

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Новейшая история России: церковно-государственный аспект»**

Уровень основной

профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 46.04.01 История

Направленность (профиль) – Отечественная история

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 2,5 - нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов соответствующих компетенций, целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об общественном и духовном развитии России, особенностях общественного сознания и общественных реакций. В ходе изучения данного курса будущий магистр приобретает знания в области истории развития государственно-церковных отношений в XX – начале XXI вв., особое внимание уделяется формированию и становлению новых подходов в конфессиональной сфере после распада СССР, а также в условиях современной Российской Федерации.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Новейшая история России: церковно-государственный аспект относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания дисциплин, изученных в рамках освоения бакалавриата по направлениям *Всеобщая история, Отечественная история, История РПЦ.*

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком - ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

1	ОП К-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику российской государственности по отношению к религии, современные концепции российской государственности;	ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией государственно-церковных отношений;	способностью формулировать собственную точку зрения, вести дискуссию;
2	ОП К-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	основы сравнительно-правового анализа документов, их реферативного изложения, сопоставления и анализа различных точек зрения историков, юристов и философов на процессы, протекающие в вероисповедной сфере	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации выявлять тенденции;	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) и анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

3	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	специальную терминологию, устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.
4	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Основные сетевые ресурсы по профилю	Работать в поисковом режиме	Навыками работы с информационными базами
5	ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Основные направления деятельности организаций и учреждений	вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции

### Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Новейшая история России: церковно-государственный аспект
Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
					ПОРОГОВЫЙ ..... ПОВЫШЕННЫЙ .....
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: специфику российской государственности по отношению к религии, современные концепции российской государственности; Уметь: ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией государственно-церковных отношений; Владеть: способностью формулировать собственную точку	Электронная презентация, «Пресс-конференция Разбор конкретных ситуации	Тат ПрАт	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий.  ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия

		зрения, вести дискуссию ;			
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации выявлять тенденции; Владеть: методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие	Защита электронного реферата-презентации, Работа в группах, «Тихий опрос»	Тат ПрАт	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории и методологии теологии  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области

		эссе) и анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций			истории и методологии теологии
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: специальную терминологию. Уметь: критически и переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение. Владеть: навыками исторического анализа	Электронная презентация, Пресс-конференция Работа в группах: «Логическая цепочка», «Своя опора»	Тат ПрАт	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и методологии теологии  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области

		при критическом восприятии и получаемой извне социальной информации			истории и методологии теологии. Умеет интерпретировать историческое развитие православной культуры
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: Основные сайты по проблеме. Уметь: Работать в поисковом режиме. Владеть: Навыками работы с информационными базами	Электронная презентация, «Пресс-конференция Разбор конкретных ситуации	Тат ПрАт	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области истории православной культуры,



					владеет систематизацией фактов и явлений.
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности и организации и учреждений (архивы, музеи)	Знать: устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; Уметь: вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи. Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции	Защита электронного реферата-презентации, Работа в группах, «Тихий опрос»	Тат ПрАт	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории теологии и православной культуры  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов методологии

					теологии
--	--	--	--	--	----------

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинары (С)	28	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>		
Подготовка к семинарским занятиям		
Работа с первоисточниками		
Подготовка рефератов		
Подготовка к тестированию		
<b>СРС в период сессии:</b>		
Подготовка к экзамену		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

\_\_\_3\_\_\_ зачетные единицы, \_\_\_112\_\_\_ час

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) **Новейшая история России: церковно-государственный аспект**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 42 час.

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	3	1			СР:4ч.	
			2	2 лек.		СР: 4ч.	
2	Вероисповедная политика	3	3		2 пр.	СР: 4ч.	

	Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях		4	2 лек.		СР: 4ч.	
3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви	3	5 6	2 лек.	4 пр.	СР: 4ч. СР: 4ч.	
4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомюста (1918-1924)	3	7 8	2 лек.	4 пр.	СР: 4ч. СР: 4ч.	
5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	3	9 10	2 лек.	4 пр.	СР: 4ч. СР: 4ч.	
6	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	3	11 12	2 лек.	2пр.	СР: 4ч. СР: 4ч.	
7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	3	13 14	2 лек.	4пр.	СР: 4ч. СР: 4ч.	
8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления	3	15 16		4 пр.	СР: 4ч. СР: 6ч.	

деятельности.							
Современное состояние отношений Церкви и государства.							

## Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
9	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Концепции «светского» и «христианского» государства. Попытки Николая II реформировать религиозное законодательство. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г.). Царский манифест 17 октября 1905 г. Работа над новой редакцией Основных законов Российской империи (1906 г.). Политические партии России о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства. Религиозный вопрос в Первой Государственной Думе (1906 г.). Кадетская партия о религиозной ситуации в России и предлагаемый ею законопроект «О свободе совести».. Правительство и министерство внутренних дел о путях реформирования законодательства о религиозных организациях. Проблемы вероисповедных реформ в деятельности П.А. Столыпина. Вторая Государственная Дума (1907 г.) и обсуждение правительственных вероисповедных законопроектов. Третья Государственная Дума (1907–1912 гг.) и обсуждение законопроектов об отмене политических и гражданских ограничений, связанных с лишением или добровольным снятием духовного сана; о старообрядческих общинах; о переходе из одного вероисповедания в другое. Вероисповедные вопросы в деятельности Четвертой Государственной Думы (1912–1917 гг.). Государственный Совет (1906-1917 гг.) о религиозной ситуации в стране и путях реформирования религиозного законодательства. Святейший Синод Российской православной церкви, инославные и иноверные религиозные организации о вероисповедных реформах.
9	2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях.  Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви	Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская партия о концепциях «светского внеконфессионального» государства и «культурного сотрудничества» государства и религиозных объединений. Законодательные акты Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», «О свободе совести» и нормативные документы, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций. Основные направления деятельности обер-прокуратуры Святейшего Синода (В.Н. Львов, А.В. Карташев) и департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД. Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих и различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства. Начало работы Поместного собора Российской православной церкви. Вопрос о свободе совести в теории и практике российского социал-демократического движения. Первые советские декреты другие нормативно-правовые документы советского государства, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций и определяющие светский характер государства. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» (1918 г.). Дискуссии в партийных и советских органах об организации контроля за проведением декрета в жизнь. Межведомственная комиссия при СНК по проведению

			<p>в жизнь Декрета.</p> <p>Поместный собор Российской православной церкви о декретах советской власти, касавшиеся деятельности религиозных организаций. Восстановление патриаршества.</p> <p>Совнарком и формирование новых взаимоотношений с религиозными организациями.</p>
9	3	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомоста (1918-1924)	<p>УШ-й отдел Наркомоста : история создания, основные направления и итоги деятельности (1918-1924гг.). П.А. Красиков и его роль в формировании и проведении церковной политики советского государства. ВЦИК, Совнарком, НКВД, ОГПУ и их участие в политике отделения церкви от государства.</p> <p>Конституция РСФСР (1918г.) о свободе совести. Положения Программы РКП(б) (1918г.) по «религиозному вопросу». Инструкция Наркомоста «О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918г.).</p> <p>Белое движение и «религиозный вопрос». Голод 1921-1922гг. и изъятие государством ценностей из культовых зданий и молитвенных помещений. Кампания по вскрытию «святых мощей».</p> <p>Образование СССР. ЦИК СССР, союзное правительство и наркоматы в осуществлении политики в отношении религий, церквей и верующих. Религиозная ситуация и практическая деятельность в деле отделения церкви от государства в республиках СССР.</p>
9	4	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	<p>Религиозная ситуация в Советском Союзе. Провозглашение религиозными организациями курса политической лояльности к государству. Характер и особенности государственно-церковных отношений в союзных республиках. Завершение процесса отделения церкви от государства и школы от церкви. Дискуссия об общесоюзном органе «по делам религий» и общесоюзном законе о свободе совести и религиозных организациях.</p> <p>Секретариат по делам культов при Председателе ВЦИК (1924-1929гг.) : основные направления деятельности. П.Г.Смидович и его роль в проведении общесоюзной вероисповедной политики.</p> <p>Отношение Совнаркома, ОГПУ и НКВД к проблемам реализации государственной церковной политики: общее и особенное. Разработка российского законодательства о религиозных культурах. Законопроект «Положение о культурах и культовом имуществе»(1926 г.).</p> <p>Политбюро ЦК РКП(б) и Антирелигиозная комиссия при ЦК РКП(б) о религиозной обстановке в стране, о содержании и направленности церковной политики государства и законодательства о культурах.</p> <p>Постоянная комиссия по вопросам культов при Президиуме ВЦИК (1929-1934гг.) и ее роль в развитии государственно-церковных отношений в РСФСР. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях»(1929г.).</p> <p>Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934-1938гг.): реформирование правовой базы государственно-церковных отношений, правозащитная деятельность.</p> <p>Конституции СССР (1925, 1936 гг.) и РСФСР (1938 г.) о свободе совести.</p>
9	5	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	<p>Состояние и деятельность религиозных организаций в СССР накануне войны. Церковная политика государства в Прибалтике и Молдавии, на Западной Украине и в Белоруссии.</p> <p>Патриотическая деятельность религиозных организаций. «Религиозный вопрос» на оккупированных территориях Советского Союза.</p> <p>Встреча Председателя СНК СССР И.В. Сталина с иерархами Русской православной церкви (1943г.) Образование Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР (1943г.) и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР (1944г.).</p> <p>Постановления и иные нормативные акты СНК СССР, союзных министерств и ведомств, регулирующие деятельность религиозных организаций. Формирование союзно-республиканской системы «по делам религий».</p> <p>Воссоздание и организация всесоюзных центров мусульман, евангельских христиан-баптистов, адвентистов седьмого дня, старообрядцев, армяно-григориан и др. Распад обновленческой православной церкви. Деятельность Греко-католической (униатской) церкви на территории Западной Украины. Львовский церковный собор(1946г.).</p> <p>Характер и особенности государственной религиозной политики</p>

			в западных регионах СССР.
9		Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	<p>Дискуссия в руководстве КПСС о содержании и реформировании государственной церковной политики. Постановления ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по её улучшению» (7.07.1954г.) и «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения»(11.11.1954г.).</p> <p>Деятельность Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР по сохранению статус-кво в религиозной ситуации в стране. Г.Г. Карпов и И.В. Полянский и их позиция в вопросах нормализации государственно-церковных отношений. Встреча Н.С. Хрущева с патриархом Алексием (1958г.).</p> <p>Постановления правительства СССР, направленные на ограничение деятельности религиозных организаций. Инструкция Совета по делам Русской православной церкви по применению законодательства о религиозных культах (1961г.). Проведение и итоги единовременного учета зарегистрированных и незарегистрированных религиозных организаций в СССР (1961-1962гг.). Всесоюзные совещания уполномоченных Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов. Состояние основных конфессий в СССР в годы «хрущевской оттепели».</p>
9	7	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности. Современное состояние отношений Церкви и государства.	<p>Образование Совета по делам религий при СМ СССР (1965г.). Его права и основные направления деятельности. Инструкция Совета по делам религий (1968 г.).</p> <p>Постановления СМ СССР и СМ союзных республик, союзных и республиканских министерств и ведомств, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений, обеспечивающие контроль за соблюдением норм уголовного и административного права в части ответственности за нарушение законодательства о культах. Комиссии содействия контролю за соблюдением законодательства о культах в союзных республиках.</p> <p>Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «Об изменениях и дополнениях постановления ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (1975г.). Законодательные акты «О религиозных объединениях», принятые в союзных республиках в 1975-1977гг. Конституции СССР и РСФСР о свободе совести (1977, 1978гг.).</p> <p>Коммунистическая партия Советского Союза о свободе совести и атеистическом воспитании трудящихся.</p> <p>Религиозная ситуация в СССР в канун периода «перестройки и гласности».</p> <p>Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих</p>

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
10	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	8
10	2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных	8

		кво в государственно-церковных отношениях	статей. Составление опорных конспектов	
10	3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	8
10	4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.) УШ отдел Наркомюста (1918-1924)	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, Анализ святоотеческой литературы	8
10	5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	8
10	6	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	8
10	7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	8
10	8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.  Современное состояние	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	10

		отношений Церкви и государства.		
		<b>Итого за семестр</b>		<b>66</b>

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ сем	№ раз д	Виды контроля и Аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов задания	Кол-во независимых вариантов
10	1	ТАт	«Церковная политика» императорского правительства в начале XIX и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Собеседование	2	3
				Защита реферата Письменный опрос	3	2
10	2	ТАт	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях	Собеседование	2	3
10	3	ТАт	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви	Собеседование	2	3
				Защита реферата Письменный опрос	3 3	2 1
10	4	Тат	Государство и религиозные	Собеседование	2	3



			организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомюста (1918-1924)	Защита реферата Письменный опрос	3 3	2 1
10	5	ТАт	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	Собеседование. Контрольная работа Коллоквиум	2 3 3	3 2 1
10	6	ТАт	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Собеседование Защита реферата	2	3
10	7	ТАт	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	Собеседование Письменный опрос Защита реферата	2 3	3 2
10	8	ТАт	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.  Современное состояние отношений Церкви и государства.	Собеседование Письменный опрос Защита реферата	2 3	3 2

## Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
1	2	3
ВК	Индивидуальное собеседование	Вопросы для собеседования: 1. Законодательство о свободе совести и вероисповеданиях в Российской империи в начале XX века и в послефевральский (1917 г.) период в России: сравнительный анализ 2. Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомюста
ТАт	Защита письменного отчета	1. Советское государство и религиозные объединения: концептуальные основы взаимоотношений, правовое регулирование и деятельность специализированных органов «пор делам религий»(1917–1985 гг.) 2. На переломе эпох: государство и религиозные объединения в СССР.

		1985-1990 гг.
ПрАг	Зачет	1. Вероисповедная политика в России XX веке

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год и Место издания	Исп. При Изучени и разделов	Сем	Количество экз. библиотека кафедра
1	2	3	4	5	6	7
1	Русская Православная Церковь в XX веке: история взаимоотношений с государством и обществом. Вероисповедная политика советского государства в 1939-1958 гг. // Власть и церковь в СССР и других странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты).	Одинцов М.И.  Одинцов М.И.	. М., 2002  М., 2003	1-8	12	1 1
2	Русская Православная Церковь в XX веке.	Поспеловский Д.В.	М., 2000	1-8	12	1 1
3	История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб	Цыпин В., прот.	М., 2006.	1-8	12	3 1
4	Русская Православная Церковь в XX веке.	Шкаровский М.В..	М, 2010:	1-8	12	5 1

### 5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и Место издания	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз. библиотека кафедра
1	2	3	4	5	6	7
1	Русская Православная Церковь и коммунистическое государство 1917-1941	Отв. Ред. Я.М. Щапов в	М., 1996	1-8	9	5 1
2	Трагедия Русской Церкви. 1917-1945.	Регельсон Л.	М., 2008.	1-8	9	5 1

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека. «Православие и мир»  
[www.lib.eparhia-saratov.ru](http://www.lib.eparhia-saratov.ru)
2. Адрес сайта научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина  
[//http://library.rsu.edu.ru](http://library.rsu.edu.ru)
3. Электронный каталог- [//http://library.rsu.edu.ru/marc/](http://library.rsu.edu.ru/marc/)
4. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»-[//http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## 6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.

Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в рамках изучаемой темы.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью ICQ.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Особенностью преподаваемого предмета заключается в том, что базовой и наиболее эффективной формой обучения является непосредственное общение преподавателя с обучающимся.

Однако при самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

Автоматизация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством консультирования по электронной почте.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ**

## **СИСТЕМЫ) Набор ПО в компьютерных классах**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

## 11. Иные сведения

### Приложение 1

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

1. Периодизации истории Русской Православной Церкви.
2. Пути проникновения христианства на Русь. Источники по начальному периоду распространения христианства на Руси.
3. Крымские епархии и их значение в истории распространения христианства на Руси.
4. Особенности введения христианства великим князем Владимиром. Система обеспечения церковной организации на Руси в начальный период ее существования.

5. Устав вел. князя Владимира и князя Ярослава как источники по истории Церкви.
6. Строительство церквей и организация приходского духовенства в X-XV вв.
7. Княжеские монастыри и Киево-Печерский монастырь. Особенности русского монашества начального периода.
8. Церковь и древнерусская книжность. Особенности состава.
9. Учительная деятельность церкви и русские памятники канонического права.
10. Разделение Церквей и его последствия для Русской Церкви. Антилатинские сочинения и их значение для истории Церкви
11. Борьба князей за право назначать иерархов: поставление Климента Смолятича. Попытки Андрея Боголюбского.
12. Контакты с Римом и противостояние Риму в эпоху Латинской империи.
13. Последствия монгольского нашествия для Церкви. Ханские ярлыки русским митрополитам.
14. Собор 1273/4 гг. и его решения. Особенности религиозной жизни Новгорода.
15. Борьба князей за право избирать митрополитов и попытки раздела митрополии в XIII-XIV вв. Участие иерархов в усилении московского княжества (деятельность м. Петра, Феогноста, Алексия).
16. Расширение репертуара книжности в XIV в., создание новых чинов и деятельность м. Киприана.
17. Подъем монашества в к. XIV в. в православном мире и его значение для России. Сергий Радонежский и начало «монастырской колонизации».
18. Деятельность Стефана Пермского. Проблема миссионерства в средние века.
19. Последствия Ферраро-Флорентийского собора для московской кафедры.
20. Начало московской автокефалии. Деятельность митрополита Ионы.
21. Значение падения Константинополя для русской церкви. Разделение митрополии в 1458 г. и последствия.
22. Споры о монастырском землевладении в XV в.
23. Споры о преследовании еретиков в XV в. Соборы к. XV- нач. XVI в.
24. Архиепископ Геннадий Новгородский и создание библейского свода.
25. Церковные споры и суды XVI в.: Вассиан Патрикеев, Максим Грек и митрополит Даниил.
26. Деятельность митрополита Макария по «собирачеству» церковной традиции: установления празднования русским святым, Стоглав, Великие Минеи Четьи.

27. Русская религиозная жизнь XVI в. по Стоглаву.
28. Начало книгопечатания; особенности книгопечатания в России; Церковь и книгопечатание. Книжная справа.
29. Особенности церковного устройства Киевской митрополии в XVI - XVII в.
30. Брестская уния и ее последствия.
31. Учреждение патриаршества. Взаимоотношения Московского патриархата с Константинопольским с сер. XV до сер XVIIв.
32. Религиозная ситуация в эпоху смуты. Деятельность патриарха Гермогена. Авраамий Палицын.
33. Собор 1620 г. и деятельность патриарха Филарета.
34. Реформы патриарха Никона и начало раскола в Московском патриархате. Соборы 1656, 1666, 1667 гг.
35. Движение старообрядчества: причины, характер, участники. Старообрядческие центры. Последствия раскола для русской церкви.
36. Законодательство о раскольниках.
37. Деятельность патриарха Иоакима и Адриана и новые явления в русской культуре конца XVII в.
38. Церковные реформы Петра I. Духовный регламент.
39. Святейший Синод как орган управления. Институт обер-прокуратуры в XVIII.
40. Иерархия и духовенство в XVIII. Феофан Прокопович. Св. Димитрий Ростовский.
41. Институт обер-прокуратуры в XIX-XX вв. Взаимоотношения с иерархами. Митрополит Филарет Дроздов.
42. Церковь в эпоху Николая I. Присоединение униатов и преследования раскольников.
43. Система духовного образования в Синодальный период. Основные этапы развития. Русская церковная наука.
44. Борьба с монашеством и секуляризация монастырских и церковных земель в XVIII в. Протест еп. Арсения Мациевича.
45. Монашество XVIII-XIX столетия. Рост монашествующих, изменение законодательства. Внутренняя жизнь монастырей. Старчество. Женское монашество.
46. Духовенство в XIX в. Реформы положения духовенства 60-70 х гг.
47. Религиозные движения в синодальный период. Особенности религиозных практик синодального периода. Мистические и рационалистические секты. Законодательство о сектантах.

48. Духовная пресса и миссионерство в XIX – нач. XX в. Канонизации святых в синодальный период.
49. Значение «Эпохи Великих реформ» для жизни Церкви.
50. Церковь и революция 1905 г.
51. Подготовка и проведение Поместного Собора 1917-1918 гг.
52. Основные решения Поместного Собора 1917-1918 гг.
53. Основные этапы гонений на Церковь в период 1917-1943 гг.
54. Деятельность патриарха Тихона и начало обновленческого раскола.
55. Деятельность митрополита Сергия Страгородского и церковная оппозиция. Период массовых расстрелов.
56. Церковь в годы войны 1939-1945 гг. Псковская миссия. Восстановление патриаршества. Изменение государственной политики.
57. Церковь в атеистическом государстве. Деятельность Совета по делам религий.
58. Новый этап церковно-государственных отношений с 1988 г.
59. Социальная концепция РПЦ. Архиерейский Собор 2000 г. Канонизация святых.
60. Особенности положения ислама в России.
61. Религиозная политика по отношению к исламу в СССР

#### Критерии оценки (устный ответ)

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.



хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ свидетельствует в основном о знании закономерностей изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает незнание закономерностей изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.