

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« РЯЗАНСКАЯ ИСТОРИЯ В СОБЫТИЯХ И ЛИЦАХ »

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: «Отечественная история»

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 2,5 года**

Факультет: истории и международных отношений

Кафедра: **истории России**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Рязанская история в событиях и лицах» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых данной дисциплиной через овладение базовыми теоретическими знаниями по истории Рязанского края и на её основе закреплении у них фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней, способствованию усвоения ими уроков отечественного опыта и общецивилизационной перспективы.

В процессе изучения курса «Рязанская история в событиях и лицах» будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии Рязанского края, его культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания жителей края, познакомиться с основными действующими лицами, как политическими деятелями так и представителями науки и культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Рязанская история в событиях и лицах» относится к циклу М.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Отечественная история.
- Историческое краеведение.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История местного управления и самоуправления в России
- Региональные аспекты истории и культуры Рязанского края.
- Рязанский край в историко-культурном контексте.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных – (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
	2	3	4	5	6
	ОК-1	«способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	методы исследования Рязанской истории как путём рассмотрения её отдельных сторон так и в единстве с историй России	исследовать Рязанскую историю как путём рассмотрения её отдельных сторон так и в единстве с историй России	абстрактного мышления и сравнительного анализа
	ОК-2	«готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	социальные и этические нормы, принятые в обществе	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	действия в нестандартных ситуациях и быть готовым нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОК-3	«готовность к саморазвитию, самореализации, использова-	современные требования, которые предъявляются к научным работам по крае-	критически оценивать свой уровень знаний, постоянно проявляя го-	саморазвития, самореализации, использования своего

		нию творческого потенциала»	ведению	товность к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала	творческого потенциала
4	ПК- 2	«способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»	современные междисциплинарные подходы	анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	анализа и обобщения результатов научного исследования Рязанской истории в событиях и лицах на основе современных междисциплинарных подходов
5	ПК-3	«владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами исторического исследования»	современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования	использовать современные методологические принципы и методические приёмы при изучении Рязанской истории в событиях и лицах.	использования современных методологических принципов и методических приёмов исторического исследования

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Рязанская история в событиях и лицах	
Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций с помощью данной дисциплины через овладение базовыми теоретическими знаниями по истории Рязанского края и на этой основе закреплении у них фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней, способствованию усвоения ими уроков отечественного опыта и общечивилизационной перспективы.	
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	«способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	Возникновение Муромо-Рязанского княжества. Рязанский край в годы опричнины и Смуты. Российские реформы ХУШ века и Рязанский край. Социально-экономическое развитие Рязанской губернии в XIX в. Рязанский край на пути великих потрясений. Рязанцы в годы Великой Отечественной войны. Рязанская область в послевоенный период, в годы застоя и перестройки.	Лекции, практические занятия, зачёт	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием различных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	ПОРОГОВЫЙ: Умеет анализировать аргументы и факты. ПОВЫШЕННЫЙ: Умеет в результате абстрактного мышления анализировать и обобщать аргументы и факты.
ОК-2	«готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	Возникновение Муромо-Рязанского княжества. Рязанский край в годы опричнины и Смуты. Российские реформы ХУШ века и Рязанский край. Социально-экономическое развитие Рязанской губернии в XIX в. Рязанский край на пути великих потрясений. Рязанцы	Лекции, практические занятия, зачёт	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием различных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);	ПОРОГОВЫЙ: Умеет действовать в нестандартных ситуациях.. ПОВЫШЕННЫЙ: Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

		в годы Великой Отечественной войны. Рязанская область в послевоенный период, в годы застоя и перестройки.		- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	
ОК-3	«готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	Возникновение Муромо-Рязанского княжества. Рязанский край в годы опричнины и Смуты. Российские реформы XVIII века и Рязанский край. Социально-экономическое развитие Рязанской губернии в XIX в. Рязанский край на пути великих потрясений. Рязанцы в годы Великой Отечественной войны. Рязанская область в послевоенный период, в годы застоя и перестройки.	Лекции, практические занятия, зачёт	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием различных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	ПОРОГОВЫЙ: Готов к саморазвитию, самореализации. ПОВЫШЕННЫЙ: Готов к использованию творческого потенциала при решении сложных краеведческих задач.

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-2	«способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на	Возникновение Муромо-Рязанского княжества. Рязанский край в годы опричнины		- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной	ПОРОГОВЫЙ: Умеет анализировать результаты

	основе современных междисциплинарных подходов»	и Смуты. Российские реформы ХУШ века и Рязанский край. Социально-экономическое развитие Рязанской губернии в XIX в. Рязанский край на пути великих потрясений. Рязанцы в годы Великой Отечественной войны. Рязанская область в послевоенный период, в годы «застоя» и «перестройки».	Лекции, практические занятия, зачёт.	ной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	научного исследования ПОВЫШЕННЫЙ: Умеет обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	«владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами исторического исследования»	Возникновение Муромо-Рязанского княжества. Рязанский край в годы опричнины и Смуты. Российские реформы ХУШ века и Рязанский край. Социально-экономическое развитие Рязанской губернии в XIX в. Рязанский край на пути великих потрясений. Рязанцы в годы Великой Отечественной войны. Рязанская область в послевоенный период, в годы «застоя» и «перестройки».	Лекции, практические занятия, зачёт	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	ПОРОГОВЫЙ: Владеет современными методическими приёмами исторического исследования. ПОВЫШЕННЫЙ: Владеет современными методологическими принципами исторического исследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №12
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
2. Самостоятельная работы студента (всего)	50	50
В том числе:		
СРМ в семестре:	50	50
Подготовка к семинарским занятиям	16	16
Работа с первоисточниками	6	6
Изучение и конспектирование литературы	4	4
Подготовка рефератов	4	4
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Выполнение научно исследовательской работы, подготовка к конференциям	6	6
СРМ в период сессии:		
Подготовка к зачёту	8	8
Вид промежуточной аттестации		Зачёт
ИТОГО: общая трудоёмкость	72	72
Зачётных единиц		2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
12	1	Модуль 1. Рязанский край в досоветский период	<p>Древние времена. Вхождение рязанских земель в состав Киевской Руси. Возникновение Муромо-Рязанского княжества. Князья Борис и Глеб. Первый рязанский князь Ярослав. Монгольское нашествие на Русь. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Перенесение столицы из Рязани в Переяславль. Рязанский князь Олег Иванович. Битва на Воже. Сражение на Куликовом поле. Постепенный переход к окончательному воссоединению с Москвой. Династический брак рязанского князя Василия Ивановича с младшей сестрой Ивана III Анной. Последний рязанский князь Иван Иванович.</p> <p>На страже границ Московского государства. Рязанское казачество. Образование Касимовского ханства. Рязанский край в годы опричнины и Смуты. Прокофий Ляпунов – вождь первого ополчения. Развитие феодально-крепостнических отношений. Обострение социально-классовых противоречий. Развитие производительных сил Рязанской земли. Сельское хозяйство и промышленность края. Рязанское купечество. Формирование архитектурного ядра Рязани. Уровень и образ жизни её жителей.</p> <p>Российские реформы ХУШ века и Рязанский край. Образование Рязанской губернии. Социально-экономическое развитие Рязанского края. Сельское хозяйство – основа хозяйственной жизни края. Превращение края в поставщика товарного хлеба. Усиление эксплуатации крестьян. Промышленное развитие края. Строительство заводов в Истье, в Кирицах, в Сынтуле. Развитие полотняного и суконного производства. Волнения на Клепиковской полотняной мануфактуре (1757 г.). Рязанское купечество. П.А. Мальшин и Г.В. Рюмин. Развитие культуры в крае. Создание системы религиозного и светского образования. Оперный дом. Другие очаги культуры.</p>

			<p>Физкультура и спорт. Уровень здравоохранения.</p> <p>Рязанская губерния в Отечественной войне 1812 г. Социально-экономическое развитие Рязанской губернии. Характеристика крепостного хозяйства. Промышленность губернии. Застройка города. Реформы 1860-70-х годов в Рязанской губернии. Развитие промышленности. Рязанское земство и земские деятели. Народное образование. Рязанская губерния в годы первой российской революции. Первая мировая война. Начало антивоенных выступлений. Борьба за власть после свержения монархии между Временным исполнительным комитетом общественных организаций и советом рабочих депутатов. Октябрьская социалистическая революция и Рязанский край. Переход власти в руки Советов. Выборы в Учредительное собрание.</p>
12	2	Модуль 2. Рязанский край в советский и постсоветский период	<p>Создание и укрепление местных органов советской власти. Первые шаги по созданию социалистической экономики, проведение культурных и других социальных мероприятий. Гражданская война. Участие рязанцев в разгроме Колчака, Деникина, польских интервентов и Врангеля. Восстановление народного хозяйства. Новая экономическая политика. Вовлечение крестьянских масс в коллективизацию сельского хозяйства. Завершение социалистической реконструкции промышленности и коллективизации сельского хозяйства.</p> <p>Рязанцы в годы Великой Отечественной войны. Перестройка народного хозяйства области на военный лад. Рязанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Всенародная помощь фронту. Рязанцы – герои фронта и тыла. Переход к мирному строительству. Борьба за восстановление народного хозяйства. Участие рязанцев в освоении целины. Хрущёвское реформаторство и Рязанская область. Период «застоя» в Рязанской области.</p> <p>Общая характеристика развития региона. Начало «перестройки». Изменения в управлении и экономике. Политическая и экономическая ситуация на завершающем этапе «перестройки». Период «рыночных» преобразований. Политический кризис осени 1993 г. и Рязанская область. Новый избирательный цикл и смена областного руководства.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
12	1	Модуль 1: Рязанский край в досоветский период.	2	6	24	32	
12	1.1	Рязанское княжество до вхождения в Московское государство и в составе Московского государства		2	8	10	1 неделя Сб, ИДЗ
12	1.2	Рязанский край в составе Российской империи (XVIII век).	2	2	8	12	2 неделя Э
12	1.3	Рязанская губерния в XIX веке.		2	8	10	3 неделя , Реф
		Разделы дисциплины №№ 1.1-1.3	2	6	24	32	
12	2	Модуль 2. Рязанский край в советский и постсоветский период	4	6	26	36	
12	2.1	Рязанский край на пути великих потрясений (начало XX века)		2	8	10	4 неделя ТСп
12	2.2	Рязанский край в период от Великой Отечественной войны до перестройки	2	2	8	12	5 неделя Кл
12	2.3	Рязанская область в го-	2	2	10	14	6 неделя

		ды перестройки					НИРС
		Разделы дисциплины №№ 2.1-2.3	6	6	24	36	
Промежуточная аттестация – зачёт						4	
Итого за семестр			6	12	50	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
12	1		Выполнение заданий при подготовке к собеседованию.	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий по конспектированию основной литературы. Подготовка к контрольной работе.	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий. Подготовка эссе.	3
			Изучение мемуарной литературы. Подготовка к собеседованию.	3

		Рязанский край в до-советский период	Изучение и конспектирование монографической литературы. Подготовка к собеседованию	3
			Индивидуальные домашние задания. Подготовка к собеседованию.	3
			Подготовка рефератов.	3
12	2	Рязанский край в советский и постсоветский период	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3
			Подготовка рефератов	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Подготовка к собеседованию.	3
			Изучение и конспектирование монографической литературы. Индивидуальные домашние задания.	3
			Индивидуальные домашние задания	3
			Подготовка к тестированию	3
			Подготовка реферата.	3
			Подготовка научной исследовательской работы.	3
Итого в семестре				50

Темы для самостоятельного изучения:

1. Образование Рязанского княжества. Основание Переяславля-Рязанского (эссе).
2. Ордынское иго и Рязанская земля (эссе).
3. История Касимовского ханства (эссе).
4. Переяславль-Рязанский в XVII в. Формирование архитектурного ядра города (эссе).
5. М.Е. Салтыков-Щедрин и Рязанский край (эссе).
6. Великий русский физиолог И.П. Павлов и Рязанский край (эссе).
7. Рязанцы на фронтах Великой Отечественной войны (эссе).
8. Рязанские театры в послевоенный период (эссе).

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Вопросы для самоконтроля:

1. История образования Рязанского княжества. Первый рязанский князь.
2. Исторический портрет Олега Ивановича Рязанского.
3. Роль Касимовского ханства в истории России.
4. Архитектурные памятники XVII Переяславля-Рязанского, сохранившиеся до нашего времени.
5. Рязанский материал, использованный М.Е. Салтыковым-Щедриним в своих

произведениях.

6. Рязань – колыбель первого русского Нобелевского лауреата И.П. Павлова.

7. Участники Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы в Рязани.

8. Репертуар рязанских театров в послевоенный период.

Источники:

1. История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс]: <http://www.history-ryazan.ru>
1. О проекте/ История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс]: <http://www.history-ryazan.ru/about>
3. История Рязанского края - Рязанская область [Электронный ресурс]: <http://www.ryazantourism.ru/ryazan/history>
4. История Рязани и Рязанского края. 1778-2007. [Электронный ресурс]: <http://www.rodnaya-storona.ru/node/193>

Литература

1. Агарёв А.Ф., Курышкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах. Рязань: Русское слово, 2012.
2. Агарёв А.Ф., Курышкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах (1917-1993). Рязань: ООО «Полиграфия», 2016.
3. Города и районы Рязанской области: Историко-краеведческие очерки /Сост. С.Д. Цуканова. – Рязань: Моск. Рабочий. Рязанское отделение, 1990.
4. Даркевич В.П. Путешествие в древнюю Рязань. Записки археолога. Рязань: Новое время, 1993.
5. Иловайский Д.И. История Рязанского княжества. Любое издание.
6. История Рязанской власти: Руководители Рязанского края, 1778-2008 / Под ред. П.В. Акульшина, ред. коллегия М.И. Кривцов (пред.) и др.; Правительство Ряз обл. Рязань: Изд-во Ряз. обл тип., 2008.
7. История Рязанского края. 1778-2007 /Под ред. П.В. Акульшина. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип, 2007.
8. Кусова И.Г. Рязанское купечество. Очерки истории XVI – начала XX века. Рязань: Март, 1996.
9. Попов И.П., Степанова Е.С., Тарабрин Е.Г., Фулин Ю.Ф. Два века Рязанской

истории (XVII в. – март 1917 г.). Рязань: Рязан. отд-ние Советского фонда культуры, 1991.

10. Попов И.П. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX вв.). Рязань: : Рязан. отд-ние Советского фонда культуры, 1994.

11. Рязань Православная. Автор-составитель Ю.А. Дёгтев. Рязань: Информационно-издательское агентство «Русский мир», 1993.

12. Рязанская энциклопедия. В 4-х т. Глав. ред. В.Н. Федоткин. Рязань: Изд-во «Пресса». 1999-2004.

13. ...Чтобы не престала память родителей наших, и наша, и свеча не погасла. Изборник. Были и предания Рязанского края, 1995.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерные темы рефератов:

1. Славянская колонизация среднего течения Оки.
2. Образование Муромо-Рязанского княжества. Сказание о Борисе и Глебе.
3. Ордынское иго и Рязанская земля.
4. Рязанская земля и Куликовская битва. «Задонщина и «Мамаево побоище».
5. История Касимовского ханства.
6. Отечественная война 1812 и Рязанский край.
7. М.Е. Салтыков-Щедрин и Рязанский край.
8. Религиозное образование в Рязанской губернии.
9. Светское образование в Рязанской губернии.
10. Рязанская губерния в период Февральской революции 1917 г.
11. Рязанская губерния в период Октябрьской революции 1917 г.
12. Рязанский край в годы Гражданской войны.
13. Рязанский край в годы нэпа.
14. С.А. Есенин и Рязанский край.
15. Основоположник космонавтики К.Э. Циолковский и Рязанский край.
16. Великий русский физиолог И.П. Павлов и Рязанский край.
17. Государственно-церковные отношения в советский период (на примере Рязанского края).
18. Рязанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
19. Восстановление и развитие экономики Рязанской области в послевоенный период.
20. Социально-экономическое развитие Рязанской области в 1960-начале 1980-х годов.
21. Рязанская область в годы перестройки.

Написание реферата:

Методические рекомендации: Реферат - это краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи или научной работы. Целью написания реферата является углубление знаний студента по истории, приобретение навыков самостоятельной работы с научной литературой, умений обобщение материала и формирование аргументированных выводов. Это один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов.

Первый этап в выполнении работы – изучение рекомендованных источников и литературы по избранной теме. Следующий этап – составление плана. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. После того как весь материал собран и систематизирован, можно приступить к написанию реферата.

Он состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата.

В основной части излагаются проблемы, которые непосредственно относятся к избранной теме. Частные и смежные вопросы затрагиваются лишь в той степени, какая необходима для её раскрытия. Изложение материала должно быть логичным, последовательным и грамотным. При раскрытии вопросов плана необходимо делать краткие выводы. В заключении делаются выводы в целом по реферату.

Реферат следует правильно и аккуратно оформить. Его оптимальный объем 20-25 страниц компьютерного набора, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски либо постраничные, либо в конце работы. Рекомендуется не прибегать к чрезмерному цитированию. Обязательно делаются поля – 3 см (слева), 1 см (справа), 2 см. (сверху и снизу). В конце работы приводится список использованных источников и литературы Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
12	1	Тат	Рязанский край в досоветский период	Тестирование	20	2
12	2	ПрАт	Рязанский край в советский и постсоветский период	Зачёт	2	4

4.1.1 Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
1	2	3
ВК	Тест	<p>1. Олег Иванович Рязанский оставил после себя :</p> <p>А) одного сына; +Б) двух сыновей; В) трёх сыновей; Г) четырёх сыновей.</p> <p>2. Рязанский край был включён в состав Московского государства в:</p> <p>+А) 1521 г.; Б) 1488 г. В) 1464 г.; Г) 1525 г.</p> <p>3. Среди видных опричников был видный рязанец:</p> <p>А) А.И. Вяземский; +Б) А.Д. Басманов; В) П. Ляпунов; Г) З. Ляпунов.</p>
		<p>1. Первым рязанским наместником был:</p> <p>А) И.В. Гудович; +Б) М.Н. Кречетников; В) И.И. Поливанов;</p>

Тат	Тест по разделу №1	<p>Г) А.А. Волков.</p> <p>2. В 1858 г. на должность вице-губернатора в Рязань прибыл известный писатель :</p> <p>А) А.С. Хомяков; Б) И.С. Аксаков; В) М.Е. Салтыков-Щедрин; +Г) Ф.М. Достоевский.</p> <p>3. Последним рязанским губернатором был:</p> <p>А) Н.С. Брянчанинов; Б) С.Д. Ржевский; +В) Н.Н. Кисель-Загорянский; Г) князь Н.С. Волконский.</p>
Тат	Тест по разделу №2.	<p>1. Весной 1919 г. были созданы Рязанские кавалерийские командные курсы. Среди курсантов был будущий выдающийся советский полководец:</p> <p>А) С.М. Будённый; Б) К.К. Рокоссовский; В) Б.М. Шапошников; +Г) Г.К. Жуков.</p> <p>2. Первым городом, освобождённым в ходе контрнаступления 10-й армии в декабре 1941 г., был:</p> <p>А) Скопин; Б) Ряжск; +В) Михайлов; Г) Сасово</p> <p>3. Рязанской областью с 1967 по 1985 год руководил:</p> <p>А) П.А. Смольский; +Б) Н.С. Приезжев; В) А.Н. Ларионов; Г) К.Н. Гришин.</p>
ПрАт	Зачёт	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рязанский край в годы Смуты. 2. Отечественная война 1812 г. и Рязанский край 3. Первая российская революция и Рязанский край. 4. Культурная революция на Рязанской земле. 5. Военные действия на территории Рязанской области в годы Великой Отечественной войны.

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

/	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	Агарёв А.Ф., Курышкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах. Рязань: Русское слово, 2012.	1	12	3	1
	Агарёв А.Ф., Курышкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах. Рязань: Полиграфия, 2016.	2	12	3	1
	История Рязанского края. 1778-2007 /Под ред. П.В. Акульшина. Рязань: Ряз. обл. тип., 2007.	1,2	12	39	1
	История Рязанской власти: руководители Ряз. края, 1778-2008 /Под ред. П.В. Акульшина; редкол.: М.И. Кривцов (пред.) и др.; Прав-во Ряз. обл. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип., 2008.	1,2	12	3	-

5.2. Дополнительная литература:

/	<u>Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год</u>	<u>Используется при изучении разделов</u>	<u>Семестр</u>	<u>Количество экземпляров</u>	
				<u>В библиотеке</u>	<u>На кафедре</u>
	Аграмаков Н.Н. Прогулки по губернской Рязани. Рязань: ТСРК «Губернская Рязань», 2005.	1,2	12	6	-
	Города и районы Рязанской области. Историко-краеведческие очерки / Цуканова С.Д. (составитель) Рязань: Моск. рабочий. Рязан.отд-ние, 1990.	1,2	12	26	1

	Даркевич В.П. Путешествие в древнюю Рязань. Записки археолога.. Рязань : Новое время, 1993, 2005.	1	12	5	1
	Иловайский Д.И. История Рязанского княжества. Москва: Кучково поле, 2009.	1,2	12	5	-
	Кузьмин А.Г. Рязанское летописание. М.: Наука, 1965; М., 2003.	1	12	10	-
	Кусова И.Г. Рязанское купечество. Очерки истории ХУІ-начала ХХ века. Рязань: «Март», 1996. 1996	1	12	5	1
	Лиферов А.П., Агарёв А.Ф., Лосев Ю.И. РГПУ в годы Великой Отечественной войны. Историко-краеведческие очерки. Рязань, 2005	2	12	2	1
	Музей-заповедник «Рязанский кремль». Альбом. Ред. коллегия: Л.Д. Максимова (председатель). Рязань: Изд-во РИАМЗ, 2005.	1	1	5	-
	Перов И.Ф., Кузнецов. М.В. История Рязанской полиции. Рязань: Узорочье, 2004.	1	12	1	-
0	Перов И.Ф., Кузнецов М.В. История Рязанской милиции. Рязань: Узорочье, 2004.	2	12	1	-
1	Попов И.П., Степанова Е.С., Тарабрин Е.Г., Фулин Ю.В. Два века рязанской истории. Учебник. Рязань, 1991.	1,2	12	25	1
2	Попов И.П. Очерки истории культуры Рязанского края (ХУ-ХХ) вв. Рязань, 1994	1,2	12	20	1
3	Рязанская энциклопедия. В 4-х т. Гл. редактор Федоткин В.Н. Рязань, 1999	1,2	12	2	1
4	«...Чтобы не престала память родителей наших и наша свеча не погасла». Изборник: Были и предания Рязанского края /Составители: Л.Д. Максимова (председатель), Рязань, 1995.	1,2	12	5	1

5.3. База данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Альманах «Рязанская старина» [Электронный ресурс]: <http://www.starina.ryazan.ru>
2. История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс]: <http://www.history-ryazan.ru>
3. Рязанские достопамятности. Образовательная электронная библиотека документов по истории и культуре области [Электронный ресурс]: <http://www.rspu.ryazan.ru/elibrary>
4. Рязанский кремль – сайт Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника [Электронный ресурс]: <http://www.ryazan.kremlin.ru>
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
4. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
5. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
6. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
7. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
8. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
9. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: ноутбук, видеопроектор, переносной экран. В компьютерном класса установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объём аудиторных занятий всего 18 часа, в том числе лекций – 6 часов, практических занятий (семинаров) – 12 часов.

30% - интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды аудиторных занятий	Формы проведения интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения интерактивных занятий
				Формы	Часы	
12		Рязанский край в досоветский период	Л	Проблемная лекция	2	Групповые
12		Рязанский край в советский и постсоветский период	Л	Проблемная лекция	2	Групповые
12		Рязанский край в советский и постсоветский период	ПЗ/С	Реферат с электронной презентацией	2	Групповые
		Итого за семестр			6	
		Итого			6	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, а практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритмике и др.
Контрольная работа /индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по по выбранному вопросу. Ознакомится со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью ICQ.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Особенностью преподаваемого предмета заключается в том, что базовой и наиболее эффективной формой обучения является непосредственное общение преподавателя с обучающимся.

Однако при самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

Автоматизация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством консультирования по электронной почте.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ) Набор ПО в компьютерных классах

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Рязанская земля – от княжества до составной части Российского государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Рязанского княжества (середина XII в.). Старая Рязань – крупный культурный центр Древней Руси. Основание Переяславля-Рязанского (1095).
2. Ордынско-рязанские, московско-рязанские и литовско-рязанские отношения. Великий князь Рязанский Олег Иванович.
3. Формирование архитектурного ядра Рязани.
4. Рязанский край в XVI в.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Агарёв А.Ф., Курышкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах. Рязань: Русское слово, 2012.
2. Даркевич В.П. Путешествие в древнюю Рязань. Записки археолога. Рязань: Новое время, 1993.
3. Великий князь Олег Иванович Рязанский – выдающийся государственный и политический деятель второй половины XV века (Руководитель проекта А.Ф. Агарёв). Рязань: Русское слово – Ряз. гос. ун-т., 2014.
4. Иловайский Д.И. История Рязанского княжества. Любое издание.
5. Кузьмин А.Г. Рязанское летописание. Сведения летописей о Рязани и Муроме до середины XVI в. М.: Наука, 1965.
6. Мой родной город Рязань /Сост.: П.В. Акульшин, Е.А. Кирьянова, Е.Г. Тарабрин, Е.Н. Соколов, В.В. Судаков. Рязань: 000 «ПРИЗ-Р», 2007.
7. Рязанская энциклопедия. В 4-х т. Глав. Ред. В.Н. Федоткин. Рязань: Изд-во «Пресса». 1999-2004.
8. Солодовников Д. Переяславль-Рязанский. Прошлое Рязани в памятниках старины. Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та, 1995.

Дополнительная:

1. Города и районы Рязанской области. Историко-краеведческие очерки /Сост. С.Д. Цуканова. Рязань: Моск. рабочий. Рязан. отд-ние, 1990.
2. Культурное наследие в памятниках культуры. Рязань. Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Рязанской области. ГУК «Центр сохранения объектов культурного наследия». Объекты культурного наследия федерального значения. Рязань: «Зёрна», 2011.
3. Кусова И.Г. Рязанское купечество. Очерки истории XVI – начала XX века. Рязань: Март, 1996
4. Широкоград А.Б. Альтернатива Москве. Великие княжества Смоленское, Ря-

Тема 2. Рязанский край в составе Московского государства (XVII- XVIII вв.)

Вопросы для обсуждения

1. Рязанский край в годы Смуты.
2. Российские реформы и Рязанский край.
3. Образование Рязанской губернии. Новый облик Рязани.
4. Развитие культуры в Рязанском крае.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Агарёв А.Ф., Курышкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах. Рязань: Русское слово, 2012.
2. Кусова И.Г. Рязанское купечество. Очерки истории XVI – начала XX века. Рязань: Март, 1996.
3. Попов И.П. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX вв.). Рязань: Рязан. отд-ние Советского фонда культуры, 1994.
4. Рязанская энциклопедия. В 4-х т. Глав. ред. В.Н. Федоткин. Рязань: Изд-во «Пресса». 1999-2004.
5. Смутное время и земские ополчения в начале XVII века. К 400-летию создания первого ополчения под предводительством П.П. Ляпунова. Сборник трудов Всероссийской научной конференции. Рязань, 11-12 апреля 2011 г. /Отв. ред. В.Н. Козляков. Рязань, 2011.

Дополнительная:

1. Города и районы Рязанской области. Историко-краеведческие очерки /Сост. С.Д. Цуканова. Рязань: Моск. рабочий. Рязан. отд-ние, 1990.

Тема 3. Рязанский край в XIX веке

Вопросы для обсуждения

1. Рязанцы в Отечественной войне 1812 г. и в декабристском движении.
2. Экономическое развитие Рязанской губернии в первой половине XIX в.
2. Развитие культуры.

*Список рекомендуемой литературы:**Основная:*

1. Агарёв А.Ф., Курышкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах. Рязань: Русское слово, 2012.
2. История Рязанского края. 1778-2007 /Под ред. П.В. Акульшина. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип, 2007.
3. Попов И.П. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX вв.). Рязань: Рязан. отд-ние Советского фонда культуры, 1994.
4. Рязанская энциклопедия. В 4-х т. Глав. ред. В.Н. Федоткин. Рязань: Изд-во «Пресса». 1999-2004.
5. Рязанская энциклопедия (Справочные материалы). Т 5. Народное образование, Рязань.

Дополнительная:

1. Евсин И. Пётр Мальшин. Рязань: Зёрна-Слово, 2010.
2. Евсин И.В. Гаврила Рюмин. Рязань: Зёрна-Слово, 2013.
3. Евсин И.В. Сергей Живаго. Рязань: Ряз. обл. тип., 2015.
4. История Рязанской власти: руководители Ряз. края, 1778-2008 /Под ред. П.В. Акульшина; редкол.: М.И. Кривцов (пред.) и др.; Прав-во Ряз. обл. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип., 2008.
5. Кусова И.Г. Рязанское купечество. Очерки истории XVI – начала XX века. Рязань: Март, 1996.
6. Кусова И.Г., Чикваркина Г.Н. Живаго. История рода. История банка. Рязань. Изд-во ГУП РО «Рязанская областная типография», 2014.
7. Кочетова Н.С., Пронина Л.А. Из жизни Салтыкова-Щедрина. Рязань: Бюро рекламы «Мила», 2001.
8. Попов И.П., Степанова Е.С., Тарабрин Е.Г., Фулин Ю.В. Два века рязанской истории (XVIII в. – март 1917 г.: Рязань.: Рязанское отделение Советского фонда культуры), 1991.
9. Чечнева А. Салтыков-Щедрин в Рязани. Рязань: Узорочье, 1995.

Тема 4. Рязанский край на пути великих потрясений*Вопросы для обсуждения*

1. От либеральных реформ 1860-70-х годов к первой российской революции.

2. От первой мировой войны к Февральской (1917 г.) революции.
3. От Февральской революции к революции Октябрьской (1917 г.).
4. Рязанский край в годы Гражданской войны.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Агарёв А.Ф., Курьшкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах. Рязань: Русское слово, 2012.
2. Агарёв А.Ф., Курьшкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах (1917-1993). Рязань: ООО «Полиграфия», 2016.
3. История Рязанского края. 1778-2007 /Под ред. П.В. Акульшина. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип., 2007.
4. Рязанская энциклопедия. В 4-х т. Глав. ред. В.Н. Федоткин. Рязань: Изд-во «Пресса». 1999-2004.
5. Рязанская энциклопедия (Справочные материалы). Товарищество «Рязанская энциклопедия». Отв. ред. В.Н. Федоткин. Т. 12. Военная история, Рязань, 1994.
6. Фулин Ю.В. Отречёмся от старого мира. Рязань: Моск. рабочий. Рязанское отделение, 1987.

Дополнительная:

1. Аграмаков Н.Н. Рязань в Российской империи. Исторические очерки и фотографии. Рязань: Творческое содружество рязанских краеведов «Губернская Рязань», 2008.
2. История Рязанской власти: руководители Ряз. края, 1778-2008 /Под ред. П.В. Акульшина; редкол.: М.И. Кривцов (пред.) и др.; Прав-во Ряз. обл. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип., 2008.
3. Кусова И.Г. Рязанское купечество. Очерки истории XVI – начала XX века. Рязань: Март, 1996.
4. Фулин Ю.В. Отречёмся от старого мира. М.: Московский рабочий. Рязанское отделение, 1987.

Тема 5. Рязанская область в годы Великой Отечественной войны

Вопросы для обсуждения

1. Рязанцы на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Военный действия на территории Рязанской области.
3. Рязанская область – часть тыла Красной Армии.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Агарёв А.Ф., Курьшкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах (1917-1993). Рязань: ООО «Полиграфия», 2016.
2. История Рязанского края. 1778-2007 /Под ред. П.В. Акульшина. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип, 2007.
3. Рязанская энциклопедия. В 4-х т. Глав. ред. В.Н. Федоткин. Рязань: Изд-во «Пресса». 1999-2004.
4. Рязанская энциклопедия (Справочные материалы). Товарищество «Рязанская энциклопедия». Отв. ред. В.Н. Федоткин. Т. 12. Военная история, Рязань, 1994.
5. Солдаты Победы, 1941-1945. Рязанская область /Правительство Ряз. обл. Т. 1. Город Рязань. – Рязань: Пресса, 2010.

Дополнительная:

Агарёв А.Ф. Казаков В.В., Кожин И.И. А поезда шли... Рязанские железнодорожники в годы Великой Отечественной войны. Рязань: Изд-во «Русское слово», 2013.

Лиферов А.П., Агарёв А.Ф., Лосев Ю.И. Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина в годы Великой Отечественной войны. Рязань: «Русское слово», 2005.

История Рязанской власти: руководители Ряз. края, 1778-2008 /Под ред. П.В.

Акульшина; редкол.: М.И. Кривцов (пред.) и др.; Прав-во Ряз. обл. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип., 2008.

Тема 6. Рязанская область в послевоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Восстановление и дальнейшее развитие Рязанской области.
2. Рязанский край в годы «застоя».
3. Рязанский область в годы «перестройки».

*Список рекомендуемой литературы:**Основная:*

1. Агарёв А.Ф., Курьшкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах (1917-1993). Рязань: ООО «Полиграфия», 2016.
2. История Рязанского края. 1778-2007 /Под ред. П.В. Акульшина. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип, 2007.
3. Рязанская энциклопедия. В 4-х т. Глав. ред. В.Н. Федоткин. Рязань: Изд-во «Пресса». 1999-2004.
4. Рязанская энциклопедия (Справочные материалы). Товарищество «Рязанская энциклопедия». Отв. ред. В.Н. Т. 12. Военная история, Рязань, 1994.

Дополнительная:

Агарёв А. Трагическая авантюра. Сельское хозяйство Рязанской области 1950-1960- гг. А.Н. Ларионов, Н.С. Хрущёв и другие. Документы, события, факты. Рязань: Изд-во «Русское слово», 2005.

Агарёв А.Ф. Преемник Хрущёва. Малоизвестные страницы биографии государственного и политического деятеля Ф.Р. Козлова, нашего земляка из Касимовского района Рязанской области. Рязань: Изд-во «Русское слово», 2011.

Агарёв А. Фрол Козлов на взлёте. Неизвестные страницы биографии государственного и политического деятеля Ф.Р. Козлова, нашего земляка из Касимовского района Рязанской области. Рязань: Изд-во «Русское слово», 2013.

Агарёв А.Ф. Секретарь обкома Ларионов. Неизвестные страницы к портрету незаурядной личности. Рязань: «Русское слово», 2015.

История Рязанской власти: руководители Ряз. края, 1778-2008 /Под ред. П.В. Акульшина; редкол.: М.И. Кривцов (пред.) и др.; Прав-во Ряз. обл. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип., 2008.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	---	---	----------------------------------

1	1 Древние времена. Вхождение рязанских земель в состав Киевской Руси. Возникновение Муромо-Рязанского княжества. Князья Борис и Глеб. Первый рязанский князь Ярослав.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
2	2 Монгольское нашествие на Русь. Оборона Рязани. Перенесение столицы из Рязани в Переяславль. Рязанский князь Олег Иванович. Битва на Воже. Сражение на Куликовом поле.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
3	3 Постепенный переход к окончательному воссоединению с Москвой. Последний рязанский князь Иван Иванович.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-	Зачёт
4	4 На страже границ Московского государства. Рязанское казачество. Образование Касимовского ханства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
5	5 Рязанский край в годы опричнины и Смуты. Прокофий Ляпунов – вождь первого ополчения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
6	6 Развитие феодально-крепостнических отношений. Обострение социально-классовых противоречий. Участие рязанцев в крестьянской войне под предводительством С.Т. Разина	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
7	7 Развитие производительных сил Рязанской земли. Сельское хозяйство и промышленность края. Рязанское купечество. Формирование архитектурного ядра Рязани.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
8	8 Российские реформы ХУШ века и Рязанский край. Образование Рязанской губернии.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК38	Зачёт
9	9 Социально-экономическое развитие Рязанского края. Сельское хозяйство – основа хозяйственной жизни края. Рязанское купечество.. Развитие культуры в крае.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
10	10 Рязанская губерния в Отечественной войне 1812 г. Социально-экономическое развитие Рязанской губернии. Застройка города. Реформы 1860-70-х годов в Рязанской губернии	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
11	11 Рязанская губерния в годы первой российской революции. Первая ми-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт

	ровая война.		
12	Февральская и Октябрьская революции и Рязанский край	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-8	Зачёт
13	Гражданская война. Участие рязанцев в разгроме Колчака, Деникина, польских интервентов и Врангеля.	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-2; ПК-3	Зачёт
14	Восстановление народного хозяйства. Новая экономическая политика.	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-5; ПК-8	Зачёт
15	Реализация курса на социалистическую индустриализацию и коллективизацию сельского хозяйства в Рязанской губернии.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
16	Борьба против троцкистско-зиновьевского блока и против правого уклона в Рязанской крае.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-8	Зачёт
17	Рязанцы в годы Великой Отечественной войны. Рязанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Всенародная помощь фронту. Рязанцы – герои фронта и тыла.	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-2; ПК-3	Зачёт
18	Переход к мирному строительству. Борьба за восстановление народного хозяйства. Участие рязанцев в освоении целины.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3	Зачёт
19	Хрущёвское реформаторство и Рязанская область. Период «застоя» в Рязанской области.	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-2; ПК-3	Зачёт
20	«Перестройка» в Рязанской области. Изменения в управлении и экономике.	ОК-1; ОК-2; ОК-; ПК-2; ПК-3	Зачёт
21	Постперестройка в стране и в Рязанской области. Период «рыночных» преобразований в экономике..	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
--------------------	------------------------	----------------------	-----------------

ОК-1	«способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	<p>Знать: методы исследования Рязанской истории как путём рассмотрения её отдельных сторон так и в единстве с историй России</p> <p>Уметь: исследовать Рязанскую историю как путём рассмотрения её отдельных сторон так и в единстве с историй России</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления и сравнительного анализа</p>	<p>ОК 1 З1</p> <p>ОК 1 У1</p> <p>ОК 1 В1</p>
ОК-2	«готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	<p>Знать: социальные и этические нормы, принятые в обществе</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: навыками действия в нестандартных ситуациях и быть готовым нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК 2 З1</p> <p>ОК 2 У1</p> <p>ОК 2 В1</p>

ОК-3	«готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	<p>Знать: современные требования, которые предъявляются к научным работам по краеведению</p> <p>Уметь: критически оценивать свой уровень знаний, постоянно проявляя готовность к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования своего творческого потенциала.</p>	<p>ОК 3 31</p> <p>ОК3 У1</p> <p>ОК3 В1</p>
ПК-2	«способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»	<p>Знать: современные междисциплинарные подходы</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования Рязанской истории в событиях и лицах на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ПК 2 31</p> <p>ПК 2 У1</p> <p>ПК 2 В1</p>

ПК-3	«владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами исторического исследования»	<p>Знать: современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать современные методологические принципы и методические приёмы при изучении Рязанской истории в событиях и лицах.</p> <p>Владеть: использования современных методологических принципов и методических приёмов исторического исследования</p>	<p>ПК 3 31</p> <p>ПК 3 У1</p> <p>ПК 3 В1</p>
------	---	--	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Образование Муромо-Рязанского княжества. Первый рязанский князь Ярослав.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
2	Монгольское нашествие на Русь. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
3	Ордынское иго и Рязанская земля. Великий князь Олег Иванович Рязанский.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
4	История Касимовского ханства.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
5	Рязанский край в годы Смуты. Прокофий Ляпунов – вождь первого ополчения.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
6	Формирование архитектурного ядра Рязани.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
	Российские реформы ХУШ в. Образование Рязан-	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1;

7	ской губернии.	ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
8	Промышленное развитие края. Рязанское купечество. П.А. Мальшин и Г.В. Рюмин	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
9	Рязанцы – участники Отечественной войны 1812 г. и декабристского движения.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
10	М.Е. Салтыков-Щедрин и Рязанский край.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
11	Социально-экономическое развитие Рязанской губернии в дореформенный период.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
12	Отмена крепостного права и Рязанская губерния.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
13	М.Е. Салтыков-Щедрин и Рязанский край	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
14	Пореформенное развитие Рязанской губернии.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
15	Первая российская революция и Рязанский край.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
16	Рязанская губерния в годы Первой мировой войны.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
17	Февральская революция 1917 г. и Рязанский край.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
18	Октябрьская революция 1917 г на Рязанской земле.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
19	Становление Советской власти в Рязанской губернии.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
20	Рязанская губерния в годы Гражданской войны	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
21	Противоречивый характер новой экономической политики (на примере Рязанского края).	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1;

		ПК 3 31, У1, В1
22	С.А. Есенин и Рязанский край.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
23	Индустриализация и коллективизация в Рязанском крае.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
24	Основоположник космонавтики К.Э. Циолковский и Рязанский край.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
25	Основоположник космонавтики К.Э. Циолковский и Рязанский край.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
26	Великий русский физиолог И.П. Павлов и Рязанский край.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
27	Рязанцы на фронтах Великой Отечественной войны.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
28	Рязанская область – надёжный тыл Красной Армии. Трудовой подвиг Д. Гармаш.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
29	Восстановление и развитие экономики Рязанской области в послевоенный период. Феномен А.Н. Ларионова.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
30	Социально-экономическое развитие областного центра. Председатель горисполкома Н.Н. Чумакова.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
31	Социально-экономическое развитие Рязанской области в 1960-начале 1980-х годов.	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
32	Рязанская область в годы перестройки	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1
33	Рязанская область в годы постперестройки	ОК 1 31, У1, В1; ОК 2 31, У1, В1; ОК3 31, У1, В1; ПК 2 31, У1, В1; ПК 3 31, У1, В1

Критерии оценки (устный ответ)

Оценка	Критерии
--------	----------

отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ свидетельствует в основном о знании закономерностей изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает незнание закономерностей изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.
---------------------	--