.	3	-
4	Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998 (дата обращения: 25.05.2017).	ЭБС	
5	Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96 (дата обращения:	ЭБС	

	25.05.2017)		
6	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1 (дата обращения: 25.05.2017).	ЭБС	
7	Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
8	Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с.	6	-
9	Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2000. - 224 с.	3	-
10	Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления. – М.: Дашков, 2004. – 432 с.	2	-
11	Методология науки и дискурс-анализ [Электронный ресурс]: научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. А. П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502 (дата обращения: 25.05.2017).	ЭБС	
12	Методология науки. Научное познание: формы, методы, подходы. – М.: Современный гуманитарный университет. – 2002. – 73 с.	3	-
13	Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 121 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755 (дата обращения: 25.05.2017).	ЭБС	
14	Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : Флинта, 2010. - 344 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	

15	Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
16	Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной. - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
17	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : «Дашков и К°», 2017. - 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	Акчурина, И. А. Телеономичность больших динамических систем- характерная черта постнеклассической науки [Текст] // Вопросы философии. – 2006. – №8. – С.94-97.	1	-
2	Алексеев, А. П. Риторика Ломоносова и классические идеалы аргументации [Текст] // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2011. – №5. – С. 24-33.	1	-
3	Артамонова, Я. С. Становление понятия «информация» // Социально-гуманитарные знания. - 2009. – №1. – С. 318-327.	1	-
4	Бакулев, В. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, науч. ред. О. С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
5	Вебер, М. Наука как призвание и профессия [Электронный ресурс] / М. Вебер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 58 с.. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47256 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
6	Даниленко, В.П. От тьмы – к свету. Введение в эволюционное науковедение [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 429 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363176 (дата обращения: 25.05.2017).	ЭБС	
7	Девятова С.В. Возникновение первых академий наук	1	-

	в Европе// Социально-гуманитарные знания. –2011. - №1.- С.132-150.		
8	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. – 2009. – №2. – С. 127-156.	1	-
9	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. –2008. – №6. – С. 110-130.	1	-
10	Дежина, И. Подготовка исследования кадров для российской науки// Вопросы экономики. – 2009. – №8. – С. 141-145.	1	-
11	Дьяков, А. В. Мишель Фуко и его время [Электронный ресурс] / А. В. Дьяков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 672 с. - (Gallicinium). - L: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82727 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
12	Ивин, А. А. Наука, паранаука и псевдонаука : философский очерк [Электронный ресурс] / А. А. Ивин. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 334 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84073 Гадамер Х.-Г.Истина и метод : Основы философской герменевтики (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
13	Кара-Мурза С.Г. Социальные функции науки в условиях кризиса// Социально-гуманитарные знания. -2003. -№4. – С. 45-63.	1	-
14	Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
15	Красин, В. В. Информационные технологии в условиях всемирного рынка // Вестник МГУ. – 2012. №3. – С. 201-214.	1	-
16	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
17	Лебедев С.А. Структура науки // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2010. – №3. – С. 26-51.	2	-
18	Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии и науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин. - М.: Логос, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	

19	Мурашов, А. А. Личность и речь: эпоха кризисов [Текст] : учебное пособие / А. А. Мурашов. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2005. - 504 с.	4	-
20	Ракитов А.И. Российская наука: прошлое, настоящее и будущее // Вопросы философии. – 1995. – №3. – С. 13-29.	1	-
21	Романова, Н. Н. Обучение культуре ораторской публичной речи // Русская словесность. – 2006. – №8. – С. 57-62.	1	-
22	Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
23	РФ. Правительство. Об утверждении порядка представления субвенций из федерального бюджета для финансирования дополнительных расходов наукоградов РФ: Постановление правительства № 682 от 25.11.04 // Российская газета. – 2004. – 1 декабря. – С.11.	1	-
24	Степанов А.И. Эрос Декарта: наука Европы в начале Нового времени // Вопросы культурологии. – 2008. – №4. – С. 30-38.	1	-

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВООК.ру [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2017).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.05.2017).

4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2017).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный

ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2017).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2017).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «Мир истории» [Электронный ресурс] : Российский электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

2. «Философия». Философия науки [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://scipeople.ru/library/philosophy/science/5/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

3. ENCYCLOPEDIA Britannica [Электронный ресурс].– Режим доступа: www.britannica.com, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

4. Gumfak.ru [Электронный ресурс] : сайт электронной гуманитарной библиотеки. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

5. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: : http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата

обращения: 25.05.2017).

7. Исторические источники на русском языке [Электронный ресурс] : библиотека. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

8. Философия науки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://andriyanovank.narod.ru/index/0-33>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Организация, на базе которой организуется и проводится НИР (с семинаром) обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к коммуникативному виду деятельности.

Обучающийся должен активно общаться с коллегами, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других магистрантов и т.д.

В качестве основной базы проведения НИР (с семинаром) выступает факультет истории и международных отношений и кафедра всеобщей истории и международных отношений

11. Иные сведения и материалы

11.1. Особенности ВКР магистра

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в период прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу, связанную с решением задач в научно-исследовательской и аналитической деятельности.

ВКР магистра представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности.

В отличие от ВКР бакалавра, содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала, магистерская работа представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

Магистерская ВКР, являясь завершающим элементом обучения в магистратуре, должна обеспечивать закрепление академической культуры и продемонстрировать зрелость выпускника как научного работника, способного творчески формулировать и решать научные проблемы.

Магистерская ВКР должна быть написана единолично, под руководством научного руководителя, и содержать совокупность новых

научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Основные научные результаты ВКР должны быть опубликованы в научных изданиях до ее защиты.

Тема ВКР должна соответствовать направлению образовательной программы и удовлетворять требованиям актуальности, научной новизны и практической значимости, иметь четкую формулировку.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Магистерская ВКР выполняется на базе:

- теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантом в течение всего срока обучения в магистратуре;
- научно-исследовательской работы, учебной и производственной практики и самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения целей написания магистерской ВКР магистрант должен:

- исследовать проблему, имеющую определенное значение для науки в целом, или научно обосновать подходы, обеспечивающие решение международных прикладных задач;

- провести самостоятельное исследование, включающее совокупность научных положений и обобщений, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе соискателя в разработку поставленной научной проблемы;

- четко и аргументировано обосновать предложенные автором разработки (в том числе новые решения), которые должны быть критически соотнесены с ранее полученными и опубликованными научными результатами по исследуемой проблематике;

- показать знание научной литературы по теме, отразит существующие научные взгляды, концепции и теории, умение их критически оценивать, анализировать, применять к исследуемой проблеме;

- показать новизну предложенных научных выводов;

- представить предложения и рекомендации о возможностях практического использования полученных результатов;

- представлять научную информацию в наиболее полном виде, обязательно раскрывая результаты и ход изыскания, детально описывая методику исследования;

- обеспечить соответствие основного содержания работы требованиям оригинальности, уникальности и неповторимости приводимых положений;

- обеспечить языково-стилистическое оформление материала в соответствии с требованиями научного стиля речи;

- соблюдать логическую схему научного исследования, а именно: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор

методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных в ходе исследования результатов.

11.2 Рекомендации по подготовке научной статьи

Статья - логически выстроенное изложение определенной научной идеи. Статья должна быть законченной научной работой, содержащей существенные научные результаты самостоятельных исследований теоретического или эмпирического уровня.

Научная статья - один из основных видов научной работы. Она содержит изложение промежуточных или конечных результатов научного исследования, освещает конкретный отдельный вопрос по теме исследования, фиксирует научный приоритет автора, делает ее материал достоянием специалистов.

При выборе направления научно исследовательской работы, во-первых, нужно учесть, что поисково-исследовательская тема должна быть:

- а) актуальной как с практической, так и с теоретической точек зрения;
- б) посильной для выполнения;
- в) перспективной для последующего продолжения работы в этом направлении в студенческом научном обществе;
- г) достаточно обеспеченной соответствующим первичным материалом;
- д) безусловно, интересной для исследователя, который стимулирует поисковую инициативу.

Наметьте план и этапы основных мероприятий последующей работы над темой. Для их реализации предусмотрите:

- обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования;
- отбор и анализ научной литературы по выбранной теме, разработка гипотезы;
- составление плана и структуры работы, разработка программы и методики исследования;
- создание своей картотеки, проведение научно исследовательского эксперимента в лабораториях, поисковых экспедициях, партиях и тому подобное;
- по возможности создание своей экспериментальной базы;
- использование информации глобальной сети Интернет и т.п.;
- проведение исследования и обобщения его результатов, выводы;
- оформление поисково-исследовательской работы;
- рецензирование работы, защита полученных результатов.

Элементы научной статьи

1) постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;

2) анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор;

3) выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящается обозначенная статья;

- 4) формулирование целей статьи (постановка задачи);
- 5) изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- 6) выводы из данного исследования и перспективы дальнейших разведок в данном направлении.

Основные разделы статьи

Традиционно структура научной работы содержит такие компоненты: вступление, основную часть, выводы, перечень использованной литературы:

- 1) введение, где необходимо дать имеющиеся результаты в данной области исследования и цели работы, направленные на достижение новых знаний;
- 2) основная часть, которая в зависимости от рода работы может включать разделы (материалы и методы исследования, результаты и обсуждение и т. п.);
- 3) заключение (выводы), в котором по мере возможности должны быть указаны новые результаты и их теоретическое или практическое значение;
- 4) список литературы.

Условно в тексте можно выделить такие структурные элементы.

1. Вступление - постановка научной проблемы, ее актуальность, связь с важнейшими задачами, которые необходимо решить, значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности (1 абзац или 5-10 строк).

2. Основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор; современные взгляды на проблему; трудности при разработке данного вопроса, выделения нерешенных вопросов в пределах общей проблемы, которым посвящена статья (0,5 - 2 страницы машинописного текста через два интервала).

3. Формулировка цели статьи (постановка задачи) – выражается главная идея данной публикации, которая существенно отличается от современных представлений о проблеме, дополняет или углубляет уже известные подходы; обращается внимание на введение в научное обращение новых фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей или уточнения известных ранее, но недостаточно изученных. Цель статьи вытекает из постановки научной проблемы и обзора основных публикаций по теме (1 абзац, или 5-10 строк).

4. Изложение содержания собственного исследования – основная часть статьи. В ней освещают основные положения и результаты научного исследования, личные идеи, мысли, полученные научные факты, обнаруженные закономерности, связи, тенденции, программа эксперимента, методика получения и анализ фактического материала, личный вклад автора в достижение и реализацию основных выводов и тому подобное (5-6 страниц).

5. Вывод, в котором формулируется основное умозаключение автора, содержание выводов и рекомендаций, их значения для теории и практики,

общественная значимость; кратко обозначаются перспективы последующих разведок по теме (1/3 страницы).

Методика написания научной статьи

Написание научной статьи требует прежде всего четкого представления об уровне разработки исследуемой темы в науке. Потому-то нужно ознакомиться с основной литературой, которая касается выбранной темы (монографии, статьи). Поиску этой литературы помогут систематический и алфавитный сборники, а также разнообразные библиографические указатели. Литературу целесообразно записывать на отдельные карточки или в тетради, отмечая все данные о труде – фамилии и инициалах автора, названии монографии, статьи или сборника статей, тезисов, месте, году издания, названии издательства, количестве страниц, краткое содержание или цитаты.

Усиливает достоверность полученных результатов комбинированное использование источников разных типов, но очень важно, чтобы эти источники точно отвечали поставленным заданиям и соответствовали теме научной работы. Фактический материал удобнее всего записывать на отдельных карточках с обязательным указанием источника (название произведения, журнала, газеты, словаря и страницы и тому подобное).

Записанный на карточки фактический материал удобно анализировать, классифицировать. Результаты проведенных экспериментов могут подаваться в графике, таблицах, формулах. Без этого невозможна, например, ни одна работа естественно математического цикла.

После написания статьи рекомендуется сделать перерыв, а потом прочитать не менее 3-5 раз написанный текст, обращая внимание на:

- орфографические и синтаксические ошибки, последовательность изложения мыслей;
- повторы используемых мыслей; стилистические несоответствия, смысловую точность речи и нарушение лексической сочетаемости.

Подготовка публикации

Особенно ценными являются статьи, опубликованные в профессиональных научных изданиях, утвержденных ВАК. Обязательным требованием к научным публикациям исследователя является отображение в них основных результатов научной работы.

Используют такие методические приемы изложения научного материала: последовательный; целостный (со следующей обработкой каждой части, раздела); выборочный (части, разделы пишутся отдельно в любой последовательности). В зависимости от способа изложения разным будет темп и конечный итог.

Последовательное изложение материала логично предопределяет схему подготовки публикации: формулировки замысла и составления предварительного плана; отбор и подготовку материалов; группирование материалов; редактирование рукописи. Преимущество этого способа заключается в том, что изложение информации осуществляется в логической последовательности, которая исключает повторы и пропуски.

Его недостатком является нерациональное использование времени. Пока автор не закончил полностью дежурный раздел, он не может перейти к следующему, а в это время материал, который почти не нуждается в чистовой проработке, ожидает свою очередь и лежит без движения.

Целостный способ - это написание всего труда в черновом варианте, а затем обработка его в частях и деталях, внесения дополнений и исправлений. Его преимущество заключается в том, что почти вдвое экономится время при подготовке белого варианта рукописи. Вместе с тем есть опасность нарушения последовательности изложения материала.

Выборочное изложение материала достаточно часто используется исследователями. По мере готовности материала над ним работают в любой удобной последовательности. Необходимо каждый раздел доводить до конечного результата, чтобы при подготовке всего труда их части были почти готовы к публикации.

Каждый исследователь выбирает для себя самый пригодный способ для превращения так называемого черного варианта рукописи в промежуточный или белой (окончательный).

В процессе написания научного труда условно выделяют такие этапы: формулировка замысла и составление предыдущего плана; отбор и подготовка материалов; группирование материалов; проработка рукописи.

Формулировка замысла осуществляется на первом этапе. Следует четко определить цель данной работы; на какой круг читателей она рассчитана; какие материалы в ней подавать; какая полнота и основательность изложению предусматривается; теоретическое или практическое направление; какие иллюстративные материалы необходимы для раскрытия ее содержания. Определяется название работы, которое потом можно корректировать.

На этапе формулировки замысла желательно составить предыдущий план работы. Иногда необходимо составить план-проспект, который требует издательства вместе с заказом на издание. План-проспект отображает замысел работы и воспроизводит структуру будущей публикации.

Отбор и подготовка материалов связаны с тщательным отбором исходного материала: сокращение к желаемому объему, дополнению необходимой информацией, объединению разрозненных данных, уточнения таблиц, схем, графиков. Подготовка материалов может осуществляться в любой последовательности, отдельными частями, без тщательной стилистической отработки. Главное - подготовить материалы в полном объеме для следующих этапов работы над рукописью.

Группирование материала - выбирается вариант его последовательного размещения согласно плану работы. Предельно облегчает этот процесс персональный компьютер. Набрано в текстовом редакторе произведение можно необходимым образом структурировать.

Появляется возможность увидеть каждую из частей работы и всю в целом;

проследить развитие основных положений; добиться правильной последовательности изложения; определить, какие части работы нуждаются в дополнении или сокращении. При этом все материалы постепенно размещают в надлежащем порядке, в соответствии с замыслом.

Параллельно с группированием материала определяется рубрикация труда, то есть деление ее на логично подчиненные элементы - части, разделы, подразделы, пункты. Правильность формулировок и соответствие названий рубрик можно проверить на компьютере. При других условиях это можно сделать через написание заглавий на отдельных полосках бумаги. Сначала они раскладываются в определенной последовательности, а затем приклеиваются к соответствующим материалам.

Результатом этого этапа является логическое сочетание частей рукописи, создания ее чернового макета, который нуждается в последующей обработке. Проработка рукописи состоит из уточнения его содержания, оформления и литературной правки. Этот этап еще называют работой над белой рукописью.

Шлифование текста рукописи начинается с оценки его содержания и структуры. Проверяется и критически оценивается каждый вывод, каждая формула, таблица, каждое предложение, отдельное слово. Следует проверить, насколько название работы и названия разделов и подразделов отвечают их содержанию, насколько логично и последовательно изложен материал. Целесообразно еще раз проверить аргументированность основных положений, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, ее выводы и рекомендации. Следует иметь в виду, что одинаково неуместным является избыточный лаконизм и избыточная детализация в изложении материала. Помогают восприятию содержания работы таблицы, схемы, графики.

Следующий этап работы над рукописью - проверка правильности его оформления. Это касается рубрикации ссылок на литературные источники, цитирования, написания чисел, знаков, физических и математических величин, формул, построения таблиц, подготовки иллюстративного материала, создания библиографического описания, библиографических указателей. К правилам оформления печатных изданий выдвигаются специфические требования, потому следует руководствоваться государственными эталонами, справочниками, учебниками, требованиями издательств и редакций.

Заключительный этап - это литературная правка. Ее сложность зависит от лингвостилевой культуры автора. Одновременно с литературной правкой автор решает, как разместить текст и какие нужные в нем выделения.

Требования к оформлению статьи

Статья должна быть написана сжато, аккуратно оформлена и тщательно отредактирована.

Научная статья предоставляется в редакцию в завершеном виде в соответствии с требованиями, которые публикуются в отдельных номерах журналов или сборниках в виде справки авторам.

Рукопись статьи, как правило, должна содержать полное название работы, фамилию и инициалы автора, аннотации на двух языках (русском, английском) на отдельной странице, список использованной литературы. Жанр научной статьи требует соблюдения определенных правил.

В правом верхнем углу размещаются фамилия и инициалы автора; при необходимости указываются сведения, которые дополняют данные об авторе.

Название статьи кратко отображает ее главную идею, мысль. Инициалы ставят перед фамилией. Следует избегать стиля научного отчета или научно-популярной статьи.

Нецелесообразно ставить риторические вопросы; должны преобладать повествовательные предложения. Не следует перегружать текст цифрами 1, 2 и др. при перечнях тех или других мыслей, положений; перечень элементов, позиций следует начинать с новой строки, отделяя их друг от друга точкой с запятой.

В тексте приемлемым является использование разных видов перечня: сначала, в начале, потом, далее, наконец; во-первых, во-вторых, в-третьих; на первом этапе, на втором этапе.

Цитаты в статье используются очень редко; необходимо отметить основную идею, а после нее в скобках указать фамилию автора, который впервые ее выразил.

Все ссылки на авторитеты подаются в начале статьи, основной объем статьи посвящают изложению собственных мнений; для подтверждения достоверности своих выводов и рекомендаций не следует приводить высказывания других ученых, поскольку это свидетельствует, что идея исследователя не нова, была известна ранее и не подлежит сомнению.

Статью желательно завершать конкретными выводами и рекомендациями.

Рукопись статьи подписывается автором и предоставляется в редакцию в двух экземплярах на электронном носителе.

Объем статьи индивидуален, оптимальный объем научной статьи – 6-12 страниц. Текст статьи оформляется под требования конкретного журнала, но общие рекомендации таковы: должен быть напечатан через один интервал на белой бумаге формата А4 с полями 2,5 см, размер шрифта основного текста – 14, второстепенного (сноски, таблицы, подписи и надписи к рисункам, приложения, список литературы, примечания) – 12.

Все процитированные в статье работы должны быть указаны в Списке литературы, где нумерация источников должна соответствовать очередности ссылок на них в тексте. Список цитируемой литературы следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическое описание произведений печати».

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРАКТИКЕ**

ВИД ПРАКТИКИ - Производственная

ТИП ПРАКТИКИ – Научно-исследовательская работа (с семинаром)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	1 семестр		
1.	Обсуждение с руководителем темы магистерской диссертации. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Утверждение индивидуального плана-графика работы над диссертацией.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
2.	Изучение степени научной разработанности проблематики исследования и библиографический обзор - обзор литературы по теме диссертационного исследования, проблемное поле и фокус будущего исследования. Обзор литературы по теме диссертационного исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (подготовка письменного реферата/статьи, объем 5-8 страниц).	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Зачет

3.	<p>Обоснование темы магистерской диссертации, актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, с проектированием их новизны, теоретической и практической значимости.</p> <p>Подготовка письменного отчета. Презентация результатов научного исследования на семинаре.</p>		
	2 семестр		
4.	<p>Уточнение и корректировка научной гипотезы исследования, определение научной новизны и практической значимости исследования, инструментария изучения научной проблемы, развитие теоретических положений, разработка концепций, представление авторских трактовок понятий, определение ключевых факторов, методологических принципов, разработка эконометрической модели.</p>		
5.	<p>Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, подготовка первой главы магистерской диссертации. Презентация результатов научного исследования на научном семинаре.</p>		
6.	<p>Рецензирование научных статей и подготовка рецензий.</p>		
7.	<p>Подготовка на основании проанализированных материалов выступления / статьи (объем 5-8 стр.) для участия в апрельской научно-практической конференции кафедры всеобщей истории и международных отношений.</p>		
	3 семестр		
8.	<p>Работа с информационными источниками. Обобщение результатов анализа – объект научного исследования. Подготовка второй</p>		

	главы диссертации. Презентация результатов научного исследования на научном семинаре.		
9.	Подготовка на основании проанализированных материалов выступления / второй статьи (объем 5-8 стр.)		
	4 семестр		
10.	Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для диссертационной работы, оценка его достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка третьей главы диссертации.		
11.	Подготовка и оформление окончательного текста магистерской диссертации. Презентация результатов научного исследования на научном семинаре, доклад о решении поставленных задач и достижения результатов работы, обсуждение и дискуссия с коллегами.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (НИР (С СЕМИНАРОМ))

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
<u>ОК-1</u>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	ОК1 З1
		уметь	
		расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОК1 У1
<u>ОК-2</u>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	владеть	
		использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОК1 В1
		знать	
		способы выхода из нестандартных ситуаций	ОК2 З1
<u>ОК-3</u>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	уметь	
		принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	ОК2 У1
		владеть	
		способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	ОК2 В1
<u>ОК-3</u>	использованию творческого	знать	
		принципы работы с	ОК3 З1

	потенциала	первоисточниками, их анализ, составление библиографии	
		уметь	
		создавать новые идеи в профессиональной компетенции	ОК3 У1
		владеть	
		методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	ОК3 В1
		знать	
		русский язык и основы иностранного языка	ОПК1 З1
		уметь	
<u>ОПК-1</u>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	свободно пользоваться русским и иностранными языками	ОПК1 У1
		владеть	
		навыками пользоваться русским и иностранными языками, как средством делового общения	ОПК1 В1
		знать	
<u>ОПК-2</u>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	ОПК2 З1
		уметь	
		сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК2 У1
		владеть	
<u>ОПК-3</u>	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК2 В1
		знать	
		основы гуманитарных, социальных и экономических наук	ОПК3 З1
		уметь	
<u>ОПК-6</u>	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Осуществлять экспертные и аналитические работы	ОПК3 У1
		владеть	
		навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК3 В1
		знать	
<u>ПК-1</u>	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с	основы инновационной деятельности	ОПК6 З1
		уметь	
		ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК6 У1
		владеть	
<u>ПК-1</u>	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с	навыками к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК6 В1
		знать	
		фундаментальные и прикладные	ПК1 З1

	использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	дисциплины ООП магистратуры	
		уметь	
		подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	ПК1 У1
		владеть	
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ	ПК1 В1
		знать	
		основы современных междисциплинарных подходов	ПК2 З1
		уметь	
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	анализировать и обобщать результаты научного исследования	ПК2 У1
		владеть	
		навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК2 В1
		знать	
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	методы исторического исследования	ПК3 З1
		уметь	
		применять методические принципы и приемы	ПК3 У1
		владеть	
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования	ПК3 В1
		знать	
		принципы использования сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в прогностической деятельности.	ПК4 З1
		уметь	
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей	ПК4 У1
		владеть	
		методами прогнозирования с использованием баз данных	ПК4 В1
		знать	
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	методику организации семинаров, конференций	ПК5 З1
		уметь	
		провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	ПК5 У1
		владеть	
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК5 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО НИР (С СЕМИНАРОМ) (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике (НИР (с семинаром)) является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Обсуждение с руководителем темы магистерской диссертации. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Утверждение индивидуального плана-графика работы над диссертацией.	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1
2	Изучение степени научной разработанности проблематики исследования и библиографический обзор - обзор литературы по теме диссертационного исследования, проблемное поле и фокус будущего исследования. Обзор литературы по теме диссертационного исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (подготовка письменного реферата/статьи, объем 5-8 страниц).	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1
3	Обоснование темы магистерской диссертации, актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, с проектированием их новизны, теоретической и практической значимости. Подготовка письменного отчета. Презентация результатов научного исследования на семинаре.	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1
4	Уточнение и корректировка научной гипотезы исследования, определение научной новизны и практической значимости исследования, инструментария изучения научной проблемы, развитие теоретических положений, разработка концепций, представление авторских трактовок понятий, определение ключевых факторов, методологических принципов, разработка эконометрической модели.	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1

5	Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, подготовка первой главы магистерской диссертации. Презентация результатов научного исследования на научном семинаре.	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1
6	Рецензирование научных статей и подготовка рецензий.	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1
7	Подготовка на основании проанализированных материалов выступления / статьи (объем 5-8 стр.) для участия в апрельской научно-практической конференции кафедры всеобщей истории и международных отношений.	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1
8	Работа с информационными источниками. Обобщение результатов анализа – объект научного исследования. Подготовка второй главы диссертации. Презентация результатов научного исследования на научном семинаре.	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1
9	Подготовка на основании проанализированных материалов выступления / второй статьи (объем 5-8 стр.)	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1
10	Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для диссертационной работы, оценка его достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка третьей главы диссертации.	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6

		31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1
11	Подготовка и оформление окончательного текста магистерской диссертации. Презентация результатов научного исследования на научном семинаре, доклад о решении поставленных задач и достижения результатов работы, обсуждение и дискуссия с коллегами.	ОК-1 31 У1 В1, ОК-2 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-2 31 У1 В1, ОПК-3 31 У1 В1, ОПК-6 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31 У1 В1, ПК-8 31 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Приложение 2.

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Код, наименование направления и профиля подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную (НИР (с семинаром)) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
__1,2__ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

3. Вид практики (тип) практики _____ производственная (НИР (с семинаром)) _____

№ п/п	Содержание работы	Форма отчетности
1	Утверждение темы диссертации и индивидуальный план магистранта с план-графиком работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;	Отчет по практике; Научная статья; ВКР (Магистерская диссертация)
2	Отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр, содержащий обоснование темы магистерской диссертации и обзор литературы и источников (объем 1-3 страницы, оригинальность не менее 70%);	
3	Подготовленная к публикации научная статья (объем 3-5 стр.)	
4	Подготовка первой главы диссертации;	
5	Рецензии на научные статьи;	
6	Отчет о проведенной научно-исследовательской работе за 2 семестр по анализу и положений темы магистерской диссертации, участии в конференциях, публикации статей, степени готовности ВКР, объем 1-3 страницы.	
7	Подготовка второй главы диссертации.	
8	Подготовленная к публикации вторая научная статья.	
9	Отчет о проведенной научно-исследовательской работе за 3 семестр научного исследования, участии в конференциях, публикации статей, степени готовности ВКР, объем 1-3 страницы.	
10	Подготовка третьей главы и полностью готовая диссертация.	
11	Список подготовленных статей за все время обучения в магистратуре с указанием выходных данных и копии опубликованных статей;	
12	Итоговая презентация результатов научного исследования;	
13	Отчет о проведенной научно-исследовательской работе за 4 семестр, участии в конференциях, публикации статей, степени готовности ВКР (объем 1-3 стр.).	
14	Оформление и подготовка к защите.	
15	Итоговая презентация результатов научного исследования.	
16	Отчет о проведенной научно-исследовательской работе, степени готовности ВКР.	

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент)_____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Код, наименование направления и профиля подготовки 41.04.05 Международные
отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НИР))**

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

1,2 (курс)

(группа)

(очной формы обучения)

№ п/п	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем магистратуры; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; обсуждение с руководителем темы выпускной квалификационной работы. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Утверждение индивидуального плана-графика работы над ВКР.	1 семестр	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания: отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр, содержащий обоснование темы магистерской диссертации и обзор литературы и источников (объем 1-3 страницы, оригинальность не менее 70%); Подготовка к публикации научная статья (объем 3-5 стр.) Подготовка первой главы диссертации; Рецензии на научные статьи; Отчет о проведенной научно-исследовательской работе за 2 семестр по анализу и положений темы магистерской диссертации, участия в конференциях, публикации статей, степени готовности ВКР, объем 1-3 страницы. Подготовка второй главы диссертации; Подготовка к публикации вторая научная статья; Отчет о проведенной научно-исследовательской работе за 3 семестр научного исследования, участия в конференциях, публикации статей, степени готовности ВКР, объем 1-3 страницы Подготовка третьей главы и полностью	1-4 семестр	Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

		готовая диссертация; Список подготовленных статей за все время обучения в магистратуре с указанием выходных данных и копии опубликованных статей; Итоговая презентация результатов научного исследования; Отчет о проведенной научно-исследовательской работе за 4 семестр, участия в конференциях, публикации статей, степени готовности ВКР (объем 1-3 стр.).		
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции. Предоставление на кафедру ВКР.	4 семестр	Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НИР (С СЕМИНАРОМ))

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 1,2 Группа _____

Направление _____ 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) История международных отношений XX столетия

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

ОТЧЕТ студента

Цели практики _____

Задачи практики _____

Сроки прохождения практики _____

Анализ проделанной работы в ходе практики _____

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

Предложения по совершенствованию ее организации _____

Степень удовлетворенности практикой _____

- Приложение 1. Индивидуальное задание;
- Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики;
- Приложение 3. ВКР (Магистерская диссертация).

« __ » _____ 20 __ г.

Подпись _____