

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА«

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических партий

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>академический бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>46.04.01 - История</u>
Профиль	<u>Отечественная история</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>2,5 - нормативный</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История политических партий» заключаются в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых данной дисциплиной через овладение базовыми теоретическими знаниями, в анализе условий становления многопартийной политической системы в России в начале XX века, в проработке основных партийных документов, определении критериев классификации партий.

В процессе изучения курса «История политических партий» студенты должны исследовать эволюцию идеологии и теоретической платформы как политических партий так и их вождей, их место и роль в общественно-политической жизни нашего государства на разных этапах развития. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами на предыдущем уровне образования:

«История».

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и процессах развития политической истории России.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать исторические этапы становления многопартийности в России; выявлять закономерности и особенности политического процесса; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения.

Владение: навыками логического мышления; понимать взаимообусловленность факторов развития политической системы Российского государства, исторической терминологией; навыками работы с документами; навыками анализа различных явлений, фактов и общественных отношений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Социология
- 2) Политология
- 3) Культурология

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и (общепрофессиональных- ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	важнейшие исторические факты, основные политические партии России. их лидеров, социальный состав и деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-политической жизни страны	оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития
2.	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	объективные научные оценки социально-экономических, внутривполитических, социокультурных процессов отечественной истории;	выстраивать отношения человека с человеком, человеком с обществом с учетом социальной политики государства	способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами

3.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня	сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию	культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
----	------	---	---	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История					
Цель дисциплины		<p>Цели освоения дисциплины «История политических партий» заключаются в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых данной дисциплиной через овладение базовыми теоретическими знаниями, в анализе условий становления многопартийной политической системы в России в начале XX века, в проработке основных партийных документов, определении критериев классификации партий.</p> <p>В процессе изучения курса «История политических партий» студенты должны исследовать эволюцию идеологии и теоретической платформы как политических партий так и их вождей, их место и роль в общественно-политической жизни нашего государства на разных этапах развития. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Политические партии в досоветский период. Социально-экономическая структура российского общества в конце XIX-начале XX в. Образование политических партий. Социалистические партии. Либеральные партии. Консервативно-монархические партии. Национальные партии в России. Однопартийная система в СССР. От многопартийности – к</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изученных практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса.</p> <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития политической системы России.</p>

		<p>установлению однопартийной системы в СССР. От процесса десталинизации в партии до добровольного отказа КПСС от власти</p> <p>Партии и движения в современном политическом процессе России.</p> <p>Партии либерального направления.</p> <p>Партии социалистической направленности</p>			
ОПК-3	<p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Политические партии в досоветский период.</p> <p>Социально-экономическая структура российского общества в конце XIX-начале XX в. Образование политических партий.</p> <p>Социалистические партии.</p> <p>Либеральные партии.</p> <p>Консервативно-монархические партии.</p> <p>Национальные партии в России.</p> <p>Однопартийная система в СССР.</p> <p>От многопартийности – к установлению однопартийной системы в СССР. От процесса десталинизации в партии до добровольного отказа КПСС от власти</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать особенности развития разнообразных культур и этносов, их традиции.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Уметь корректно выражать свои политические взгляды и действия.</p>

		Партии и движения в современном политическом процессе России. Партии либерального направления. Партии социалистической направленности			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Политические партии в досоветский период. Социально-экономическая структура российского общества в конце XIX-начале XX в. Образование политических партий. Социалистические партии. Либеральные партии. Консервативно-монархические партии. Национальные партии в России. Однопартийная система в СССР. От многопартийности – к установлению однопартийной системы в СССР. От процесса десталинизации в партии до добровольного отказа КПСС от власти Партии и движения в современном политическом	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, и пр.).	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

		процессе России. Партии либерального направления. Партии социалистической направленности			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 8	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	88	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	40	40	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	8	8	-	-	-
Работа со справочными материалами	8	8	-	-	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	8	8	-	-	-
Составление словаря исторических терминов	6	6	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	6	-	-	-
Работа со специализированными сайтами	6	6	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	6	6	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	108	-	-	-
	часов				
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1		Понятие политической партии. Классификация политические партий. Особенности становления политических партий в России.

Раздел 1: Политические партии в досоветский период.

Социалистические партии. Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). Раскол РСДРП на II съезде на две фракции – большевиков и меньшевиков. Лидеры большевиков (В.И. Ленин) и меньшевиков Ю.О. Мартов). РСДРП в годы первой российской революции. Большевики и меньшевики в годы первой мировой войны.

Партия социалистов-революционеров. I съезд партии (май 1906 г.). Принятие программы и Устава. Лидеры партии: В.М. Чернов, А.А. Аргунов, Г.А. Гершуни, Е.К. Брешковская. Эсеровская концепция первой российской революции. Бойкот эсерами I Государственной думы и участие в выборах во II Думу. Партия эсеров в годы первой мировой войны.

Либеральные партии. Кадетская партия – первая либеральная партия в России. Лидеры партии: П.Д. Долгоруков, В.Д. Набоков, И.И. Петрункевич, П.Н. Милюков. I съезд партии (октябрь 1905 г.). Принятие программы и Устава. Работа кадетской партии в Государственной думе. Кадеты и I мировая война.

Партия октябристов – правый фланг либерализма. I съезд партии (октябрь 1905 г.). Программа партии. Лидер партии – А.И. Гучков. Провал октябристов в избирательной кампании в I и II Государственную думу. Руководящее положение октябристов в III Государственной думе. Убийство Столыпина и разброд в партии. Окончательная дезорганизация партии в годы первой мировой войны.

Консервативно-монархические партии. Российский консерватизм, его представители и идеологи: М.Н. Катков, К.П. Победоносцев. Первые черносотенные организации (Союз русских людей и Русская монархическая партия). Создание Союза русского народа (ноябрь 1905 г.) и превращение его в крупнейшую черносотенную организацию. Лидеры Союза: А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков. Идеология черносотенцев – православие, самодержавие, народность. Черносотенные союзы в годы первой российской революции. Развал черносотенного движения накануне

			<p>падения самодержавия.</p> <p>Национальные партии. Российское государство – многонациональное государство. Национальная политика самодержавия. Финские партии. Польские партии. Положение евреев в России. Всеобщий еврейский союз в Литве, Польше и России (Бунд). Еврейская социал-демократическая рабочая партия. Поалей Цион, Социалистическая еврейская рабочая партия.(СЕРП). Политические партии Прибалтики: Латышская демократическая партия, Латышская конституционно-демократическая партия, Балтийская конституционная партия, Литовская социалистическая партия. Кавказский регион: Армянская социал-демократическая партия «Гнчак», Армянский революционный союз Дашнакцутюн, Мусульманская демократическая партия. Партия социалистов-федералистов Грузии.</p>
2		<p>Раздел 2. Однопартийная система в СССР.</p>	<p>Политические партии России в 1917 г. Приход к власти большевиков. Вступление партии кадетов, правых эсеров и меньшевиков на путь борьбы против Советской власти. Лидеры эсеров во главе анти-советских правительств в Сибири, Поволжье и на юге России. Политические процессы над эсерами, меньшевиками, представителями других партий – завершающий этап в складывании однопартийной системы.</p> <p>Этапы внутривнутрипартийных дискуссий. Дискуссия по Брестскому миру и позиция «левых коммунистов». Фракционные группы в составе РКП(б): группа демократического централизма, рабочая оппозиция, Л.Д. Троцкий и левая оппозиция (1923-1924). Борьба тройки членов Политбюро (Г.Е. Зиновьев, ЛюБ. Каменев, И.В. Сталин) против Л.Д. Троцкого и его сторонников (Г.Л. Пятаков, Е.А. Преображенский и др.). Сталинский тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Новая оппозиция (1925), Объединённая оппозиция (1926), Правая оппозиция (1928). Складывание в партии законопослушного большинства. Репрессии против бывших членов внутривнутрипартийной оппозиции (1937-</p>

			<p>1938). Идеологическая монополия ВКП(б). Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны. Коммунистическая партия в послевоенный период.</p> <p>XX съезд КПСС и постановление ЦК «О культе личности и его последствиях». «Антипартийная группировка» 1957 г. (Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, В.М. Молотов и др.). XXII съезд КПСС и принятие новой программы партии: курс на развёрнутое строительство коммунизма. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Отстранение Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев во главе партии (1964-1982). Укрепление позиций партноменклатуры. КПСС в годы перестройки. М.С. Горбачёв – Генеральный секретарь ЦК КПСС. XIX партийная конференция. Идеино-политическое размежевание в КПСС. Августовский (1991 г.) политический кризис. Прекращение существования однопартийной системы.</p>
1	3	<p>Раздел 3. Партии и движения в современном политическом процессе России.</p>	<p>Партии либерального направления. Демократический выбор России (май-июнь 1994 г.). Председатель партии – Е.Т. Гайдар. Идеино-политическая ориентация. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом Россия» (апрель-май 1995 г.). Председатель движения В.С. Черномырдин. Основные цели деятельности. Либерально-демократическая партия России (ЛДПР). Председатель В.В. Жириновский. Основные цели. Общероссийское общественное движение «Яблоко» (январь 1995 г.) Председатель – Г.А. Явлинский. Идеино-политическая ориентация. «Единая Россия» (декабрь 2001 г.) Председатель высшего совета партии Б.В. Грызлов. Идеино-политическая ориентация.</p> <p>Партии социалистической ориентации. Партия самоуправления трудящихся (с 1994 г.). Председатель С.Н. Фёдоров. Политическая ориентация. Социалистическая партия России (воссоздана в 1996 г.). Председатель И.П. Рыбкин. Идеино-политическая ориентация. Российская коммунистическая рабочая партия (с 1995 г.). Ортодоксальная. Председатель В.А. Тюлькин. Российская</p>

			коммунистическая партия – КПСС (с 1995 г.). Председатель А.А. Пригарин. Радикальная. Общественно-политическое движение «Трудовая Россия. Председатель В.И. Анпилов. КИРФ (воссоздана в феврале 1993 г.) Председатель Президиума ЦК КИРФ Г.А. Зюганов. Умеренная.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Раздел 1: Политические партии в досоветский период.	2		4	30	36	
1	1.1	Социально-экономическая структура российского общества в конце XIX-начале XX в. Образование политических партий	2			6	8	
1	1.2	Социалистические партии.			2	6	8	
1	1.3	Либеральные партии			2	6	8	
1	1.4	Консервативно-монархические партии.				6	6	
1	1.5	Национальные партии в России.				6	6	
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	2		4	30	36	
1	2	Раздел 2: Однопартийная система в СССР.	2		4	30	36	
1	2.1	От многопартийности – к установлению однопартийной системы в СССР.	2		2	15	19	
1	2.2	От процесса десталинизации в партии до добровольного отказа КПСС от власти. Прекращение существования однопартийной системы.			2	15	17	
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	2		4	30	36	
1	3	Раздел 3: Партии и движения в современном политическом процессе России.			4	28	32	
1	3.1	Партии либерального направления.			2	14	16	
1	3.2	Партии социалистической направленности			2	14	16	
		<i>Раздел дисциплины № 3</i>			4	28	32	
		Зачет				4	4	
		ИТОГО:					108	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1: Политические партии в досоветский период.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	6
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6
			Составление словаря исторических терминов	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Работа со специализированными сайтами	6
1	2	Раздел 2: Однопартийная система в СССР.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	6
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6
			Составление словаря исторических терминов	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Работа со специализированными сайтами	6
1	3	Раздел 3: Партии и движения в современном политическом процессе России.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	6
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6
			Составление словаря исторических терминов	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Работа со специализированными сайтами	6
в семестре				40
в период сессии				6
итого:				108

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Ленинская модель политической партии. (Эссе)
- 2) Международные связи российской и западно-европейской социал-демократии. (Эссе)
- 3) Национальный вопрос в России и его влияние на создание национальных партий в Прибалтийских губерниях. (Эссе)
- 4) Черносотенное движение в России в конце XIX – начале XX вв. (Эссе)
- 5) Либеральная модель общественного переустройства России в нач. XX в. (на материалах программ партии кадетов и октябристов). (Эссе)
- 6) Раскол в среде российской социал-демократии: причины и последствия. (Эссе)
- 6) Анархистские организации в политической жизни России. (Эссе)
- 7) Левозэсеровское движение в России. (Эссе)
- 8) Прогрессивный блок: несостоявшийся консенсус. (Эссе)
- 9) Проблема «мировой революции» в политической программе большевиков. (Эссе)
- 10) Проблема политического лидерства в истории России. (Эссе)
- 11) Политическая борьба в ВКП(б) в 1920-е гг. и ее последствия. (Эссе)
- 12) Парламентская тактика российских политических партий начала и конца XX в.: сравнительный анализ. (Эссе)
- 13) Становление многопартийности в постсоветской России. (Эссе)

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Тестирование - одна из современных и наиболее оптимальных форм

контроля и самоконтроля самостоятельной работы студента.

Примеры тестовых заданий:

1) Лозунг «За Царя, за Родину, за Веру» был самым популярным в среде:

- а) конституционалистов-демократов;
- б) октябристов;
- в) социал-демократов;
- г) правых монархистов.

2) Назовите программные положения, не соответствующие партии конституционных демократов.

- а) введение Конституции
- б) конституционная монархия (с преобладанием парламента)
- в) реформенный путь развития
- г) построение социалистического государства.

3) Председателем Прогрессивного блока, который объединил большинство умеренных и либеральных партий был:

- а) левый октябрист С.И. Шидловский;
- б) П.Н. Милюков;
- в) А.И. Гучков;
- г) Ф.И. Родичев.

4) В ложу для почётных гостей коммунистической партии Советского Союза однажды был приглашён лидер партии русских националистов, монархист, на глазах которого Николай II подписал отречение от престола. Это было на:

- а) XX съезде КПСС;
- б) XXI съезде КПСС;
- в) XXII съезде КПСС;
- г) XXVIII съезде КПСС

5) Многопартийность начала возрождаться в СССР в:

- а) 1988 г.;
- б) 1990 г.;
- в) 1991 г.

6) Во время выборов в Государственную Думу второго созыва (декабрь 1995 г. больше всех партийных мандатов получила партия:

- а) Наш дом – Россия;
- б) Яблоко;
- в) ЛДПР;
- г) КПРФ.

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. История политических партий России. / Под ред. А.И.Зевелева. М.: Высшая школа, 1994. — 447 с.
2. Политические партии России: история и современность./ Под ред. проф. А. И. Зевелева, проф. Ю. П. Свириденко, проф. В. В. Шелохаева. М.: РОССПЭН, 2000 – 631 с.
3. Политическая история России в партиях и лицах. / Под ред. Шелохаева В.В., Ерофеева Н.Д., А.Н. Боханова, Н.Г. Думовой и др. М.: Терра, 1994 –305с.
4. Политические партии России. Конец XIX-первая половина XX века. Энциклопедия. М, 1996.
5. Исаев И.А. , Золотухина М.Н. История политических и правовых учений России XI – XX в. М.: Юристъ, 2003. — 415 с.
6. Спирин Л.М. Россия 1917 год: Из истории борьбы политических партий. – М.: Мысль, 1987. – 333 с.
7. Зульцбах Вальтер. Основы образования политических партий. М.: Европа, 2006. – 291 с.
8. Голосов Г. В. Российская партийная система и региональная политика, 1993–2003 — СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2006. — 300 с.
9. Аксютин Ю.В. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М.: РОССПЭН, 1995. — 400 с.
10. Смагина С.М. Политические партии России в контексте ее истории. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. — 512 с.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание реферата:

Методические рекомендации: реферат - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной

деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Реферат - это краткое письменное изложение литературного источника, научной работы либо результатов научных исследований.

Примерная структура и оформление реферата:

Объем работы не должен превышать 15 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [6,с. 28-29], где 6 – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность работы;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист;
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов.

1. Понятие политической партии. Классификация политических партий.
2. Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв.
3. Становление российского парламентаризма. Думы первых созывов.
4. Идеология и программа партии кадетов. История партии кадетов.
5. Идеология и программа партии «октябристов». История партии октябристов.
6. Прогрессизм: идеология и политическая программа российской буржуазии
7. История черносотенных организаций в России и их идеология.
8. Идеология и философия анархизма. Судьба анархистов в России.
9. Идеология и программа партии меньшевиков (социал-демократов). История партии.
10. Идеология и программа партии социалистов-революционеров. История

- партии социалистов-революционеров.
11. Проблема террора в политической тактике революционных партий России
 12. Идеология и программа российского большевизма. В.И. Ленин.
 13. Методы политической борьбы национальных партий.
 14. Трансформация многопартийной системы в постреволюционную эпоху.
 15. Становление тоталитаризма в СССР 30-50-е годы XX в .
 16. Партноменклатура в центре и на местах.
 17. Демократизация политической жизни во второй половине 50-х гг. XX века.
 18. Перестройка и партийное строительство в 1990-е годы.
 19. Кризис коммунистической идеологии в СССР. Начало распада КПСС.
 20. Современные тенденции развития политической системы РФ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации и (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
		Тат		Собеседование	2	10
1	1	Тат		Реферат	1	20
		ПрАт		Зачет	2	30
		Тат		Собеседование	2	10
1	2	Тат		Реферат	1	20
		ПрАт		Зачет	2	30
		Тат		Собеседование	2	10
1	3	Тат		Реферат	1	20
		ПрАт		Зачет	2	30

4.1.1. Примеры оценочных средств:

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
Тат	Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало формирования партийной системы в России; 2. Дореволюционные Государственные думы как политический феномен 3. Особенности российской буржуазной модернизации 4. Левые партии в начале XX века. Программы и лидеры. 5. Борьба большевиков с политической оппозицией. Этапы и методы.
Тат	Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Партноменклатура в центре и на местах. 2. Демократизация политической жизни во второй половине 50-х гг. XX века. 3. Перестройка и партийное строительство в 1990-е годы. 4. Кризис коммунистической идеологии в СССР. Начало распада КПСС. 5. Современные тенденции развития политической системы РФ.
ПрАт	Зачет	<p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв. Их основные типы и принципы классификации. 2. Прогрессисты как идеологи капиталистической модернизации страны. 3. Политические партии России в 1917 г. Приход к власти большевиков. 4. КПСС в годы перестройки. 5. Партийное строительство в первое десятилетие XXI века.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История политических партий России. / Под ред. А.И.Зевелева. М.: Высшая школа, 1994.	1-3	1	5	2

2	Политические партии России: история и современность./ Под ред. проф. А. И. Зевелева, проф. Ю. П. Свириденко, проф. В. В. Шелохаева. М.: РОССПЭН, 2000.	1-3	1	5	1
	Политическая история России в партиях и лицах. / Под ред. Шелохаева В.В., Ерофеева Н.Д., А.Н. Боханова, Н.Г. Думовой и др. М.: Терра, 1994.	1-3	1	5	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Формирование политической системы России: сборник / под ред. А. Картунова. - М. : Центр конституционных исследований МОНФ, 1996.	1-3	1	5	1
2	Политическая история : Россия - СССР - Российская Федерация. / С. В. Кулешов, О. В. Волобуев, В. В. Журавлев, В. В. Шелохаева. - М. : ТЕРРА, 1996.	1-3	1	5	1
3	Зевелев А. И. Истоки сталинизма: Лекция к курсу "Политическая история XX века" / А.И.Зевелев. - М. : Высшая школа, 1990.	1-3	1	5	1
4	Абрамов, В. Н. Многопартийность в постсоветской России: тенденции, проблемы, общественные потребности : проблемы формирования Открытого общества в России / В. Н. Абрамов. - М. : Магистр, 1997.	1-3	1	5	1
5	Орлова Н. В. Политические партии России: страницы истории / Н. В. Орлова. - М. : Юрист, 1994.	1-3	1	3	1
6	Полный сборник платформ всех русских политических партий . - М. : Экмос, 2002.	1-3	1	3	1
7	XX съезд КПСС и его исторические реальности / Н. А. Барсуков, Р. А. Белоусов, В. П. Бокарев. - М. : Политиздат, 1991.	1-3	1	3	1

8	Политические партии и движения России : документы и материалы: учебное пособие. В 2-х т./ отв. ред. Л. С. Леонова. - М. : МГУ, 2001.				
9	Колоницкий, Б. И. Символы власти и борьба за власть : к изучению политической культуры российской революции 1917 года. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2001.	1-3	1	3	1
10	Кувшинов, В. А. Борьба большевиков против буржуазных партий в период от Февраля к Октябрю: историография / В. А. Кувшинов, Е. В. Козаченко. - М. : МГУ, 1990.	1-3	1	3	1
11	Партия левых социалистов-революционеров : документы и материалы: в 3 т. / сост. Я. В. Леонтьев, М. И. Люхудзаев - М. : РОССПЭН, 2010. - 733 с.	1-3	1	3	1
12	Партии российских промышленников и предпринимателей: документы и материалы, 1905-1906 гг. / сост. В. Ю. Карнишин. - М. : РОССПЭН, 2004. - 248 с.	1-3	1	3	1
13	Юдин, Ю.А. Политические партии и право в современном государстве / Ю. А. Юдин. - М. : Форум: ИНФРА-М, 1998.	1-3	1	3	1
14	Политические партии, движения и организации современной России на рубеже веков : аналитический справочник / под ред. И. Н. Барыгина. - М. : Изд-во Михайлова В.А., 1999. - 208 с.	1-3	1	3	1
15	Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века: энциклопедия / В. В. Шелохаев и [др.]. - М. : РОССПЭН, 1996.	1-3	1	3	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
6. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
7. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
8. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
9. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
10. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
11. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
12. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
13. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
14. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
15. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
16. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>
17. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
18. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
19. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
20. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
21. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
22. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

3. Интерактивное общение с помощью ICQ.

4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Особенностью преподаваемого предмета заключается в том, что базовой и наиболее эффективной формой обучения является непосредственное общение преподавателя с обучающимся.

Однако при самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

Автоматизация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством консультирования по электронной почте.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ) Набор ПО в компьютерных классах

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Примерная тематика семинарских занятий

Тема: Политические партии в годы Гражданской войны.

1. Начало Гражданской войны
2. Кадетская партия – главная антибольшевистская сила.
3. Деятельность эсеров, меньшевиков и анархистов в Гражданской войне.

4. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
5. Социально-политические последствия Гражданской войны

Составить словарь:

белый и красный террор, ВЧК, «военный коммунизм», госкапитализм, интервенция, комиссар, комбеды, мобилизация, оппозиция, продразверстка, продотряд, эмиграция, экспроприация.

Основная литература:

1. Политическая история России в партиях и лицах. / Под ред. Шелохаева В.В., Ерофеева Н.Д., А.Н. Боханова, Н.Г. Думовой и др. М.: Терра, 1994.
2. История политических партий России. / Под ред. А.И.Зевелева. М.: Высшая школа, 1994.
3. Политические партии России: история и современность./ Под ред. проф. А. И. Зевелева, проф. Ю. П. Свириденко, проф. В. В. Шелохаева. М.: РОССПЭН, 2000

Дополнительная литература:

1. Политические партии и движения России : документы и материалы: учебное пособие. В 2-х т./ отв. ред. Л. С. Леонова. - М. : МГУ, 2001.
2. Политическая история : Россия - СССР - Российская Федерация. / С. В. Кулешов, О. В. Волобуев, В. В. Журавлев, В. В. Шелохаева. - М. : ТЕРРА, 1996.
3. Актуальные проблемы истории Октябрьской революции и Гражданской войны в России (1917–1922 гг.) / Сост. В. Г. Кокоулин. Новосибирск: НГУ, 2000. Ч. 2.
4. Цветков В. Ж. Белое движение в России: 1917–1922 гг. // Вопросы истории. 2000. № 7
5. Ходаков И. М. Политические взгляды генерала А. И. Деникина // Отеч. история. 2006. № 1.
6. Искендеров А. А. Первые шаги Советской власти //Вопросы истории. 2003. № 2.

Тема: Политические партии в условиях становления Советской власти

1. Социально-экономическая политика большевиков.
2. Политическая борьба на начальном этапе советской государственности.
3. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
4. Создание Советской государственной системы. Советы и политические партии.

Составить словарь:

авторитаризм, выдвигенец, «великий перелом», номенклатура, «оживление» Советов, политический маятник, путч, СНК, Учредительное собрание, партминимум, федерация, фракционная борьба.

Основная литература:

4. Политическая история России в партиях и лицах. / Под ред. Шелохаева В.В.,

- Ерофеева Н.Д., А.Н. Боханова, Н.Г. Думовой и др. М.: Терра, 1994.
5. История политических партий России. / Под ред. А.И.Зевелева. М.: Высшая школа, 1994.
 6. Политические партии России: история и современность./ Под ред. проф. А. И. Зевелева, проф. Ю. П. Свириденко, проф. В. В. Шелохаева. М.: РОССПЭН, 2000

Дополнительная литература:

1. Политическая история : Россия - СССР - Российская Федерация. / С. В. Кулешов, О. В. Волобуев, В. В. Журавлев, В. В. Шелохаева. - М. : ТЕРРА, 1996.
2. Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
3. Рабинович А. Е. Большевики у власти: Первый год советской эпохи в Петрограде. М., 2007.
4. Измозик В., Старков Б. и др. Подлинная история РСДРП – РКП(б) –ВКП(б) без умолчаний и фальсификаций. СПб., 2010.
5. Демидов В. В., Демидов В. А. Власть и политическая борьба в РКП(б).1920–1924 гг. - Новосибирск: НГУ, 1993.
6. Иванов В. П., Ермаков В. Т. и др. Продолжение споров вокруг «Политического завещания» В. И. Ленина // Отеч. история. 2005. № 2.
7. Борзенков А. Г. Российская государственность: возможности и пределы Учредительного собрания. Новосибирск: НГУ, 2000.
8. Гимпельсон Е. Г. Руководящие советские кадры: 1917–1920-е гг. //Отеч. история. 2004. № 6.
9. Зеленов М. В. Рождение партийной номенклатуры // Вопр. истории. 2005. № 2.

Тема:Политическое развитие СССР в 1930-е годы.

1. Конституция СССР 1936 г. Анализ основных положений.
2. Внутрипартийная борьба. XVII съезд ВКП(б).
3. Февральско-мартовский пленум ЦК ВКП(б) 1937 г.
4. Московские процессы 1936-1938 гг.

Составить словарь:

административно-командная система, «винтик», ГУЛАГ, государственно-бюрократический социализм, закон о колосках, культ личности, «лишенец», МТС, маргиналы, остаточный принцип финансирования, репрессии, раскулачивание, стахановец, трудодень.

Основная литература:

- 1 Политическая история России в партиях и лицах. / Под ред. Шелохаева В.В., Ерофеева Н.Д., А.Н. Боханова, Н.Г. Думовой и др. М.: Терра, 1994.
- 2 История политических партий России. / Под ред. А.И.Зевелева. М.: Высшая школа, 1994.
- 3 Политические партии России: история и современность./ Под ред. проф. А. И. Зевелева, проф. Ю. П. Свириденко, проф. В. В. Шелохаева. М.: РОССПЭН, 2000

Дополнительная литература:

1. Зевелев А. И. Истоки сталинизма: Лекция к курсу "Политическая история XX века" / А.И.Зевелев. - М. : Высшая школа, 1990.
2. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия./ Под ред.В.В. Журавлева.-М.1995.
3. Политическая история : Россия - СССР - Российская Федерация. / С. В. Кулешов, О. В. Волобуев, В. В. Журавлев, В. В. Шелохаева. - М. : ТЕРРА, 1996.
4. Хлевнюк О.В. Сталин и Орджоникидзе. Конфликты в Политбюро в 30-е годы. М., 1993.
5. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме./Р.А. Медведев. - М., 1990.
6. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия. Политический портрет И.В.Сталина. Кн. 1. - М., 1989

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв. Их основные типы и принципы классификации.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
2.	Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). Раскол	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
3.	РСДРП в годы первой российской революции.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
4.	Деятельность большевиков и меньшевиков в годы Первой мировой войны.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
5.	Партия социалистов революционеров. I съезд партии. Программа и устав партии эсеров.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
6.	Эсеровская концепция первой российской революции.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
7.	Эсеры в Государственной думе	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
8.	Партия эсеров в годы Первой мировой войны.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
9.	Кадетская партия – первая либеральная партия в России. Лидеры партии, программа и устав.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
10.	Работа кадетской партии в Государственной думе	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
11.	Кадеты и Первая мировая война.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
12.	Партия октябристов – правый фланг либерализма. I съезд партии (октябрь 1905 г.). Лидеры партии, ее программа.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
13.	Роль октябристов в деятельности Государственной думы	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
14.	Убийство П.А. Столыпина и окончательная дезорганизация партии в годы Первой мировой войны.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
15.	Российский консерватизм, его представители и идеология.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет

16.	Первые черносотенные организации. Создание Союза русского народа (ноябрь 1905 г.) и превращение его в крупнейшую черносотенную организацию.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
17.	Черносотенные союзы в годы первой российской революции. Развал черносотенного движения накануне падения самодержавия.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
18.	Прогрессисты как идеологи капиталистической модернизации страны.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
19.	Национальные партии в Российском государстве.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
20.	Политические партии России в 1917 г. Приход к власти большевиков.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
21.	Политические процессы над эсерами, меньшевиками, представителями других партий – завершающий этап в складывании однопартийной системы.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
22.	Этапы внутрипартийных дискуссий.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
23.	Репрессии против бывших членов внутрипартийной оппозиции (1937-1938). Идеологическая монополия ВКП(б).	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
24.	Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
25.	Коммунистическая партия в послевоенный период.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
26.	КПСС в годы перестройки.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
27.	Идейно-политическое размежевание в КПСС. Августовский (1991 г.) политический кризис. Прекращение существования однопартийной системы.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
28.	Партии либерального направления в современном политическом процессе России.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
29.	Партии социалистической ориентации в современном политическом процессе России.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет
30.	Партийное строительство в первое десятилетие XXI века.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		важнейшие исторические факты, основные политические партии России. их лидеров, социальный состав и деятельность	ОК3 З1
		уметь	
		свободно ориентироваться в сложных процессах общественно- политической жизни страны	ОК3 У1
		владеть	
		оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	ОК3 В1
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	знать	
		объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических, социокультурных процессов отечественной истории;	ОПК3 З1
		уметь	
		выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства	ОПК3 У1
		владеть	
		способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами	ОПК3 В1
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, со-	знать	
		влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального	ПК7 З1

	циокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня	
		уметь сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию	ПК7 У1
		владеть	
		культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ПК7 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв. Их основные типы и принципы классификации.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
2.	Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). Раскол РСДРП.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
3.	РСДРП в годы первой российской революции.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
4.	Деятельность большевиков и меньшевиков в годы Первой мировой войны.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
5.	Партия социалистов революционеров. I съезд партии. Программа и устав партии эсеров.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
6.	Эсеровская концепция первой российской революции.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
7.	Эсеры в Государственной думе	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
8.	Партия эсеров в годы Первой мировой войны.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
9.	Кадетская партия – первая либеральная партия в России. Лидеры партии, программа и устав.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7

10.	Работа кадетской партии в Государственной думе	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
11.	Кадеты и Первая мировая война.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
12.	Партия октябристов – правый фланг либерализма. I съезд партии (октябрь 1905 г.). Лидеры партии, ее программа.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
13.	Роль октябристов в деятельности Государственной думы	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
14.	Убийство П.А. Столыпина и окончательная дезорганизация партии в годы Первой мировой войны.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
15.	Российский консерватизм, его представители и идеология.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
16.	Первые черносотенные организации. Создание Союза русского народа (ноябрь 1905 г.) и превращение его в крупнейшую черносотенную организацию.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
17.	Черносотенные союзы в годы первой российской революции. Развал черносотенного движения накануне падения самодержавия.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
18.	Прогрессисты как идеологи капиталистической модернизации страны.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
19.	Национальные партии в Российском государстве.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
20.	Политические партии России в 1917 г. Приход к власти большевиков.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
21.	Политические процессы над эсерами, меньшевиками, представителями других партий – завершающий этап в складывании однопартийной системы.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
22.	Этапы внутрипартийных дискуссий.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
23.	Репрессии против бывших членов внутрипартийной оппозиции (1937-1938). Идеологическая монополия ВКП(б).	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
24.	Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
25.	Коммунистическая партия в послевоенный период.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
26.	КПСС в годы перестройки.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
27.	Идейно-политическое размежевание в КПСС. Августовский (1991 г.) политический кризис. Прекращение существования однопартийной системы.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
28.	Партии либерального направления в современном политическом процессе России.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
29.	Партии социалистической ориентации в современном политическом процессе России.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7
30.	Партийное строительство в первое десятилетие XXI века.	ОК-3,ОПК-3, ПК-7

Критерии оценки (устный ответ)

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ свидетельствует в основном о знании закономерностей изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с

	другими аспектами изучаемой области.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает незнание закономерностей изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.