

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ**

(МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2019

## **Вводная часть**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

- формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО,
- Введение в предмет церковной истории и ознакомление с общехристианской церковной историей.
- Формирование целостного взгляда на историю Христианской Церкви.
- Осмысление основных этапов становления христианского вероучения, причин возникновения ересей и сект.
- Понимание истоков и смысла раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.**

- 2.1. Учебная дисциплина «История Древней Христианской Церкви» относится к циклу Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами:

#### **«История Древнего мира»**

Знать:

- основы мировой истории.

Уметь:

-устанавливать причинно-следственные связи в развитии древних государств.

Владеть:

- базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.

- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- «Догматическое богословие»
- «История христианской письменности и патристика»
- «Литургическое богословие»

- 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Инд Ком-ции | Содержание компетенции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|---|-------------|---|---|---|--|
|   |             |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 1 | ОК-1        | Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения  | основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви<br>- общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства | Интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви<br>- согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания | навыками обоснования историчности Священного Писания.  |
| 2 | ОК10        | Иметь базовые знания по всем предметам профессионального цикла  | Место Истории Древней Христианской Церкви в системе наук  | Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины   | Систематизациями фактов и явлений  |
| 4 | ПК-1        | Использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования  | Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования      | Отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.       | Формулировать и логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов истории Древней Церкви; |
| 5 | ПК-2        | Использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности, участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации. | -основные источники истории Древней Церкви;   | Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.  | Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом                               |

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История Древней Христианской Церкви  |  |  |  |  |   |
| Цели изучения дисциплины:   |  |  |  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в предмет церковной истории и ознакомление с общехристианской церковной историей.</li> <li>- Формирование целостного взгляда на историю Христианской Церкви.</li> <li>- Осмысление основных этапов становления христианского вероучения, причин возникновения ересей и сект.</li> <li>- Понимание истоков и смысла раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком.</li> </ul> |  |  |  |  |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие   |  |  |  |  |   |
| Общекультурные компетенции:   |  |  |  |  |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |  | Перечень компонентов   | Технологии формирования  | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компетенции   |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА   |  |  |  |   |
| ОК-1  | Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | <p>Знать: основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви</p> <p>- общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства;</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви</p> <p>- согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания;</p> <p>Владеть: навыками обоснования историчности Священного Писания. -</p> | <p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p> | <p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви</p> <p>- общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории Христианской Церкви</p> <p>Умеет интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви</p> |
| ОК10  | Иметь базовые знания по всем предметам профессионального цикла   | <p>Знать: Место Истории Древней Христианской Церкви в системе наук</p> <p>Уметь:</p> <p>Характеризовать теоретические подходы к изучен.</p>  | <p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских</p>   | <p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории Древней Христианской Церкви</p> <p>.....</p>  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | дисциплины<br>Владеть:<br>Систематизациями фактов и явлений | занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка» |  | <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины. Владеет систематизацией фактов и явлений |
|--|--|---|--|--|---|

**Профессиональные компетенции:**

| КОМПЕТЕНЦИИ |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочно го средства                                  | Уровни освоения компетенции   |
|-------------|--|---|---|---|---|
| ИНДЕКС      | ФОРМУЛИРОВКА   |   |   |   |   |
| ПК-1        | Использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований | Знать: Основы становления и развития христианской Церкви, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования<br>Уметь: Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических<br>Владеть: | Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией. | Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории христианской Церкви, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории Древней Христианской Церкви<br><br>Умеет интерпретировать |

|      |   |  |  |   |   |
|------|---|--|--|---|---|
|      |   | Формулировать и логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов истории Древней Церкви;   |  |   | историческое развитие истории Церкви. Владеет теоретическими и методическими основами теологии конфессии и истории Церкви.  |
| ПК-2 | Использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности, участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации. | Знать: Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основные источники истории Древней Церкви;<br><br>Уметь: включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;<br>Владеть: логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов теологии конфессии | Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка» | Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви и истории Древней Церкви<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии и истории Древней Церкви. |

## Основная часть

### 1. Объем учебной дисциплины «История Древней христианской Церкви» и виды учебной работы

| Вид учебной работы                             | Всего часов | Семестр №1 | Семестр №2 | Семестр №3 |
|--|-------------|------------|------------|------------|
| 1  | 2           | 3          | 4          | 5          |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b>      | 142         | 72         | 36         | 34         |
| В том числе:                                   |             |            |            |            |
| Лекции (Л)                                     | 72          | 18         | 18         | 16         |
| Практические работы (ПР)                       | 72          | 54         | 18         | 18         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b> |             |            |            |            |
| В том числе:                                   | 146         | 72         | 36         | 38         |
| <b>СРС в семестре:</b>                         |             |            |            |            |

|  |                |     |     |     |
|--|----------------|-----|-----|-----|
| Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам | 40             | 24  | 8   | 8   |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам   | 24             | 12  | 6   | 6   |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала        | 24             | 12  | 6   | 6   |
| Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций          | 22             | 10  | 6   | 6   |
| Подготовка к ролевым деловым играм                             | 36             | 14  | 10  | 12  |
| <b>СРС в период сессии</b>                                     |                |     |     |     |
| Подготовка к экзамену  |                |     |     |     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | <b>зачет</b>   | 3   | 3   | 3   |
|  | <b>экзамен</b> |     |     | 36  |
| <b>ИТОГО Общая трудоемкость</b>                                | часов          | 324 | 144 | 72  |
|  | Зач.единиц     |     |     | 108 |
|  |                |     |     |     |

## 2. Содержание учебной дисциплины

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|---|---|
| 1          | 1         | ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ                        | <p><b>Тема 1. Предмет и метод церковной истории.</b><br/>Понятие о Церкви и ее истории. Задачи, предмет и метод церковной истории. Библиография и источники церковной истории. Периодизация церковной истории.</p> <p><b>Тема 2. Первый период (34-313 гг.).</b><br/>Общая характеристика первого периода. Основание Церкви и первые века ее существования. Торжество церкви при Константине Великом.</p> <p><b>Тема 3. Состояние мира перед пришествием Спасителя.</b><br/>Особенности исторического развития Римской империи. Политика и философские течения Римской империи. Религиозно-нравственное состояние Римской империи. История Иудеи. Религиозное и нравственное состояние Иудеи. Религиозно-политические партии и секты.</p> |
| 1          | 2         | НАЧАЛО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ         | <p><b>Тема 1. Деяния святых Апостолов Петра и Павла.</b><br/>Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. День Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме. Исцеление апостолом Петром хромого от рождения. Враждебное отношение представителей иудейства к проповеди</p>   |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
|   |   |                  | <p>апостольской. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в других областях. Обращение Савла - 37 г. Основание христианской Церкви среди язычников в Кесарии (крещение сотника Корнилия) в Антиохии. Св.Павел - апостол языков и его апостольские труды. Первое большое благовестническое путешествие. Апостольский собор в Иерусалиме. Второе путешествие св. ап. Павла. Крещение темничного стража в Филиппах. Проповедь апостола в Фессалониках. Речь ап. Павла в Афинском Ареопаге. Трудность благовествования в Коринфе (ночное видение). Третье путешествие св. ап. Павла. Руководство из Ефеса церковной жизнью всей Малой Азии. Успех проповеди в этом городе. Возмущение ремесленников, изготовлявших модели храма Артемиды. Прощание и последнее наставление эфесским пастырям на обратном пути в Милете. Прибытие св. апостола Павла в Иерусалим после третьего путешествия. Радужная встреча его христианами и враждебность иудеев. Узы апостола. Ап. Павел в Кесарии у прокураторов Феликса и Феста. Путешествие ап. Павла в Рим. Пребывание в нем. Суд над апостолом и кончина его.</p> <p><b>Тема 2. Благовестнические труды других святых Апостолов.</b></p> <p>Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии.</p> <p><b>Тема 3. Гонения на Церковь Христову и святые мученики и мученицы</b></p> <p>Отношение к Церкви иудейств. Причины гонения на Церковь со стороны иудеев. Гонения в Палестине и вне Палестины. Отношение языческого мира к христианству. Законы Римской империи. Простой народ. Культурное язычество. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров в первом веке. Второй и третий периоды гонений. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклитиане и его соправителе Максимиане Геркуле. Отношение к христианам на востоке: Галерия, Максимиана и Ликиния; на западе: Констанция Хлора, Максентия и св. равноап. Константина Великого. Эдикт св. Константина Великого. Торжество св. Христовой Церкви.</p> |
| 1 | 3 | ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ | <p><b>Тема 1. Учение Святой Церкви.</b></p> <p>Источники христианского вероучения и</p>  |

|  |  |                                |   |
|--|--|--------------------------------|---|
|  |  | <p>СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ</p> | <p>нравоучения. Канон священных книг. Священное предание. Краткое изложение церковного учения в символах. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божием, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о призывании и почитании святых.</p> <p><b>Тема 2. Ереси и секты.</b><br/> Понятие о ересях. Их происхождение. Еретики иудействующие: назореи и евиониты. Общее понятие о ересях языческого происхождения (Гностицизм. Манихейство). Ересь антитринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм.</p> <p><b>Тема 3. Церковная письменность и богословская наука.</b><br/> "Учение двенадцати апостолов" (Дидахи). Мужья Апостольские, их жизнь и творения. Св. Климент, епископ Римский, св. Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский, св. Поликарп, епископ Смирнокий, св. Паний, епископ Иерапольский, св. Ерм, св. Дионисий Ареопагит. Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, св. Иустин Философ, Минуций Феликс, Ермий и другие.</p> <p>Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках. Школа Северов-Африканская. Тертуллиан, пресвитер Карфагенский, св. Киприан, епископ Карфагенский. Александрийская школа. Пантен, Климент, Ориген, св. Дионисий, св. Григорий Чудотворец, св. Мефодий Олимпский. Антиохийская школа. Дорофей. Лукиан.</p> <p><b>Тема 4. Христианская жизнь.</b><br/> Святость и чистота жизни христиан первых веков. Воплощение Евангельских заповедей. Ревность ко спасению. Древне-христианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи. Церковная дисциплина. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме.</p> <p><b>Тема 5. Богослужение.</b><br/> Характер новозаветного богослужения и его составные части во II-III вв. Места богослужений. Священные изображения и принадлежности христианских храмов. Священные времена христианской Церкви. Воспоминания, соединенные о богослужением суточного и седмичного круга. Годичные праздники и посты. Споры о времени празднования Пасхи. Разногласия между церквами малоазийскими и римской. Совершение таинств в первенствующей Церкви - I-III вв.</p> |
|--|--|--------------------------------|---|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>Споры о крещении еретиков.</p> <p><b>Тема 6. Устройство и управление Церкви.</b></p> <p>Клир и миряне. Богоучрежденность иерархии; назначение ее. Взаимоотношения клира и народа. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век; Апостолы, Пророки, Учители (дидакалы).</p> <p>Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности: иподиаконы, чтецы, певцы, зачинатели, аколуты и др. Диакониссы. Качества, требуемые от священнослужителей. Избрание и посвящение духовных лиц. Положение клира впервые века. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Содержание. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь. Епископское управление. Ближайшие советники и помощники епископа. Хороепископы. Взаимные отношения между церквами и их предстоятелями - епископами в первые три века. Соборная форма управления, послания, грамоты. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр. Церковные узаконения.</p>   |
| 2 | 4 | <p>ПЕРИОД<br/>ВСЕЛЕНСКИХ<br/>СОБОРОВ<br/>(313-787 гг.)</p> | <p><b>Тема 1. Внешняя жизнь св. Христовой Церкви.</b></p> <p>Характер периода. Церковь Христова при Константине Великом и его сыновьях: Константине II, Констансе и Констанции. Положение Церкви при Юлиане Отступнике и его преемниках. Падение язычества. Усилия ученых язычников защитить свою религию. Опровержение их со стороны христиан.</p> <p><b>Тема 2. Территориальное распространение Церкви.</b></p> <p>Распространение Церкви вне пределов Римской империи; в Африке - среди ефиоплян (Меропий, Эдессий и Фрументий) и в Азии - на Кавказе (среди иверов - св. Нонна), в Армении (св. Григорий Просветитель, Исаак Великий, Месроб), в Персии, Аравии. Распространение Церкви Христовой в Европе: у готов (еп. Улфила) и др. кочевых народов, у франков (Хлодвиг, Клотильда), на Британских островах (св. Патрикий.) и в Германии (Бонифаций). Апостолы славян - святые братья Кирилл и Мефодий. Внешние препятствия к распространению Церкви - бедствия Церкви от гуннов (Аттила) и вандалов (Гейзерих). Падение западной Римской империи (Одоакр, Теодорих Великий).</p> <p><b>Тема 3. Бедствия Церкви от нашествия персов в начале VII века.</b></p> <p>Персидский царь Хозрой II. Взятие Иерусалима</p> |

(614 г.). Освобождение восточной Церкви ими. Ираклием (628 г.). Возникновение и распространение ислама.

#### **Тема 4. Внутренняя жизнь св. Христовой Церкви**

Состояние вероучения. Эпоха Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей IУ и последующих веков. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никое (325 г.) при имп. Константине Великом. Состояние Церкви после I Вселенского Собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.). Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года.

Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория. Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуетский. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Собор в Ефесе под руководством Кирилла и Мемнона осудил Нестория. Иоанн Антиохийский и 33 сирийских епископа оправдывают Нестория и осуждают Кирилла и Мемнона. Решение имп. Феодосия в пользу православных епископов.

#### **Тема 5. Осуждение пелагианства.**

Рассуждения в Халкидоне. Удаление Нестория в Антиохийский монастырь. Примирение Павлом Эмесским сирских и александрийских епископов. Утверждение несторианства в церкви Сиро-Персидской.

#### **Тема 6. Четвертый Вселенский Собор.**

Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения.

#### **Тема 7. Пятый Вселенский Собор.**

Продолжение монофизитской ереси после IУ Вселенского Собора. Меры имп. Юстиниана I по установлению церковного мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской.

#### **Тема 8. Шестой Вселенский Собор.**

Происхождение монофелитской ереси. Заботы

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (эфесис). Типос Констанса II. Император Константин Погонат и созвание Собора. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Марониты.</p> <p><b>Тема 9. Седьмой Вселенский Собор.</b><br/>         Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборческая. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копргнимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никое и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями. Патриарх Фотий и Западное христианство.</p> |
| 3 | 5 | ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВЕЙ В 1054 ГОДУ. | <p><b>Тема1. Обострение противоречий между западной и восточной церквями.</b><br/>         Углубление догматических споров. Претензии папства на главенство во Вселенской Церкви.</p>   |

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  |
|------------|-----------|---|---|----|-----|-------|---|
|            |           |   | л   | пр | срс | всего |   |
| 1          | 2         | 3                                       | 4   | 5  | 6   | 7     | 8   |
| 1          | 1         | ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ                        | 4   | 4  | 8   | 16    | 1-2 неделя:<br>индивидуальное собеседование,<br>письменный отчет<br>3-4 неделя:<br>индивидуальный устный и письменный отчет<br>5-6 неделя:<br>собеседование<br>письменный отчет – защита письменных работ |
| 1          | 2         | НАЧАЛО ИСТОРИИ                          | 6   | 6  | 12  | 24    | 7-8<br>неделя: собеседование<br>письменный отчет –  |

|   |   |  |   |   |    |    |   |
|---|---|--|---|---|----|----|---|
|   |   | ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ                         | 6 | 6 | 12 | 24 | защита электронного реферата-презентации 9-12неделя:<br>Индивидуальное собеседование  |
| 1 | 3 | ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ | 6 | 6 | 12 | 24 | 13-14 неделя:собеседование письменный отчет – защита письменных работ. защита электронного реферата-презентации 15-18 неделя: собеседование Письменный отчет- защита письменных работ, защита электронного реферата-презентации<br><b>Зачет</b> |
| 2 | 4 | ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (313-787 гг.)  | 4 | 4 | 6  | 14 | 1-2 неделя: индивидуальное собеседование, защита электронного реферата-презентации 3-4  |
|   |   |  | 2 | 2 | 6  | 10 | неделя:собеседование индивидуальный устный и письменный отчет защита электронного реферата-презентации 5-6 неделя:  |
|   |   |  | 4 | 4 | 6  | 14 | письменный отчет – защита письменных работ, защита электронного реферата-презентации 7-8 неделя:  |
|   |   |  | 2 | 2 | 4  | 8  | письменный отчет – защита электронного реферата-презентации 9-12неделя:   |
|   |   |  | 2 | 2 | 6  | 10 | Индивидуальное собеседование защита электронного реферата-презентации 13-14 неделя:   |
|   |   |  | 2 | 2 | 4  | 8  | письменный отчет – защита письменных работ. защита электронного   |

|   |   |   |    |    |     |     |   |
|---|---|---|----|----|-----|-----|---|
|   |   |   |    |    |     |     | реферата-презентации<br>15-18 неделя:<br>Письменный отчет-<br>защита письменных<br>работ, защита<br>электронного<br>реферата-презентации<br><b>Зачет</b>  |
| 3 | 5 | ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ<br>РАЗДЕЛЕНИЕ<br>ЗАПАДНОЙ И<br>ВОСТОЧНОЙ<br>ЦЕРКВЕЙ В 1054<br>ГОДУ. | 4  | 4  | 6   | 14  | 1-2 неделя:<br>индивидуальное<br>собеседование,   |
|   |   |   | 2  | 2  | 6   | 10  | защита электронного<br>реферата-презентации   |
|   |   |   | 4  | 4  | 6   | 14  | 3-4 неделя:<br>индивидуальный<br>устный и письменный<br>отчет, защита<br>электронного<br>реферата-презентации   |
|   |   |   | 2  | 2  | 4   | 8   | 5-6 неделя:<br>письменный отчет –<br>защита письменных<br>работ, защита   |
|   |   |   | 2  | 2  | 6   | 10  | электронного<br>реферата-презентации  |
|   |   |   | 2  | 2  | 4   | 8   | 7-8 неделя:<br>письменный отчет –<br>защита электронного<br>реферата-презентации  |
|   |   |   | 2  | 2  | 4   | 8   | 9-12неделя:<br>Индивидуальное<br>собеседование,<br>защита электронного<br>реферата-презентации  |
|   |   |   |    |    |     |     | 13-14 неделя:<br>письменный отчет –<br>защита письменных<br>работ., защита<br>электронного<br>реферата-презентации<br>15-18 неделя:<br>Письменный отчет-<br>защита письменных<br>работ, т<br><b>Экзамен</b> |
|   |   | Разделы<br>дисциплины №1-5  | 72 | 72 | 144 | 288 |   |
|   |   | Итого за семестр  |    |    |     |     | 2 зачета, экзамен   |

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ: Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды СРС  | Всего часов                |
|------------|-----------|--|---|----------------------------|
| 1          | 2         | 3  | 4   | 5                          |
| 1          | 1         | ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ                         | Чтение истории Вселенских Соборов<br>Чтение истории Древней христианской Церкви<br>Чтение и конспектирование учебной и научной литературы,<br>аннотирование научных статей.<br>Анализ святоотеческой литературы<br>Аннотирование святоотеческих симфоний<br><br>Составление опорных конспектов<br>Чтение Апостола | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |
| 1          | 2         | НАЧАЛО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ          | Чтение истории Вселенских Соборов<br>Чтение истории Древней христианской Церкви<br>Чтение и конспектирование учебной и научной литературы,<br>аннотирование научных статей.<br>Анализ святоотеческой литературы<br>Аннотирование святоотеческих симфоний<br><br>Составление опорных конспектов<br>Чтение Апостола | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |
| 1          | 3         | ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ | Чтение истории Вселенских Соборов<br>Чтение истории Древней христианской Церкви   | 3<br>3                     |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  | <p>Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей.</p> <p>Анализ святоотеческой литературы</p> <p>Аннотирование святоотеческих симфоний</p> <p>Составление опорных конспектов</p> <p>Чтение Апостола</p>   | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>   |
| 2 | 4 | <p>ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (313-787 гг.)</p>               | <p>Чтение истории Вселенских Соборов</p> <p>Чтение истории Древней христианской Церкви</p> <p>Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей.</p> <p>Анализ святоотеческой литературы</p> <p>Аннотирование святоотеческих симфоний</p> <p>Составление опорных конспектов</p> <p>Чтение Апостола</p> <p>Конспектирование посланий апостола Павла</p> <p>Аннотирование Соборных посланий</p> <p>Анализ Четвероевангелия</p> <p>Составление таблицы периодизации ИДХЦ</p> <p>Составление таблицы периодизации Римской империи</p> <p>Конспектирование прот. Г.Флоровского</p> | <p>3</p> |
| 3 | 5 | <p>ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВЕЙ</p> | <p>Чтение истории Вселенских Соборов</p> <p>Чтение истории Древней христианской Церкви</p>   | <p>3</p> <p>3</p>  |



|                   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Письменная работа | + | + |   |  | + | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + |
| Реферат           |   | + | + |  | + |   | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + | + |
|                   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

### Семестр 3

| Форма оценочного средства | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                           | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование             | +            | + | + | + | + | + |   |   | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| Коллоквиум                |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |
| Письменная работа         | +            | + |   |   | + | + | + | + | + |    | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| Реферат                   |              | + | + |   | + |   | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  | +  | +  | +  |
|                           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № сем | № разд | Виды контроля и Аттестации (ВК, Тат, ПрАт) | Наименование раздела учебной дисциплины                            | Оценочные средства                                   |                         |                          |
|-------|--------|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
|       |        |  |  | Форма  | Кол-во вопросов задании | Кол-во независ вариантов |
| 1     | 1      | ТАт  | ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ   | Собеседование<br>Защита реферата<br>Письменный опрос | 3                       | 4                        |
| 1     | 2      | ТАт  | НАЧАЛО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ                                    | Собеседование<br>Защита реферата                     |                         |                          |
| 1     | 3      | ТАт  | ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ                           | Собеседование<br>Защита реферата<br>Письменный опрос | 3                       | 3                        |
| 2     | 4      | ТАт  | ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (313-787 гг.)                            | Собеседование<br>Защита реферата<br>Письменный опрос | 3                       | 4                        |
| 3     | 5      | ТАт  | ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВЕЙ В 1054 ГОДУ. | Собеседование.<br>Контрольная работа                 | 4                       | 2                        |

## Примеры оценочных средств

| Вид контроля | Форма контроля               | Примеры оценочных средств  |
|--------------|------------------------------|--|
| 1            | 2                            | 3  |
| ВК           | Индивидуальное собеседование | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулировать задачи, предмет и метод церковной истории.</li> <li>2. Определить основные периоды церковной истории.</li> <li>3. Дать оценку значения периода Вселенских Соборов</li> </ol>  |
| Тат          | Защита письменного отчета    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ: Отношение к христианам на востоке: Галерия, Максимиана и Ликиния; на западе: Констанция Хлора, Максентия св. равноап. Константина Великого. Эдикт св. Константина Великого. Торжество св. Христовой Церкви.</li> <li>2. Оценка значения Деяний святых Апостолов Петра и Павла.</li> <li>3. Анализ: Распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии</li> </ol>                      |
| ПрАт         | Зачет                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Троическое богословие каппадокийцев: Григорий богослов, Василий Великий, Григорий Нисский.</li> <li>2. Источники христианского вероучения и нравоучения. Канон священных книг. Священное предание. Краткое изложение церковного учения в символах. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божию, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о призвании и почитании святых.</li> <li>3. Сравнительный анализ и выявление причин обострения противоречий между Западной и Восточной Церквями.</li> </ol> |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература

| № | Наименование                                      | Авторы       | Год и место издания    | Исп. при изучении разделов | Сем        | Количество экз.<br>библиотека<br>кафедра |
|---|---|--------------|------------------------|----------------------------|------------|--|
| 1 | 2   | 3            | 4                      | 5                          | 6          | 7  |
| 1 | Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. | Дворкин А    | Нижний Новгород, 2003. | 1-5                        | 1,2,3      | 10<br>5                                  |
| 2 | История Греко-Восточной Церкви. В 2 томах         | Лебедев А.П. | Москва<br>СПб, 2004.   | 1-3<br>1-5                 | 1<br>1,2,3 | -<br>1                                   |

|   |  |                                  |   |     |       |        |
|---|--|----------------------------------|---|-----|-------|--------|
|   |  |                                  |   |     |       | 8<br>2 |
| 4 | Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В 11-ти томах | Издание преемников А.П.Лопухина. | Петербург, 1904-1913. Второе изд. Стокгольм 1987. | 1-5 | 1,2,3 | 5<br>2 |
| 5 | История христианской Церкви.   | Тальберг Н.                      | Киев, 2004  | 1-5 | 1,2,3 | 5<br>3 |

## 5.2 Дополнительная литература

| № | Наименование                                       | Авторы  | Год и место издания                    | Исп. при изучении и разделов | Сем   | Количество экз. библиотек а кафедра |
|---|--|---|--|------------------------------|-------|-------------------------------------|
| 1 | 2  | 3   | 4                                      | 5                            | 6     | 7                                   |
| 1 | Лекции по истории Древней Церкви. В 4 томах        | Болотов В.В   | Москва., 2004.                         | 1-5                          | 1,2,3 | 4<br>1                              |
| 2 | Библейская энциклопедия Брокгауза                  | под ред. Ринкер Ф., Майер Г.М.  | Москва., 1999                          | 1-5                          | 1,2,3 | 2<br>–                              |
| 3 | История Христианской православной Церкви.          | Смирнов П., протоиерей  | Москва., 1994.                         | 1-5                          | 1,2,3 | –<br>1                              |
| 4 | История библейских стран                           | Циркин Ю.Б  | М., 2003.                              | 1-2                          | 1     | –<br>–                              |
| 5 | Вселенские Соборы.                                 | Карташев А.В.   | Клин, 2004.                            | 4                            | 2     | 6<br>4                              |
| 4 | Путь Святых Отцов. Патрология.                     | Инок Всеволод (Филипьев) Под общ. ред. митр. Лавра Восточно-Американского и Нью-Йоркского. Свято-Троицкий м-рь. | Джорданвилль. «Паломник» Москва, 2007. | 1-5                          | 3-4   | 10<br>1                             |
| 5 | Иисус Христос в восточном Православном Богословии. | Прот. Иоанн Мейендорф.  | Москва, 2000.                          | 1-5                          | 3     | 0<br>1                              |
| 6 | По образу и подобию.                               | Лосский В.Н.  | Москва,                                | 1-5                          | 3     | 0                                   |

|   |                                       |                                   |                     |     |   |         |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----|---|---------|
|   |                                       |                                   | 1995.               |     |   | 2       |
| 7 | Догматическое богословие              | В.Н.Лосский                       | 1991<br>Москва      | 1-5 | 2 | 10<br>2 |
| 8 | Православное догматическое богословие | Протопресвитер Михаил Помазанский | 1993<br>Новосибирск | 1-5 | 2 | 5<br>1  |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Введение в теологию. Лекционный курс проф. П.Е.Бойко. [www/philo.kubsu.ru](http://www/philo.kubsu.ru)
2. Электронная библиотека. «Православие и мир» [www.lib.eparhia-saratov.ru](http://www.lib.eparhia-saratov.ru)
3. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – лекции по истории Древней Христианской Церкви.
4. [rudocs.exdat.com](http://rudocs.exdat.com) – методические материалы по курсу истории Древней Христианской Церкви.
5. Адрес сайта научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина [//http://library.rsu.edu.ru](http://library.rsu.edu.ru)
6. Электронный каталог- [//http://library.rsu.edu.ru/marc/](http://library.rsu.edu.ru/marc/)
7. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»-[//http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
8. Введение в православное догматическое богословие. «Таинство веры». Лекции игумена Иллариона (Алфеева) [Azbyka.ru](http://Azbyka.ru)
9. <http://www.knigafund.ru/> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»

## 6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

## 7. Образовательные технологии

### Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. «Логическая цепочка» – построение последовательности фактических данных, объединенных логически по смыслу, периоду, событиям, фактам, именам, терминам, географическим объектам и другим признакам. Работа в группах, парах с последующим обсуждением.

2. Электронные презентации теоретического материала – проблемные лекции в форме электронной презентации с последующим кратким обсуждением и подведением итогов работы (технология «заключительного слова»), направленным на обобщение, толкование и интерпретацию материала.

3. Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

4. Дискуссия – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, частной беседе, споре. При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных.

Во время дискуссии студенты могут дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Это и диалог, и спор. В дискуссии присутствуют оба эти элемента.

## 8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) учебными дисциплинами.

| № | Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин | № разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2   | 3   |   |   |   |   |
| 1 | Догматическое богословие                                    | 1   | 1 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | История христианской письменности и патристика              | 1   | 1 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Литургическое богословие                                    | 1   | 1 | 3 | 4 | 5 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.  |
| Практические занятия  | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат               | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.   |
| Эссе                  | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.   |
| Собеседование         | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.  |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

### **Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин «Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## **Приложение 1**

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

**заполнить**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**заполнить**

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

**заполнить**

#### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История Древней Христианской Церкви»

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

##### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История Древней Христианской Церкви»

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.