

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки

**Проблемы политической истории Великобритании в новое и
новейшее время**

квалификация **магистр**

Рязань 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОПВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Порядком проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ», утвержденным приказом РГУ имени С.А. Есенина от 07.04.2016 № 43-од, а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1. ГИА по направлению подготовки

46.04.01 История (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Проблемы политической истории Великобритании в новое и новейшее время» включает

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:¹

¹Определяются из п. 4.3 ФГОС ВО. При этом следует иметь в виду, что ФГОС ВО предусматривает возможность подготовки выпускников к нескольким видам профессиональной деятельности (например,

- а) научно-исследовательская
- б) педагогическая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

научно-исследовательская:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

педагогическая:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектно-технологическая и т.п.). Выпускающей кафедре совместно с обучающимися и объединениями работодателей предоставлено право при формировании основной профессиональной образовательной программы устанавливать конкретные виды деятельности и разрабатывать программу государственных испытаний с учетом этого фактора.

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, включая установленные университетом:

Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способностью организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) «Проблемы политической истории Великобритании в новое и новейшее время»

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 6 з.е

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее ГЭ).

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.

3.1. В рамках подготовки к ГЭ и его сдаче проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1

Компетенции обучающихся, проверяемые в ходе проведения государственного экзамена

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-5	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6	Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
ПК-9	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией

	организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук
ПК-10	Способность организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения
ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-12	Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций
ПК-13	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-14	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

3.2. Вид ГЭ – междисциплинарный по профилю «Проблемы политической истории Великобритании в новое и новейшее время»

Форма проведения ГЭ – устная

Перечень разрешенных к использованию на ГЭ: программа ГИА

Перечень основных учебных дисциплин (модулей) ОПОП ВО или их разделов, содержание и примерный перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на ГЭ:

Дисциплина 1

Великобритания в международных отношениях нового времени

Варианты баланса сил, идеи баланса во внешней политике государств. Роль Великобритании в поддержание европейского баланса. Войны за польское и австрийское наследства, усложнение европейской системы. Колониальный вопрос, англо-французское соперничество. Семилетняя война, ее последствия.

Восточный вопрос. Разделы Польши. Особенности войн и британской дипломатии XVIII века. Американская революция и отношения между великими державами. Система международных отношений накануне Великой французской революции.

Венский Конгресс (1814-1815). Создание Венской системы международных отношений. Соотношение сил в Европе после Венского Конгресса. Священный Союз и его деятельность.

Политика Великобритании по отношению к революционному и национально-освободительному движению в Европе и Латинской Америке в 20-е гг. XIX в.

Политическая карта Западной Европы в 1830 гг. Понятие «реставрация». Политические режимы, особенности социально-экономического развития ведущих западноевропейских стран. Характер преобразований. Важнейшие события социально-политической жизни. Главные итоги указанного исторического этапа.

«Восточный вопрос» в 20-50-е гг. XIX в. Крымская война. Новое соотношение сил в мире после Крымской войны. Великие державы и проблема объединения Италии и Германии. Европейские государства и гражданская война в США.

Революционные события 1830-х гг. в Европе и их влияние на международные отношения.

Великобритания накануне революций 1848 г. Революции 1848-1849 гг. и кризис Венской системы международных отношений.

Основные направления экспансии Англии и Франции. Опиумные войны. Английская колониальная империя. Расширение колоний Франции.

Изменения в системе международных отношений в Европе после Крымской войны.

Экономический фактор во внешней политике Великобритании. Изменение в характере войн. Идеологический фактор в международной политике.

Политика великих держав по отношению к Турции после Крымской войны. Проблема объединения Молдавии и Валахии. Суэцкий канал. Кризис 1875-1877 годов. Константинопольская конференция. Русско-турецкая война 1877-78 гг. мир в Сан-Стефано, Берлинский конгресс.

Обострение обстановки на Ближнем Востоке и позиция европейских держав в отношении Турции.

Политическое развитие Великобритании в 1870 - 1914 гг.: реорганизация системы управления, главные социально-политические течения и партии. Социально-экономическое развитие, своеобразие процесса структурной перестройки системы капиталистического хозяйства. Внутренняя и внешняя политика.

«Союз трех императоров. Распад «Союза трех императоров». Истоки англо-германского антагонизма. Русско-французский союз. Франко-английские и русско-английские противоречия. «Большая игра». Марокканские кризисы. Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война.

Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала XX века. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Балканские войны. Международное положение накануне первой мировой войны. «Союз трех императоров. Распад «Союза трех императоров». Истоки англо-германского антагонизма. Русско-французский союз. Франко-английские и русско-английские противоречия. «Большая игра». Марокканские кризисы. Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война.

Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала

XX века. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Балканские войны. Международное положение накануне первой мировой войны.

Рекомендуемая литература:

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Российско-британские отношения на современном этапе	Громыко А.А., Ананьева Е.В.,... Иванов И.С.	М.: Спецкнига, 2014	1-7	3,5	1	-
2.	Новая история стран Европы и Америки: Первый период	Юровский Е.Е., Кривогуз И.М.	М.: Высшая школа, 1998	1-7	3,5	20	-
3.	Новая история стран Европы и Америки: Второй период	Юровский Е.Е., Кривогуз И.М.	М.: Высшая школа, 1998	1-7	3,5	20	-
4.	Внешняя и колониальная политика Великобритании в XVII-XX вв.		Ярославль: ЯГПИ, 1993	1-7	3,5	1	-
5.	Британский лев на Босфоре	Виноградов В.Н.	М.: Наука, 1991	1-7	3,5	1	-

5.2. Дополнительная литература

1. Алексеев В.М. Тридцатилетняя война. – Л., 1961.
2. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане: история и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995). — М., 1997.
3. Богатуров А.Д. Современные теории стабильности и международные отношения в Восточной Азии в 70—90-е годы. — М., 1996.
4. Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV. – М., 1991.
5. Виноградов К.Б. Мировая политика 60-80-х годов XIX века События и люди. – Л., 1991.
6. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. Священный Союз от Венского до Берлинского конгресса. 1814-1878 гг. В 2 томах. – Ростов-на-Дону, 1995.
7. Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг.: Учебное пособие. – М., 2004.
8. Додолев М.А. Венский конгресс 1815 г. в современной зарубежной историографии. // Новая и новейшая история. — 1994. — №3.
9. Европа между миром и войной 1918-39 гг. – М., 1992.
10. Ермаков В.Д. История международных отношений XX века. – СПб., 2008.
11. Ерусалимский А.С. Бисмарк. – М., 1968.

12. Золотарев В.А. Противоборство империй (1877—1878 гг.) — апофеоз Восточного кризиса. — М., 1991.
13. Иванин Ю.Е. У истоков европейской дипломатии Нового времени. — М., 1980.
14. Иванов Л.Н. Морская политика и дипломатия империалистических держав — М., 1964.
15. Изменения в системе международных отношений: Роль Европы. — М., 1995.
16. Индукаева Н.С. История международных отношений 1918-1945 гг.: учебное пособие. — Томск: Издательство Томского университета, 2003.
17. История дипломатии / Под ред. В.П. Потемкина — М., 1957-64. — Т. 1-2.
18. История Европы. Том 4: Европа нового времени (XVII – XVIII века). — М., 1994.
19. История Европы. Том 5: От Французской революции конца XVIII века до Первой мировой войны. — М., 2000.
20. История европейской интеграции (1945 – 94 гг.). М., 1995.
21. История международных отношений в документах и воспоминаниях современников: хрестоматия. — СПб., 2008.
22. История новейшего времени стран Европы и Америки 1918-1945 / Под ред. ЕФ. Язькова. М., 1989.
23. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-1990 / Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 1993.
24. Киссинджер Г. Дипломатия. — М., 1997.
25. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Проблемы становления и развития. — М., 1995.
26. Лафибер У. Американская историография внешней политики США // Новая и новейшая история. — 1993. — № 1.
27. Лопухов Б.Р. Германский и итальянский фашизм на пути к войне — М., 1992.
28. Манфред А.3. Наполеон Бонапарт. — М., 1989.
29. Манфред А.3. Образование русско-французского союза. — М., 1975.
30. Марков Л.В. Россия и Священный Союз // Новая и новейшая история. — 1989. — № 1.
31. Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. Учебное пособие для вузов. — М., 2006.
32. Молчанов С.В. Внешняя политика Петра I. — М., 1980.
33. Нольфо Э. История международных отношений 1918-1999. В 2 томах. — М., 2003.
34. Плешаков К.В. Истоки «холодной войны». // США Экономика, политика и идеология — 1991. — № 4.
35. Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время. — М., 2004.
36. Российская дипломатия в портретах. — М., 1992.
37. Писарев Ю.А. Великие державы и Балканы накануне первой мировой войны. М., 1985.
38. Сидоров А.Ю. История международных отношений. — М., 2008.
39. Системная история международных отношений. / Под ред. А.Д. Богатурова. В 2 томах. Том 1: События 1918 – 1945 годов. — М., 2007.
40. Системная история международных отношений. / Под ред. А.Д. Богатурова. В 2 томах. Том 2: События 1945 – 2003 годов. — М., 2008.
41. Советская внешняя политика 1917-1945. Поиски новых подходов. — М., 1992.
42. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945—1985) .Новое прочтение. — М., 1995.
43. Тейлор А. Борьба за господство в Европе 1848 – 1918. В 3 т. — М., 1988.
44. Тодоров Н. Балканский узел противоречий. История и современность // Новая и новейшая история — 1993. — №3.
45. Уолтон Р.Д. Генри Уоллес, Гарри Трумэн и «холодная война». — М., 1993.
46. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. — М., 1989.

47. Филатов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. М., 1993.
48. «Холодная война». Новые подходы, новые документы. — М., 1995.
49. Хрестоматия по истории международных отношений. — М., 1963.
50. Шенин С. «Холодная война» в Азии. // США Экономика, политика, идеология. — 1994. — № 7.
53. XX век: Основные тенденции и проблемы международных отношений. — М., 1992

Дисциплина 2

Великобритания в международных отношениях новейшего времени.

Мир после окончания первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор и его основные положения.

Создание новых европейских государств. Лига наций – первая международная организация по поддержанию мира и безопасности. Лига Наций как инструмент и гарант нового мирового порядка. Мандатная система.

Вашингтонская конференция и ее решения. Принципиальные недостатки и противоречия Версальской системы. Проблемы Дальнего Востока на Парижской мирной конференции и позиции великих держав.

Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и позиции основных участников конференции. Основные документы этой конференции. Закрепление нового баланса сил в АТР.

Вашингтонская система МО и ее особенности. Генуэзская конференция 1922 г. Репарационный вопрос в системе МО в первой половине 1920-х гг. Англия, Франция и германская проблема. Рурский кризис 1923 г.

Лондонская конференция 1924 г. и репарационный “План Дауэса”. Становление курса западных демократий на компромисс с Германией в рамках Версальской системы МО.

Локарнские соглашения (Рейнский гарантийный пакт и арбитражные договоры) как попытка создания новых основ европейской безопасности на базе гарантийных и арбитражных договоров. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. Начало кризиса Версальской системы МО. Репарационный вопрос в условиях мирового экономического кризиса.

Конференция в Стресе и позиции сторон (апрель 1935 г.). Англо-германское морское соглашение (1935 г.). Политика невмешательства” западных демократий в испанские дела и ее значение. Начало политических консультаций между СССР, Англией и Францией. Улучшение советско-германских отношений весной-летом 1939 г. Англо-франко-советские переговоры летом 1939 г. и их провал.

Политический кризис в Европе летом 1939 г. Морская конференция в Лондоне и ее решения. Образование очага войны на Дальнем Востоке в связи с вторжением Японии в Маньчжурию. Крах Вашингтонской системы.

Вторая мировая война и участие Великобритании в борьбе с гитлеровской Германией. Деятельность в рамках антигитлеровской коалиции. У. Черчилль. Конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Итоги

Второй мировой войны для Великобритании.

Внешняя политика Великобритании после Второй мировой войны.
Начало Холодной войны. Создание НАТО в 1949 г.

Внешняя политика и дипломатия Великобритании в конце XX начале XXI вв.

Рекомендуемая литература:

5.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	История международных отношений (1918-1999). Т.1, 2	Эннио Ди Нольф	М.: Логос, 2003	1-10		1	-
2.	История международных отношений в Новое время	Ревякин А.В.	М.: РОССПЭН, 2004	1-10		1	-
3.	История международных отношений, 1945-2008	Богатуров А.Д.	М.: Аспект Пресс, 2010	1-10		1	-
4.	Внешняя и колониальная политика Великобритании в XVII-XX вв.		Ярославль: ЯГПИ, 1993	1-10		1	-
5.	История международных отношений. Т1-3.	Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского	М.: Аспект Пресс, 2014	1-10		1	-

5.2. Дополнительная литература

1. 1939 год. Уроки истории / В.К. Волков [и др.]; отв. ред. О.А. Ржешевский. – М.: Мысль, 1990. – 509 с.

2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. / Р. Арон; пер. с фр. – М.: Ладомир, 2007. – 1105 с.

3. Асташин В.В. История международных отношений и внешней политики России: учеб. пособие / В.В. Асташин. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 382 с.

4. Барышников В.Н. Вступление Финляндии во вторую мировую войну 1940–1941 гг. / В.Н. Барышников. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2003. – 324 с.

5. Барышников Н.И. Финляндия: из истории военного времени, 1939–1944 / Н.И. Барышников. – СПб.: Наука, 2010. – 408 с.

6. Безыменский Л.А. Третий фронт: Секретная дипломатия Второй мировой войны / Л. Безыменский. – М.: Вече, 2003. – 442 с.

7. Белокреницкий В.Я. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Л. Шаумян. – М.: Междунар. отношения, 2003. – 366 с.
8. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории / В.М. Бережков. – М.: Междунар. отношения, 1987. – 614 с.
9. Бжезинский З. Великая шахматная доска: [Господство Америки и его геостратегические императивы] / З. Бжезинский. – М.: Междунар. от-ношения, 1999. – 254 с.
10. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане./ А.Д. Богатуров. – М.: Конверт-МОНФ, 1997. – 352 с.
11. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2008 гг. / А.Д. Богатуров В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
12. Брандт В. Воспоминания / В.; пер. с нем. – М.: Новости, 1991. – 527 с.
13. Ванденберге И. Историческое недоразумение. Холодная война. 1917–1990 / И. Ванденберге; пер. с голл. – М.: Междунар. отношения, 1996. – 290 с.
14. Васильев Л.С. История Востока: учебник: в 2 т. / Л.С. Васильев. – М.: Юрайт, 2011. – Т. 2. – 788 с.
15. Война и политика, 1939–1941 / отв. ред.: А. Чубарьян, Г. Городецкий. – М.: Наука, 2001. – 495 с.

Дисциплина 3

Политико-правовые аспекты эволюции британского государства в новое и новейшее время

Влияние Английской революции середины XVII в. на формирование партийно-политической системы Великобритании.

Политические группировки и движения в годы революции: пресвитериане, индепенденты, левеллеры, дигтеры. Характеристика их политической программы.

Зарождение двухпартийной системы Великобритании в конце XVII в.: виги и тори.

«Славная революция» в Англии и политические партии. Эволюция партийной системы. Изменения в государственном строе. Британская монархия и особенности ее развития.

Либеральная и консервативная партии XIX в. Формирование Лейбористской партии Великобритании. Парламентская реформа 1832 года и ее значение. Ликвидация «гнилых местечек». Лорд Пальмерстон и его политика.

Британская партийно-политическая система после окончания Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Усиление позиций Лейбористской партии. Трансформация партийно-политической системы Великобритании: лейбористы и консерваторы. «Новый курс» консерваторов после первой мировой войны и его характеристика. С.Болдуин и его деятельность. Королевский кризис и его последствия.

Британские политические партии после завершения Второй мировой войны. Тэтчеризм и его особенности. Социальная политика консервативной партии. Эволюция политической системы Великобритании в конце XX века.

Партийно-политическая система в конце XX – начале XXI в.

Рекомендуемая литература:

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Демин Ю.Г. Статус дипломатических представительств и их персонал. М., 1995.	1, 2	9	5	-
2.	Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство. М.: Международные отношения, 2010.	1, 2	9	4	-
3.	Ржешевский О. А. Война и дипломатия. Документы, комментарии (1941 — 1942). М., 1997.	1, 2	9	2	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сафрончук В. Политика и дипломатия. М., 2011	1, 2	9	3	-
2.	Рузвельт Э. Его глазами. М., 1947.	2	9	2	-
3.	Семенов С. Н., Кардашов В. И. Иосиф Сталин: жизнь и наследие. М., 1997.	1	9	2	-
4.	Волкогонов Д.А. Сталин. Политический портрет. М., 1992.	1	9	4	-
5.	Тэтчер М., перевод с английского В. Ионова Искусство управления государством. Альпина Паблишер, 2003.	2	9	1	-
6.	Черчилль У. Вторая мировая война. Тт. 1 — 4. М., 1955.	2	9	4	-
7.	Franco F. Palabras del caudillo. 19 abril 1937–7 diciembre 1942. Madrid, 1943.	2	9	1	-
8.	Franco F. Discursos y Mensajes del Jefe del Estado. 1951–1954. Madrid, 1955.	2	9	1	-
9.	Thatcher M. The Downing Street Years. Harper Press, 2012	2	9	1	-

10.	Фейс Г. Черчилль, Рузвельт, Сталин. Война, которую они вели. М., 2003.	1, 2	9	4	-
11.	Бережков В. Рядом со Сталиным. М., 1998.	1	9	6	-
12.	Гринеvский О. Тайны советской дипломатии. М., 2000.	1	9	-	-
13.	Громыко А.А.. В лабиринтах Кремля. М., 1997.	1	9	-	-
14.	Кузьмин В.А. 50 лет советской внешней политики в биографии А.А.Громыко. Екатеринбург, 1998.	1	9	-	-
15.	Извольский А.П. Воспоминания: Пер. с англ. 2-ое изд. М.: Международные отношения, 1989.	1	9	-	-
16.	Шреплер Х.-А. Международные организации. Справочник. М.: Международные отношения. 1995.	1, 2	9	5	-
17.	Радзинский Э.С. Сталин. М., 1999.	1	9	6	-
18.	Бушков А.А. Красный монарх. М., 2004.	1	9	4	-
19.	Соловьев Б.Г., Суходеев В.В. Полководец Сталин. М. 2003.	1	9	4	-
20.	Дамс Х.Г. Франсиско Франко. Солдат и глава государства. Ростов, 1999.	2	9	2	-
21.	Яровой А.Ф. Волчьи логова: Адольф Гитлер на войне, в политике, в быту. М., 2002.	2	9	4	-
22.	Колье Р. Дуче! Взлет и падение Бенито Муссолини. М., 2001.	2	9	6	-
23.	Franco-Salgado-Aranjo. Mis conversiones privadas con Franco. Barcelona, 1976.	2	9	4	-
24.	Galinsoga L. Semblanza biografica de Francisco Franco. Madrid, 1959.	2	9	4	-

25.	Georgel J. Le Franquisme. Historic et Bilain (1939–1969). Paris, 1970.	2	9	4	-
26.	Hill G. Franco. The Man and His Nation. N. Y, 1967.	2	9	-	-
27.	Martin C. Franco, soldat et Chef d'Etat. Paris, 1959.	2	9	-	-
28.	Payne S. Franco's Spain. N.Y., 1967.	2	9	-	-
29.	Payne S. The Franco Regime. 1936–1975. Wisconsin, 1987.	2	9	-	-
30.	Ramirez L. Franco. Paris, 1965.	2	9	-	-
31.	Salva M. F. Francisco Franco. Barcelona, 1959.	2	9	-	-
32.	Sudrez L. Franco y su tiempo. V. 1–8. Madrid, 1984.	2	9	-	-
33.	Попов В. И. Маргарет Тэтчер: человек и политик : Взгляд российского дипломата. М.: Международные отношения, 2000.	2	9	-	-

Перечень вопросов для государственного междисциплинарного экзамена:

1. Особенности войн и дипломатии XVIII века.
2. Американская революция и отношения между великими державами.
3. Система международных отношений накануне Великой французской революции.
4. Влияние внешней политики на эволюцию британского государства в новое время.
5. Основные изменения в отраслях права в Великобритании в новое время.
6. Парламентская реформа 1832 г.
7. Оливер Кромвель (политический портрет).
8. Влияние Английской революции середины XVII в. на формирование партийно-политической системы Великобритании.
9. Трансформация партийно-политической системы Великобритании: лейбористы и консерваторы.
10. Венский Конгресс (1814-1815). Создание Венской системы международных отношений.

11. Политика европейских держав по отношению к революционному и национально-освободительному движению в Европе и Латинской Америке в 20-е гг. XIX в.
12. Влияние внешней политики на эволюцию британского государства в новое время.
13. Политическая карта Западной Европы в 1830 гг.
14. Революционные события 1830-х гг. в Европе и их влияние на международные отношения.
15. «Восточный вопрос» в 20-50-е гг. XIX в.
16. Опиумные войны и их влияние на международные отношения XIX в.
17. Изменения в системе международных отношений в Европе после Крымской войны. Политика Великобритании.
18. Кризис 1875-1877 годов. Константинопольская конференция.
19. Политическое развитие Великобритании в 1870 - 1914 гг.: реорганизация системы управления, главные социально-политические течения и партии.
20. Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг.
21. Англо-бурская война.
22. Русско-английское соглашение 1907 г.
23. Балканы в международной политике начала XX века.
24. Балканские войны.
25. Международное положение Великобритании накануне первой мировой войны.
26. Международные отношения в Западном полушарии на рубеже XIX–XX вв.
27. Обострение противоречий между колониальными державами на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX вв.
28. Обострение англо-германских противоречий на рубеже XIX–XX веков.
29. Англо-французское и англо-русское соглашения об урегулировании колониальных споров.
30. Создание Антанты.
31. Нарастание военной угрозы в Европе в начале XX века. Марокканские и Боснийский кризисы.
32. Балканские войны.
33. Начало I мировой войны и ее причины. Цели держав в войне.
34. Развитие военно-политической ситуации в 1915–1916 гг. Борьба блоков за привлечение новых союзников.
35. Международные отношения на заключительных этапах первой мировой войны. Парижская мирная конференция 1919–1920 гг.: подготовка, ход, основные решения.
36. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Завершение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
37. Рурский конфликт 1923 г. «План Дауэса» и его международное значение.

38. Стабилизация политической обстановки в Европе в середине 1920-х гг. Локарнские соглашения.
39. Пакт Бриана-Келлога и его значение.
40. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе и причины их неудач.
41. Политический кризис в Европе 1939 г. Англо-франко-советские переговоры и причины их провала.
42. Международные отношения во второй половине 1940 – начале 1941 гг. Формирование англо-американского союза.
43. Московская конференция министров иностранных дел и Тегеранская конференция. Их решения.
44. Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны
45. Потсдамская конференция и её решения.
46. Становление Бреттон-Вудской системы.
47. Создание ООН и особенности её функционирования.
48. Международные отношения в условиях зарождения «холодной войны» и концепция «сдерживания» СССР.
49. «План Маршалла» и его международно-политическое значение.
50. «Суэцкий кризис» 1956 г.
51. Интеграционные тенденции в Западной Европе и образование ЕЭС.
52. Проблемы мирного урегулирования в Европе в середине 1950-х гг.
53. Начало распада колониальной системы в 1950-е годы в Азии и Африке.
54. Подготовка и заключение Договора об ограничении испытаний ядерного оружия (1963 г.).
55. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Заключительный акт: основное содержание.
56. Афганский вопрос в международных отношениях в 1980-е гг.
57. Концепция «нового политического мышления»: основное содержание.
58. Договоры о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и об ограничении стратегических наступательных вооружений. Их значение.
59. Советско-английские отношения: от конфронтации к сотрудничеству. Отставка М.Тэтчер.
60. Российско-английские отношения на современном этапе. Великобритания и ЕС.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену студент должен работать с научной литературой. К каждому вопросу целесообразно составить краткий конспект по тем работам, которые указаны в рекомендуемой литературе.

Рекомендуется выделять ключевые события, личности в истории. Целесообразно также обратить внимание на итоговый вывод.

При рассмотрении истории необходимо уметь определять специфику развития каждого отдельного региона и давать комплексную характеристику основным участникам международных отношений в рассматриваемый период.

При подготовке вопросов по дисциплине «Теория международных отношений» следует обратить внимание на основообразующие идеи представителей той или иной научной школы, и на их основании строить свой ответ. Также необходимо показать основные спорные вопросы в освещении тех или иных авторов. Рекомендуются пользоваться материалами хрестоматии.

При освещении вопросов, связанных с современными международными отношениями, следует обратить внимание на данные новостных агентств, выступления современных политических деятелей по проблемам внешней политики, на концепции внешней политики того или иного государства. В ответе также следует уделить первостепенное внимание как прикладному анализу международных ситуаций, так и умению прогнозировать развитие современных международных отношений.

3.3. Порядок проведения ГЭ.

ГЭ проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ – предэкзаменационная консультация.

ГЭ проводится на открытом заседании ГЭК.

При проведении устного экзамена выпускнику предоставляется один час для подготовки ответа. На вопросы билета экзаменуемый отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

3.4. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценки выставляются членами ГЭК коллегиально на закрытом заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии:

- в день проведения государственного экзамена (для устной формы проведения экзамена);
- в течение следующего рабочего дня после проведения экзамена (для письменной формы проведения экзамена)

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедура защиты ВКР –3з.е.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

4.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 2

Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВО</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и

	этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-5	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6	Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
ПК-9	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук
ПК-10	Способность организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения
ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-12	Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций
ПК-13	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-14	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в

деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

4.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации

4.3. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Английская внешняя политика в 30-50-е гг.
2. Парижская мирная конференция 1919 г. и её решения.
3. Образование Антанты и усиление противоречий между великими державами на рубеже 19-20 вв..
4. Вашингтонская конференция (1922 г.) и её влияние на международные отношения.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 3

Критерии оценивания результатов ВКР

(примерные, возможны модификации)

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
Раздел 1. Критерии оценивания выполнения ВКР		
1.	Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-

		14;
2.	Логичность и структурированность текста работы логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
3.	Качество анализа и решения поставленных задач умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
4.	Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
5.	Исследовательский характер ВКР самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
6.	Практическая направленность ВКР связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
7.	Качество оформления работы Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста -абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР		
1.	Качество доклада по выполненному исследованию умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
2.	Полнота и точность ответов на вопросы Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу,	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ;

	статистические данные, практическую значимость и др.	ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
3.	Презентация работы Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе

- отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- рецензии на ВКР (для магистерских диссертаций);
- справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на критериях, указанных в разделе 1. таблицы 3, выставляет оценку:

- Оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;
- Оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;
- Оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;
- Оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования:

- Магистерская диссертация – не менее 70%

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым

стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) и разделе 2 (критерии оценивания защиты ВКР) таблицы 3.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

– Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР обладает научной новизной (для магистерской диссертации) и/или имеет практическое значение;

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 4

Компетенции, итоговый уровень сформированности которых
оценивается в ходе промежуточной аттестации

Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Дисциплина или иной элемент ОПОП ВО, по результатам освоения которого выявляется соответствие сформированности компетенции требованиям ФГОС ВО	Документ, фиксирующий соответствие сформированной компетенции требованиям ФГОС ВО (ведомость, портфолио, отчет по практике и пр.)
<i>Например: ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Ведомость, материалы электронного портфолио</i>
<i>ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>Ведомость, материалы электронного портфолио</i>

Данные об итоговом уровне сформированности указанных компетенций учитываются при принятии государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (государственный междисциплинарный экзамен)

№ п/п	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции
1	Особенности войн и дипломатии XVIII века.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
2	Американская революция и отношения между великими державами.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

		ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
3	Система международных отношений накануне Великой французской революции.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
4	Влияние внешней политики на эволюцию британского государства в новое время.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
5	Основные изменения в отраслях права в Великобритании в новое время.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
6	Парламентская реформа 1832 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
7	Оливер Кромвель (политический портрет).	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
8	Влияние Английской революции середины XVII в. на формирование партийно-политической системы Великобритании.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
9	Трансформация партийно-политической системы Великобритании: лейбористы и консерваторы.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
10	Венский Конгресс (1814-1815). Создание Венской системы международных отношений.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
11	Политика европейских держав по отношению к революционному и национально-освободительному движению в Европе и Латинской Америке в 20-е гг. XIX в.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
12	Международные отношения в Западном полушарии на рубеже XIX–XX вв.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-

		3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
13	Обострение противоречий между колониальными державами на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX вв.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
14	Обострение англо-германских противоречий на рубеже XIX–XX веков.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
15	Англо-французское и англо-русское соглашения об урегулировании колониальных споров.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
16	Создание Антанты.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
17	Нарастание военной угрозы в Европе в начале XX века. Марокканские и Боснийский кризисы. Балканские войны.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
18	Политическая карта Западной Европы в 1830 гг.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
19	Начало I мировой войны и ее причины. Цели держав в войне.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
20	Развитие военно-политической ситуации в 1915–1916 гг. Борьба блоков за привлечение новых союзников.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
21	Международные отношения на заключительных этапах первой мировой войны. Парижская мирная конференция 1919–1920 гг.: подготовка, ход, основные решения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
22	Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Завершение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12;

	отношений.	ПК-13; ПК-14;
23	Революционные события 1830-х гг. в Европе и их влияние на международные отношения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
24	Рурский конфликт 1923 г. «План Дауэса» и его международное значение.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
25	Стабилизация политической обстановки в Европе в середине 1920-х гг. Локарнские соглашения. Пакт Бриана-Келлога и его значение.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
26	Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе и причины их неудач.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
27	Политический кризис в Европе 1939 г. Англо-франко-советские переговоры и причины их провала.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
28	Международные отношения во второй половине 1940 – начале 1941 гг. Формирование англо-американского союза.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
29	«Восточный вопрос» в 20-50-е гг. XIX в.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
30	Московская конференция министров иностранных дел и Тегеранская конференция. Их решения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
31	Ялтинская конференция «большой тройки». Основные решения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
32	Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны. Потсдамская конференция и её решения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;

33	Изменения в системе международных отношений в Европе после Крымской войны. Политика Великобритании.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
34	Становление Бреттон-Вудской системы.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
35	Создание ООН и особенности её функционирования.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
36	Опиумные войны и их влияние на международные отношения XIX в.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
37	Международные отношения в условиях зарождения «холодной войны» и концепция «сдерживания» СССР.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
38	Кризис 1875-1877 годов. Константинопольская конференция.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
39	«План Маршалла» и его международно-политическое значение.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
40	Политическое развитие Великобритании в 1870 - 1914 гг.: реорганизация системы управления, главные социально-политические течения и партии.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
41	Сан-Францисская конференция 1951 г. и её итоги.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
42	«Суэцкий кризис» 1956 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
43	Интеграционные тенденции в Западной	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-

	Европе и образование ЕЭС.	1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
44	Проблемы мирного урегулирования в Европе в середине 1950-х гг.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
45	Начало распада колониальной системы в 1950-е годы в Азии и Африке.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
46	Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
47	Подготовка и заключение Договора об ограничении испытаний ядерного оружия (1963 г.).	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
48	Англо-бурская война.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
49	Русско-английское соглашение 1907 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
50	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Заключительный акт: основное содержание.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
51	Проблемы ближневосточного урегулирования в 1960-е годы. «Шестидневная война».	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
52	Афганский вопрос в международных отношениях в 1980-е гг.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
53	Балканы в международной политике начала XX века.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4;

		ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
54	Концепция «нового политического мышления»: основное содержание.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
55	Договоры о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и об ограничении стратегических наступательных вооружений. Их значение.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
56	Международное положение Великобритании накануне первой мировой войны.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
57	Окончание «холодной войны».	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
58	Советско-английские отношения: от конфронтации к сотрудничеству. Отставка М.Тэтчер.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
59	Российско-английские отношения на современном этапе.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
60	Великобритания и ЕС.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
заведующий кафедрой

_____ ФИО
« ____ » _____ 201__ г.

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

Внешняя политика Великобритании на рубеже XIX – XX вв.

Уровень высшего образования *магистратура*

Направление подготовки *46.04.01 История*

Направленность (профиль) *Проблемы политической истории
Великобритании в новое и новейшее время*

Выполнил обучающийся гр. 1403 _____ *Иванов Иван Иванович*

Научный руководитель _____ *д.и.н., профессор Лосев Ю.И*

Рязань 2018

