


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ

ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень основной профессиональной образовательной программы–
бакалавриат

Направление подготовки– 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) подготовки– «История конфессии»

Форма обучения– очная

Сроки освоения ОПОП– нормативный (4 года)

Курс, семестр, трудоемкость– 1 курс, 2 семестр, 2 недели, 3 з.е.,
2 курс, 4 семестр, 2 недели, 3 з.е.

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра теологии

Рязань 2019

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе теоретических занятий и формирование основ практического использования знаний для решения конкретных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений;
 - приобретение обучающимися практических навыков работы по специальности в реальных условиях профессиональной деятельности;
 - практическая подготовка обучающихся к профессиональным видам деятельности теолога;
 - знакомство обучающихся со спецификой работы специалистов, имеющих теологическое образование;
- формирование компетенций ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-4.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- 1) изучение нормативных документов, регулирующих деятельность организации;
- 2) ознакомление со структурой и системой работы организации;
- 3) изучение направлений и специфики деятельности теолога;
- 4) участие в осуществлении рабочего процесса, в социально-креативных программах и т.п.;
- 5) систематизация и анализ собранных материалов, использование их при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также для разработки и внесения предложений по эффективному решению научно-исследовательских или практических задач в соответствии с индивидуальным заданием бакалавра.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может иметь стационарный и выездной характер.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра разрабатывается на основании ФГОС ВО и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы практик.

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра, к условиям её реализации и срокам её освоения определяются ФГОС ВО.

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Во время практики происходит ознакомление студентов с возможными видами профессиональной деятельности теолога, включая преподавательскую и просветительскую. В основе содержания практики лежат знания, полученные студентами по дисциплинам: «Философия», «Иностранный язык», «Введение в специальность», «Русский язык и культура речи», «История Отечества», «Информатика».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	сущность основных методов и форм организации учебной и	создавать условия для духовно-нравственного развития и использовать	Способами реагирования на различные явления в обществе

			воспитательной деятельности: познания особенности духовно-нравственного развития общие методы решения стандартных проблем	общие методы в решении стандартных теологических проблем использовать полученные теологические знания при организации работы вводить в научный оборот полученные результаты решения задач профессиональной деятельности теолога	Способами решения стандартных теологических проблем способами применения полученных теологических знаний вводить в научный оборот в процессе решения задач профессиональной деятельности и теолога
2.	ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическим и знаниями Базовые теологические понятия Принципы теологического учения согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни	создавать условия для духовно-нравственного развития использовать общие методы в решении стандартных теологических проблем использовать полученные теологические знания при организации работы вводить в научный оборот полученные результаты решения задач профессиональной деятельности теолога	Комплексом теологических подходов в научных исследованиях Принципами изложения и анализа теологических определений Систематизацией фактов и явлений
3.	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	основные проблемы работы в оформлении научных работ Специфику восприятия теологических	пользоваться научными методами познания для самообразования Доступно излагать	навыками освоения образовательных компетенций; Методиками для

			знаний различными аудиториями Различие жанров и методик их изложения	теологические определения Отвечать духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории	составления образовательных программ и их практической реализации Систематическим анализом фактов и явлений
4.	ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности Основы возрастной психологии на основании христианской антропологии Принципы организации учебного процесса	Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения Применить на практике полученные знания, умения, навыки Применить полученные знания на практике	Педагогическими и миссионерскими способами Методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям, Технологиями организации учебной деятельности

4.2. Карта компетенций практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ					
<p>Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе теоретических занятий и формирование основ практического использования знаний для решения конкретных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений, приобретение обучающимися практических навыков работы по специальности в реальных условиях профессиональной деятельности; практическая подготовка обучающихся к профессиональным видам деятельности теолога; знакомство обучающихся со спецификой работы специалистов, имеющих теологическое образование;</p> <p>формирование компетенций, предусмотренных ФГОС.</p> <p>Задачи практики: 1) изучение нормативных документов, регулирующих деятельность организации; 2) ознакомление со структурой и системой работы организации; 3) изучение направлений и специфики деятельности теолога; 4) участие в осуществлении рабочего процесса, в социально-креативных программах и т.п.; 5) систематизация и анализ собранных материалов, использование их при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также для разработки и внесения предложений по эффективному решению научно-исследовательских или практических задач в соответствии с индивидуальным заданием бакалавра.</p>					
В процессе освоения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1 сущность основных методов и форм организации учебной и воспитательно	самостоятельная работа	зачёт	<u>Пороговый уровень</u> имеет представление об основных методах познания, умеет оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; владеет основными методами и средствами познания.

		<p>й деятельности: познания 2 особенности духовно-нравственного развития</p> <p>3 общие методы решения стандартных проблем</p> <p>уметь 1 создавать условия для духовно-нравственного развития 2 использовать общие методы в решении стандартных теологических проблем 3 использовать полученные теологические знания при организации работы вводить в научный</p>			<p><u>Повышенный уровень</u> знает сущность основных методов и форм организации учебной и воспитательной деятельности: познания умеет пользоваться научными методами познания для самообразования владеет навыками освоения образовательных компетенций;</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>оборот полученные результаты решения задач профессиональ ной деятельности теолога Владеть Способами реагирования на различные явления в обществе Способами решения стандартных теологических проблем способами применения полученных теологические знаний вводить в научный оборот в процессе решения задач профессиональ ной деятельности теолога</p>			
ОК-10	Способность использовать	Знать 1 Основы	самостоятельная работа	зачёт	<u>Пороговый уровень</u> владеет основами знаний по духовно-нравственному

	<p>основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p>соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическим и знаниями</p> <p>2 Базовые теологические понятия</p> <p>3 Принципы теологического учения согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни</p> <p>Уметь</p> <p>1 создавать условия для духовно-нравственного развития</p> <p>2 использовать общие методы в решении стандартных теологических проблем</p>			<p>воспитанию</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>знает особенности духовно-нравственного развития человека на разных возрастных этапах</p> <p>умеет создавать условия для духовно-нравственного развития;</p> <p>способен самостоятельно реагировать на различные явления в обществе</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>3 использовать полученные теологические знания при организации работы</p> <p>вводить в научный оборот полученные результаты решения задач профессиональной деятельности теолога</p> <p>Владеть</p> <p>1 Комплексом теологических подходов в научных исследованиях</p> <p>2 Принципами изложения и анализа теологических определений</p> <p>3 Систематизацией фактов и явлений</p>			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способность использовать	знать 1 основные	самостоятельная работа	зачёт	<u>Пороговый уровень</u> владеет знаниями обнаружения стандартных проблем

	<p>базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p>проблемы работы в оформлении научных работ 2 Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями 3 Различие жанров и методик их изложения уметь 1 пользоваться научными методами познания для самообразования 2 Доступно излагать теологические определения 3 Отвечать духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями и восприятия</p>			<p><u>Повышенный уровень</u> знает общие методы решения стандартных проблем умеет использовать общие методы в решении стандартных теологических проблем способен самостоятельно и быстро решать стандартные теологические проблемы</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>аудитории владеть 1 навыками освоения образовательн ых компетенций; 2 Методиками для составления образовательн ых программ и их практической реализации 3 Систематическ им анализом фактов и явлений</p>			
Профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочно го средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать 1 Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности	самостоятельная работа	зачёт	<p><u>Пороговый уровень</u> Имеет представление о проблемах работы в составе группы</p> <p><u>Повышенный уровень</u> знает основные проблемы работы в составе групп; умеет использовать полученные теологические знания</p>

		<p>2 Основы возрастной психологии на основании христианской антропологии</p> <p>3 Принципы организации учебного процесса</p> <p>Уметь</p> <p>1 Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения</p> <p>2 Применить на практике полученные знания, умения, навыки</p> <p>3 Применить полученные знания на практике</p> <p>Владеть</p> <p>1 Педагогическими и миссионерскими способами</p> <p>2 Методиками влияния на</p>			<p>при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога;</p> <p>способен самостоятельно решать нестандартные теологические проблемы.</p>
--	--	---	--	--	---

		различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям, 3 Технологиями организации учебной деятельности			
--	--	---	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 2 недели, 3зач. ед. , 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

№ / п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none">- Подготовка и оформление организационных документов по практике- ознакомление студентов с возможными вариантами мест прохождения практики- согласование индивидуального задания магистранта с руководителем практики от профильной организации- знакомство и собеседование с представителями принимающих организаций- установочная конференция по практике <p>инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового порядка</p>	Собеседование
2	<p>Производственно-ознакомительный</p> <ul style="list-style-type: none">- Ознакомление с организационно-правовыми особенностями деятельности принимающих организаций;- приобретение практических навыков работы с документацией,- выполнение производственных заданий- приобретение практических навыков работы по индивидуальному плану-заданию, а также с необходимым оборудованием (диктофон, сканер, фотоаппарат)- ознакомление студентов с первичными стадиями обработки объектов практики (например, архивных материалов, материалов по проекту «Лазаревское кладбище» и по организации летнего отдыха детей ПДОЦ «Святогорье»- консультации с руководителем практики в вузе	Контрольные посещения мест практики, собеседования с магистрантами и представителями принимающей стороны
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Составление отчёта по практике</p> <p>Заключительная конференция по практике</p>	Отчёт практиканта и

	Защита отчётов по результатам практики	собеседование с ним
--	--	---------------------

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики обучающихся проводится дифференцированный зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 2-3 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В течение 14 дней после окончания практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, дневник практики и характеристика студента) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. программу практики;
3. дневник практики;
4. отчет об итогах практики;
5. характеристика обучающегося с места прохождения

1. Индивидуальное задание на практику.(Приложение 2.1).

Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики. Задание составляется обучающимся до выхода на практику. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Задачи индивидуального задания практики должны соответствовать общим задачам практики согласно программе практики. Если у обучающегося возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за

консультацией к руководителю практики или преподавателю, который осуществляет руководство его научной работой. Индивидуальное задание по практике заверяется руководителем практики от кафедры и утверждается деканом факультета. При выходе на практику практикант должен предоставить данное задание для ознакомления руководителю практики принимающей организации.

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. **Совместный рабочий график (план) проведения практики** согласуется с руководителем практики от профильной организации (*Приложение 2.2*).

3. Дневник практики.

В дневнике практики фиксируются все выполненные в ходе практики работы и проведенные мероприятия. В период прохождения практики обучающийся ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Записи в дневнике ежедневно подписываются руководителем практики от организации. По окончании практики дневник предоставляется на проверку руководителю практики от кафедры.

4. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание места практики,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 12, TimesNewRoman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается подробное описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. Приложения. В приложение обучающийся может включить копии служебных документов, с которыми он знакомился и работал в период практики, которые он описывает в своем отчете по практике, разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет.

5. Характеристика обучающегося с места прохождения практики.

Характеристика составляется руководителем практики от организации, учреждения. В ней дается оценка следующих аспектов:

- уровень теоретических знаний обучающегося,
- отметки о личностных качествах обучающегося, его отношении к делу,
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося.

Характеристика подписывается руководителем практики от организации, и заверяется печатью организации, учреждения, в котором обучающийся прошел практику. Незаверенная характеристика кафедрой не принимается.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ во время практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные: в форме лекций, пояснений, изучения специальной литературы. Студенты информируются о целях и задачах практики, о ведении необходимой документации;

- научно-исследовательские и научно-производственные интерактивные технологии используются:

1) при выполнении индивидуальных заданий во время прохождения практики и при подготовке к написанию отчёта, во время индивидуального и коллективного разбора конкретных ситуаций с руководителем практики и представителями принимающей стороны.

2) при обработке и анализе данных, полученных во время практики и при подготовке отчёта.

Осуществляется свободный доступ практикантов к библиотечным фондам и базам данных вуза / отдельных кафедр, по содержанию соответствующих программе практики.

По итогам прохождения практики студент обязан отразить в отчёте:

- организационно-правовые особенности деятельности принимающей организации
- результаты работы с документацией
- итоги выполнения индивидуального (группового) плана-задания
- собранный, обработанный и систематизированный материал
- положительные и негативные моменты в организации и проведении практики.

Студент может внести в отчёт свои предложения по совершенствованию организации и проведения практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Беляева В.А., Духовно-нравственное воспитание личности в школе и вузе :Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 140с.	2,4	20	1
2	Волков А.А., Курс русской риторики, М.: Изд-во храма св. муч. Татианы, 2001. – 480 с.	2,4	16	1
3	Орлова Ю.В., Святыни русской земли, Рязань, Изд-во РГУ, 2008, 160 с.	2,4	70	10
4	Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л., Возрастная педагогика и психология: Учебное пособие для студентов педагогических вузов, М.: Издательский дом «Покров», 2004 г. – 144 с.	2,4	16	1

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Миссия к молодёжи: стратегия Церкви: Сборник материалов к I Молодёжным Рождественским Чтениям «Вера и образование в XI веке». – М.: Синодальный отдел по делам молодёжи Московского Патриархата, Информационно-издательское управление, 2007. – 72 с.	2,4	0	2

2	Орлова Ю.В., Рязанский Некрополь – Лазаревское кладбище, Рязань: Изд-во «Зёрна», 2008	2,4		10
3	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, Москва, 2000	2,4	2	10
4	Рыбаков С.Ю., Зверева Т.И., О духовно-нравственной ориентации учащихся в рамках регионального компонента Всероссийской программы «Мой выбор»: Вып.1: Элементарные сведения о духовно-нравственной сфере человека, религии и государственно-конфессиональных отношениях в сфере образования, Учебно-методич. пособ. / Рязанское епархиальное управление. – Рязань, 2005. – 28 с.	2,4	4	1

9.3 Базы данных, информационно-справочные и информационные системы

1. Интернет-ресурсы (в том числе Википедия)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>).
4. <http://otdelro.ru/> - официальный портал синодального отдела образования и катехизации Русской Православной Церкви
5. <http://www.pravoslavie.ru/> - Православие.Ru
6. <http://www.pravmir.ru> – Ежедневное интернет-СМИ «Православие и мир»
7. <http://www.patriarchia.ru/>- Официальный сайт Русской Православной Церкви / Патриархия.ру
8. <http://www.ryazeparh.ru/> - Рязанская епархия Рязанской митрополии Русской Православной Церкви официальный сайт
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [**Электронный ресурс**]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. –Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc,>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет).
1. Аппаратурное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы бакалавров в рамках практики.
2. Учебные помещения, оснащённые видеотехникой.
3. Музейная экспозиция новомучеников и исповедников российских

11. Иные сведения

Приложения

Приложение 1

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Учебная
(тип, вид практики)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК7 ОК10	зачет
2.	Производственно- ознакомительный	ОПК2	зачет
3.	Заключительный этап	ПК4	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		1 сущность основных методов и форм организации учебной и воспитательной деятельности: познания	ОК7 З1
		2 особенности духовно-нравственного развития	ОК7 З2
		3 общие методы решения стандартных проблем	ОК7 З3
		Уметь	
		1 создавать условия для духовно-нравственного развития	ОК7 У1
		2 использовать общие методы в решении стандартных теологических проблем	ОК7 У2
		3 использовать полученные теологические знания при организации работы вводить в научный оборот полученные результаты решения задач профессиональной деятельности теолога	ОК7 У3
		Владеть	
		1 Способами реагирования на различные явления в обществе	ОК7 В1
		2 Способами решения стандартных теологических проблем	ОК7 В2
		3 способами применения полученных теологических знаний вводить в научный оборот в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	ОК7 В3
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать	...
		1 Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями	ОК10 З1
		2 Базовые теологические	ОК10 З2

		понятия	
		2 Принципы теологического учения согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни	ОК10 33
		Уметь	
		1 создавать условия для духовно-нравственного развития	ОК10 У1
		2 использовать общие методы в решении стандартных теологических проблем	ОК10 У2
		3 использовать полученные теологические знания при организации работы вводить в научный оборот полученные результаты решения задач профессиональной деятельности теолога	ОК10 У3
		Владеть	
		1 Комплексом теологических подходов в научных исследованиях	ОК10 В1
		2 Принципами изложения и анализа теологических определений	ОК10 В2
		3 Систематизацией фактов и явлений	ОК10 В3
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знать	
		1 основные проблемы работы в оформлении научных работ	ОПК2 31
		2 Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями	ОПК2 32
		3 Различие жанров и методик их изложения	ОПК2 33
		уметь	
		1 пользоваться научными методами познания для самообразования	ОПК2 У1
		2 Доступно излагать теологические определения	ОПК2 У2
		3 Отвечать духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории	ОПК2 У3
		владеть	
		1 навыками освоения образовательных компетенций;	ОПК2 В1
	2 Методиками для составления образовательных программ и их	ОПК2 В2	

		практической реализации	
		3 Систематическим анализом фактов и явлений	ОПК2 В3
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать	...
		1 Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности	ПК4 З1
		2 Основы возрастной психологии на основании христианской антропологии	ПК4 З2
		3 Принципы организации учебного процесса	ПК4 З3
		Уметь	
		1 Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения	ПК4 У1
		2 Применить на практике полученные знания, умения, навыки	ПК4 У2
		3 Применить полученные знания на практике	ПК4 У3
		Владеть	
		1 Педагогическими и миссионерскими способами	ПК4 В1
2 Методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям,	ПК4 В2		
3 Технологиями организации учебной деятельности	ПК4 В3		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1		ОК1 32 У2, ПК1 У2 В2 и т.д.
2		
3		
...		
...		
...		
n		

**Примечание: указываются основные этапы и содержательные характеристики практики/НИР в соответствии с индивидуальным (типовым) заданием практиканта*

Возможны иные варианты представления оценочного средства результатов практики / НИР, предполагающие установление соответствия качества выполненных практических заданий и (или) научно-исследовательских задач планируемым результатам обучения (компетенциям или их компонентам).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и

методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Догматическое богословие»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 2.1(2)

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ учебную, _____ производственную (преддипломную) _____ практику _____ студента
_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, _____ заочной _____ формы
обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной
практики) _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2(1)

*Образец рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)
(вид, тип практики)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>	Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
---	----------------	--	--

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Приложение 2.2(2)

*Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля

подготовки _____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
---	-------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------

1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i> Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи _____

Руководитель практики

от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20__ г.

Образец дневника учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Д н е в н и к
учебной практики

1. Фамилия практиканта _____

2. Имя, отчество практиканта _____

3. Курс, группа _____

4. Принимающая организация _____
(название)

5. Руководители учебной практики:

в организации _____
(Ф.И.О., должность)

в университете _____
(Ф.И.О., должность)

6. Сроки учебной практики по приказу

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Подпись</i>

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

_____ (название организации, предприятия, учреждения)

Практикант _____ (Ф.И.О. обучающегося) _____ (Подпись)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Курс _____ **Группа** _____

Руководители практики:

в организации _____ (Ф.И.О., должность) _____ (Подпись)

в университете _____ (Ф.И.О., должность) _____ (Подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ

1. Качество и объем выполнения индивидуального задания

2. Уровень освоения программы практики

3. Степень сформированности компетенций

4. Заключение

Оценка (Зачтено/Не зачтено) _____ Подпись руководителя _____
Ф.И.О. _____ Дата _____

Приложение 5

Образец характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

деятельности обучающегося во время практики

на обучающегося _____ курса очного отделения

направление подготовки _____

факультета _____

Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

Ф.И.О. _____.

_____ проходил практику в _____ в период с _____ по _____. За время прохождения практики зарекомендовал себя квалифицированным, грамотным, дисциплинированным и ответственным специалистом.

Результаты прохождения практики свидетельствуют о том, что _____ способен в полном объеме применить знания, полученные им за время практики. Качество оформления отчета свидетельствует об аккуратности, добросовестности и исполнительности студента.

Директор _____

Подпись

М.П.