


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений

(О. И. Амурская)

«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Консервативная партия Великобритании в
межвоенный период (1918-1939)»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: **46.04.01. История**

Направленность / профиль: **Проблемы политической истории
Великобритании в новое и новейшее время**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный 2 года 6 месяцев**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Консервативная партия Великобритании в межвоенный период (1918-1939)». – формирование у магистрантов представления об истории консервативной партии в Великобритании путём изучения деятельности её выдающихся представителей, рассмотрения партийных документов и анализа внешнеполитической программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Вуза

2.1. Дисциплина «Консервативная партия Великобритании в межвоенный период (1918-1939)» относится к блоку Б1. – Б1.В.ДВ.4.2

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:
- Общественная мысль Великобритании 19-20 вв.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История политических партий Великобритании

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений новейшего времени; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира в рассматриваемый период; основные факты из истории Великобритании; знать этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.	Системно мыслить, способность к обобщению, анализу; анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики в новейшее время; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	Навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики новейшего времени; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.
2.	ОК - 17	уметь понимать и анализировать мировоззренческие, социально и	возможные альтернативы	сопоставлять различные версии и	навыками исторического анализа

		лично значимые философские проблемы	социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	оценки исторических событий и личностей; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.	ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Содержание методов и методик исторического исследования внешнеполитических процессов; предмет и специфику исследований внешнеполитических процессов; правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований внешнеполитической проблематики.	Работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; анализировать и оценивать международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода.	Основами анализа и синтеза исторических фактов; использование полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментов аналитической практики.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Консервативная партия Великобритании в межвоенный период (1918-1939)».					
Цель дисциплины	Цель дисциплины – формирование у магистрантов представления об истории консервативной партии в Великобритании путём изучения деятельности её выдающихся представителей, рассмотрения партийных документов и анализа внешнеполитической программы.				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> Основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений новейшего времени; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира в рассматриваемый период; основные факты из истории Великобритании; знать этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.</p> <p><i>Уметь:</i> Системно мыслить, способность к обобщению, анализу; анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-</p>	<p>Пороговый Структурировать проблемы развития консервативной партии Великобритании, понимать логику и закономерности становления ее основных направлений</p> <p>Повышенный Уметь аргументированно излагать в устной и письменной форме собственную позицию по проблематике дисциплины</p>

		<p>международных отношений и мировой политики в новейшее время; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики новейшего времени; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.</p>		<p>ориентированных задач, и пр.). Экзамен.</p>	
--	--	--	--	--	--

ОК-17	уметь понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p><i>Знать :</i> возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p>	Лекции Практические занятия	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.). Экзамен.	<p><i>Пороговый</i> Иметь представление о месте и роли консерватизма в политической системе Великобритании</p> <p><i>Повышенный</i> Использовать знания об основах консервативной идеологии, о специфике основных идеологических концепций</p>
Профессиональные компетенции					
	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС					
ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами	<p><i>Знать:</i> Содержание методов и методик исторического исследования внешнеполитических процессов; предмет и специфику исследований внешнеполитических процессов;</p>	Лекции Практические занятия	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с	<p><i>Пороговый</i> Иметь представление о закономерностях развития консерватизма в Великобритании.</p> <p><i>Повышенный</i></p>

	<p>исторического исследования</p>	<p>правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований внешнеполитической проблематики. <i>Уметь:</i> Работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; анализировать и оценивать международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода. <i>Владеть:</i> Основами анализа и синтеза исторических фактов; использование полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментов аналитической практики.</p>		<p>использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.). Экзамен.</p>	<p>Использовать знания об объективных причинах и специфике развития исторического знания в исследовательской деятельности, использовать в собственных научных исследованиях историографические концепции и методологические подходы.</p>
--	-----------------------------------	---	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			№ 3 часов	№ 4 часов	№ 5 часов	№ 6 часов	
		2	3	4	5	6	
Аудиторные занятия (всего)		18	-	-	-	18	
В том числе:			-	-	-	-	
Лекции (Л)		6	-	-	-	6	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		12	-	-	-	12	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)		50	-	-	-	50	
В том числе			-	-	-	-	
СРС в семестре:		-	-	-	-	-	
Курсовая работа	КР	-	-	-	-	-	
Другие виды СРС:		50	-	-	-	50	
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы		15	-	-	-	15	
Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и круглых столов)		14	-	-	-	14	
Подготовка к письменным контрольным работам (тестам и иным видам работ) по пройденным разделам дисциплины		9	-	-	-	9	
Подготовка презентации (индивидуальной или коллективной).		8	-	-	-	8	
Подготовка к зачету		4	-	-	-	4	
СРС в период сессии		4	-	-	-	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	-	-	-	3	
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	72	-	-	-	72
		зач. ед.	2	-	-	-	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Консерватизм как общественно-политическое явление. Характеристика консервативной идеологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеология консерватизма. 2. Консервные партии мира. 3. Зарождение консервативной партии Великобритании. 4. Источники по истории консервативной партии Великобритании. 5. Выдающиеся представители консервативной партии Великобритании. 6. Эволюция консервативной идеологии в XX веке.
8	2	Консервативная партия Великобритании в межвоенный период.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политической и экономической ситуации в Великобритании после окончания первой мировой войны. 2. Внутренняя и внешняя политика Англии в 1920-е гг. 3. Экономическая и политическая деятельности правительства в условиях мирового экономического кризиса. 4. Образование «национального правительства» и характерные черты его экономической и социальной политики. 5. Центробежные тенденции в колониальной империи и процесс ее трансформации. 6. Внутренняя и внешняя политика правительства С. Болдуина 7. Внутренняя и внешняя политика правительства Н. Чемберлена.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Модуль I. Консерватизм как общественно-политическое явление. Характеристика консервативной идеологии.						
1	1.1	Идеология консерватизма.	2	-	-	2	4	1 неделя Собеседование
1	1.2	Консервные партии мира.	2	-	-	4	6	2 неделя

								Собеседование, коллоквиум, реферат, эссе
1	1.3	Зарождение консервативной партии Великобритании.	2	-	-	-	2	<i>3 неделя</i> Собеседование, тестирование
1	1.4	Источники по истории консервативной партии Великобритании.	-	-	2	4	6	<i>4 неделя</i> Собеседование, индивидуальное домашнее задание, реферат, эссе
1	1.5	Выдающиеся представители консервативной партии Великобритании.	-	-	2	4	6	<i>5-6 неделя</i> Собеседование, индивидуальное домашнее задание, реферат
1	1.6	Эволюция консервативной идеологии в XX веке.	2	-	-	2	4	<i>7-8 неделя</i> Собеседование, контрольная работа, тестирование
1	2	Модуль II. Консервативная партия Великобритании в межвоенный период.						
1	2.1	Особенности политической и экономической ситуации в Образование «национального правительства» и характерные черты его экономической и социальной политики.	2	-	2	2	6	<i>9 неделя</i> Собеседование, реферат, эссе
1	2.2	Великобритании после окончания первой мировой войны.	2	-	2	2	6	<i>10-11 неделя</i> Собеседование, тестирование
1	2.3	Внутренняя и внешняя политика Англии в 1920-е гг.	2	-	2	2	6	<i>12-13 неделя</i> Собеседование, коллоквиум
1	2.4	Экономическая и политическая деятельности правительства в условиях мирового экономического кризиса.	-	-	2	2	4	<i>14-15 неделя</i> Собеседование, реферат, эссе
1	2.5	Центробежные тенденции в колониальной империи и	2	-	2	4	8	<i>16 неделя</i> Собеседование,

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов

1. Великобритания на Вашингтонской конференции (1922 г.).
2. Великобритания на Локарнской конференции (1925 г.).
3. Лига наций и роль Великобритании.
4. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его влияние на Великобританию.
5. Формирование «оси Берлин-Рим-Токио» и политика Англии.
6. Мюнхенская конференция (сентябрь 1938 г.) и позиция Великобритании.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	се м е ст р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Конфликтология : учебное пособие для студентов вузов и послевузовской системы образования	Светлов В.А.	Санкт-Петербург : Питер, 2011	1, 2		7	-
2.	Современные глобальные проблемы мировой политики : учебное пособие для студентов высших учебных заведений.		Москва : Аспект Пресс, 2009	1		6	-
3.	Конфликтология. Социальные конфликты : учебник для студентов высших учебных заведений	Кильмашкина Т.Н.	Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2009	1, 2		2	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	се м е с т р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История европейской ментальности.	Васильева Г.М.	Новосибирск, 2011	1		6	
2.	Основы внешнеэкономической деятельности в РФ. 20е изд	Диденко Н.И	СПб.: Питер, 2004.	1		4	
3.	Введение в теорию международных отношений.	Ломагин Н.А. и др.	СПб., 2001.	1, 2		5	
4.	Глобализация: процесс и осмысление.	Уткин А.И	М., 2001.	1, 2		6	
5.	Политическое урегулирование конфликтов: подходы, технологии решения.	Лебедева М.М..	М., 1997	1		6	
6.	Конфликты в мировой политике.	Фельдман Д.М.	М., 1997.	1		4	
7.	Холодная война. Новые подходы, новые документы.	Отв. ред. М.М.Наринский.	М., 1995.	2		3	
8.	История стран Восточной Европы.	Кириллов В.	М.: МГИМО, 1991.	1, 2		4	
9.	Международные отношения: социологические подходы.	Цыганков П.А.	М., 1998.	2		6	
10.	Международные организации. Справочник.	Шреплер Х.-А.	М., 1995.	1, 2		4	
11.	Политическая глобалистика.	Василенко И.А.	М.: Логос, 2003.	2		4	
12.	Основы геополитики: Учебное пособие.	Сирота Н.М.	СПб., 2001.	2		4	
13.	Внешняя политика и безопасность современной России 1991-2002. Хрестоматия в 4-х тт. Том IV. Документы.	Редакционная коллегия: Торкунов А.В., Богатуров А.Д., Воскресенский А.Д., Колобов О.А. и др. Составитель: Шаклеина Т.А.	М., 2002.	1, 2		3	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Совета по международным отношениям США, статьи, материалы, исследования по глобальным, региональным и страновым проблемам

- <http://www.cfr.org/>
2. Центр стратегических и международных исследований (Вашингтон), в открытом доступе масса исследований на актуальные темы мировой политики, выложены аудио- и видео-записи, стенограммы конференций по международной тематике, проходившие при участии специалистов Центра
<http://www.csis.org/>
 3. Журнал «Международная жизнь»
<http://www.interaffairs.ru/>
 4. Журнал «Россия в глобальной политике» - обзоры и аналитика по международным проблемам и вопросам внешней политики России, начиная с 2002 г.
<http://www.globalaffairs.ru/>
 5. Сайт журнала «Полис»
<http://www.politstudies/>
 6. Журнал теории международных отношений, гл. редактор проф. А.Д. Богатуров
<http://www.intertrends.ru>
 7. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
 8. Публикации Научно-образовательного форума по международным отношениям, в том числе, 4-е тт. «Системной истории международных отношений 1918-2003. События и документы» под ред. А.Д. Богатурова в открытом доступе.
<http://www.intertrends.ru>
 9. Научно-образовательный форум по международным отношениям
<http://www.obraforum.ru/>
 10. Электронный журнал по международным проблемам
<http://www.foreignpolicy.com/>
 11. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
 12. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» -
<http://www.knigafund.ru/>
 13. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]. – Режим доступа :
<http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://hronos.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]:
<http://www.gpntb.ru/win/window/>

3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ -
<http://dipacademy.ru>
7. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
[Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
8. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>
9. Институт стран СНГ <http://www.zatulin.ru>
10. Информационный портал МГИМО МИД РФ <http://www.mgimo.ru>
11. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и
<http://www.svobodanews.ru/>
12. Мемуары, воспоминания, статьи. <http://microcosm. /lynx. htm> -
13. МИД РФ <http://www.mid.ru>
14. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
15. Научно-образовательный форум по международным отношениям
<http://www.obraforum.ru>
16. Официальный сайт ООН www.un.org
17. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
18. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:
<http://www.ihtik.lib.ru/>
19. Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
<http://www.asean.or.id/>
20. Сайт Европейского Союза (ЕС) <http://europa/index.htm/>
21. Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>

22. Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
23. Сайт Института Европы www.ieras.ru
24. Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>
25. Сайт Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <http://www.imemo.ru/>
26. Сайт Института США-Канады <http://www.iskran.ru/>
27. Сайт Информационного центра НАТО в России
<http://www.nato.int/docu/other/ru/>
28. Сайт Информационного центра Совета Европы в России
<http://www.coe.ru/>
29. Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО)
<http://www.nato.int/>
30. Сайт Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>
31. Сайт Совета Европы <http://www.coe.int/>
32. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:
<http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
33. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
34. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
35. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках
[Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
36. Энциклопедия Britannica. www.britannica.com
37. Подборка исторических источников. <http://schoolart./index.html>
38. Военная история. <http://www./manclub/war/index.html>
39. Библиотека Гумера. <http://www.gumer.info/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
40. Биографический справочник глав государств. <http://www.praviteli.org/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарские занятия	Направлены на применение полученных знаний.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Идеология консерватизма.	ОК-1, ОК-17, ПК-3	зачёт

2.	Консервные партии мира.		
3.	Зарождение консервативной партии Великобритании.		
4.	Источники по истории консервативной партии Великобритании.		
5.	Выдающиеся представители консервативной партии Великобритании.		
6.	Эволюция консервативной идеологии в XX веке.		
7.	Особенности политической и экономической ситуации в Великобритании после окончания первой мировой войны.		
8.	Внутренняя и внешняя политика Англии в 1920-е гг.		
9.	Экономическая и политическая деятельности правительства в условиях мирового экономического		
10.	Образование «национального правительства» и характерные черты его экономической и социальной политики.		
11.	Внутренняя и внешняя политика правительства С. Болдуина		
12.	Внутренняя и внешняя политика правительства Н. Чемберлена.		
13.	Центробежные тенденции в колониальной империи и процесс ее трансформации.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		1. Основы критического анализа.	ОК1 31
		2. Особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений новейшего времени.	ОК1 32
		3. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира в рассматриваемый период.	ОК1 33
		4. Основные факты из истории Великобритании.	ОК1 34
		5. Знать этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.	ОК1 35
		уметь	
		1 Системно мыслить, способность к обобщению, анализу.	ОК1 У1
		2 Анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики в новейшее время.	ОК1 У2
		3 Проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	ОК1 У3
		владеть	
		1. Навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики новейшего времени.	ОК1 В1
		2. Синтеза информационных данных.	ОК1 В2
		3. Методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста.	ОК1 В3
		4 Навыками прикладного анализа информации.	ОК1 В4

ОК-17	уметь понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	знать	
		1. Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.	ОК17 31
		2. Основные противоречия в истории консерватизма.	ОК17 32
		3. Ключевые моменты межвоенной истории Великобритании	ОК17 33
		уметь	
		1. Собирать, обобщать и анализировать информацию; предлагать практические решения выхода из проблемных ситуаций.	ОК17 У1
		2. Решать проблемы политическими методами.	ОК17 У2
		3. Применять принципы международного права.	ОК17 У3
		владеть	
		1. Навыками анализа и синтеза.	ОК17 В1
		2. Методами обобщения информации.	ОК17В2
		3. Навыками выработки выводов.	ОК17В3
ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	знать	
		1. Содержание методов и методик исторического исследования внешнеполитических процессов.	ПК3 31
		2. Предмет и специфику исследований внешнеполитических процессов.	ПК3 32
		3. Правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований внешнеполитической проблематики.	ПК3 33
		уметь	
		1. Работать с историческими материалами.	ПК3 У1
		2. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде	ПК3 У2

		презентаций или докладов.	
		3. Анализировать и оценивать международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода.	ПКЗ У3
		владеть	
		1. Основами анализа и синтеза исторических фактов.	ПКЗ В1
		2. Использование полученных результатов в учебном процессе.	ПКЗ В2
		3. Методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментов аналитической практики.	ПКЗ В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Консерватизм в Великобритании в 20 веке. Его особенности.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ У3, ПКЗ В1, ПКЗ В3
2	Политика консерваторов в отношении СССР. Кризис в 1920-е гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В2
3	Политика умиротворения агрессора и ее последствия.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ У3, ПКЗ В1, ПКЗ В3
4	Социальная программа консерваторов в 1920-е гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В2

5	Внешняя политика консервативного правительства в середине 1920-х гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
6	Дипломатия пацифизма и внешняя политика консерваторов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
7	Локарнская конференция 1925 г. и внешнеполитическая стратегия Великобритании.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
8	Социально-экономическая программа консервативной партии в 1930-е гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
9	Внешняя политика Великобритании в начале 1930-х годов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
10	Внешняя политика и дипломатия консерваторов накануне Второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
11	Характеристика социально-экономической программы консерваторов после Второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
12	Парламентские выборы 1924 г. Анализ политической программы консерваторов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31,

		ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
13	Англо-советские отношения в 1930-е гг. Их характеристика.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
14	Социально-экономическая программа консервативной партии в годы Первой мировой войны.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
15	Деятельность консерваторов в Национальном правительстве.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
16	С.Болдуин на посту премьер-министра. Его политическая программа.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
17	Всеобщая стачка 1926 г. и политика консервативного правительства С. Болдуина.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
18	Внешнеполитический курс консерваторов после Первой мировой войны.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
19	Деятельность консервативной партии на завершающем этапе Первой мировой войны. Роль в формировании Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3

		В1, ПК3 В3
20	Репарационный кризис и роль С.Болдуина в его урегулировании.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
21	Проблема послевоенных долгов Великобритании. Деятельность С.Болдина.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
22	Нота Лорда Керзона. Кризис 1923 г.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
23	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Трансформация идеологии консерваторов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
24	С. Болдуин и его «новый консерватизм». Характеристика политической программы.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
25	Невилл Чемберлен и его деятельность во главе консервативной партии.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОК17 31, ОК17 33, ОК17 У1, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
26	У. Черчилль и его политика.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
27	Джозеф Чемберлен и его консервативная	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2,

	доктрина.	ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
28	Парламентская реформа 1832 года и ее значение для развития партийно-политической системы Великобритании.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
29	Трансформация партийно-политической системы Великобритании после Первой мировой войны. Роль консервативной партии в этом процессе.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
30	Деятельность Национального правительства. С. Болдуин и Р. Макдональд.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
31	Политика консервативных правительств по рабочему вопросу в 1920-е гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
32	Развитие англо-американских отношений в 1920-е гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
33	Деятельность Н. Чемберлена накануне Второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
34	Социальная политика консервативных правительств в 1930-е гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3

		32, ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В2
35	Имперская политика британских консерваторов в 1920-е гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В2
36	Изменения в имперской политике консервативного правительства во второй половине 1930-х гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В2
37	Консерваторы и лейбористы. Особенности взаимоотношений в межвоенный период.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В2
38	Консервативная партия и рост гитлеровской агрессии в Европе в 1930-е гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В2
39	Великобритания в период экономического кризиса 1918-1923 гг. Деятельность консервативной партии.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В2
40	Колониальная политика консерваторов после Первой мировой войны.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В2
41	Бонар Лоу во главе консервативного правительства.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В2
42	Социально-экономические преобразования	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33,

	Невилла Чемберлена.	ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
43	Консервативные правительства во второй половине 1930-х гг. Характеристика их деятельности.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
45	Кризис в англо-советских отношениях в 1927-1928 гг. Разрыв дипломатических отношений.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
46	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг и политика невмешательства западных держав.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
47	Политическая программа консервативной партии в 1930-е гг. Ее характеристика.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
48	Характеристика программы «нового консерватизма» С. Болдуина.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
49	Правительство Невилла Чемберлена (1937-1940) и его деятельность.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17 У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
50	Консервативная партия и начало Второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК17 31, ОК17 32, ОК17 У2, ОК17

		У3, ОК17 В1, ОК17 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социально-экономическое развитие Великобритании в новое и новейшее время». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.