


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: **46.04.01. История**

Направленность / профиль: **Проблемы политической истории**

Великобритании в новое и новейшее время

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный 2 года 6 месяцев**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра

Информатики, вычислительной техники
и методики преподавания информатики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности» заключаются в формировании у студентов компетенций в области понимания места и роли информационных технологий в прогнозно-аналитической деятельности в исследованиях в сфере международной деятельности, их использования при решении профессиональных задач и ознакомления с современными тенденциями развития информационных технологий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами бакалавриата:

– «Информатика»

Знания в области:

основных понятий и теоретических основ информатики и информационных технологий, соответствующих базовым знаниям высшего образования.

Умения в области:

применения информационных технологий для сбора, анализа и обработки информации, осуществления статистического анализа информации и прогнозирования ситуаций с на базе информационных технологий.

Владение:

компьютерной терминологией; базовыми принципами использования современной компьютерной техники для анализа и прогноза информации, навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

– «Математика»

Знания в области:

основных понятий и теоретических основ алгебры и начала анализа, теории вероятности, соответствующих базовым знаниям высшего образования, основных понятий математической статистики, соответствующих базовым знаниям высшего образования.

Умения в области:

применения математических методов и положений теории вероятностей для осуществления статистического анализа информации с

целью принятия управленческих решений в различных областях профессиональной деятельности.

Владение:

математической терминологией; математическими методами для осуществления статистического анализа информации.

– Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания в области:

классификации информационных технологий; использования программного обеспечения в профессиональной деятельности; использования программных средств подготовки публикаций, презентаций; организации электронного документооборота в сфере международных отношений; методов защиты информации.

Умения в области:

использования средств информационных технологий для поиска, обработки, анализа, синтеза и прогнозирования при организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; осуществления статистического анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения.

Владение:

основными навыками применения информационных технологий для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; принципами сбора и обработки профессионально значимой информации, навыками работы современным программным обеспечением и методами сбора, хранения, обработки, защиты и передачи цифровой информации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Производственная практика (преддипломная практика)
- 4) Государственная аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	сущность и этапы поиска, систематизации и обработки информации в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	использовать информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации учетом исторического контекста; осуществлять анализ данных с использованием информационных технологий в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	основными навыками обработки данных с помощью специализированных прикладных программ; информационной культурой в области выбора информационных технологий в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
2.	ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной	основные понятия в области	использовать в прогнозно-	информационной культурой применения

		деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	информатики и информационных технологий; основные виды программного обеспечения профессиональной деятельности; программные средства подготовки публикаций и электронные библиотеки	аналитической деятельности знания из области информатики и математики; выбирать программные продукты для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области прогнозирования; основными методами информационной безопасности
3.	ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	использовать в инновационной деятельности инструментальное специализированное программное обеспечение для постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	навыками работы с инструментальным специализированным программным обеспечением для осуществления инновационной деятельности
4.	ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	основные понятия в сфере информационных технологий; перспективные направления их использования современного в	использовать современное программное и аппаратное обеспечение в учебном процессе и осуществления прогностической	навыками работы со средствами информационных технологий, применяемых в учебном процессе

			учебном процессе	деятельности	
--	--	--	------------------	--------------	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций в области понимания места и роли информационных технологий в прогнозно-аналитической деятельности в исследованиях в сфере международной деятельности, их использования при решении профессиональных задач и ознакомления с современными тенденциями развития информационных технологий.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	– знать: сущность и этапы поиска, систематизации и обработки информации в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; – уметь: использовать информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации учетом исторического контекста; осуществлять анализ данных с использованием информационных технологий в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических	– лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень

		<p>работ;</p> <p>– владеть: основными навыками обработки данных с помощью специализированных прикладных программ;</p> <p>информационной культурой в области выбора информационных технологий в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>			<p>информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности</p>
ОПК-4	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>– знать: основные понятия в области информатики и информационных технологий;</p> <p>основные виды программного обеспечения профессиональной деятельности; программные средства подготовки публикаций и электронные библиотеки;</p> <p>– уметь: использовать в прогнозно-аналитической деятельности знания из области информатики и математики;</p> <p>выбирать программные продукты для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– владеть: информационной культурой применения информационных технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области прогнозирования;</p> <p>основными методами</p>	<p>– личностно-ориентированные технологии</p> <p>– развивающие технологии</p> <p>– деятельностные технологии</p>	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления</p>

		информационной безопасности.			информационной безопасности
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; – уметь: использовать в инновационной деятельности инструментальное специализированное программное обеспечение для постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; – владеть: навыками работы с инструментальным специализированным программным обеспечением для осуществления инновационной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии 	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационны	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы и их классификацию; – уметь: использовать в 	<ul style="list-style-type: none"> – личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии 	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет</p>

	<p>х технологий в учебном процессе</p>	<p>исторических исследованиях инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки данных; – владеть: навыками работы с инструментальным специализированным программным обеспечением для осуществления аналитической и прогностической деятельности в исторических исследованиях</p>	<p>– деятельностные технологии</p>		<p>информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности</p>
--	--	--	------------------------------------	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	10	10	
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	10	10	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	10	10	
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	28	28	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Использование компьютерных технологий в исторических исследованиях.	«Компьютерные технологии в исторической науке и образовании» как предмет. Историческая информатика и история ее становления. Тенденции развития исторической информатики. Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях. Аппаратное обеспечение компьютера. Программное обеспечение компьютера как совокупность программ и служебных данных для управления компьютером. Информационные и коммуникационные технологии и их использование историками. Использование текстового редактора для систематизации и обработки информации, оформление докладов и рефератов

			<p>Поиск информации в Internet. Internet-ресурсы по истории. Работа с электронными каталогами библиотек. Дистанционная форма обучения в истории.</p> <p>Методологические основы использования количественных методов в исторических исследованиях. Современные информационные технологии для проведения статистического анализа. Средства MS Excel для статистической обработки данных (описательная и аналитическая статистика с использованием «Пакета анализа»). Возможности статистического пакета «Statistica». Структура пакета. Операции над файлами в системе «Statistica». Импорт данных. Подготовка к работе таблиц исходных данных. Создание отчета. Вычисление описательных статистик в системе «Statistica». Работа с вероятностным калькулятором в системе «Statistica». Программы-мастера. Визуализация данных в системе «Statistica». Основные методы компьютеризированного статистического анализа (контент-анализ, дескриптивная статистика, графические методы анализа, визуализация данных).</p>
4	2	Базы данных в исторической науке и образовании	<p>Автоматизированные информационные системы. Банки данных. Базы данных как основа построения информационных систем. Назначение и основные функции баз данных Системы управления базами данных (СУБД). Модели данных, поддерживаемые в современных СУБД. Существующие средства и методологии разработки приложений баз данных. Современное состояние технологии баз данных. Базы данных и Интернет. Специфика создания баз данных на основе исторических источников. Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы к созданию исторических баз данных. Просопографические базы данных. Нарративные источники и базы данных. Базы знаний и возможности их применения в исторических исследованиях. Опыт и современные тенденции в технологии создания исторических баз данных.</p> <p>Разработка и использование баз данных в MS Excel.</p> <p>Использование MS Excel для создания списковых баз данных. Возможности поиска, сортировки и фильтрации данных. Применение специальных функций для работы с базами данных. Создание базы данных в MS Access. Сортировка, поиск и фильтрация данных. Организация пользовательского интерфейса в базе данных MS Access с помощью форм. Разработка запросов в MS Access.</p> <p>Основные направления применения компьютерных технологий в историческом образовании (возможности Интернет и развитие образования, электронная почта и телеконференции. Использование мультимедийных средств и возможностей, сетевые технологий в образовании).</p> <p>Дистанционная форма обучения в истории.</p> <p>Статистические методы в педагогических исследованиях (структура педагогического эксперимента, элементы теории измерений, анализ использования статистических методов в диссертационных исследованиях по педагогике. Типовые задачи анализа данных в педагогических исследованиях)</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
4	1	Использование компьютерных	1	4		28	33

		технологий в исторических исследованиях.					
4	2	Базы данных в исторической науке и образовании	1	4		30	35
4		всего	2	8		58	4
ИТОГО:							72

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Использование компьютерных технологий в исторических исследованиях.	Работа с интернет ресурсами. Электронные каталоги ведущих библиотек России и мира. Основные возможности программы STATISTICA для анализа исторических данных	4
4	2	Базы данных в исторической науке и образовании	Использование табличного процессора при анализе и прогнозировании. Создание базы данных по истории в СУБД MS ACCESS.	4
		ИТОГО в семестре		8
		ИТОГО		8

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС (количество и название должно совпадать с таблицей 1)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Использование компьютерных технологий в исторических исследованиях.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Работа с учебно-методическими материалами	8
			Изучение образовательных ресурсов интернет	4
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	4
			Подготовка к тестированию	4
4	2	Базы данных в исторической науке и образовании	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Работа с учебно-методическими материалами	4

		Изучение образовательных ресурсов интернет	4
		Подготовка к сдаче лабораторных работ	3
		Подготовка к тестированию	3
Итого:			58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п.5)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015	1,2	5	20	-
2.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. - 257 с.	1,2	5	151	5
3.	Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 297-299. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253883 .	1,2	5	ЭБС	1

4.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.	1,2	5	151	5
5.	Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : СФУ, 2015. - 204 с. - Библиогр.: с. 184-185. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678	1,2	5	ЭБС	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 672с.	1,2	5	60	-
3.	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с.	1,2	5	37	-
4.	Информатика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 911 с.	1,2	5	1	-
5.	Информатика [Текст] : учебное пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 848 с.	1,2	5	1	-
6.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1,2	5	249	5

7.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с.	1,2	5	146	5
8.	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с.	1,2	5	150	5
9.	Информатика: текстовый процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	1,2	5	164	5

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Название	Режим доступа	Дата обращения
1.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru/	01.09.2019
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	01.09.2019
3.	Книгофонд	http://lib.knigafund.ru/	01.09.2019
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	01.09.2019
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	01.09.2019
6.	Информационно-образовательный портал «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе»	http://klyaksa.net/	01.09.2019
7.	Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены	http://www.school.edu.ru	01.09.2019
8.	Официальный информационный портал единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru/	01.09.2019
9.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,	http://ecsocman.hse.ru/	01.09.2019

	менеджмент»		
10.	Мега-энциклопедия «Кирилл и Мефодий»	http://megabook.ru/	01.09.2019
11.	Всероссийский Интернет-педсовет	http://pedsovet.org/	01.09.2019
12.	Образовательный портал в помощь учителю Завуч.инфо	http://www.zavuch.ru/	01.09.2019
13.	Образовательный телеканал «Карусель»	http://www.karusel-tv.ru/	01.09.2019
14.	Википедия – открытая энциклопедия	http://ru.wikipedia.org	01.09.2019
15.	Он-лайн энциклопедия кругосвет	http://krugosvet.ru/	01.09.2019
16.	Сеть творческих учителей	http://it-n.ru/	01.09.2019
17.	Издательский дом «Первое сентября»	http://1september.ru/	01.09.2019
18.	Педагогический университет «Первое сентября»	http://edu.1september.ru/	01.09.2019
19.	«Портфолио» - фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся	http://project.1september.ru /	01.09.2019
20.	Педагогический марафон учебных предметов	http://marathon.1september.ru/	01.09.2019
21.	«Открытый урок» - фестиваль педагогических идей	http://festival.1september.ru/	01.09.2019
22.	Первое сентября: все новости образования	http://news.1september.ru/	01.09.2019
23.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	01.09.2019
24.	Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/	01.09.2019
25.	Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	http://fepo.i-exam.ru/	01.09.2019
26.	Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/	01.09.2019
27.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/	01.09.2019
28.	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/	01.09.2019
29.	Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ	http://минобрнауки.пф/	01.09.2019
30.	Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и Наноматериалы»	http://www.portalnano.ru/	01.09.2019
31.	Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»	http://www.informika.ru/	01.09.2019
32.	КМ-Школа – комплексный проект информатизации образовательных учреждений	http://www.km-school.ru/	01.09.2019

33.	Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	http://www.lbz.ru/	01.09.2019
34.	Инновационные решения и технологии для сферы образования	http://www.ir-tech.ru/	01.09.2019

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Органы государственной власти в глобальной сети

1. Сервер органов государственной власти России <http://www.gov.ru/>
2. Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru>
3. Совет Федерации ФС РФ <http://www.council.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
5. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. Интернет-портал Правительства РФ <http://www.government.ru>
7. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Верховный Суд РФ www.vsrfl.ru
9. Высший Арбитражный Суд РФ <http://www.arbitr.ru>
10. Совет Безопасности РФ www.scrf.gov.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606> (01.09.2019).
12. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911> (01.09.2019).
13. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (01.09.2019).
14. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 : учебное пособие / В.В. Быкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7638-2355-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229161> (01.09.2019).
15. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962> (01.09.2019).
16. Днепроvская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепроvская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2019. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994> (01.09.2019).
17. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (01.09.2019).
 18. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (01.09.2019).
 19. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524> (01.09.2019).
 20. Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2019. - 199 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804> (01.09.2019).
 21. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293> (01.09.2019).
 22. Кремень, Е.В. Основы работы в Windows. Учебный справочник / Е.В. Кремень, Ю.А. Кремень. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-162-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78522> (01.09.2019).
 23. Кузнецов, А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды : методическое пособие / А.А. Кузнецов, С.В. Зенкина. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 65 с. - (Информатизация образования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9963-2252-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214551> (01.09.2019).
 24. Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2019. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160> (01.09.2019).
 25. Малышев, С. Обучение с использованием социальных сетей / С. Малышев. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2019. - 119 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429182> (01.09.2019).
 26. Михайлов, А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними : учебное пособие / А.В. Михайлов. - М. : Диалог-МИФИ, 2010. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-86404-236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089> (01.09.2019).
 27. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040>

(01.09.2019).

28. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (01.09.2019).

29. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959> (01.09.2019).

30. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2019. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074> (01.09.2019).

31. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670> (01.09.2019).

32. Спиридонов, О.В. Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author / О.В. Спиридонов. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2019. - 629 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428992> (01.09.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher), или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math), или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное

обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.).

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest и SunRav TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта *лекций* следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: информация, информационные технологии, эволюция ИТ, классификация ИТ, средства и методы ИТ, поколения ЭВМ, архитектура ЭВМ, внешние и внутренние устройства ПК, компьютерная сеть, программное обеспечение, операционная система, прикладное программное обеспечение, информатизация общества, информационная деятельность, информационная культура, понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий, мультимедиа, технология телекоммуникации, электронные средства учебного назначения, электронные учебники, базы данных и базы знаний, экспертные обучающие системы, интеллектуальные обучающие системы, образовательные порталы и сайты, электронный портфолио, дистанционное обучение и др.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если магистранты будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания

дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).

2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).

3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.

4. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

5. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.

6. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов.

10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое

ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
 обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методы поиска и аналитической обработки информации. Контент- и инвент-анализ в исторических исследованиях.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8,	зачет
2.	Прикладной анализ и системное моделирование ситуаций и процессов.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8,	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	знать	
		сущность и этапы поиска, систематизации и обработки информации в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-3 З1
		уметь	
		использовать информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации учетом исторического контекста; осуществлять анализ данных с	ОПК-3 У1

		использованием информационных технологий в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	
		владеть	
		основными навыками обработки данных с помощью специализированных прикладных программ; информационной культурой в области выбора информационных технологий в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-3 В1
ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	знать	
		основные понятия в области информатики и информационных технологий; основные виды программного обеспечения профессиональной деятельности; программные средства подготовки публикаций и электронные библиотеки	ОПК-4 З1
		уметь	
		использовать в прогнозно-аналитической деятельности знания из области информатики и математики; выбирать программные продукты для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4 У1
		владеть	
		информационной культурой применения информационных технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области прогнозирования; основными методами информационной безопасности	ОПК-4 В1
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	знать	
		основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6 З1
		уметь	
		использовать в инновационной деятельности инструментальное специализированное	ОПК-6 У1

		программное обеспечение для постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	
		владеть	
		навыками работы с инструментальным специализированным программным обеспечением для осуществления инновационной деятельности	ОПК-6 В1
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	знать	
		основные понятия в сфере информационных технологий; перспективные направления их использования современного в учебном процессе	ПК-8 З1
		уметь	
		использовать современное программное и аппаратное обеспечение в учебном процессе и осуществления прогностической деятельности	ПК-8 У1
		владеть	
		навыками работы со средствами информационных технологий, применяемых в учебном процессе	ПК-8 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	«Компьютерные технологии в исторической науке и образовании» как предмет.	ОПК-4 З1, У1, В1
2.	Историческая информатика и история ее становления.	ОПК-4 З1, У1, В1
3.	Тенденции развития исторической информатики.	ОПК-4 З1, У1, В1
4.	Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.	ОПК-4 З1, У1, В1
5.	Аппаратное обеспечение компьютера.	ОПК-3 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
6.	Программное обеспечение компьютера как совокупность программ и служебных данных для управления компьютером.	ОПК-3 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
7.	Информационные и коммуникационные технологии и их использование историками.	ОПК-3 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
8.	Использование текстового редактора для систематизации и обработки информации, оформление докладов и рефератов.	ОПК-3 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1

9.	Поиск информации в Internet.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
10.	Internet-ресурсы по истории.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
11.	Работа с электронными каталогами библиотек.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
12.	Дистанционная форма обучения в истории	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
13.	Методологические основы использования количественных методов в исторических исследованиях.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
14.	Современные информационные технологии для проведения статистического анализа.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
15.	Средства MS Excel для статистической обработки данных (описательная и аналитическая статистика с использованием «Пакета анализа»).	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
16.	Возможности статистического пакета «Statistica». Структура пакета	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
17.	. Операции над файлами в системе «Statistica». Импорт данных. Подготовка к работе таблиц исходных данных. Создание отчета.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
18.	Вычисление описательных статистик в системе «Statistica».	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
19.	Работа с вероятностным калькулятором в системе «Statistica».	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
20.	Программы-мастера.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
21.	Визуализация данных в системе «Statistica».	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
22.	Основные методы компьютеризированного статистического анализа (контент-анализ, дескриптивная статистика, графические методы анализа, визуализация данных).	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
23.	Автоматизированные информационные системы. Банки данных.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
24.	Базы данных как основа построения информационных систем.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
25.	Назначение и основные функции баз данных	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1

26.	Системы управления базами данных (СУБД).	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
27.	Модели данных, поддерживаемые в современных СУБД.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
28.	Существующие средства и методологии разработки приложений баз данных.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
29.	Современное состояние технологии баз данных. Базы данных и Интернет.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
30.	Специфика создания баз данных на основе исторических источников.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
31.	Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы к созданию исторических баз данных.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
32.	Просопографические базы данных.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
33.	Нарративные источники и базы данных.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
34.	Базы знаний и возможности их применения в исторических исследованиях.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
35.	Опыт и современные тенденции в технологии создания исторических баз данных.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
36.	Разработка и использование баз данных в MS Excel.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
37.	Использование MS Excel для создания списковых баз данных.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
38.	Возможности поиска, сортировки и фильтрации данных.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
39.	Применение специальных функций для работы с базами данных.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
40.	Этапы создания базы данных в MS Access.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
41.	Сортировка, поиск и фильтрация данных.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
42.	Организация пользовательского интерфейса в базе данных MS Access с помощью форм.	ОПК-3 31, У1, В1 ПК-8 31, У1, В1
43.	Разработка запросов в MS Access.	ОПК-6 31, У1, В1

44.	Основные направления применения компьютерных технологий в историческом образовании	ОПК-6 31, У1, В1
45.	Дидактические возможности Интернет и развитие образования.	ОПК-6 31, У1, В1
46.	Электронная почта и телеконференции.	ОПК-6 31, У1, В1
47.	Использование мультимедийных средств и возможностей, сетевые технологий в образовании).	ОПК-6 31, У1, В1
48.	Дистанционная форма обучения в истории.	ОПК-6 31, У1, В1
49.	Статистические методы в педагогических исследованиях	ОПК-6 31, У1, В1
50.	Структура педагогического эксперимента.	ОПК-6 31, У1, В1
51.	Основы теории измерений.	ОПК-6 31, У1, В1
52.	Использование статистических методов в диссертационных исследованиях по педагогике.	ОПК-6 31, У1, В1
53.	Типовые задачи анализа данных в педагогических исследованиях	ОПК-6 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы европейской интеграции» .

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.