


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы новейшей истории Великобритании

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: **46.04.01. История**

Направленность / профиль: **Проблемы политической истории**

Великобритании в новое и новейшее время

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный 2 года 6 месяцев**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения курса «Актуальные проблемы всемирной истории Великобритании» заключаются в том, чтобы дать студентам базовое профессиональное представление о понятийном аппарате конфликтологии, ее главных исследовательских методах, научных концепциях применительно к конфликтам в современном мире. Этот курс позволит учащимся получить необходимые для них знания по регионалистике, политологии, картографии и географии, понять их связь с другими историческими и гуманитарными дисциплинами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к Факультативным дисциплинам – ФТД2.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общественная мысль Великобритании 19-20 вв.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

История политических партий Великобритании

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики	Абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными	Навыками анализа разнородных исторических фактов, обобщения значительного числа исторических данных, осмысления теоретических положений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
2.	ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Современное состояние научных исследований в избранной области специализации, понимать место и роль собственной научно-	Ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-	Навыками планирования научно-исследовательской работы, основными приемами экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-

			исследовательской работы в структуре современного исторического знания	исследовательской работы	исследовательской работы в области специализации
3.	ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы	Навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе
4.	ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	Представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией	Навыками организационной и редакторской деятельности
5.	ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; роль личности в истории	Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников	Навыками анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Актуальные проблемы новейшей истории Великобритании					
Цель дисциплины		Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов следующих компетенций: Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать</p> <p>Основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики</p> <p>Уметь</p> <p>Абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками анализа разнородных исторических фактов,</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Устное собеседование.</p> <p>Реферирование, написание эссе. зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы</p> <p>Повышенный</p> <p>С использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и</p>

		<p>обобщения значительного числа исторических данных, осмысления теоретических положений;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>			оценивать эффективность реализации этих вариантов
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-6	<p>Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знать Современное состояние научных исследований в избранной области специализации, понимать место и роль собственной научно-исследовательской работы в структуре современного исторического знания</p> <p>Уметь Ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть</p>	<p>Практические занятия, рефераты.</p>	<p>Устное собеседование. зачет</p>	<p>Пороговый: Осознавать актуальность тех или иных исторических или теоретических исследований</p> <p>Повышенный: Реализовывать новые подходы в конкретных проектах, стремление к технологическим обновлениям в гуманитарных практиках (научно-исследовательских, педагогических).</p>

		Навыками планирования научно-исследовательской работы, основными приемами экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать Содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Уметь Ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы Владеть Навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской	Лекции. Практические занятия.	Устное собеседование. зачет	<p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i> Разрабатывать концепцию, план, бюджет научного исследования</p> <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i> Реализовывать научный проект на всех этапах, используя предметные знания в области истории идей и интеллектуальной культуры</p>

		работе			
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать</p> <p>Правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций</p> <p>Уметь</p> <p>Представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками организационной и редакторской деятельности</p>	Лекции, Практические занятия.	Устное собеседование. Реферирование, написание эссе. зачет	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Определять актуальную научную тему</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Организовывать научные мероприятия различных форматов, иметь навыки редакторской работы с текстом научного характера, включая знание стилистики и правил оформления научных публикаций. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.</p>
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать</p> <p>Принципы научного исследования истории;</p> <p>роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;</p> <p>роль личности в истории</p> <p>Уметь</p> <p>Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных</p>	Лекции, Практические занятия.	Устное собеседование. Реферирование, написание эссе. зачет	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Занимать метапозицию по отношению к различным формам исторического знания</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Формировать у обучаемых понимание роли политической борьбы, экономических интересов, культурных событий и движений, роли личности и этнокультурной</p>

		ситуаций			специфики в изучении истории
--	--	----------	--	--	---------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6	-	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	2	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	26	-	-	-	-
В том числе		-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		-	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:		-	-	-	-
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	6	-	-	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	6	-	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	6	-	-	-	-
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4	-	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	4	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
				-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	-	-	-
	зач. ед.	1	-	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Актуальные проблемы истории	1. Историография истории

		британского государства в новое время	<p>Великобритании в новое и новейшее время.</p> <p>2. Основные этапы английской буржуазной революции XVII в.</p> <p>3. Особенности развития права.</p> <p>4. Эволюция государственного регулирования экономики.</p> <p>5. Эволюция партийной системы.</p> <p>6. Изменения в государственном строе.</p> <p>7. Основные изменения в отраслях права.</p>
4	2	Актуальные проблемы истории британского государства в новейшее время	<p>1. Развитие конституционной монархии.</p> <p>2. Особенности развития права.</p> <p>3. Эволюция государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Эволюция партийной системы.</p> <p>5. Изменения в государственном строе.</p> <p>6. Реформа парламента.</p> <p>7. Основные изменения в отраслях права.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
4	1	Актуальные проблемы истории британского государства в новейшее время					
4	1.1	Основные этапы английской буржуазной революции XVII в.	1	-	2	10	13
4	1.2	Изменения в государственном строе.	-	-	-	10	10
4	2	Актуальные проблемы истории британского государства в новейшее					

		время					
4	2.1	Развитие конституционной монархии.	1	-	2	6	9
4		Итого за семестр	2	-	4	26	32
4		ИТОГО:					36

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Модуль I. Актуальные проблемы истории британского государства в новейшее время	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
4	2	Модуль II. Актуальные проблемы истории британского государства в новейшее время	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
Итого:				22

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерная тематика контрольных работ.

1. Радикальное движение в Англии в начале XIX века.
2. Проблема либеральной партии в отечественной историографии.

3. Проблема либеральной партии в зарубежной историографии.
4. Парламентская реформа в Англии в 1867 году.
5. Двухпартийная система Англии в первой половине XIX века.
6. Политические идеологии в Великобритании в XIX веке.
7. Либеральная партия Великобритании в 50-60 гг.
8. Б. Дизраэли, политический портрет.
9. У. Глэдстон, политический портрет.
10. Великобритания и «восточный вопрос» в XIX веке.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Светлов В.А. Конфликтология : учебное пособие для студентов вузов и послевузовской системы образования Санкт-Петербург : Питер, 2011	1, 2	3	7	-
2.	Современные глобальные проблемы мировой политики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Москва: Аспект Пресс, 2009	1	3	6	-
3.	Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов высших учебных заведений Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2009	1, 2	3	2	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Васильева Г.М. История европейской ментальности. Новосибирск, 2011	1	3	6	-

2.	Диденко Н.И. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ. СПб: Питер, 2004.	1	3	4	-
3.	Ломагин Н.А. и др. Введение в теорию международных отношений. СПб., 2001.	1, 2	3	5	-
4.	Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2001.	1, 2	3	6	-
5.	Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, технологии решения. М., 1997	1	3	6	-
6.	Фельдман Д.М. Конфликты в мировой политике. М., 1997.	1	3	4	-
7.	Отв. ред. М.М.Наринский. Холодная война. Новые подходы, новые документы. М., 1995.	2	3	3	-
8.	Цыганков П.А. Международные отношения: социологические подходы. М., 1998.	2	3	6	-
9.	Шреплер Х.-А. Международные организации. Справочник. М., 1995.	1, 2	3	4	-
10.	Василенко И.А. Политическая глобалистика. М.: Логос, 2003.	2	3	4	-
11.	Сирота Н.М. Основы геополитики: Учебное пособие. СПб., 2001.	2	3	4	-
12.	Внешняя политика и безопасность современной России 1991-2002. Хрестоматия в 4-х тт. Том IV. Документы. М., 2002.	1, 2	3	3	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина : официальный сайт. URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения: 10.05.2019).
- 2) Российское образование : федеральный портал: единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/library> (дата обращения: 10.05.2019).
- 3) Университетская библиотека online : электронно-библиотечная система. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения

16.05.2019).

- 4) Юрайт : электронно-библиотечная система. URL: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 21.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Центр стратегических и международных исследований (Вашингтон), в открытом доступе масса исследований на актуальные темы мировой политики, выложены аудио- и видео-записи, стенограммы конференций по международной тематике, проходившие при участии специалистов Центра
<http://www.csis.org/>
2. Журнал «Международная жизнь»
<http://www.interaffairs.ru/>
3. Журнал «Россия в глобальной политике» - обзоры и аналитика по международным проблемам и вопросам внешней политики России, начиная с 2002 г.
<http://www.globalaffairs.ru/>
4. Сайт журнала «Полис»
<http://www.politstudies/>
5. Журнал теории международных отношений, гл. редактор проф. А.Д. Богатуров
<http://www.intertrends.ru>
6. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
7. Публикации Научно-образовательного форума по международным отношениям, в том числе, 4-е тт. «Системной истории международных отношений 1918-2003. События и документы» под ред. А.Д. Богатурова в открытом доступе.
<http://www.intertrends.ru>
8. Научно-образовательный форум по международным отношениям
<http://www.obraforum.ru/>
9. Электронный журнал по международным проблемам
<http://www.foreignpolicy.com/>
10. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
11. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
12. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и

обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Актуальные проблемы истории британского государства в новейшее время	ОК-1, ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-7	зачет
2.	Актуальные проблемы истории британского государства в новейшее время	ОК-1, ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-7	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		Основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики	ОК-1 З1
		уметь	
		Абстрактно мыслить	ОК-1 У1
		использовать методы анализа и синтеза в научной работе	ОК-1 У2
		соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными	ОК-1 У3
		владеть	

		Навыками анализа разнородных исторических фактов	ОК-1 В1
		Навыками обобщения значительного числа исторических данных	ОК-1 В2
		Навыками осмысления теоретических положений	ОК-1 В3
		Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОК-1 В4
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	знать:	
		Современное состояние научных исследований в избранной области специализации	ОПК-6 З1
		Понимать место и роль собственной научно-исследовательской работы в структуре современного исторического знания	ОПК-6 З2
		уметь:	
		Ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-исследовательской работы	ОПК-6 У1
		владеть:	
		Навыками планирования научно-исследовательской работы	ОПК-6 В1
Основными приемами экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации	ОПК-6 В2		
ПК-1	Способность к	знать:	

	подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1 З1
		уметь:	
		Ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы	ПК-1 У1
		владеть:	
		Навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе	ПК-1 В1
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	знать:	
		Правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	ПК-5 З1
		уметь:	
		Представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией	ПК-5 У1
		владеть:	
		Навыками организационной и редакторской деятельности	ПК-5 В1
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	знать:	
		Принципы научного исследования истории	ПК-7 З1
		Роль истории как мировоззрения	ПК-7 З2
		Общую методологию исторического познания	ПК-7 З3
		Роль личности в истории	ПК-7 З4
		уметь:	
		Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников	ПК-7 У1
владеть:			

	<p>Навыками анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>	ПК-7 В1
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачтено)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Колониальная политика Великобритании в новое и новейшее время.	ОК-1 31, ОК-1 У3, ОК-1 В4, ОПК-6 32, ПК-1 31
2	Основные политические направления в общественной мысли Великобритании в новое и новейшее время.	ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-6 31, ОПК-6 В1, ПК-1 У1, ПК-7 34
3	Изменения в британском парламенте в новое и новейшее время.	ОК-1 31, ОК-1 У2, ОК-1 В3, ПК-1 В1, ПК-5 У1
4	Партии тори и вигов, их деятельность в Великобритании в новое и новейшее время.	ОК-1 У1, ОК-1 В1, ПК-5 31, ПК-7 32
5	Историография истории Великобритании в новое и новейшее время.	ОК-1 В4, ОПК-6 32, ОПК-6 У1, ПК-5 В1, ПК-7 В1
6	Развитие конституционной монархии Великобритании в новое и новейшее время.	ОК-1 У3, ОК-1 В1, ОПК-6 В2, ПК-1 31, ПК-7 31
7	Особенности развития права Великобритании в новое и новейшее время.	ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-6 31, ОПК-6 В1, ПК-1 У1, ПК-7 34
8	Эволюция государственного регулирования экономики Великобритании в новое и новейшее время.	ОК-1 У1, ОК-1 В1, ПК-5 31, ПК-7 32
9	Эволюция партийной системы Великобритании в новое и новейшее время.	ОК-1 В4, ОПК-6 32, ОПК-6 У1, ПК-5 В1, ПК-7 В1
10	Изменения в государственном строе	ОК-1 31, ОК-1 У2, ОК-1

	Великобритании в новое и новейшее время.	В3, ПК-1 В1, ПК-5 У1
11	Основные изменения в отраслях права Великобритании в новое и новейшее время.	ОК-1 В4, ОПК-6 32, ОПК-6 У1, ПК-5 В1, ПК-7 В1
12	Социально-политическая борьба в Англии в новое и новейшее время.	ОК-1 31, ОК-1 У3, ОК-1 В4, ОПК-6 32, ПК-1 31
13	Великобритания в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.	ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-6 31, ОПК-6 В1, ПК-1 У1, ПК-7 34
14	Великобритания в Первой мировой войне.	ОК-1 У3, ОК-1 В1, ОПК-6 В2, ПК-1 31, ПК-7 31
15	Великобритания во Второй мировой войне.	ОК-1 31, ОК-1 У3, ОК-1 В4, ОПК-6 32, ПК-1 31

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы европейской интеграции» .

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.