

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень основной образовательной программы : магистратура

Направление подготовки 46.04.01 история

Направленность (профиль) подготовки Отечественная история

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 2 года 6 месяцев

Факультет (институт): истории и международных отношений

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, исследования общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; формирование научно обоснованного, целостного представления о правовом регулировании в сфере публичных и иных видов правоотношений, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Правоведение относится к базовой части Блока Б1.В.ОД.8 ООП направления (подготовки) История, направленность (профиль) Отечественная история.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Развитие государственной власти в России (XX-XXI вв.);

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История местного управления и самоуправления в России.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной
профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и (общепрофессиональных - ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержан ие компетен ции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способнос ть к абстрактно му мышлени ю, анализу и синтезу	Общие закономер ности возникнов ения, функцион ирования и развития государст ва и права; Общие закономер ности правомерн ого	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализироват ь общественные явления и процессы; Определять	Культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору способов ее достижения; Навыками анализа различных подходов к изучению государственно- правовых явлений, а также изучаемых процессов; Методом

			поведения и юридической ответственности; Понятие, формы, принципы реализации права;	характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	сравнительного и системного анализа;
2.	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Содержание основных принципов и норм российского права; Особенности, регулирую	Определять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействия и	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой

		ответствен ность за принятые решения	щие правовой статус граждан, юридичес ких лиц; Порядок и основания привлечен ия к юридичес кой ответствен ности;	противоречие; Анализироват ь различные аспекты понимания законности; Определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации;	ситуации
3.	ОПК-5	Способнос ть использова ть знания правовых и этических норм при оценке своей профессио нальной	Систему права и систему законодат ельства; Правовые механизм ы реализаци и гражданам и прав, свобод и исполнени	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифициров анно толковать нормативно- правовые акты; Характеризова	Юридической и научной терминологией; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности;

	<p>деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов</p>	<p>я ими обязаны; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p>	<p>ть и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязи и взаимодействия.</p>	<p>Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.</p>
--	---	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение	
<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины Правоведение формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, исследования общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; формирование научно обоснованного, целостного представления о правовом регулировании в сфере публичных и иных видов правоотношений, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной</p>

	деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонент ов	Технологии формирования	Форма оценочног о средства	Уровни освоения компетенци и
ИНДЕКС	ФОРМУ ЛИРОВ КА				
ОК-1	Способнос ть к абстрактно му мышлению , анализу и синтезу	Знать: Общие закономернос ти возникновени я, функциониров ания и развития государства и права; Общие закономернос ти правомерного поведения и юридической ответственнос ти; Понятие, формы, принципы реализации права; Уметь: Воспринимать и обобщать информацию,	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельн ой работы студентов.	Собеседован ие Решение ситуационн ых (практическ их) задач Индивидуал ьное домашнее задание Составление процессуаль ных документов Зачет	ПОРОГОВЫЙ: Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; ПОВЫШЕННЫЙ Обладает высоким уровнем абстрактного мышления, способен использовать общенаучные, частные и специально- научные методы комплексного анализа государственн о-правовых явлений.

		<p>а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. Владеть: Культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору способов ее достижения; Навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов; Методом сравнительного и системного анализа;</p>			
ОК-2	Готовность действовать в	Знать: Содержание	Путем проведения лекционных,	Собеседование	Пороговый способен осознавать понятийный и

	<p>нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>основных принципов и норм российского права; Особенности, регулирующие правовое положение граждан, юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности;</p> <p>Уметь: Определять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; Анализировать различные аспекты понимания законности; Определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации;</p> <p>Владеть: Навыками работы с</p>	<p>практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Решение ситуационных задач Индивидуальное домашнее задание Составление процессуальных документов Тестирование Зачет</p>	<p>категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые и теоретические конструкции, определяющие пределы правового регулирования</p> <p>повышенный Способен действовать в нестандартных ситуациях, осуществляя поиск эффективных нормативных решений, определять единые нормы социальной и моральной ответственности за принятые решения при осуществлении профессиональной и общественно-полезной деятельности</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации</p>			
ОПК-5	<p>Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов</p>	<p>Знать: Систему права и систему законодательства; Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Уметь: Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифициро</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных задач Индивидуальное домашнее задание Составление процессуальных документов Тестирование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен использовать полученные теоретические и практические знания при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические</p>

		<p>ванно толковать нормативно- правовые акты;</p> <p>Характеризов ать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязи и взаимодейств ие.</p> <p>Владеть: Юридической и научной терминологие й;</p> <p>Навыками познания права, признания его ценности и необходимост и применения при осуществлени и, в том числе, профессионал ьной деятельности;</p> <p>Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессионал ьных задач.</p>			<p>знания для решения исследователь ских задач в сфере профессиональ ной деятельности, анализировать правопримени тельную и правоохраните льную практику.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа студента (всего)	84	84
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	80	80
<i>Другие виды СРС:</i>		
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики	54	54
Решение ситуационных (практических) задач, составление	26	26

процессуальных документов			
СРС в период сессии		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Общая часть. Общие вопросы государства и права.	<p>Понятие, признаки, функции государства.</p> <p>Основные теории возникновения государства.</p> <p>Типы и форма государства.</p> <p>Политическая система общества. Норма права и нормативно-правовые акты.</p> <p>Международное право как особая система права.</p> <p>Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права.</p>

			<p>Правонарушение и юридическая ответственность. Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Формирование правового государства.</p>
	<p>2</p>	<p>Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.</p>	<p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Сущность, предмет и метод административного права.</p> <p>Административно-правовой статус граждан.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления.</p>

			<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания.</p>
		<p>Правовое регулирование иных видов правоотношений</p>	<p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.</p> <p>Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p> <p>Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения.</p> <p>Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>Ответственность по семейному праву.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, значение, содержание.</p>

			Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность стороны трудового договора. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Способы защиты трудовых прав и свобод.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля:

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
Общая часть. Общие вопросы государства и права						
	1	Общая часть. Общие вопросы государства и права.	4	4	24	32
Особенная часть.						
1	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	2	6	34	42

1	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений.	2	6	22	30
		Промежуточная аттестация Зачет	-	-	4	4
		Итого за семестр	8	16	84	108

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая часть. Общие вопросы государства и права.	Чтение текста учебника;	4
			Чтение текста дополнительной литературы;	4
			Работа со словарями и справочниками;	4
			Изучение нормативных	

			актов; Решение практических задач	6 6
	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений	Чтение текста учебника;	4
			Чтение текста дополнительной литературы;	4
			Работа со словарями и справочниками,	4
			Изучение нормативных актов;	4
			Изучение материалов судебной практики;	6
			Решение практических задач;	6
			Составление процессуальных документов	6
	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	Чтение текста учебника;	4
			Чтение текста дополнительной литературы;	4

		Работа со словарями и справочниками,	2
		Изучение нормативных актов;	2
		Изучение материалов судебной практики;	2
		Решение практических задач;	4
		Составление процессуальных документов	4
	СРС в период сессии	Чтение текста учебника, доп. литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, материалов судебной практики. Подготовка к зачету.	4
ИТОГО в семестре:			84

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3.3.1. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);

3.3.2. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю):

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор	Год и	Используе	Семес	Количество
---	--------------	-------	-------	-----------	-------	------------

п/п		(ы)	место издания	тсия при изучении разделов	тр	экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3 е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити Дана, 2015. 431 с.</p> <p>– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1_19461 (дата обращения: 19.12.2016). свободный.</p>			1-3	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 511 с.</p> <p>– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1_17035 (дата обращения:</p>			1	3	ЭБС	-

	19.12.2016).				
2	<p>"Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: Учебник для магистров" (под ред. С.А. Старостина) ("Проспект", 2017)</p> <p>{КонсультантПлюс}</p> <p>Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base свободный (дата обращения: 27.11.2016).</p>	2	3	ЭБС	-
3	<p>"Актуальные проблемы трудового права: Учебник для магистров" (отв. ред. Н.Л. Лютов) ("Проспект", 2017)</p> <p>из информационного банка</p> <p>"Постатейные комментарии и книги"</p> <p>Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc свободный (дата обращения: 27.11.2016).</p>	3	3	ЭБС	-
4	<p>Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к</p>	1-3	3	Электронный ресурс	-

	<p>Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа:</p> <p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения: 27.11.2016).</p>				
5	<p>Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа:</p> <p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/ свободный (дата обращения: 19.07.2017).</p>	2	3	Электронный ресурс	-
6	<p>Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ"[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа:</p> <p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ свободный</p>	1	3	Электронный ресурс	

	(дата обращения: 19.07.2017).				
7	Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.12.2017) "[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217881/ свободный (дата обращения: 19.07.2017).	2	3	Электронный ресурс	-
8	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, _ [URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электронный ресурс	-
9	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, _ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	2	3	Электронный ресурс	-
10	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный	2	3	Электронный	-

	ресурс] : от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 05.12.2017 КонсультантПлюс, , URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).			ресурс	
11	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.12.2016).	2	3	Электронный ресурс	-
12	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, , [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электронный ресурс	-
13	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, . [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электронный ресурс	-

14	Гражданский кодекс РФ (части 2) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/ cons_doc_LAW_214563/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электрон ный ресурс	-
15	Гражданский кодекс РФ (части 3) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/ cons_doc_LAW_214559/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электрон ный ресурс	-
16	Гражданский кодекс РФ (части 4) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, - URL: http://www.consultant.ru/document/ cons_doc_LAW_219109/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электрон ный ресурс	-
17	"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" [Электронный ресурс] от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.10.2017) КонсультантПлюс, - URL: http://www.consultant.ru/document/ cons_doc_LAW_39570/ Свободный	1	3	Электрон ный ресурс	-

	доступ (дата обращения: 08.11.2016).				
18	<p>Гальцева Ю.В., Рябинина Г.А.; авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин и др.</p> <p>Терминологический словарь-справочник юриста[Электронный ресурс] / - СПб. : Петрополис, 2007. - 405 с.</p> <p>– Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255806&sr=1</p> <p>(дата обращения: 19.05.2017).</p>	1-3	3	ЭБС	
19	<p>Малько, А.В. Юридическая техника : словарь-справочник [Электронный ресурс] / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 316 с.</p> <p>– Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236492&sr=1</p> <p>(дата обращения: 19.05.2017).</p>	1-3	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 19.12.2016)

6. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ

имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc> , свободный (дата обращения: 19.12.2016).

11. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 10.01.2017 г.).

2. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

3. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

4. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

5. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

6. ГАРАНТ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

7. КОДЕКС (справочно-правовая система): Информ.-правовой консорциум

«КОДЕКС». – Москва, 1991 [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

8. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные

	<p>мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.</p>
Решение практических задач	<p>Общий порядок решения: 1) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. 2) осуществить подборку нормативно-правовых актов 3) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание).</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам повторить нормы Конституции РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях, применимо к каждому вопросу,</p>

	<p>вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные вопросы судебной практики.</p> <p>Повторить задания, выполняемые в течение семестра.</p>
--	---

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью ICQ.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Особенностью преподаваемого предмета заключается в том, что базовой и наиболее эффективной формой обучения является непосредственное общение преподавателя с обучающимся. Однако при самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса). Автоматизация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством консультирования по электронной почте.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ) Набор ПО в компьютерных классах

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений	свободно распространяемое ПО
FastStoneImageViewer	
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения.

План содержания дисциплины.

Раздел 1. Общие вопросы государства и права.

Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.

Понятие государства и его признаки. Функции государства. Основные теории возникновения государства. Типы и форма государства. Политическая система общества. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Понятие права, его признаки. Теории происхождения права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Нормативно-правовые акты. Международное право как особая система права. Система российского права. Отрасли права: понятие и система. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Правовая и политическая культура. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Современные концепции государственного управления. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие,

основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Раздел 2. Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.

Тема 2. Основы конституционного права.

Конституция РФ- основной закон государства. Характеристика основ российского конституционного строя. Конституционный статус личности. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Права человека: гендерный подход. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Система органов государственной власти в РФ. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура. Проблемы современного конституционализма.

Тема 3. Основы административного права.

Понятие, предмет, система и источники административного права. Система государственного управления. Содержание и особенности административно-правовых основ государственного управления. Правовые формы и методы государственного управления, направления развития административного законодательства в данной сфере. Развитие

управленческой мысли и современные концепции государственного управления. Административно-правовой статус граждан. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Сущность административной ответственности и ее принципы. Понятие административного наказания и его виды.

Тема 4. Основы уголовного права.

Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. ***Преступление: понятие***, признаки. Категории преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

Раздел 3. Правовое регулирование иных видов правоотношений.

Тема 5. Основы трудового права.

Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок его заключения и основания прекращения; перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав и свобод. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Способы защиты трудовых права и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Тема 6. Основы гражданского права.

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание. Субъекты гражданско-правовых отношений. Объекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Ответственность за нарушение обязательств. Сроки и исковая давность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Содержание наследственных правоотношений и основные понятия наследственного права. Наследование по закону и завещанию.

Тема 7. Основы семейного права.

Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения: понятие, порядок и условия заключения брака, расторжение брака. Виды режимов имущества супругов. Брачный договор. Раздел имущества. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Ответственность по семейному праву. Лишение и ограничение родительских прав, ответственность супругов по обязательствам.

Планы практических/семинарских занятий и задания для подготовки к ним.

1 курс

Раздел 1.

Тема1. Понятие и общая характеристика государства.

Теоретические вопросы:

1. Государство как социально-историческое образование. Сущность государства.
2. Понятие, признаки и функции государства. Форма государства.
3. Механизм государства.
4. Место государства в политической системе общества.
5. Правовое государство: основы и условия формирования, признаки, принципы.

Практические задания:

1. Проведите сравнительный анализ организации власти в первобытном обществе и государстве.
2. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы образования государства.
3. Заполните таблицу:

Форма реализации функций государства	Содержание
Правотворческая	
Правоприменительная	
Правоисполнительная	
Правоохранительная	

Приведите конкретные примеры реализации указанных функций.

4. Укажите особенности и установите последовательность формирования научной традиции изучения государственного управления.

5. Сформулируйте определение государственного управления. В чем его сущность?

Тема 2. Понятие и общая характеристика права.

Теоретические вопросы:

1. Право как историческое явление, неразрывно связанное с процессом возникновения и функционирования государства. Основные теории происхождения права.
2. Источники права. Понятие и виды нормативных актов.
3. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Предпосылки возникновения правоотношений.
4. Понятие и формы реализации права. Юридические коллизии и способы их устранения.
5. Правонарушение и юридическая ответственность. Проблемы теории правонарушений и юридической ответственности

Практические задачи:

1. Заполните таблицу: «Соотношение системы права и системы законодательства».
2. Сформулируйте понятие и укажите характерные признаки коллизии норм права. Проанализируйте способы разрешения коллизий правовых норм.
3. Гражданин К. интересуется: При каких обстоятельствах его несовершеннолетний сын, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным. Проведите юридический анализ ситуации. Каков порядок объявления несовершеннолетнего эмансипированным? Укажите правовые последствия эмансипации несовершеннолетнего.
4. Гражданин Н., управляя транспортным средством, попал колесом в яму на шоссе между населенными пунктами, в результате чего погнул

диск. Имеет ли он право на возмещение вреда? Проведите юридический анализ ситуации. Какие действия ему надлежит осуществить, в какие компетентные органы обратиться?

Раздел 2.

Тема 3. Основы конституционного права.

Теоретические вопросы:

1. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Наука конституционного права: понятие, предмет, методология, источники.
2. Понятие и общая характеристика конституционно-правовых институтов. Структура Конституции Российской Федерации.
3. Понятие государственного и конституционного строя. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в Конституции России 1993 г., содержание конституционных принципов.
4. Понятие правового статуса личности и конституционно-правового статуса личности.
5. Современные международные стандарты в сфере прав и свобод человека.
6. Юридические механизмы защиты конституционных прав и свобод.
7. Система органов государственной власти в РФ.

Практические задачи:

1. Осуществите сравнительный анализ и составьте таблицу: «Конституционные поправки Конституции РФ 2008 и 2014 гг.» применительно к органам государственной власти.
2. Составьте схему: «Процедуры пересмотра 1, 2 и 9 глав Конституции

РФ».

3. С учетом положений, закрепленных в гл.1 Конституции РФ, составьте таблицу «Политические, экономические и социальные основы конституционного строя».

4. Органы законодательной власти и высшие должностные лица Р-ской и Т-ской областей направили Президенту совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Переяславкой губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены положительные результаты проведенного в указанных областях референдума. *Какая норма действующего законодательства была нарушена? Проведите юридический анализ ситуации.*

5. По мнению гражданина К. сотрудниками полиции было грубо нарушено его конституционное право на пикетирование решения, принятого исполнительным органом власти области. К. собирается подать иск непосредственно в Европейский суд по правам человека, минуя российские судебные инстанции. *Вправе ли К. подать иск в Европейский суд по правам человека?*

Тема 4. Основы административного права.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и основные черты государственного управления, его задачи и функции в современных условиях.

2. Понятие, предмет, метод административного права. Источники административного права.

3. Исполнительная власть в системе разделения властей: основные признаки, функции.

4. Основы административно-правового статуса гражданина РФ, характеристика элементов. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.

5. Административная ответственность: понятие, основание, особенности, принципы.

Практические задания:

1. Гражданин С. обратился к адвокату с просьбой пояснить, какой срок существует для подачи в прокуратуру жалобы по вопросу привлечения к административной ответственности по ст. 5.39 КоАП РФ должностных лиц государственного органа, которые уже более двух месяцев не дают ответ на его обращение (запрос).

Подготовьте проект ответа от имени адвоката, со ссылкой на нормы действующего законодательства.

2. К студенту Р-ского государственного университета М. подошли сотрудники полиции и, не представившись, попросили М. предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили М., что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности, где М. пробыл 3 часа, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Нарушил ли студент М. нормы законодательства Российской Федерации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

Дополнительное задание: Составьте проект процессуального документа, который должны оформить сотрудники полиции, исходя из условий задачи.

3. Укажите элементы системы федеральных органов исполнительной власти со ссылкой на нормы действующего законодательства.

4. Представьте сравнительную характеристику, указав общие и отличительные черты, административно-правового и конституционно-правового статуса граждан.

5. Составьте план-схему исполнения таких видов административных наказаний как: административный штраф, административное выдворение за пределы Российской Федерации, запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Тема 5. Основы уголовного права.

Теоретические вопросы:

1. Принципы и система уголовного права. Наука уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Система и виды наказаний.
5. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

Практические задачи:

1. В одной из областей РФ резко возросли случаи контрабанды наркотических средств, в связи с чем депутат областной Думы выступил с инициативой принять собственный УК, в котором предусмотреть повышенную ответственность за контрабанду наркотиков. Возможно ли

принятие предложения депутата? Проведите юридический анализ ситуации.

2. Несовершеннолетние С. (15 лет) и Д. (16 лет), а также М. (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины. Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм и разбой? Аргументируйте свою позицию, ссылаясь на нормы действующего законодательства.

3. Студент университета И. систематически пропускал учебные занятия, имел академическую задолженность по нескольким предметам. У не установленного следствием лица он приобрел бланки справок о временной нетрудоспособности, заверенные печатями и штампами поликлиники. Заполнив справки на свое имя, И. представил их в деканат факультета. Ознакомьтесь со ст. 327 УК РФ. Представьте характеристику мотива, цели и формы вины И.. Изменится ли ситуация, если И., изготовив справки, не стал их никуда передавать?

4. Проанализируйте ст.ст. 97, 142, 155, 158, 264.1 УК РФ и укажите, с какими отраслями права или науками они взаимосвязаны.

5. Составьте сравнительную таблицу «Виды наказаний по УК РФ и КоАП РФ». Охарактеризуйте каждый из видов наказаний по УК РФ.

6. Приведите примеры (не менее 5) видов наказаний, которые применяются в зарубежных странах, но отсутствуют в УК РФ.

7. Охарактеризуйте виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

Раздел 3.

Тема 6. Основы трудового права.

Теоретические вопросы:

1. Предмет трудового права. Особенности метода правового регулирования трудовых отношений.

2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского договора и др.).
3. Понятие рабочего времени и его признаки. Виды рабочего времени.
4. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.
5. Понятие, основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
6. Способы защиты трудовых прав и свобод.

Практические задачи:

1. Механика Соколова, ввиду производственной аварии, перевели на другой участок того же предприятия на не обусловленную трудовым договором работу без указания срока перевода. При этом оплата труда Соколова по выполняемой работе существенно уменьшилась. Проведите юридический анализ ситуации. Представьте письменный ответ со ссылкой на нормы действующего законодательства.
2. Сергеев Д. был допущен к работе руководителем организации, предупредившим, что Сергееву установлен испытательный срок, при этом трудовой договор, содержащий условие об испытании, был заключен позднее. По истечении 2 недель работодатель довел до сведения Сергеева информацию о неудовлетворительном результате испытания и, как следствие, его увольнении. Проведите юридический анализ ситуации.
3. Смирнов В.А. не получал заработную плату в течение 1 месяца. Руководитель предприятия, где работал Смирнов, ссылаясь на временные финансовые трудности, связанные, в том числе, со строительством нового административного здания. Согласия о сроке погашения задолженности не достигнуто. Проведите юридический анализ ситуации. Составьте от имени Смирнова жалобу в государственную инспекцию труда.

4.С работника, трудовая функция которого связана с непосредственным обслуживанием денежных и товарных ценностей, подлежит взысканию сумма ущерба, причиненного организации. Укажите перечень юридически значимых обстоятельств по данному делу. Каким доказательствами могут быть подтверждены данные обстоятельства.

5. Представьте в виде схемы систему нормативно-правовых актов, регулирующих сферу охраны труда в Российской Федерации. Приведите конкретные примеры со ссылкой на нормы действующего законодательства.

6. Покажите различия между судебным и досудебным порядком разрешения индивидуальных трудовых споров. Результат работы представьте в виде самостоятельно составленной и заполненной таблицы.

7. Подготовьте проект искового заявления о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

Тема 7. Основы гражданского права.

Теоретические вопросы:

1. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отличие гражданского права от смежных отраслей права.
2. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
3. Собственность и право собственности Содержание права собственности.
- 4 Общие положения об исполнении обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
5. Понятие наследования и наследства, их соотношение.
6. Наследование по закону.
7. Наследование по завещанию.

Практические задачи:

1. В районной газете была опубликована статья, из которой следовало, что В., по месту работы, занимается хищением и самоуправством. В. обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности, а также о привлечении к уголовной ответственности редактора газеты за распространение ложных сведений. Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом и почему? Раскройте особенности возникших отношений и применяемых к ним норм права.

2. Укажите, какие из перечисленных правоотношений являются гражданско-правовым, обозначьте их элементы (объект, субъект, содержание): 1. Правоотношения между финансовым органом и А. по поводу уплаты налога на имущество; 2. Правоотношения между 78-летним М. и Д., возникшие по поводу передачи дома в собственность Д. с обязательством последней содержать М.; 3. Правоотношения между финансовым органом и наследником Р., возникшие в связи с тем, что часть имущества завещана РФ, а часть племяннику Д.

3. С использованием справочно-правовых систем осуществите подбор не менее 3 судебных актов (указав их реквизиты (дата, принявший суд и номер дела)) по вопросам оспаривания завещаний.

4. Составить схему «Основания возникновения гражданских прав и обязанностей» (в соответствии с положениями ГК РФ).

5. Проведите сравнительный анализ и составьте таблицу:

	Правоспособность	Дееспособность
Содержание		
Момент возникновения		
Объем		
Порядок ограничения		

Момент прекращения		
--------------------	--	--

6. Составьте схемы: «Способы приобретения права собственности», «Прекращение права собственности».

7. Составьте схему «Очередность призвания наследников по закону».

. Тема 8. Основы семейного права РФ.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и предмет семейного права и семейного законодательства.

Источники семейного права. Аналогия в семейном праве.

2. Права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

3. Права и обязанности родителей и детей.

4. Понятие и содержание алиментных обязательств.

Практические задачи:

1. В июне 2016 года граждане А-в. и М-ва. решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем М-ва решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе ЗАГСа не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку должностных лиц органа ЗАГСа. Соответствуют ли действия А-ва и М-вой при вступлении в брак семейному законодательству? При ответе ссылайтесь на нормы СК РФ.

2. В суд с иском о расторжении брака с Ковалевой обратился ее супруг Ковалев. Одновременно истец просил суд передать ему на воспитание двоих

детей 8 и 6 лет, т.к. Ковалева уже более года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не занималась их воспитанием из-за неприязненных отношений с мужем, Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева также просила суд оставить ей после развода фамилию мужа, который против этого категорически возражал. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Как должен быть разрешен спор между супругами?

3. Иванова обратилась в суд о взыскании алиментов с Котова, мотивируя тем, что 6 месяцев является нетрудоспособной. В судебном заседании истица пояснила, что на протяжении предыдущих 5 лет они проживали с Котовым совместно, без регистрации брака, но вели общее хозяйство. При этом Котов факт сожительства не отрицал, но платить алименты отказывался, ссылаясь на то, что в последний год Иванова вела себя вызывающе, оскорбляла и выгоняла его из дому. Проведите юридический анализ ситуации. *Какое решение должен принять суд?*

4. Составьте схему «Принципы семейного права».

Приведите конкретные примеры реализации указанных принципов со ссылкой на нормы действующего законодательства.

5. Укажите основания и правовые последствия признания брака недействительным. Какие обстоятельства устраняют недействительность брака?

6. Составьте таблицу:

	Основания	Порядок	Последствия
Лишение			

родительских прав			
Ограничение родительских прав			

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименовани е оценочного средства
1.	Общая часть. Общие вопросы государства и права.		
2.	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	ОК-1 ОК-2 ОПК-5	Зачет
3.	Правовое регулирование иных видов правоотношений.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Знать:	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	31 Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	ОК-1 31
		32 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;	ОК-1 32
		33 Понятие, формы, принципы реализации права;	ОК-1 33
		Уметь:	
		У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК-1 У1
		У2 Анализировать общественные явления и	ОК-1 У2

		процессы;	
		У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	ОК-1 У3
		Владеть	
		В1 Культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору способов ее достижения;	ОК-1 В1
		В2 Навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов;	ОК-1 В2
		В3 Методом сравнительного и системного анализа	ОК-1 В3
ОК-2	Готовность	Знать	

действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	31 Содержание основных принципов и норм российского и международного права;	ОК-2 31
	32 Особенности, регулирующие правовой статус граждан, юридических лиц;	ОК-2 32
	33 Порядок и основания привлечения к юридической ответственности;	ОК-2 33
	Уметь	
	У1 Определять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие;	ОК-2 У1
	У2 Анализировать различные аспекты понимания законности;	ОК-2 У2
	У3 Определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной	ОК-2 У3

		ситуации;	
		Владеть	
		V1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	ОК-2 В1
		V2 навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;	ОК-2 В2
		V3 навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации	ОК-2 В3
ОПК-5	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и	Знать:	
		31 Систему права и систему законодательства;	ОПК-5 31
		32 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОПК-5 32

<p>осуществлении социально- значимых проектов</p>		
	<p>ЗЗ Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p>	<p>ОПК-5 ЗЗ</p>
	<p>Уметь:</p>	
	<p>У1 Осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p>	<p>ОПК-5 У1</p>
	<p>У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;</p>	<p>ОПК-5 У2</p>
	<p>У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязи и взаимодействие.</p>	<p>ОПК-5 У3</p>
	<p>Владеть:</p>	
<p>В1 Юридической и научной терминологией;</p>	<p>ОПК-5 В1</p>	

		В2 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности;	ОПК-5 В2
		В3 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	ОПК-5 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Причины и формы возникновения государства. Основные теории возникновения государства и права.	ОК-1 31 У1У2В1В2В3 ОК-2 У1 В1 ОПК-5 У3 В1 В2
2	Форма государства: понятие и элементы. Соотношение типа и формы государства.	ОК-1 31 У1У2В1В2В3 ОК-2 У1 В1 ОПК-5 У3 В1 В2
3	Российский конституционализм: периоды и особенности развития.	ОК-1 33 У1У2В1 ОК-2 У1 В1 ОПК-5 31 У2 У3 В1

4	Соотношение системы права и системы законодательства. Тенденции развития системы права и системы законодательства на современном этапе.	ОК-1 31 33 У1В1В3 ОК-2 У1 В1 ОПК-5 31 В1 В2
5.	Правовые отношения: понятие, признаки, виды, структура. Предпосылки возникновения правоотношений. Соотношение категорий « субъект права» и «субъект правоотношений».	ОК-1 33 У1 У3 В1 В2 ОК-2 3132 У3 В1 ОПК-5 31 32 У1 У2 В1 В3
6.	Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения. Основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	ОК-1 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК-5 31 33 У1 У2 В1 В2
7	Теоретико-правовое содержание понятия «юридическая ответственность».	ОК-1 32 33 У1 У3 В1 ОК-2 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2
8	Законность и правопорядок как важное условие реализации прав граждан. Правовое сознание и правовая культура.	ОК-1 32 33У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОК-2 31 32 У1 У2 В1 ОПК-5 31 32 У2 У3 В1 В2
9	Конституция РФ: этапы развития, юридические свойства, структура. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Основы правового статуса личности в РФ.	ОК-1 33 У1 У2 В1 ОК-2 31 32 У2 У3 В1 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2
10	Сущность, предмет и метод административного права. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.	ОК-1 33 У1 У2 В1 В2 ОК-2 31 У3 В1 ОПК-5 31 У1 У2 В1 В3
11	Понятие и признаки административного правонарушения. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	ОК-1 32 33 У1 У2 В1 ОК-2 31 32 33 У2 У3 В1 В2 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В3

12	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Значение и понятие состава преступления.	ОК-1 32 33 У1 У2 В1 ОК-2 31 33 У2 У3 В1 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
13	Система и виды наказания по УК РФ. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.	ОК-1 32 33 У1 У2 В1 ОК-2 31 33 У2 У3 В1 В2 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
14	Гражданское право: понятие, предмет, принципы, метод Система и источники гражданского права. Способы защиты гражданских прав.	ОК-1 33 У1 У2 В1 ОК-2 31 32 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2
15	Право собственности и другие вещные права. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита прав собственности и других вещных прав.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2
16	Обязательства: понятие, значение, основания возникновения. Способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 У2 У3 В1 ОПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2
17	Основные понятия наследственного права. Наследование по закону и по завещанию.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 32 У1 В1 ОПК-5 31 32 У2 В1 В2
18	Понятие и предмет семейного права и семейного законодательства. Правовой режим имущества супругов.	ОК-1 33 У1 У2 В1 В2 ОК-2 31 У3 В1 ОПК-5 31 32 У2 В1 В3
19	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности членов семьи.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 32 33 У1 В1 ОПК-5 31 32 33 У2 В1 В2
20	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 32 33 У1 В1

		ОПК-5 31 32 У2 В1 В2
21	Трудовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система правоотношений трудового права.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 У3 В1 ОПК-5 31 У1 У2 В1 В3
22	Проблемы реализации гарантий прав работника при заключении трудового договора. Правовое регулирование отношений, возникающих на основании гражданско-правового договора.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 32 У1 У3 В1 ОПК-5 31 32 У1 У2 В3
23	Материальная ответственность сторон трудового договора. Вопросы правоприменительных процедур.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 32 У1 У3 В1 ОПК-5 31 32 У1 У2 В3
24	Понятие и общая характеристика дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 32 У1 У2 В1 В3 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
25	Способы защиты трудовых прав работников. Проблемы действующего законодательства и правоприменительной практики.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 32 У1 У2 В1 В3 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2
1.	На одном из занятий магистрант Д. утверждал, что механизм государства представляет собой упорядоченную систему, действующих на основе прав и иных социальных норм институтов, а именно: государственных органов, партий, общественных движений, объединений. Механизм государства- это форма взаимодействия субъектов, что обеспечивает существование и жизнедеятельность общества. Является ли такой ответ правильным. Аргументируйте свой ответ.	ОК-1 31 В1 В2 В3 ОК-2 У1

2.	Как соотносятся между собой понятия «законность», «правопорядок», «общественный порядок».	ОК-1 31 В3 ОК-2 У2 ОПК-5 В2
3	1. Органы законодательной власти и высшие должностные лица Р-ской и Т-ской областей направили Президенту совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Переяславкой губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены положительные результаты проведенного в указанных областях референдума. Какая норма действующего законодательства была нарушена? Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-1 33 У2 В2 ОК-2 31 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1 В3
4	Со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ и Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации" назовите и охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования Правительства РФ.	ОК-1 33 У2 В2 ОК-2 31 У3 В1 ОПК-5 31 У2 У3 В1 В3
5	В Администрацию г. Р. поступила информация о том, что химический комбинат осуществил выброс ядовитых веществ в реку, при этом население города не было извещено об опасности пребывания в воде, в результате чего серьезные кожные заболевания получили 10 человек, отдыхавших на пляже. Проведите юридический анализ ситуации. Какие действия должны быть осуществлены компетентными органами?	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 33 У3 В1В3 ОПК-5 31 У1 У2 У3 В1 В2 В3
6	Городская Дума приняла закон, согласно которому все предприятия, функционирующие на территории	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1В3

	<p>города, независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности, обязаны содержать в надлежащем порядке прилегающие к ним территории. Руководитель одного из предприятий федерального подчинения отказался выполнять требование местного закона. Является ли такой отказ правомерным?</p>	<p>ОПК-5 31 У1 У2 У3 В1 В3</p>
7	<p>Гр-н Б. и гр-н П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, высказывались в оскорбительной форме в адрес гр-ки З., ожидающей автобус на остановке общественного транспорта. Муж З. сделал им замечание. В ответ на это Б. и П. нанесли супругам побои, отнесенные экспертизой к причинению легкого вреда здоровью. Судья квалифицировал действия Б. и П. как мелкое хулиганство и назначил им наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Правомерно ли решение судьи?.</p>	<p>ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 33 У3 В1В3 ОПК-5 31 33 В1</p>
8	<p>В Р-ской области был введен режим чрезвычайного положения, в связи с чем было запрещено проведение концерта на главной площади областного центра. Является ли такой запрет законным? Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.</p>	<p>ОК-1 33 У2 В1 ОК-2 33 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1</p>
9	<p>За неоказание помощи больному хирургу Суворову назначено наказание в виде 10 месяцев лишения свободы с лишением права заниматься лечебной деятельностью в течение 5 лет. На какой срок может быть назначено наказание в виде лишения</p>	<p>ОК-1 32 У2 В1 ОК-2 33 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1</p>

	<p>свободы? Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Проведите юридический анализ ситуации.</p>	
10	<p>В отношении А., обвинявшейся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, судом было прекращено уголовное дело. Основанием для такого судебного решения послужило то обстоятельство, что на иждивении А. находится сын-инвалид и престарелая мать. Можно ли позицию суда признать законной? Проведите юридический анализ ситуации.</p>	<p>ОК-1 32 У2 В1 ОК-2 33 У3 В1 ОПК-5 31 33 У2 В1</p>
11	<p>И., ранее не судимый, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 117 УК РФ. Какой вид наказания может назначить ему суд? Что изменится, если И. является 16-летним?</p>	<p>ОК-1 32 У2 В1 ОК-2 33 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1</p>
12	<p>М., встретив своего зятя Р., находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Р. стал сопротивляться, вырвался от тестя, затем споткнулся, стал падать и потянул М. на себя. Оба упали на асфальт тротуара. М., падая, попал коленом в область груди и живота Р. имея вес более 100 кг, причинил Р. тяжкие телесные повреждения в виде перелома пятого ребра справа и массивного разрыва печени, от которых Р. скончался. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Р. наступила от острого малокровия, развившегося вследствие разрыва ткани печени. Есть ли основания для привлечения М. к уголовной</p>	<p>ОК-1 32 У2 В1 ОК-2 33 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1 В2</p>

	ответственности и назначения наказания	
13	Гражданин Тимофеев интересуется: В каких случаях может быть ограничена дееспособность гражданина? Какие последствия это повлечет? Какие факты подлежат доказыванию в этой ситуации?	ОК-1 33 У3 В1 ОК-2 32 У3 В1 В2 ОПК-5 32 У2 В1
14	Жильцы многоквартирного дома №4 по ул. Ленина г. Р. заключили с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда домофона. Пунктом 3 договора было установлено, что стоимость услуг составляет 15 тысяч. В доказательство заключения договора жильцы до начала работ передали подрядчику 8 тысяч рублей. Договор был подписан, деньги переданы. Но еще до начала работ жильцы отказались от договора, поскольку узнали, что установка домофонов осуществляется по инициативе и усилиями ТСЖ. Однако подрядчик отказался вернуть 8 тыс. руб., ссылаясь на то, что это задаток. Какие функции выполняет задаток? Можно ли считать задатком спорные 8 тысяч рублей?	ОК-1 33 У3 В1 ОК-2 32 У3 В1 В2В3 ОПК-5 31 32 33 У2 В1 В3
15	Гражданин Соколов интересуется: В каких случаях кредитор вправе требовать уплаты законной неустойки? Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1
16	Врач стоматологической клиники по ошибке вырвал пациенту здоровый зуб. Письменный договор на оказание медицинских услуг не заключался. Имеет ли право пациент на возмещение вреда и компенсацию морального вреда? Как определить размеры компенсации морального вреда?	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 33 У3 В1 В2 ОПК-5 31 32 33 У2 В1

	Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы действующего законодательства.	
17	Гражданин С., проходя по одному из торговых центров г. Р-ск увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 31 32 У3 В1 ОПК-5 31 32 33 У2 В1
18	По соглашению с работодателем бухгалтеру Соловьевой был установлен неполный рабочий день продолжительностью четыре часа. В конце квартала в связи с необходимостью своевременной сдачи квартального отчета Соловьева по указанию генерального директора отработала полную рабочую неделю — 40 часов. Является ли переработка сверх установленного Соловьевой неполного рабочего времени сверхурочной работой? Как должно быть оплачено время переработки Соловьевой?	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 В2 ОПК-5 31 У2 В1
19	Гражданин Р интересуется: могут ли его уволить с работы по причине опоздания. Разъясните основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности При каких условиях ли работодатель может уволить за опоздание на работу?	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 В3 ОПК-5 31 33 У2 В1 В2 В3
20	Слесарь Киреев без разрешения начальника цеха вышел на работу во	ОК-1 33 У1 В1

	<p>вторую смену вместо не явившегося из-за болезни ребенка Петрова. Так как Киреев был в состоянии алкогольного опьянения, к работе его не допустили. Оба слесаря были подвергнуты дисциплинарному взысканию – выговору. Проведите юридический анализ ситуации. Правомерно ли применены взыскания?</p>	<p>ОК-2 32 У3 В1 В3 ОПК-5 31 33 У2 В1</p>
21	<p>Определите, кто и какую ответственность будет нести в связи с задержкой оплаты ежегодного отпуска работника? Определите субъектов, основание и условия ответственности в этом случае.</p>	<p>ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 В3 ОПК-5 31 33 У2 В1 В2 В3</p>
22	<p>В орган ЗАГС обратилась Носова с заявлением о расторжении брака с супругом, находящимся по приговору суда в исправительном учреждении. Носов направил в орган ЗАГС заявление, в котором просил брак не расторгать, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество. Подлежит ли удовлетворению заявление Носовой?</p>	<p>ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 ОПК-5 31 32 У2 В1</p>
23	<p>Амелина предъявила иск к Амелину о расторжении брака и, одновременно, просила взыскать алименты на содержание 4-х месячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. Проведите юридический анализ ситуации. Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?</p>	<p>ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 ОПК-5 31 32 У2 В1</p>
24	<p>Кошкин, выплачивающий алименты на содержание сына Константина от первого брака,</p>	<p>ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1</p>

	<p>обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на 1-ом курсе университета, получает стипендию, сам Кошкин – инвалид 2-ой группы, не работает, пенсия 8300 рублей, на иждивении находится больная супруга и сын-инвалид. Проведите юридический анализ ситуации. Может ли суд освободить Кошкина от уплаты алиментов?</p>	ОПК-5 31 33 У2 В1
25	<p>Семнадцатилетняя Смирнова заключила брак с Федоровым и через 1 месяц после заключения брака решила продать дом, собственником которого и являлась. Покупатель Петров предложил Смирновой 150 000 рублей, на что она согласилась. Стороны заключили договор, Петров передал деньги. Родители Смирновой возражали против этой сделки., так как дом, находившийся в хорошем состоянии , вообще не следовало продавать, тем более за 150 000 рублей, и обратились с иском в суд о признании договора купли-продажи недействительным. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.</p>	<p>ОК-1 33 У3 В1 ОК-2 32 У3 В1 ОПК-5 31 32 У2 В1</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.