


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
 «30» августа 2019 года

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура**

Направление подготовки 46.04.01 - «История»

**Направленность (профиль) подготовки «Проблемы политической
истории Великобритании в новое и новейшее время»**

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2 года 6 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость 1 курс, семестр 2, 2 недели, 3 з.е.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

1.ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Целями научно-исследовательской работы являются подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности посредством практического применения ими полученных знаний при планировании своей научно-исследовательской работы, а также приобретение обучающимися практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

- разработка индивидуальных планов научно-исследовательской работы;
- формирование научной проблемы и проблемного поля своего научного исследования;
- разработка гипотезы научного исследования;
- обоснование темы, цели и задач научного исследования;
- формирование основных подходов к раскрытию научной проблематики;
- обоснование методологии и методов исследования;
- изучение основ и принципов проектной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научного исследования.

1. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ стационарная, выездная

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретно

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История. Во время научно-исследовательской работы происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки. В основе содержания работы лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

Философия и методология науки

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Великобритания в международных отношениях нового времени

Общественная мысль Великобритании XIX-XX вв.

Правоведение

Перевод специализированных текстов

Нормы русского языка в научной сфере
 Научно-исследовательская работа (с семинаром)
 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
 и навыков

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы исторического процесса и принципы его развития	анализировать полученные факты	навыками анализа и синтеза исторических фактов
2.	ОПК-4	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	основные научные издания и информационные системы и базы, позволяющие выявить закономерности и специфику функционирования направлений современных гуманитарных наук.	использовать современные информационные технологии и вычислительное оборудование для организации научной работы; уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете.	подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
3.	ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ключевые проблемы и особенности международных отношений нового и новейшего времени; основные противоречия и	собирать, обобщать и анализировать информацию; предлагать практические решения выхода из проблемных	навыками анализа и синтеза; методами обобщения информации; навыками выработки выводов.

			зоны сотрудничества в мировой политике и экономике рассматриваемого периода; характер и приоритеты в мировой политике.	дипломатических ситуаций; решать проблемы политическим и методами; применять принципы международного права.	
4.	ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	содержание методов и методик исторического исследования внешнеполитических процессов; предмет и специфику исследований внешнеполитических процессов; правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований внешнеполитической проблематики.	работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; анализировать и оценивать международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода.	основами анализа и синтеза исторических фактов; использование полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментариев аналитической практики.
5.	ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	написания научных тезисов, рефератов, статей	собирать и анализировать необходимые факты по теме исследования; оформление сделанных выводов в письменном и устном виде	навыками построения устных докладов и письменных работ

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Общекультурные компетенции					
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы исторического процесса и принципы его развития Уметь: анализировать полученные факты Владеть: навыками анализа и синтеза исторических фактов	Лекция, Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Собеседование, Отчет, зачет	пороговый Знать: основы исторического процесса и принципы его развития повышенный Уметь: анализировать полученные факты Владеть: навыками анализа и синтеза исторических фактов
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-4	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знать: основные научные издания и информационные системы и базы, позволяющие выявить закономерности и специфику функционирования направлений современных гуманитарных наук. Уметь:	Лекция, Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Собеседование, Отчет, зачет	пороговый Знать: основные научные издания, информационные системы и позволяющие выявить закономерности и специфику функционирования направлений современных гуманитарных наук. повышенный Уметь: использовать современные информационные технологии вычислительного оборудования организации научной работы

		<p>использовать современные информационные технологии и вычислительное оборудование для организации научной работы; уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете.</p> <p>Владеть: подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>			<p>уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете.</p> <p>Владеть: подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: ключевые проблемы и особенности международных отношений нового и новейшего времени; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике рассматриваемого</p>	<p>Лекция,</p> <p>Инструктаж,</p> <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов</p>	<p>Собеседование,</p> <p>Отчет,</p> <p>зачет</p>	<p>пороговый</p> <p>Знать: ключевые проблемы и особенности международных отношений нового и новейшего времени; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике рассматриваемого периода; характерные тенденции и приоритеты в мировой политике</p> <p>повышенный</p> <p>Уметь: собирать, обобщать</p>
------	--	---	---	--	--

		<p>периода; характер и приоритеты в мировой политике.</p> <p>Уметь: собирать, обобщать и анализировать информацию; предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза; методами обобщения информации; навыками выработки выводов.</p>			<p>анализировать информацию; предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза; методами обобщения информации; навыками выработки выводов.</p>
ПК-3	<p>Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами</p>	<p>Знать: содержание методов и методик исторического исследования внешнеполитических процессов;</p>	<p>Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов</p>	<p>Собеседование, Отчет, зачет</p>	<p>пороговый Знать: содержание методов и методик исторического исследования внешнеполитических процессов предмет и специфику исследования внешнеполитических процессов</p>

	<p>исторического исследования</p>	<p>предмет и специфику исследований внешнеполитических процессов; правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований внешнеполитической проблематики. Уметь: работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; анализировать и оценивать международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода. Владеть: основами анализа и синтеза исторических фактов; использование</p>			<p>правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований внешнеполитической проблематики. повышенный Уметь: работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; анализировать и оценивать международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода. Владеть: основами анализа и синтеза исторических фактов; использование полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы с методологическими инструментами аналитической практики.</p>
--	-----------------------------------	--	--	--	---

		полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментов аналитической практики.			
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: основы написания научных тезисов, рефератов, статей Уметь: собирать и анализировать необходимые факты по теме исследования; оформление сделанных выводов в письменном и устном виде Владеть: навыками построения устных докладов и письменных работ	Лекция, Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Собеседование, Отчет, зачет	пороговый Знать: основы написания научных тезисов, рефератов, статей повышенный Уметь: собирать и анализировать необходимые факты по исследования; оформ. сделанных выводов в письменном и устном виде Владеть: навыками построения устных докладов и письменных работ

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у них соответствующих компетенций.

1. Обсуждение с руководителем темы выпускной квалификационной работы. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Утверждение индивидуального плана-графика работы над ВКР (ОК-1, ОПК-4).

2. Изучение степени научной разработанности проблематики исследования и библиографический обзор - обзор литературы по теме ВКР, проблемное поле и фокус будущего исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов (он должен охватывать не менее 40 источников и литературы.) Обзор литературы по теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (ПК-2, ПК-3, ПК-5).

3. Обоснование темы, актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач исследования. Подготовка письменного отчета (ПК-2, ПК-3, ПК-5).

4. Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над работой. Презентация результатов научного исследования, доклад о решении поставленных задач и достижения результатов работы, обсуждение и дискуссия с коллегами (ПК-2, ПК-3, ПК-5).

Для получения студент обязан до установленных для зачета сроков представить научному руководителю на проверку письменный отчеты по научно-исследовательской работе.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы НИР	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	<p>Методология научного исследования работа с литературными источниками и базами данных</p>	<p>Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Методологический аппарат научного исследования. Выбор темы. Планирование ВКР. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Структура научно-исследовательской работы. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Оформление научных работ. Работа с информационными источниками. Классификация научных и учебных изданий. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы. Содержание этапов работы с информационными источниками. Оформление библиографических ссылок. Рекомендации по использованию источников научной информации. Рекомендации по использованию источников научной информации. Электронные библиотеки для поиска научной литературы.</p>	<p>Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование</p>
2	<p>Методика научно-исследовательской работы.</p>	<p>Выбор направления научно исследовательской работы. Актуальность и новизна темы, общая информация о состоянии разработок по теме, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, обзор информационной базы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.</p> <p>План и этапы основных мероприятий последующей работы над темой: - обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования; - отбор и анализ научной литературы по выбранной теме, составление плана и структуры работы, разработка программы и методики исследования; - создание своей картотеки, проведение научно-исследовательского эксперимента; - использование информационных источников; - проведение исследования и обобщения его результатов, выводы, защита полученных результатов.</p> <p>Изложение промежуточных или конечных результатов научного исследования.</p> <p>Введение. Теоретический анализ. Эмпирический анализ. Результаты.</p>	<p>Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование</p>
3	<p>Работа над рукописью.</p>	<p>Общие требования к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.</p>	<p>Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование</p>

В подготовительный период обучающийся обязан ознакомиться с содержанием настоящей программы; принять участие в курсовом собрании-инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающийся должен составить индивидуальный план работы; ознакомиться с основными нормативно-правовыми документами; кадровым составом структурного подразделения организации (штатное расписание, состав кадров, должностные права и обязанности и др.); организацией труда в подразделениях (организация рабочих мест, условия труда, распорядок дня, типичные виды работ, затраты времени по видам работ); результатами работы (виды и содержание результата работы, критерии оценок результатов, причин эффективности или неэффективности работы), регламентирующими деятельность структурного подразделения организации (учреждения) и т.д.; соблюдать правила внутреннего распорядка в ходе прохождения практики.

В период окончания практики обучающийся обязан составить отчет о прохождении практики и за три дня до ее окончания представить руководителю практики для предварительного изучения; получить характеристику-отзыв с места прохождения практики; систематизировать указанные выше документы, приложив к ним дневник и подготовленные учебно-методические материалы, и представить их руководителю практики от выпускающей кафедры; прибыть на кафедру факультета для сдачи зачета в установленный в срок.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики.

Сроки сдачи документации - не позднее двух недель после прохождения практики. Отчет о практике может содержать следующие разделы:

1. ФИО, курс, направление подготовки.
2. Содержание практики (форма работы, приобретенные компетенции).
3. Трудности (методологические, организационные и т.д.), с которыми столкнулся магистрат.
4. Рекомендации, предложения по практике.
5. Дата и роспись магистранта.

Научный руководитель практики в недельный срок после сдачи обучающимися всех отчетов по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики и заполняет аттестационные ведомости.

Итоговая документация сдается на кафедру всеобщей истории и международных отношений и хранится в течение трех лет.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, программа, дневник практики и характеристика студента) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

Научный руководитель в недельный срок после сдачи студентами отчета составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики и заполняет аттестационные ведомости.

Результатами 1-й недели являются:

1) утвержденная тема ВКР и индивидуальный план студента с план-графиком работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

Результатами 2-й недели являются:

1) итоговая презентация результатов научного исследования;

2) отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме непосредственного участия обучающегося в работе научного коллектива, в т.ч. с научным руководителем, в научно-исследовательской группе, лаборатории, научно-исследовательской организации, занимающихся проблемами международных отношений. Проводятся апробация различных методик проведения научно-исследовательской и научно-педагогической работы, проводится обработка собранных материалов, анализ проведенных занятий.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания	Количество экземпляров
---	--	------------------------

п/п	и издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6
1	Валгина Н.С. Функциональные стили русского языка. – М.: МГУП, 2003. – 192 с.	1	
2	Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М.: Высшая школа, 1993. – 143 с.	1	
3	Методология науки. Научное познание: формы, методы, подходы. – М.: Современный гуманитарный университет. – 2002. – 73 с	3	-
4	Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления. – М.: Дашков, 2004. – 432 с.	2	-
5	Ван Эвера, Стивен Методическое руководство для студентов и аспирантов при подготовке диссертации по политологии. – М. : Аспект, 2007. – 136 с.	3	-
6	Андреев Г.И. основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. – М. : Финансы и статистик, 2004. - 272 с.	1	-
7	Кожухар В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие. – М. : Дашков и К., 2013. – 216 с.	1	-
8	Захарова Л.Л. Риторика: учебное пособие -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 198 с.	1	
9	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2002. – 28 с.	1	
10	Горелов Н.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата. – СПб: - М.: Юрайт., 2016. – 290 с.	1	
11	Войтов А.Г. История и философия науки. Учебное пособие. -М.: Дашков и К., 2008. – 692 с.	1	
12	Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV века. – М.: Просвещение, 1993. - 289 с.	1	
13	Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XV-XIX вв. – М.: Просвещение, 1984. – 287 с.	1	

14	Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники 1870-1917. - М.: Просвещение, 1988. – 302 с.	1	
15	История методологии социального познания. Конец XIX — XX век// под ред. В.Б. Власовой.- М. : ИФ РАН, 2011. – 241 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
16	Методология науки: проблемы и история// под ред. А.П. Огурцова, М. В. Розина: М.: ИФ РАН, 2003. – 523 [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
17	Павлов А.В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. – М. : Флинта, 2010. – 344 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
18	Философия социальных и гуманитарных наук: учебное пособие для вузов// под ред. С.А. Лебедева. –М.: Академический проект, 2008. – 735 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
19	Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки: учебное пособие. -М., 2011. -472 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
20	Философские проблемы социально-гуманитарных наук: учебное пособие. Казань: Познание , 2012. - 196 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	Акчурин И.А. Телеономичность больших динамичных систем- характерная черта постнеклассической науки// Вопросы философии. – 2006. - №8. – С.94-97.	1	
2	Алексеев А.П. Риторика Ломоносова и классические идеалы аргументации // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2011. - №5. – С. 24-33.	1	
3	Артамонова Я.С. Становление понятия «информация»// Социально-гуманитарные знания. -2009. - №1. – С.		

	318-327.		
4	Бакулев В.А. Бельская Н. П. , Берсенева В. С. Основы научного исследования: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 63.[Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
5	Даниленко В. П. От тьмы – к свету. Введение в эволюционное науковедение. – СПб: Алетейя, 2015. – 429 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
6	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. -2009. - №2. – С. 127-156.	1	
7	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. -2008. - №6. – С. 110-130.	1	
8	Девятова С.В. Возникновение первых академий наук в Европе// Социально-гуманитарные знания. -2011. - №1.- С.132-150.	1	
9	Дежина И. Подготовка исследования кадров для российской науки// Вопросы экономики. – 2009. -№8. – С. 141-145.	1	
10	Дьяков А. В. Мишель Фуко и его время. - СПб.: Алетейя, 2010. -672 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
11	Гадамер Х.-Г. Истина и метод : Основы философской герменевтики. Пер. с нем. - М.: Директ-Медиа , 2007. - 1425 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
12	Гусев Д. А. Античный скептицизм и философия науки : диалог сквозь два тысячелетия: монография. – М.: Прометей, 2015. -438 [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
13	Грядовой Д. И. Логика : общий курс формальной логики: учебник - М.: Юнити-Дана , 2015. – 326 [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
14	Ивин А.А. Наука, паранаука и псевдонаука: философский очерк. – М. : Директ-Медиа, 2012. – 344 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
15	Кара-Мурза С.Г. Социальные функции науки в условиях кризиса// Социально-	1	

	гуманитарные знания. -2003. -№4. – С. 45-63.		
16	Котенко В. П. История и философия классической науки: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2005.- 480 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
17	Комлацкий В. И. , Логинов С. В. , Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие Ростов-н/Д: Феникс , 2014. – 208 [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
18	Красин В.В. Информационные технологии в условиях всемирного рынка// Вестник МГУ. – 2012. №3. – С. 201-214.	1	-
19	Лебедев С.А. Структура науки// Вестник Московского университета. Серия 7. Философия . 2010. -№3. – С. 26-51.	2	-
20	Мархинин В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии и науки. - М.: Логос, 2013. – 296 [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
21	Мурашов А.А. Личность и речь. Эпоха кризисов. – Воронеж: МПСИ, 2005. – 504 с.		
22	Вебер М .Наука как призвание и профессия. - М.: Директ-Медиа, 2010. – 58 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
23	Научное познание в историко-философском контексте// под ред. П.П. Мартинкуса. – М. МИФИ, 2011. – 204 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
24	Очерки истории научного стиля русского литературного языка XVIII-XX вв. Т.1. – Пермь: Издательство Пермского университета,1996. - 380 с.	1	
25	Очерки истории научного стиля русского литературного языка XVIII-XX вв. Т.2. – Пермь: Издательство Пермского университета,1998. - 396 с.	1	
26	Ракитов А.И. Российская наука: прошлое, настоящее и будущее. // Вопросы философии. – 1995. - №3. – С. 13-29.	1	-

27	Рикёр П. Очерки о герменевтике. - М.: Директ-Медиа , 2007. – 559 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
28	Романова Н.Н. Обучение культуре ораторской публичной речи// Русская словесность. – 2006. - №8. – С. 57-62.		
29	Рузавин Г.И. Проблема простого и сложного в эволюции науки// Вопросы философии. -№3. – С. 102-114.		
30	РФ. Правительство. Об утверждении порядка представления субвенций из федерального бюджета для финансирования дополнительных расходов наукоградов РФ. Постановление правительства № 682 от 25.11.04 // Российская газета. – 2004. 1 декабря. С.11.	1	-
31	Светлов В. А. История научного метода: учебное пособие для вузов. – М. : Академический проект, 2008. – 702 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
32	Сектор науки в национальной инновационной системе// Экономика в школе. -2007. - №2. С. 42-52.	1	
33	Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. – М.: Наука, 1980. – 352	1	
34	Степанов А.И. Эрос Декарта: наука Европы в начале Нового времени // Вопросы культурологии. – 2008. - №4. – С. 30-38.	1	

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

<http://library.rsu.edu.ru/>

Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru

Библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>

Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/

Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist

Государи и династии зарубежной Европы - <http://rulers.narod.ru/>

Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - <http://dipacademy.ru>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm

Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>

Законы Ману [Электронный ресурс]: <http://www.layayoga.ru/images/photo/Manu-LOws.pdf>

Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru>

Институт новых образовательных технологий и информатизации - <http://inot.rsuh.ru/>

Институт славяноведения российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Институт стран СНГ <http://www.zatulin.ru>

Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников - Охрана труда <http://www.tehdoc.ru/>

Информационный портал МГИМО МИД РФ <http://www.mgimo.ru>

Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Исторический Альманах. Лабиринт времени - <http://www.hist.ru/index.html>

История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>

МИД РФ <http://www.mid.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://www.obraforum.ru>

Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс <http://base.consultant.ru/>

Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>

Официальный сайт Государственный университет управления - <http://www.guu.ru/>

Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>

Официальный сайт ГУАМ www.guam.org.ua

Официальный сайт ООН www.un.org

Официальный сайт Президента России. - <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - <http://www.rags.ru/>

Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>

Оценка качества образования. Официальный сайт журнала. - http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=465&MAGAZINE_ID=45815

Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,299/Itemid,50/

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Портал электронной библиотеки - <http://www.ihtik.lib.ru/>

Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>

Российская газета - <http://rg.ru>

Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) <http://www.asean.or.id/>

Сайт Европейский Союз (ЕС) <http://europa/index.htm/>

Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>
Сайт Института востоковедения www.ivran.ru
Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
Сайт Института Европы www.ieras.ru
Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>
Сайт Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО)
<http://www.imemo.ru/>
Сайт Института стран и 1040 Азии и Африки МГУ <http://iaas.msu.ru/>
Сайт Института США-Канады <http://www.iskran.ru/>
Сайт Информационного центра НАТО в России <http://www.nato.int/docu/other/ru/>
Сайт Информационного центра Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>
Сайт МИДа РФ <http://www.mid.ru>
Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО) <http://www.nato.int/>
Сайт Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>
Сайт Совета Европы <http://www.coe.int/>
Университет МГИМО - <http://www.mgimo.ru>
Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>
Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Стратегический план развития ГОУ ВПО РГУ имени С.А.Есенина на 2011-2013гг. и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората - Официальный сайт Университета <http://www.rsu.edu.ru/>
Федеральное собрание РФ - <http://www.gov.ru>
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>
Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
Энциклопедия Britannica - www.britannica.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к коммуникативному виду деятельности.

В качестве базы практики выступает кафедра всеобщей истории и международных отношений факультета истории и международных отношений кроме того базами могут выступать библиотеки и архивы г. Рязани и г. Москвы.

Обучающийся должен активно общаться с коллегами, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других сотрудников и т.д.

Приложение 1.

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета
 истории и международных отношений
 _____ проф. Минаев А.И.

Индивидуальное задание
 на научно-исследовательскую практику
 Ф.И.О. обучающегося _____
 Направление подготовки, курс _____

№ п/п	Содержание работы	Формируемые компетенции	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5

Руководитель практики от вуза _____ / _____ /
 (подпись)

Обучающийся: «Ознакомлен»: _____ / _____ /
 (подпись обучающегося)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
истории и международных отношений
_____ проф. Минаев А.И.

Программа
научно-исследовательской практики по направлению подготовки

Ф.И.О. _____ обучающегося

Курс

Сроки _____ по учебному _____ плану

1. Цель практики:

2. Содержание практики и формируемые компетенции:

2.1. Знать:

2.2 Уметь:

2.3.

Владеть: _____

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики

_____ (название организации, предприятия, учреждения)

Практикант _____ (Ф.И.О. обучающегося) _____ (Подпись)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Руководители практики:

в организации _____ (Ф.И.О., должность) _____ (Подпись)

в университете _____ (Ф.И.О., должность) _____ (Подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ

1. Качество и объем выполнения индивидуального задания

2. Уровень освоения программы практики

3. Степень сформированности компетенций

4. Заключение

Оценка (Зачтено/Не зачтено) _____ Подпись руководителя _____

Ф.И.О. _____ Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

деятельности обучающегося во время практики

на обучающегося _____ курса очного отделения

направление подготовки _____

факультета _____

Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

Ф.И.О. _____.

_____ проходил практику в _____ в период с _____ по _____. За время прохождения практики зарекомендовал себя квалифицированным, грамотным, дисциплинированным и ответственным специалистом.

Результаты прохождения практики свидетельствуют о том, что _____ способен в полном объеме применить знания, полученные им за время практики. Качество оформления отчета свидетельствует об аккуратности, добросовестности и исполнительности студента.

Директор _____

Подпись

М.П.

