

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры


К.В. Алексеев
(подпись)

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И
ПАТРИСТИКИ
(МОДУЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **4 года**

Факультет **Русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **Теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И ПАТРИСТИКИ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

Целями освоения дисциплины «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии») формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с важнейшими представителями христианской письменности и патристики и с их наиболее значимыми сочинениями. Выявление исторического и богословского преемства древних Отцов и учителей Церкви по отношению к более ранним представителям христианской богословской мысли, а также определение степени их влияния на последующие поколения богословов Христианской Церкви;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И ПАТРИСТИКИ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ») В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии») относится к Б1.Б.9.2 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

«Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История Русской Православной Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов по дисциплине «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Хронологическую последовательность церковно-исторических событий Догматические движения и споры в истории Древней Церкви Основные события связанные с личностью Отцов и Учителей Церкви;	Интерпретировать историческое развитие христианской письменности и патристики Разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области истории христианской письменности. Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	Методами анализа теоретической и методической литературы в области истории христианской письменности Навыками философской и богословской терминологии Систематизацией фактов и явлений
2	ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Правильный стиль общения с пониманием его характеристик; Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью Отцов и учителей Христианской Церкви; Основные истины православного	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. Интерпретировать историческое развитие христианской письменности и	Навыками использования богословской и философской терминологии. Систематизация фактов и явлений Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории

			вероучения	патристики	христианской письменности.
--	--	--	------------	------------	----------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»)					
Цель Дисциплины		в процессе систематического знакомства с важнейшими представителями христианской письменности и патристики и с их наиболее значимыми сочинениями. Выявление исторического и богословского преемства древних Отцов и учителей Церкви по отношению к более ранним представителям христианской богословской мысли, а также определение степени их влияния на последующие поколения богословов Христианской Церкви			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>Знать</p> <p>1 Хронологическую последовательность церковно-исторических событий</p> <p>2 Догматические движения и споры в истории Древней Церкви</p> <p>3 Основные события связанные с личностью Отцов и Учителей Церкви;</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Интерпретировать историческое развитие христианской письменности и патристики</p> <p>2 Разрабатывать инновационные подходы к</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения:</p> <p>дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области истории христианской письменности</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии и истории христианской письменности</p> <p>.....</p>

		<p>решению сложных исследовательских задач в области истории христианской письменности.</p> <p>3 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Методами анализа теоретической и методической литературы в области истории христианской письменности</p> <p>2 Навыками философской и богословской терминологии</p> <p>3 Систематизацией фактов и явлений</p>			
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Знать:</p> <p>1 Правильный стиль общения с пониманием его характеристик;</p> <p>2 Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью Отцов и учителей Христианской Церкви;</p> <p>3 Основные истины православного вероучения,</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины</p> <p>2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные события связанные с личностью Отцов и Учителей Церкви, владеет теоретическими подходами к изучению дисциплины</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные события связанные с личностью Отцов и Учителей Церкви, владеет теоретическими подходами к изучению</p>

		<p>источников. 3 Интерпретировать историческое развитие христианской письменности и патристики Владеть: 1 Навыками использования богословской и философской терминологии. 2 Систематизациями фактов и явлений 3 Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории христианской письменности.</p>			<p>дисциплины, владеет навыками философской и богословской терминологии</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И ПАТРИСТИКИ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	
		часов	часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	124	70	54	
В том числе:				
Лекции (Л)	18	16	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	108	54	54	
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	164	74	90	
В том числе	-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа	КП	15	15	
	КР			
Другие виды СРС:	-	-	-	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	37	17	20	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	37	17	20	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	40	20	20	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	35	20	15	
<i>СРС в период сессии</i>				
Подготовка к зачету, экзамену	36	-	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	3, Э	3, Э	
	часов			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	144	180
	зач. ед.	9	4	5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И ПАТРИСТИКИ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ)

2.1. Содержание разделов дисциплины «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Введение в изучение предмета.	<ul style="list-style-type: none"> - Вероучительная литература конфессии, ее генезис, основные памятники и их авторы. - Издание и переводы памятников вероучительной письменности; ее история, периодизация истории вероучительной литературы. - Внутриконфессиональные течения и их вероучительная литература. - Основные литературные традиции в конфессии.
3	2	Доникейские Отцы Церкви.	<ul style="list-style-type: none"> - «Учение двенадцати апостолов» («Дидахи»). Вопрос о датировке этого произведения, его композиция. Значение памятника для истории богослужения и канонического права. - Св. Климент Римский. Сведения о его жизни. «Послание к Коринфянам». Учение о Церкви и церковном Предании в нем. Так называемое «Второе послание св.Климента» - древнейшая из сохранившихся раннехристианская проповедь. Христология и экклесиология послания. - Св. Игнатий Богоносец. Его жизнь, церковное служение и мученическая кончина. Семь посланий его. Богословие св.Игнатия: акцент на идее Домостроительства Божия, христоцентризм, учение о Церкви, ее таинствах и иерархии. Св. Игнатий и Св.Поликарп. - «Послание Варнавы». Вопрос об авторе, месте послания и датировке послания. Содержание послания: постановка автором проблемы духовного толкования Ветхого Завета.
3	3	Греческие апологеты II в.	<ul style="list-style-type: none"> - Начало греческой апологетики: Кодрат. «Апология Аристида», ее содержание; христианство как истинное и чистое выражение идеи Бога.

			<p>- Св. Иустин Философ и Мученик. Его жизнь: обращение в христианство, создание им в Риме школы и мученическая кончина. Творения св.Иустина: две «Апологии» и «Беседа с Трифоном Иудеем». Домостроительство спасения в изображении св. Иустина.</p> <p>- Татиан Ассириец, его «Диатессарон» и «Речь к Эллинам». Решение проблемы соотношения христианства и эллинской культуры.</p> <p>- Афинагор Афинянин; его творения. Первая попытка построения им «научного богословия». Развитие учения о Св. Троице; ангеология, этическое учение.</p> <p>- Св. Феофил Антиохийский. Скучные сведения о его жизни. Богословие св.Феофила («Троица», учение о Логосе, проблема бессмертия души).</p> <p>- Св. Мелитон Сардский. Сохранившиеся фрагменты его творений. Христология св. Мелитона и его учение о спасении.</p> <p>- «Послание к Диогнету». Датировка сочинения, его композиция и содержание. Доказательство превосходства христианства над язычеством и иудейством. Учение о Домостроительстве спасения.</p>
3	4	Западные христианские писатели II – III веков	<p>- Парахристианский гностицизм. Характеристика различных гностических систем: общее и частное. Суть гностической угрозы и борьба церковных писателей с ней.</p> <p>- Св. Иринеи Лионский. Сведения о его жизни, творения. Развитие им христианского вероучения в борьбе с гностицизмом.</p> <p>- Св. Ипполит Римский. Особенности жизни и канонического положения св. Ипполита в Римской Церкви. Сочинения Ипполита, их значение.</p> <p>- Тертуллиан. Жизнь и литературная деятельность. Догматические и этические взгляды Тертуллиана; его свидетельство о «правиле веры». Распределение сочинений по периодам жизни.</p> <p>- Св. Киприан Карфагенский. Жизнь, пастырские труды и мученическая кончина. Литературное наследие св.Киприана. Учение о Церкви и ее Таинствах. Отношение к принятию еретиков и падших.</p>
3	5	Александрийская школа во II – начале III вв.	<p>- Климент Александрийский; его сохранившиеся и утерянные труды. Основные черты учения Климента. Православный «гносис» в понимании Климента.</p>

			- Ориген. Жизнь и труды. Триадология, христология и эсхатология Оригена. Его духовно-нравственное учение. Ориген – экзегет. Заблуждения Оригена. Св. Григорий Чудотворец как ученик Оригена.
3	6	Прочие представители христианской богословской науки III – начала IV вв.	- Св. Мефодий Олимпийский как богословский противник Оригена. - Возникновение Антиохийской школы. Св. Лукиан.
4	7	Золотой век святоотеческой письменности.	- Св. Афанасий Александрийский. Его жизнь, борьба за Православие и литературные труды. Вклад св.Афанасия в раскрытие православного учения о Св. Троице. Учение о творении мира. - Св. Василий Великий. Житие и творения. Учение о Св. Троице, уточнение православной терминологии. Учение о Св. Духе. Св. Василий о Священном Предании и литургической жизни Церкви; о крещении еретиков и раскольников. - Св. Григорий Богослов. Жизнь и литературные труды. Учение о Св. Троице. Путь Боговедения согласно св. Григорию, богопознание и аскетика. Христология и сотериология св. Григория. - Св. Григорий Нисский. Личность и творения. Богопознание, образ Законодателя Моисея, аллегорическое толкование «Песни Песней». Учение о человеке. Эсхатология св. Григория и ее связь с эсхатологией Оригена. - Преп. Ефрем Сирий, его аскетика и тайнозрительное богословие. - Св. Иоанн Златоуст. Жизнь и пастырская деятельность. Догматические, аскетические и этические темы проповедей. - Св. Кирилл Александрийский. Его жизнь и значение в истории Церкви. Литературная и богословская деятельность св. Кирилла. Его христология и полемика с несторианством. - Представители антиохийской богословской школы: Диодор Тарсийский, Федор Мопсуестийский. - Блаж. Феодорит Кирский и его творения. Блаж. Феодорит как экзегет, полемист и церковный историк. Христологические взгляды блаж. Феодорита, их особенности и эволюция. - Прочие богословы IV – первой половины V вв. Евсевий Кесарийский как апологет, полемист, экзегет и церковный историк. Св. Кирилл Иерусалимский и его «Огласительные поучения». Св.Епифаний Кипрский как полемист, его борьба с ересями.
4	8	Отцы-подвижники IV-Vвеков.	- Зарождение монашества, его формы; роль монашества в Церкви. Жанры аскетической

			<p>письменности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основоположники египетского монашества. Преп. Антоний: житие, вопрос о подлинности его творений. Послания преп. Антония и его аскетическое богословие. Преп. Пахомий и его ученики. - Преп. Макарий Египетский. Находки новых творений его; проблема «Макарьевского корпуса» и пути ее решения. - Евагрий Понтийский. Жизнь и творчество. Триадология Евагрия. - Преп. Иоанн Кассиан Римлянин; его аскетика. - Преп. Нил Анкирский. Проблема авторства творений, приписываемых преп. Нилу Синайскому. Основные тенденции аскетического учения преп. Нила. Преп. Марк Подвижник и его творения. Блаж. Диадох Фотикийский. Их место в истории аскетического богословия
4	9	Западные Отцы Церкви IV – первой половины V вв.	<ul style="list-style-type: none"> - Св. Иларий Пиктавийский. Его борьба за Православие, богословские взгляды. - Св. Амвросий Медиоланский. Взгляды на отношения Церкви и государства. Нравственное учение св. Амвросия. - Блаж. Иероним Стридонский. Его переводческая деятельность; позиция в «оригенистских спорах». Сочинение «О знаменитых мужах». - Блаж. Августин. Путь духовного поиска и обретения истины. Литературные труды. Полемика с Пелагием. Учение о «двух градах».
4	10	Святые Отцы V-VIII веков.	<ul style="list-style-type: none"> - «Ареопагитский корпус» и вопрос о его авторе. Катафатическое и апофатическое богословие; тайнозрительное (мистическое) богословие дионисия Ареопагита. Схолии Иоанна Скифопольского и Максима Исповедника. - Леонтий Византийский и Леонтий Иерусалимский; их вклад в развитие христологии. Император Юстиниан и его богословские сочинения. - Преп. Иоанн Лествичник. Место его сочинения в исихастской традиции. Иисусова молитва как центр духовной жизни монаха. Авва Дорофей. - Папа св. Григорий «Двоеслов». Его жизнь и творения. - Преп. Максим Исповедник: борьба за Православие и исповедничество. Развитие преп. Максимом учения о двух волях и действиях во Христе. - Преп. Анастасий Синаит: личность и литературное наследие. Христология преп. Анастасия: его борьба с монофизитством и монофелитством. - Преп. Исаак Сирий и его аскетическое богословие.

			<p>Учение о «даре слезном» и умная молитва.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Св. Иоанн Дамаскин: жизнь и творения. Его опыт систематического изложения богословия. Св. Иоанн как полемист, проповедник, и церковный песнописец. - Преп. Феодор Студит: его жизнь и творения. Реформа монашеской жизни, осуществленная преп. Феодором.
4	11	Святоотеческая письменность IX – XV вв.	<ul style="list-style-type: none"> - Свт. Фотий Константинопольский. Его жизненный путь и литературные труды..Триадология и полемика с латинским учением об исхождении Св.Духа. - Преп. Симеон Новый Богослов; жизнь и творения. «Богословие духовного опыта» преп. Симеона: синтез тайнозрения, аскетики и этики. Преп. Симеон как церковный поэт. Николай еп. Мефонский: его борьба против неоплатонизма. Антиллатинская полемика: учение о Голгофской Жертве и Евхаристии. - Свт. Григорий Палама и его роль в «исихастских спорах». Оппоненты исихазма: Варлаам и Григорий Акиндин. Св. Григорий как пастырь и проповедник. - Прочие исихастские писатели: Николай Кавасила как представитель «лаического» исихазма. Император Иоанн Кантакузин (монах Иоасаф) и его литературные труды в защиту исихазма. «Наставления безмолствующим» Каллиста и Игнатия Ксанфопулов. - Богословие в XV в. Свт. Марк Ефесский; борьба за Православие против Флорентийской унии. Георгий Схоларий (Патриарх Геннадий II); его антиллатинская полемика и другие литературные труды.
4	12	Современные представители и в течение конфессиональной вероучительной литературе.	<ul style="list-style-type: none"> - Краткая история патрологической науки (XVI-XXвв.).

2.2. Разделы дисциплины «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Виды деятельности, учебной включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Введение в изучение предмета.	2	8	12	22	1-3 неделя: Внеаудиторные чтения
3	2	Доникейские Отцы Церкви.	4	10	12	26	4-6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
3	3	Греческие апологеты II в.	2	10	12	24	7-9 неделя: Тестирование письменное
3	4	Западные христианские писатели II – III веков	4	8	12	24	10-12 неделя: Индивидуальное домашнее задание
3	5	Александрийская школа во II – начале III вв.	4	8	12	24	13-15 неделя: Научно-исследовательская работа
3	6	Прочие представители христианской богословской науки III – начала IV вв.	2	10	12	24	16-18 неделя: Коллоквиум Зачет
		Разделы дисциплины с №1 - №6	18	54	72	144	ПрАт
		Итого за семестр				144	
4	7	Золотой век святоотеческой письменности.		8	15	23	1-3 неделя: Научно-исследовательская работа
4	8	Отцы-подвижники IV-V веков.		8	15	23	4-6 неделя Индивидуальное домашнее задание
4	9	Западные Отцы Церкви		8	15	23	7-9 неделя:

		IV – первой половины V вв.					Внеаудиторные чтения
4	10	Святые Отцы V-VIII веков.		10	15	25	10-12 неделя: Тестирование письменное
4	11	Святоотеческая письменность IX – XV вв.		10	15	25	13-15 неделя: Коллоквиум
4	12	Современные представители и течения конфессиональной вероучительной литературе.		10	15	25	16-18 неделя: Курсовая работа Экзамен
		Разделы дисциплины с № 7- № 12	-	54	90	144	
		ПрАт				36	
		Итого за семестр				180	
		Итого	18	108	162	324	

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Семестр № 4

1. Николай еп. Мефонский: его борьба против неоплатонизма;
2. Св. Григорий Палама как пастырь и проповедник;
3. Георгий Схоларий: его антилатинская полемика;
4. Преп. Исаак Сирин и его учение о «даре слезном»;
5. Тертуллиан как литератор;
6. Философская герменевтика в исследовании трудов Григория Паламы в сравнении со святоотеческим изъяснением библейского текста;
7. Исторический вклад Святителя Марка Ефесского;
8. Ложные сотериологические выводы из триадологических ересей I-IV вв.;
9. Осмысление понятия «логос» в трудах Григория Двоеслова;
10. Философский инструментарий в богословии святых отцов;
11. Экзегетический анализ творений Василия Великого;

12. Учение о природе Бога-Сына прп. Иоанна Домаскина;
13. Библейский космогенез в свете святоотеческой экзегезы;
14. Второй Адам в экзегетических произведениях свт. Кирилла Александрийского;
15. Внутренний мир свт. Григория Богослова по его произведениям и нравственное значение для современного христианина;
16. Свт. Дионисий Александрийский и его место в традиции Александрийской школы;
17. Тертуллиан как ритор;
18. Учение о христианской нравственности свт. Григория Богослова;
19. Хилиастические воззрения христианских авторов II века;
20. Второй Адам в экзегетических произведениях свт. Кирилла Александрийского;
21. Понятие красоты у Каппадокийских Отцов;
22. Святые отцы Церкви и церковные писатели о человеческой дружбе;
23. Учение о Святой Троице прп. Симеона Нового Богослова;
24. Экзегетический метод прп. Ефрема Сирина;
25. Богословское осмысление эсхатологической проблематики сегодня.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Введение в изучение предмета.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к ролевым деловым играм	2 2 2 2 2 2 2 2
3	2	Доникейские Отцы Церкви.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к ролевым деловым играм	2 2 2 2 2 2 2
3	3	Греческие апологеты II в.	Подготовка к письменному отчету-защите по	2 2

			<p>практическим работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p> <p>Подготовка к ролевым деловым играм</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
3	4	Западные христианские писатели II – III веков	<p>Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p> <p>Подготовка к ролевым деловым играм</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
3	5	Александрийская школа во II – начале III вв.	<p>Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к ролевым деловым играм	2
3	6	Прочие представители христианской богословской науки III – начала IV вв.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к ролевым деловым играм	2 2 2 2
ИТОГО в семестре				72
4	7	Золотой век святоотеческой письменности.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к ролевым деловым играм	2 2 2 2 2 2
4	8	Отцы-подвижники IV-Веков.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний	2 2 2 2

			фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к ролевым деловым играм	2
4	9	Западные Отцы Церкви IV – первой половины V вв.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к ролевым деловым играм	2 2 2 2 2 2 2 2
4	10	Святые Отцы V-VIII веков.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к ролевым деловым играм	2 2 2 2 2 2 2
4	11	Святоотеческая письменность IX – XV вв.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний	2 2 2 2 2

			фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к ролевым деловым играм	2 2
4	12	Современные представители и течения в конфессиональной вероучительной литературе.	Подготовка к письменному отчету- защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к ролевым деловым играм	2 2 2 2 2 2 2 2
Итого в семестре				90
Итого				162

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства *	Условное обозначение	Номер недели																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Коллоквиум	Кл																		+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк									+	+	+									
Индивидуальное домашнее задание	ИЗД					+	+	+					+	+	+						
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч		+	+	+																
Научно-исследовательская работа	НИРС															+	+	+			

Семестр № 4

Форма оценочного средства *	Условное обозначение	Номер недели																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Коллоквиум	Кл														+	+	+				
Тестирование письменное,	ТСп, ТСк												+	+	+						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»):

Восточные отцы IV – VIII веков.	Прот. Георгий Флоровский.	Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 1999.	6-10
Восточные Отцы и учителя Церкви IV века. Антология (в 3-х томах).	Сост. Игум. Илларион (Алфеев),	Москва 1999.	6-7
Восточные Отцы и учителя Церкви V века. Антология.	Сост. Игум. Илларион (Алфеев),	Москва, 2000.	10
Патрология: Краткий курс. Под общ. ред. проф. А.И.Сидорова	Попов И.В.	Москва., Изд.Учебного комитета РПЦ, 2003.	1-12
Патрология.	Архим. Киприан (Керн).	Киев, 2003.	1-12

3.3.1 Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И ПАТРИСТИКИ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И ПАТРИСТИКИ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изуч. Раздел.	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Богословские статьи. О церкви. Флоровский Г. В. Издательство: Директ-Медиа, 2011 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74423&sr=1	6-10	3,4	Электр. вид	1
3	Обзор апологетических трудов восточных Отцов и Учителей Церкви в IV и V веках. Цветков Н. И. Издательство: б.и., 1872 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54333&sr=1	10	4	Электр. вид	1
4	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера) Сидоров А. И. Издательство: Сибирская Благовонница, 2011 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440348&sr=1	1-12	3-4	Электр. вид	1
5	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. Сидоров А. И. Издательство: Сибирская Благовонница, 2011 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440375&sr=1	1-12	3-4	Электр. вид	1

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изуч. Раздел.	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Точное изложение православной веры Иоанн Дамаскин. Издательство: Директ-Медиа, 2011 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74622&sr=1	1-12	3-4	Электр. вид	1
2	Догматическое богословие. Лосский В. Н. Издательство: Директ-Медиа, 2008 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7284&sr=1	1-12	3-4	Электр. вид	1
3	Лекции по истории Древней Церкви. Болотов В. В. Издательство: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238221&sr=1	1-12	3-4	Электр. вид	1

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. URL:<http://www.Portal-slovo.ru> (дата обращения 17.08.17)
2. URL:<http://azbyka.ru> (дата обращения 21.09.17)
3. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 30.10.17)
4. URL:<http://Azbyka.ru> (дата обращения 23.08.17)
5. URL:<http://www.knigafund.ru> (дата обращения 25.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

1. Лекции по патрологии URL: [http://www.e-reading.mobi/chapter.php/1037478/21/Sagarda - Lekcii po patrologii I-IV veka.html](http://www.e-reading.mobi/chapter.php/1037478/21/Sagarda_-_Lekcii_po_patrologii_I-IV_veka.html) (дата обращения 28.09.17)
2. Святоотеческая письменность URL: <https://azbyka.ru/epochi-cerkovnoj-pismennosti> (дата обращения 28.09.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И ПАТРИСТИКИ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (нет)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин «Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии») для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История христианской письменности и патристики» (модуля «Систематическая теология конфессии») (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в изучение предмета.	ПК-5	Зачет, Экзамен
2.	Доникейские Отцы Церкви.	ПК-6	
3	Греческие апологеты II в.	ПК-6	
4	Западные христианские писатели II – III веков	ПК-5	
5	Александрийская школа во II – начале III вв.	ПК-5	
6	Прочие представители христианской богословской науки III – начала IV вв.	ПК-6	
7	Золотой век святоотеческой письменности	ПК-6	
8	Отцы-подвижники IV-V веков.	ПК-5	
9	Западные Отцы Церкви IV – первой половины V вв.	ПК-5	
10	Святые Отцы V-VIII веков.	ПК-6	
11	Святоотеческая письменность IX – XV	ПК-6	
12	Современные представители и течения в конфессиональной вероучительной	ПК-5	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И ПАТРИСТИКИ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать:	...
		1 Хронологическую последовательность церковно-исторических событий	ПК5 З1
		2 Догматические движения и споры в истории Древней Церкви	ПК5 З2
		3 Основные события связанные с личностью Отцов и Учителей Церкви;	ПК5 З3
		Уметь:	...
		1 Интерпретировать историческое развитие христианской письменности и патристики	ПК5 У1
		2 Разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области истории христианской письменности.	ПК5 У2
		3 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	ПК5 У3
		Владеть:	...
		1 Методами анализа теоретической и методической литературы в области истории христианской письменности	ПК5 В1
		2 Навыками философской и богословской терминологии	ПК5 В2
		3 Систематизацией фактов и явлений	ПК5 В3
		ПК 6	Способность вести соответствующую учебную,
1 Правильный стиль общения с пониманием его характеристик;	ПК6 З1		

воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	2 Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью Отцов и учителей Христианской Церкви;	ПК6 З2
	3 Основные истины православного вероучения,	ПК6 З3
	Уметь:	...
	1 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины	ПК6 У1
	2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	ПК6 У2
	3 Интерпретировать историческое развитие христианской письменности и патристики	ПК6 У3
	Владеть:	...
	1 Навыками использования богословской и философской терминологии.	ПК6 В1
	2 Систематизациями фактов и явлений	ПК6 В2
3 Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории христианской письменности.	ПК6 В3	

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 3)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Вероучительная литература конфессии, ее генезис, основные памятники и их авторы.	ПК5 З1 У3
2	2.«Учение двенадцати апостолов» («Дидахи»). Вопрос о датировке этого произведения, его композиция. Значение памятника для истории богослужения и канонического права.	ПК6 З1 В2

3	3. Св. Климент Римский. Сведения о его жизни. «Послание к Коринфянам».	ПК5 У1 З2
4	4. Св. Игнатий Богоносец. Его жизнь, церковное служение и мученическая кончина. Семь посланий его.	ПК5 В1 У2
5	5. «Послание Варнавы». Вопрос об авторе, месте послания и датировке послания. Содержание послания: постановка автором проблемы духовного толкования Ветхого Завета.	ПК5 З1 В3
6	6. Начало греческой апологетики: Кодрат. «Апология Аристида, ее содержание; христианство как истинное и чистое выражение идеи Бога.	ПК6 З1 У2 У3
7	7. Св. Иустин Философ и Мученик. Его жизнь: обращение в христианство, создание им в Риме школы и мученическая кончина. Творения св. Иустина: две «Апологии» и «Беседа с Трифоном Иудеем». Домостроительство спасения в изображении св. Иустина.	ПК6 У1 В1 З2
8	8. Татиан Ассириец, его «Диатессарон» и «Речь к Эллинам». Решение проблемы соотношения христианства и эллинской культуры.	ПК6 В2 В3
9	9. Афинагор Афинянин; его творения. Первая попытка построения им «научного богословия». Развитие учения о Св. Троице; ангеология, этическое учение.	ПК6 У1 З3
10	10. Св. Феофил Антиохийский. Скучные сведения о его жизни. Богословие св. Феофила («Троица», учение о Логосе, проблема бессмертия души).	ПК6 З1 У3
11	11. Св. Мелитон Сардский. Сохранившиеся фрагменты его творений. Христология св. Мелитона и его учение о спасении.	ПК6 В1 З2 У1
12	12. «Послание к Диогнету». Датировка сочинения, его композиция и содержание. Доказательство превосходства христианства над язычеством и иудейством. Учение о Домостроительстве спасения.	ПК6 У1 В3
13	13. Парохристианский гностицизм. Характеристика различных гностических систем: общее и частное. Суть гностической угрозы и борьба церковных писателей с ней.	ПК6 З1 У3

14	14. Св. Ириней Лионский. Сведения о его жизни, творения. Развитие им христианского вероучения в борьбе с гностицизмом. 18. Св. Ипполит Римский. Особенности жизни и канонического положения св. Ипполита в Римской Церкви. Сочинения Ипполита, их значение.	ПК5 У1 В2
15	15. Тертуллиан. Жизнь и литературная деятельность. Догматические и этические взгляды Тертуллиана; его свидетельство о «правиле веры». Распределение сочинений по периодам жизни.	ПК5 В1 З3
16	16. Св. Киприан Карфагенский. Жизнь, пастырские труды и мученическая кончина. Литературное наследие св.Киприана. Учение о Церкви и ее Таинствах. Отношение к принятию еретиков и падших.	ПК6 У1 В2
17	17. Климент Александрийский; его сохранившиеся и утерянные труды. Основные черты учения Климента. Православный «гносис» в понимании Климента.	ПК5 У1 З2
18	18. Ориген. Жизнь и труды. Триадология, христология и эсхатология Оригена. Его духовно-нравственное учение. Ориген – экзегет. Заблуждения Оригена. Св. Григорий Чудотворец как ученик Оригена.	ПК5 В1 У3
19	19.Св. Мефодий Олимпийский как богословский противник Оригена.	ПК6 У1 З1
20	20. Возникновение Антиохийской школы. Св. Лукиан.	ПК6 В1 З3
21	21. Св. Афанасий Александрийский. Его жизнь, борьба за Православие и литературные труды. Вклад св.Афанасия в раскрытие православного учения о Св. Троице. Учение о творении мира.	ПК5 З1 У2
22	22. Св. Василий Великий. Житие и творения. Учение о Св. Троице, уточнение православной терминологии. Учение о Св. Духе. Св. Василий о Священном Предании и литургической жизни Церкви; о крещении еретиков и раскольников.	ПК5 У3 З2
23	23.Св. Григорий Богослов. Жизнь и литературные труды. Учение о Св. Троице. Путь Боговедения согласно св. Григорию, богопознание и аскетика. Христология и сотериология св. Григория.	ПК5 В1 З2
24	24. Св. Григорий Нисский. Личность и творения. Богопознание, образ Законодателя Моисея, аллегорическое толкование «Песни Песней». Учение о человеке. Эсхатология св. Григория и ее связь с эсхатологией Оригена.	ПК5 У1 В3
25	25. Преп. Ефрем Сирин, его аскетика и тайнозрительное богословие.	ПК6 З1 У3
26	26. Св. Иоанн Златоуст. Жизнь и пастырская деятельность. Догматические, аскетические и этические темы проповедей.	ПК6 В1 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 4)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Вероучительная литература конфессии, ее генезис, основные памятники и их авторы.	ПК5 31 У3
2	2.«Учение двенадцати апостолов» («Дидахи»). Вопрос о датировке этого произведения, его композиция. Значение памятника для истории богослужения и канонического права.	ПК6 31 В2
3	3. Св. Климент Римский.Сведения о его жизни. «Послание к Коринфянам».	ПК5 У1 32
4	4. Св. Игнатий Богоносец. Его жизнь, церковное служение и мученическая кончина. Семь посланий его.	ПК5 В1 У2
5	5. «Послание Варнавы». Вопрос об авторе, месте послания и датировке послания. Содержание послания: постановка автором проблемы духовного толкования Ветхого Завета.	ПК5 31 В3
6	6. Начало греческой апологетики: Кодрат. «Апология Аристиды, ее содержание; христианство как истинное и чистое выражение идеи Бога.	ПК6 31 У2 У3
7	7. Св. Иустин Философ и Мученик. Его жизнь: обращение в христианство, создание им в Риме школы и мученическая кончина. Творения св.Иустина: две «Апологии» и «Беседа с Трифоном Иудеем». Домостроительство спасения в изображении св. Иустина.	ПК6 У1 В1 32
8	8. Татиан Ассириец, его «Диатессарон» и «Речь к Эллинам». Решение проблемы соотношения христианства и эллинской культуры.	ПК6 В2 В3
9	9. Афинагор Афинянин; его творения. Первая попытка построения им «научного богословия». Развитие учения о Св. Троице; ангеология, этическое учение.	ПК6 У1 33
10	10. Св. Феофил Антиохийский. Скучные сведения о его жизни. Богословие св.Феофила («Троица», учение о Логосе, проблема бессмертия души).	ПК6 31 У3

11	11. Св. Мелитон Сардский. Сохранившиеся фрагменты его творений. Христология св. Мелитона и его учение о спасении.	ПК6 В1 З2 У1
12	12. «Послание к Диогнету». Датировка сочинения, его композиция и содержание. Доказательство превосходства христианства над язычеством и иудейством. Учение о Домостроительстве спасения.	ПК6 У1 В3
13	13. Парахристианский гностицизм. Характеристика различных гностических систем: общее и частное. Суть гностической угрозы и борьба церковных писателей с ней.	ПК6 З1 У3
14	14. Св. Ириней Лионский. Сведения о его жизни, творения. Развитие им христианского вероучения в борьбе с гностицизмом. 18. Св. Ипполит Римский. Особенности жизни и канонического положения св. Ипполита в Римской Церкви. Сочинения Ипполита, их значение.	ПК5 У1 В2
15	15. Тертуллиан. Жизнь и литературная деятельность. Догматические и этические взгляды Тертуллиана; его свидетельство о «правиле веры». Распределение сочинений по периодам жизни.	ПК5 В1 З3
16	16. Св. Киприан Карфагенский. Жизнь, пастырские труды и мученическая кончина. Литературное наследие св.Киприана. Учение о Церкви и ее Таинствах. Отношение к принятию еретиков и падших.	ПК6 У1 В2
17	17. Климент Александрийский; его сохранившиеся и утерянные труды. Основные черты учения Климента. Православный «гносис» в понимании Климента.	ПК5 У1 З2
18	18. Ориген. Жизнь и труды. Триадология, христология и эсхатология Оригена. Его духовно-нравственное учение. Ориген – экзегет. Заблуждения Оригена. Св. Григорий Чудотворец как ученик Оригена.	ПК5 В1 У3
19	19.Св. Мефодий Олимпийский как богословский противник Оригена.	ПК6 У1 З1
20	20. Возникновение Антиохийской школы. Св. Лукиан.	ПК6 В1 З3
21	21. Св. Афанасий Александрийский. Его жизнь, борьба за Православие и литературные труды. Вклад св.Афанасия в раскрытие православного учения о Св. Троице. Учение о творении мира.	ПК5 З1 У2
22	22. Св. Василий Великий. Житие и творения. Учение о Св. Троице, уточнение православной терминологии. Учение о Св. Духе. Св. Василий о Священном Предании и литургической жизни Церкви; о крещении еретиков и раскольников.	ПК5 У3 З2
23	23.Св. Григорий Богослов. Жизнь и литературные труды. Учение о Св. Троице. Путь Боговедения согласно св. Григорию, богопознание и аскетика. Христология и сотериология св. Григория.	ПК5 В1 З2

24	24. Св. Григорий Нисский. Личность и творения. Богопознание, образ Законодателя Моисея, аллегорическое толкование «Песни Песней». Учение о человеке. Эсхатология св. Григория и ее связь с эсхатологией Оригена.	ПК5 У1 В3
25	25. Преп. Ефрем Сирий, его аскетика и тайнозрительное богословие.	ПК6 31 У3
26	26. Св. Иоанн Златоуст. Жизнь и пастырская деятельность. Догматические, аскетические и этические темы проповедей.	ПК6 В1 В2
27	27. Св. Кирилл Александрийский. Его жизнь и значение в истории Церкви. Литературная и богословская деятельность св. Кирилла. Его христология и полемика с несторианством.	ПК6 31 33
28	28. Представители антиохийской богословской школы: Диодор Тарсийский, Федор Мопсуестийский.	ПК6 У1 В2
29	29. Блаж. Феодорит Кирский и его творения. Блаж. Феодорит как экзегет, полемист и церковный историк. Христологические взгляды блаж. Феодорита, их особенности и эволюция.	ПК5 У1 33
30	30. Прочие богословы IV – первой половины V вв. Евсевий Кесарийский как апологет, полемист, экзегет и церковный историк. Св. Кирилл Иерусалимский и его «Огласительные поучения». Св.Епифаний Кипрский как полемист, его борьба с ересями.	ПК6 В1 У2 У1
31	31. Зарождение монашества, его формы; роль монашества в Церкви. Жанры аскетической письменности.	ПК5 31 В2
32	32. основоположники египетского монашества. Преп. Антоний: житие, вопрос о подлинности его творений. Послания преп. Антония и его аскетическое богословие. Преп. Пахомий и его ученики.	ПК5 У1 В3
33	33. Преп. Макарий Египетский. Находки новых творений его; проблема «Макарьевского корпуса» и пути ее решения. 38. Евагрий Понтийский. Жизнь и творчество. Триадология Евагрия.	ПК6 В1 32
34	34. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин; его аскетика.	ПК6 31 У3
35	35. Преп.Нил Анкирский. Проблема авторства творений, приписываемых преп. Нилу Синайскому. Основные тенденции аскетического учения преп.Нила. Преп. Марк Подвижник и его творения. Блаж. Диадок Фотикийский. Их место в истории аскетического богословия	ПК5 У1 У2
36	36. Св. Иларий Пиктавийский. Его борьба за Православие, богословские взгляды.	ПК6 В1 У2
37	37. Св. Амвросий Медиоланский. Взгляды на отношения Церкви и государства. Нравственное учение св. Амвросия.	ПК5 31 В2
38	38. Блаж. Иероним Стридонский. Его переводческая деятельность; позиция в «оригенистских спорах». Сочинение «О знаменитых мужах».	ПК5 У1 33

39	39. Блаж. Августин. Путь духовного поиска и обретения истины. Литературные труды. Poleмика с Пелагием. Учение о «двух градах».	ПК5 В1 У3
40	40. «Ареопагитский корпус» и вопрос о его авторе. Катафатическое и апофатическое богословие; тайнозрительное (мистическое) богословие дионисия Ареопагита. Схолии Иоанна Скифопольского и Максима Исповедника.	ПК5 У1 В3
41	41. Леонтий Византийский и Леонтий Иерусалимский; их вклад в развитие христологии. Император Юстиниан и его богословские сочинения.	ПК6 31 У2
42	42. Преп. Иоанн Лествичник. Место его сочинения в исихастской традиции. Иисусова молитва как центр духовной жизни монаха. Авва Дорофей.	ПК6 У1 В1
43	43. Папа св. Григорий «Двоеслов». Его жизнь и творения.	ПК6 В1 33
44	44. Преп. Максим Исповедник: борьба за Православие и исповедничество. Развитие преп. Максимом учения о двух волях и действиях во Христе.	ПК6 У1 32 В3
45	45. Преп. Анастасий Синаит: личность и литературное наследие. Христология преп. Анастасия: его борьба с монофизитством и монофелитством.	ПК6 В1 В2
46	46. Преп. Исаак Сирин и его аскетическое богословие. Учение о «даре слезном» и умная молитва.	ПК6 31 У3
47	47. Св. Иоанн Дамаскин: жизнь и творения. Его опыт систематического изложения богословия. Св. Иоанн как полемист, проповедник, и церковный песнописец.	ПК6 У1 В1
48	48. Преп. Феодор Студит: его жизнь и творения. Реформа монашеской жизни, осуществленная преп. Феодором.	ПК6 У1 В1
49	49. Свт. Фотий Константинопольский. Его жизненный путь и литературные труды. Триадология и полемика с латинским учением об исхождении Св. Духа.	ПК6 В1 У3
50	50. Преп. Симеон Новый Богослов; жизнь и творения. «Богословие духовного опыта» преп. Симеона: синтез тайнозрения, аскетики и этики. Преп. Симеон как церковный поэт.	ПК5 31 32
51	51. Николай еп. Мефонский: его борьба против неоплатонизма. Антилитинская полемика: учение о Голгофской Жертве и Евхаристии.	ПК5 У1 У3
52	52. Свт. Григорий Палама и его роль в «исихастских спорах». Оппоненты исихазма: Варлаам и Григорий Акиндин. Св. Григорий как пастырь и проповедник.	ПК5 В1 33
53	53. Прочие исихастские писатели: Николай Кавасила как представитель «лаического» исихазма. Император Иоанн Кантакузин (монах Иоасаф) и его литературные труды в защиту исихазма. «Наставления безмолствующим» Каллиста и Игнатия Ксанфопулов.	ПК5 У1 В3

54	54. Богословие в XV в. Свт. Марк Ефесский; борьба за Православие против Флорентийской унии. Георгий Схолярый (Патриарх Геннадий II); его антилатинская полемика и другие литературные труды.	ПК5 З1 У2
55	55. Краткая история патрولوجической науки (XVI-XXвв.).	ПК6 У1 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История христианской письменности и патристики»

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История христианской письменности и патристики»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

